

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**Координационный совет
информационной поддержки
и сопровождения мер, нацеленных
на достижение общенациональных целей,
развитие образовательной
и просветительской деятельности**

просп. Мира, 182, Москва, 129366

Тел: (495) 969-49-52 (доб. 5401)

e-mail: info@edu-prosvet.ru

19.09.2024 №54-97/81-0924

Рост профессионального мастерства и
повышение квалификации педагогов
в контексте успешной реализации
нововведений в 2024-2025 учебном году

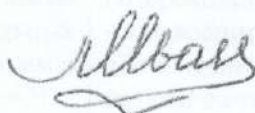
В 2024-2025 учебном году в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями Министерство просвещения Российской Федерации продолжает дальнейшее развитие ряда проектов в сфере общего (включая дошкольное) образования, реализацию программ, стратегических инициатив и нововведений.

Следует отметить, что в 2024 году в сфере образования принят ряд новых нормативных документов (приведены в Приложении), которые нацелены на дальнейшее построение национальной системы образования на основе передовых достижений педагогической науки и лучшего опыта российской и советской школы. В Приложении приведена информация о документах в сфере общего (включая дошкольное) образования, которые актуальны в 2024-2025 учебном году и справочных ресурсах, на которых оперативно публикуются новые документы и сведения о возможности повышения квалификации по соответствующей тематике.

В целях содействия дальнейшему развитию образования просим довести информацию (Приложение) по электронной почте до сведения руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций.

Приложение на 3 листах в 1 экз.

Вр.и.о. руководителя



Л. А. Иванина

Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Исп.: Золотарева А. С.

Тел: (495) 969-49-52 (доб. 6139)



Информация
для муниципальных органов управления образованием,
для руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций
«Рост профессионального мастерства и повышение квалификации педагогов
в контексте успешной реализации нововведений в 2024-2025 учебном году»

В 2024-2025 учебном году в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями Министерство просвещения Российской Федерации продолжает дальнейшее развитие ряда проектов в сфере общего (включая дошкольное) образования, реализацию программ, стратегических инициатив и нововведений.

Следует отметить, что в 2024 году в сфере образования принят ряд новых нормативных документов (приведены в таблице ниже), которые нацелены на дальнейшее построение национальной системы образования на основе передовых достижений педагогической науки и лучшего опыта российской и советской школы. Успешное внедрение нововведений в образовательный процесс, реализация федеральных основных общеобразовательных программ с учётом изменений 2024 года, реализация единого плана воспитательной работы, возрождение лучших традиций трудового воспитания, наставничества в специфике современных условий и тенденций – всё это предполагает дальнейший рост профессионального мастерства и обеспечение повышения квалификации педагогов школ и ДОО.

В таблице приведена краткая информация о нововведениях в сфере общего (включая дошкольное) образования, которые актуальны в 2024-2025 учебном году и справочных ресурсах, на которых оперативно публикуются новые документы в сфере образования и сведения о возможности повышения квалификации по соответствующей тематике для педагогов школ и ДОО.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение проекта, программы, инициативы, нововведения (наименование и реквизиты документа)	Ресурс с новыми документами и информацией о возможности повышения квалификации для педагогических работников по соответствующей тематике
Инклюзивное образование в 2024-2025 уч. году	
- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью с учетом индивидуализированного подхода); - Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован в Минюсте 15.08.2024 № 79163; - Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ); - Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня	https://СправочникПросвещения.РФ меню «2024-2025» далее подменю «Инклюзивное образование» - для педагогов школ: «Инклюзивное образование 2024-2025: работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции учителя в специальной (коррекционной) педагогике»; - для воспитателей ДОО: «Инклюзивное образование 2024-2025: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции воспитателя ДОО в специальной (коррекционной) педагогике».

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Перечень ЭОР, используемых при реализации ФАОП, представлен на стр. 142); - Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 № ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана»; - Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 27.06.2024 г. № 2928 «О направлении информации».	
Расширение воспитательной работы в 2024-2025 уч. году	
- Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (опубликован Министерством просвещения Российской Федерации 30 августа 2024); - Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (опубликован Министерством просвещения Российской Федерации 30 августа 2024); - Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии (опубликованы Министерством просвещения Российской Федерации 6 сентября 2024); - Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110, от 01.02.2024 № 67, от 22.01.2024 № 31, от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС и ФООП; - Программа занятий «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год (опубликована 28 августа 2024).	https://СправочникПросвещения.РФ меню «2024-2025» далее подменю «Воспитание и навигация детства» - для классных руководителей: «Разговоры о важном» и "Движение первых" 2024-2025 в работе классного руководителя как основа достижения лучших результатов в воспитательной, образовательной и развивающей деятельности»; - для учителей начальных классов: «Орлята России» и "Разговоры о важном" 2024-2025 в работе учителя начальных классов как основа достижения лучших результатов в воспитательной, образовательной и развивающей деятельности»; - для воспитателей ДОО: «Дошкольное образование 2024-2025 в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции воспитателя ДОО как основа достижения лучших результатов в воспитательной, образовательной и развивающей деятельности»; - для педагогов дополнительного образования: «Дополнительное образование 2024-2025 в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции педагога как основа достижения лучших результатов в воспитательной, образовательной и развивающей деятельности».
Расширение просветительской деятельности в 2024-2025 уч. году	
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; - Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской	https://СправочникПросвещения.РФ меню «2024-2025» далее подменю «Просветительская деятельность» - для учителей школ: «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности

Федерации Года семьи»; - Ежегодный доклад Правительства Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования от 15 мая 2024 г.; - Публичная декларация целей и задач Министерства просвещения Российской Федерации на 2024-2025 уч. год от 20 мая 2024 г.; - Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110, от 01.02.2024 № 67, от 22.01.2024 № 31, от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС и ФООП; - Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации для родителей по безопасному поведению ребенка в интернете и защите от опасных покупок (опубликованы 18 сентября 2024).	классного руководителя и школьного учителя в соответствии с ФООП и ФГОС»; - для воспитателей ДОО: «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО».
Расширение профилактической работы в 2024-2025 уч. году	
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии (опубликованы Министерством просвещения Российской Федерации 6 сентября 2024); - Рекомендации для профессорско-преподавательского состава, педагогических и руководящих работников образовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии (опубликованы Министерством просвещения Российской Федерации 6 сентября 2024); - Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации для родителей по безопасному поведению ребенка в интернете и защите от опасных покупок (опубликованы 18 сентября 2024).	https://СправочникПросвещения.РФ меню «2024-2025» далее подменю «Профилактика» - для педагогических работников школ: «Планирование и проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга в образовательной среде»; - для классных руководителей: «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - для руководящих работников (административного штата школы): «Вопросы безопасности и защищенности образовательных организаций в специфике новых нормативных документов»; - для воспитателей ДОО: «ФООП ДО и ФГОС ДО: планирование и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка».

Муниципальные органы управления образованием просим довести данную информацию по электронной почте до сведения руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ
МЕЖВЕДОМСТВЕННОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ
В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ В
ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ
СФЕРЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР
СОПРОВОЖДЕНИЯ ЦИФРОВЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ

Краснопресненская наб., 2
Москва, 103274

Тел: (495) 796-26-57 Факс: (495) 796-26-57

E-mail: glava@fedsovsod.ru

19.09.2024 №57-78ДЗ/09-24

Просветительская работа как неотъемлемый
компонент профессиональной деятельности
педагогов в 2024-2025 учебном году

Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

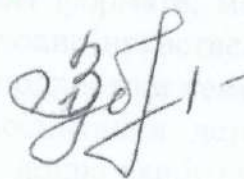
Правительство Российской Федерации среди основных направлений развития образования в 2024-2025 уч. году обозначило развитие просветительской деятельности и повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (Ежегодный доклад Правительства Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования, Москва, 2024).

18 сентября 2024 года Минпросвещения России опубликовало рекомендации по безопасному поведению ребенка в интернете и защите от опасных покупок (подробнее в Приложении и на сайте Минпросвещения России: <https://edu.gov.ru>). В начале сентября 2024 года Минпросвещения России разместило целый ряд методических рекомендаций по профилактике конфликтов, профилактике антиобщественных действий несовершеннолетних.

В целях содействия развитию просветительской деятельности просим довести информацию (Приложение) до сведения руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций.

Приложение на 2 листах в 1 экз.

И.о. руководителя



Д.В. Зубарев

Исп.: Северина М. А.

Тел: (495) 796-26-57 (доб. 21908)

Информация

Муниципальным органам управления образованием,
руководителям дошкольных и общеобразовательных организаций
«Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной
деятельности педагогов в 2024-2025 учебном году»

В решении актуальных вопросов образования, развития и воспитания детей немаловажную роль играет просветительская деятельность среди родителей (законных представителей), повышение компетентности родителей (законных представителей).

18 сентября 2024 года Минпросвещения России опубликовало рекомендации по безопасному поведению ребенка в интернете и защите от опасных покупок. Эксперты отмечают, что в ассортименте онлайн-магазинов есть предметы, представляющие опасность для здоровья детей. Чтобы избежать опасных покупок, родителям следует обращать внимание на поисковые запросы ребят и проводить с ними профилактические беседы, обсуждать причины возникновения интереса к тем или иным товарам и предлагать безопасные альтернативы. Если дети находятся в стрессовом состоянии, необходима комплексная поддержка, в том числе с участием специалистов-психологов. Эксперты также рекомендуют воспитывать у детей осознанное отношение к покупкам, разяснять опасные моменты и развивать критическое мышление в связи с рекламными предложениями, а также обеспечить техническую защиту.

В начале сентября 2024 года Минпросвещения России разместило целый ряд методических рекомендаций для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии; по профилактике конфликтов, профилактике антиобщественных действий несовершеннолетних.

Минпросвещения России проводит системную работу по развитию родительской компетентности, родительского просвещения, пропаганде позитивного и ответственного родительства. Организуется плановое проведение большого числа, в том числе в сетевом формате, мероприятий, нацеленных на укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, о мерах государственной поддержки семей с детьми, по актуальным вопросам образования, развития и воспитания детей. В новых федеральных образовательных программах общего и дошкольного образования (ФООП и ФОП ДО) вопросам организации просвещения родителей отводится особое внимание.

Для расширения программ просветительской деятельности, успешного воспитания и развития детей на всех этапах обучения необходимо активное взаимодействие педагогической общественности, методических объединений,

всех заинтересованных подведомственных и иных организаций. Ключевая роль в развитии родительской компетентности, безусловно, принадлежит педагогическим работникам, которые осуществляют непосредственное взаимодействие с родителями.

Руководствуясь актуальными нормативными документами и методическими рекомендациями для педагогических и руководящих работников дошкольных и общеобразовательных организаций были разработаны материалы, направленные на содействие развитию просветительской деятельности:

- для воспитателей ДОО «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»;

- для учителей школ «Просветительская работа как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности классного руководителя и школьного учителя в соответствии с ФООП и ФГОС».

По итогам изучения материалов педагогическим работникам предоставляется удостоверение о повышении квалификации.

Подача заявок для повышения квалификации для педагогов организаций общего и дошкольного образования обеспечена через регистрацию на научно-педагогической площадке «Наукоград Учителя РФ» (<https://НаукоградУчителя.РФ> раздел «Компетенции»).

Муниципальные органы управления образованием просим довести данную информацию по электронной почте до сведения руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций.

Курирующий отдел:

Тел: (495) 796-26-57 (доб. 21019) e-mail: glava@fedsovsod.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Национальный научно-методический совет
содействия цифровой трансформации
системы образования и социальной сферы

Москва, 125375

Дегтярный пер., 5, стр. 1

Тел: +7 (495) 797-17-28 Факс: +7 (495) 797-17-28

e-mail: ros-sovet@ros-sovet.ru

12.09.2024 №823-19-ВА/09-24

О роли всероссийских конкурсов
педагогического мастерства.

Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

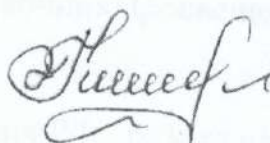
Минпросвещения России отмечает важность всероссийских конкурсов педагогического мастерства и нацеливает на их дальнейшее развитие. Непрерывно с каждым годом совершенствуется формат проведения мероприятий. Из наиболее ярких и массовых можно отметить: «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» и целый ряд других. Конкурсы направлены на выявление и поддержку талантливых представителей системы образования, обладающих высоким уровнем профессионализма.

Своевременно подать заявку, ознакомиться с положением, выделить время для участия в конкурсном мероприятии являются необходимыми шагами для достижения успешного результата. На информационно-справочном ресурсе <https://СправочникПросвещения.РФ> своевременно публикуется информация о наиболее массовых конкурсных мероприятиях, ориентированных на педагогические коллективы системы дошкольного и общего образования. Так же можно ознакомиться с актуальными нормативными документами, регулирующими проведение конкурсных мероприятий, узнать о сроках проведения, перейти на официальные сайты самих мероприятий.

В целях дальнейшей популяризации всероссийских конкурсов педагогического мастерства просим проинформировать (Приложение) заведующих детскими садами и директоров школ о справочном сервисе через электронную почту.

Приложение на 1 листе в 1 экз.

И.о. руководителя



В.А. Гладченков

Исп. Червякова А. В.

Тел: +7 (495) 797-17-28 (доб. 57038)

О роли всероссийских конкурсов педагогического мастерства

Минпросвещения России отмечает важность всероссийских конкурсов педагогического мастерства и нацеливает на их дальнейшее развитие. Непрерывно с каждым годом совершенствуется формат проведения мероприятий. Из наиболее ярких и массовых можно отметить: «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» и целый ряд других. Конкурсы направлены на выявление и поддержку талантливых представителей системы образования, обладающих высоким уровнем профессионализма.

Своевременно подать заявку, ознакомиться с положением, выделить время для участия в конкурсном мероприятии являются необходимыми шагами для достижения успешного результата. На информационно-справочном ресурсе <https://СправочникПросвещения.РФ> своевременно публикуется информация о наиболее массовых конкурсных мероприятиях, ориентированных на педагогические коллективы системы дошкольного и общего образования. Так же можно ознакомиться с актуальными нормативными документами, регулирующими проведение конкурсных мероприятий, узнать о сроках проведения, перейти на официальные сайты самих мероприятий.

Цифровые технологии, средства сетевого взаимодействия доказали свою эффективность для обмена профессиональным опытом, методическими наработками, лучшими практиками управления в сфере образования между педагогическими коллективами, образовательными организациями, методическими объединениями. Целый ряд мероприятий проводится уже на протяжении более десяти лет в цифровом публичном формате, что позволяет сформировать открытые всероссийские банки методических наработок, педагогических изысканий, лучших моделей управления в сфере образования. Ряд таких мероприятий нацелен на участие образовательных организаций и их педагогических коллективов как единое целое. Среди них можно назвать смотр-конкурсы: «Детский сад года», «Флагманы образования», «Достижения образования» и целый ряд других.

В целях дальнейшей популяризации всероссийских конкурсов педагогического мастерства муниципальные органы управления образованием просим проинформировать заведующих детскими садами и директоров школ о справочном сервисе (<https://СправочникПросвещения.РФ>) через электронную почту.

<https://СправочникПросвещения.РФ> раздел «Конкурсы».

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Всероссийский совещательный орган
ассоциации союза научно-педагогических
работников по содействию реализации
национальных проектов и федеральных
программ в сфере общего, среднего
профессионального и высшего
образования

Большая Бронная ул., 15
Москва, 123104

Тел: (495) 790-21-99 Факс: (495) 790-21-99
e-mail: inform@nac-proekt.ru

23.09.2024 №941-9-24

Дальнейшее развитие и совершенствование
воспитательной работы в школах
в 2024-2025 учебном году.

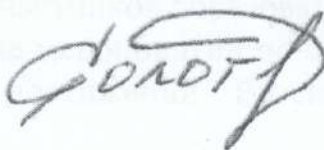
Дальнейшее развитие и совершенствование воспитательной работы в школах в 2024-2025 учебном году должны основываться на традиционных духовно-нравственных ценностях и ориентироваться на достижение новых общенациональных целей, определённых Указом Президента в мае 2024 года, включая создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Национальные цели определены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Совершенствование воспитательной работы в школах в 2024-2025 учебном году предполагает объединение усилий органов власти, подведомственных организаций, методических служб, педагогического сообщества, всех заинтересованных структур общества.

В интересах дальнейшего развития образования прошу довести информацию (Приложение) до сведения руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций через электронный документооборот/электронную почту.

Приложение на 2 листах в 1 экз.

И.о. руководителя



В.В. Сологубов

Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Дальнейшее развитие и совершенствование воспитательной работы
в 2024-2025 учебном году

Дальнейшее развитие и совершенствование воспитательной работы в школах в 2024-2025 учебном году должны основываться на традиционных духовно-нравственных ценностях и ориентироваться на достижение новых общенациональных целей, определённых Указом Президента в мае 2024 года, включая создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Национальные цели определены Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; роль исторического просвещения утверждена Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; 2024 год объявлен Годом семьи Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

В 2024 году с целью обеспечения дополнительной информационной поддержки для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций, классных руководителей, учителей-предметников были подготовлены материалы с привлечением преподавателей педагогических ВУЗов, профессоров, докторов наук и педагогов-практиков по направлению дальнейшего развития и совершенствования воспитательной работы.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации:

«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины»;

«Разговоры о важном: освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов»;

«Освещение достижений России с использованием мультимедийных технологий и современного медиа-контента»;

«Планирование и проведение занятий, нацеленных на формирование психологической культуры всех участников образовательных отношений»;

«Планирование и проведение мероприятий по профориентации школьников с использованием освещения достижений России в различных отраслях экономики»

и целый ряд других программ были одобрены и включены в государственный единый федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (лучшие дополнительные профессиональные

программы педагогического образования, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации).

Совершенствование воспитательной работы в 2024-2025 учебном году предполагает объединение усилий органов власти, подведомственных организаций, методических служб, педагогического сообщества, всех заинтересованных структур общества.

В интересах дальнейшего развития и совершенствования воспитательной работы руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций просим рассмотреть возможность организации подготовки (повышения квалификации) педагогических работников своих образовательных организаций по актуальным темам воспитательной работы, включая:

для воспитателей ДОО по курсу *«Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины»;*

для учителей начальных классов по курсу *«Лучшие практики организации воспитательной работы и реализации развивающих программ для учеников начальных классов в специфике обновлённых ФОП НОО и ФГОС НОО 2024. Орлята России и Движение первых как навигаторы социальной активности детей»;*

для классных руководителей и школьных учителей по курсу *«Движение первых и разговоры о важном как основные направляющие воспитательной работы классного руководителя и школьного учителя в практике реализации обновлённых ФОП ООО и ФОП СОО 2024»;*

для классных руководителей 10-11 классов по курсу *«Организация занятий по семейному воспитанию»* с выдачей диплома с присвоением квалификации **«Педагог-психолог»**

и другим наиболее востребованным темам.

Приём заявок от образовательных организаций и педагогических работников обеспечен на интернет-ресурсе «Портал Учителя РФ» (<https://ПорталУчителя.РФ>) в разделе «Школа 2024/2025».

<https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Школа 2024/2025».

Муниципальные органы управления образованием просим оказать информационную поддержку и довести данную информацию до персонального сведения руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций через системы электронного информирования (электронная почта, электронный документооборот).