



## БОЙОРОК

19 август 2024 й.

№ 374/1

## ПРИКАЗ

19 августа 2024 г.

### Об утверждении плана действий («Дорожной карты») по организации работы по развитию и поддержке одаренных детей на 2024-2025 учебный год

В целях реализации задач, определенных Министерством образования и науки Республики Башкортостан, согласно протоколам от 17.05.2024 г. «Республиканского совещания по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» и от 19.06.2024 г. «По итогам индивидуальных собеседований с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Республики Башкортостан», в целях организации эффективной муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей, **приказываю:**

1. Утвердить план действий («Дорожную карту») по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных детей на 2024-2025 учебный год (приложение).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ Управление образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан.
3. Контроль исполнения приказа возложить на координатора олимпиадного движения Супанову З.Г.

Начальник



А.Ф. Каримова

Исп. Супанова З.Г.



**План действий («дорожная карта»)  
по организации работы по развитию и поддержке одаренных, талантливых детей  
на 2024-2025 учебный год.**

**Введение**

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей с учетом современных тенденций развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов.

**Цель:** совершенствование муниципальной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных учреждений.

**Задачи:**

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обеспечение сопровождения способных и талантливых детей.
3. Создание условий и обеспечение увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием.
4. Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми.
5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.
6. Формирование системы эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Представленные цель и задачи позволят в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей на территории муниципального района с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

**Методы сбора и обработки информации**

**Описание используемых методов сбора информации**

Анкетирование - массовый сбор первичной информации с использованием разработанной анкеты, соответствующей теме мониторинга.

Анализ результатов деятельности - проведение исследования представленных отчетов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций общеобразовательных учреждений. Результаты анализа отражаются в отчете.

Сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтингования образовательных учреждений, статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей муниципального района:

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и



соревнований школьников;

- анализ документов, предоставляемых образовательными учреждениями;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики.

На основе полученных данных и разработанных показателей проводится мониторинг муниципальных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей. По итогам проведения мониторинга муниципальных показателей проводится анализ результатов мониторинга муниципальных показателей и ведется работа по принятию мер и управленческих решений, подготовке методических рекомендаций для различных целевых групп и категорий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

#### **Показатели мониторинга**

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья:

- количество участников на всех этапах всероссийской олимпиады;
- удельный вес участников всех этапов всероссийской олимпиады, от общего количества школьников, соответствующих классов;
- количество обучающихся, принявших участие в учебно-тренировочных сборах для победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, прошедших на региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

2. Поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей, в том числе обучающихся с ОВЗ:

- количество детей, получивших поддержку в виде премий/стипендий;
- количество детей, включенных в муниципальный электронный банк данных: победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

3. Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми

- Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

4. Формирование системы эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

- Количество договорных отношений с социальными партнерами и планов сотрудничества.

#### **Анализ работы по развитию и поддержке одаренных детей в муниципальном районе Хайбуллинский район**

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняло участие 1757 обучающихся, из них призеров 47%, в муниципальном этапе приняли участие 604 учащихся (призеров - 23%). На региональный этап были приглашены 40 учащихся, из них 10 (25%) заняли призовые места.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие в 2021-2022 учебном году - 34 обучающихся, из них призеров - 8 (23,5%), в 2022-2023 учебном году - 35 участников, стали призёрами - 9 (25%), 2023-2024 учебном году - 40, из них призёров - 10 (25%).

Команда района стала призёром окружного этапа олимпиады Приволжского федерального округа по робототехнике. В мероприятиях, проводимых ГАОУ ДО Центр развития талантов «Аврора», приняли участие в интеллектуальной олимпиаде ПФО 72 школьника, в олимпиаде по ИЗО-2, один из стал победителем очного заключительного тура, В Республиканском конкурсе научно-



исследовательских работ и проектов – 14, в конкурсе «Большие вызовы» 1 ученик, который стал призёром.

Проводятся муниципальные профильные лагеря «Эрудит», «Белая ладья», «ШИК», "Техностарт", «Йэйлэу». Действует муниципальный Центр одаренности «Хазина» по подготовке детей к олимпиадам, Ресурсный центр по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Организовано участие в пригласительном этапе ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы».

В целях создания условий для развития одаренных детей используются внебюджетные средства. Некоммерческий благотворительный фонд поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным-лучшее» для проведения учебно-тренировочных сборов и профильных лагерей по подготовке к муниципальному, региональному этапам ВсОШ, выезда школьников в профильный лагерь «Белорецкие каникулярные школы» выделило 1млн.800 тысяч рублей, для участия в федеральных, республиканских перечневых олимпиадах, конкурсах более 500 тысяч рублей. 4 педагога из МАОУ СОШ №2 с. Акъяр, МОБУ СОШ с. Самарское приняли участие в VI Конкурсе на лучшую систему работы по выявлению и сопровождению развития одаренных детей «Достойным – лучший учитель» в 2023-2024 учебном году, благотворительным фондом «Достойным - лучшее».

Ежегодно для выявления лидеров, одаренных и талантливых школьников района в области спорта, социальной активности, творчества, гуманитарных и естественно-математических наук проводится районных конкурс «Ученик года». В конце учебного года на торжественной церемонии проходит чествование победителей и призеров муниципальных конкурсов. В 2023-2024 учебном году были поощрены 137 учащихся 1-11 классов из 15 образовательных учреждений района, 2 команды творческой направленности, 3 команды общественной, четыре команды спортивной деятельности премиями Главы администрации МР Хайбуллинский район, акционерной организации «Бурибаевский ГОК», ООО «Башкирская медь» и других партнёров по сотрудничеству.

**План действий («дорожная карта»)  
по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных, талантливых детей на 2024-2025г.г.**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
<b>I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью</b>			
1.1.	Координация работы ОО с одаренными детьми на муниципальном уровне	2024 – 2025г.г.	МКУ Управление образования
1.2.	Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности образовательных учреждений по созданию образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей	Июль-сентябрь	МКУ Управление образования, общеобразовательные организации
1.3.	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей	Август-сентябрь	общеобразовательные организации
1.4.	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	Весь период реализации ДК	Районные методические объединения
1.5.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных общеобразовательных организациях	сентябрь	МКУ Управление образования
1.6.	Информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»		МКУ Управление образования
1.7.	Проведение круглых столов районных методических объединений на тему «Работа с одаренными детьми в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников»	22 августа 2024 г.	МКУ Управление образования общеобразовательные организации, РМО
1.8.	Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью.	2024-2025г.г.	МКУ Управление образования, общеобразовательные организации
1.9.	Расширение системы поощрения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по	Сентябрь 2024 г.	МКУ Управление образования, общеобразовательные организации



	итогах различных конкурсных мероприятий			
1.10.	Дополнение системы поощрения учащихся, добившихся высоких результатов в конкурсах и олимпиадах	Сентябрь 2024 г.	МКУ Управление образования, общеобразовательные организации	
1.11.	Расширение форм поддержки одаренных учащихся	Весь период реализации ДК	МКУ Управление образования	
1.12.	Создание виртуальной Доски Почета одаренных детей (официальные сайты МКУ УО, ОО)	Весь период реализации ДК	МКУ Управление образования, общеобразовательные организации	
1.13.	Освещение работы с одаренными детьми на сайтах МКУ Управление образования и ОО	Весь период реализации ДК	МКУ Управление образования, общеобразовательные организации	
1.14.	Проведение районного конкурса «Ученик года»	По плану работы	МКУ Управление образования	
1.15.	Проведение муниципального конкурса среди одаренных учащихся на соискание муниципальной премии	По плану работы	МКУ Управление образования	
1.16.	Проведение районных конкурсов	По плану работы	МКУ Управление образования, руководители РМО	
1.17.	Проведение торжественного мероприятия по итогам учебного года «Ученик года», чествование победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, участников регионального этапа ВсОШ, районных, республиканских конкурсов, вручение премий	По плану работы	МКУ Управление образования	
1.18.	Выделение финансовых средств на обеспечение деятельности членов жюри, апелляционной комиссии, оргкомитета, обеспечивающих организацию и проведение муниципального этапа ВсОШ	период проведения ВсОШ	МКУ Управление образования	
1.19.	Обеспечение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	Период проведения школьного этапа ВсОШ	МКУ Управление образования, общеобразовательные организации	
1.20.	Разработка символики муниципальной сборной для представления муниципальной команды на региональном этапе ВсОШ	Декабрь 2024 г.	МКУ Управление образования	
1.21.	Обеспечение консультационного и методического сопровождения заместителей директоров общеобразовательных организаций, курирующих вопросы ВсОШ	Август – сентябрь 2024 г.	МКУ Управление образования	



1.22.	Поощрение победителей и призеров регионального этапа ВсОШ за счет средств муниципального бюджета	Апрель – май 2025 г.	МКУ Управление образования
1.23.	Поощрение педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального этапа ВсОШ за счет средств муниципального бюджета и поддержки партнеров по сотрудничеству	Апрель – май 2025 г.	МКУ Управление образования
<b>Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми</b>			
1.24.	Повышение профессионального мастерства педагогов по работе с одаренными детьми через курсовую подготовку	Весь период реализации ДК	МКУ Управление образования, общеобразовательные организации
1.25.	Распространение опыта работы с одаренными детьми на уровне муниципалитета, РМО	Весь период реализации ДК	МКУ Управление образования, общеобразовательные организации РМО
<b>II. Обеспечение сопровождения способных и талантливых детей</b>			
2.1.	Применение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными детьми, обеспечивающих развитие и успех	Весь период реализации ДК	Общеобразовательные организации
2.2.	Проведение предметных декад (неделя)	По планам ОО	Общеобразовательные организации
2.3.	Организация участия в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах обучающихся общеобразовательных организаций	Весь период реализации ДК	МКУ Управление образования, общеобразовательные организации
2.4.	Создание муниципальных тренерских команд для подготовки участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Июль 2024 г.	МКУ Управление образования, общеобразовательные организации, РМО
2.5.	Включение представителей муниципальных тренерских команд по общеобразовательным предметам в состав жюри, апелляционной комиссии, оргкомитета школьного и муниципального этапов ВсОШ	период проведения ВсОШ	МКУ Управление образования, общеобразовательные организации
2.6.	Проведение профильных смен для обучающихся – участников ВсОШ	Июнь 2025	МКУ Управление образования
<b>Система эффективного межмуниципального, сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными</b>			

<b>организациями высшего образования</b>		
Заклучение договоров с социальными партнерами и планов сотрудничества по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Ежегодно Сентябрь-октябрь	Общеобразовательные организации
2.7.		

**Показатели Плана действий («дорожная карта»)  
по организации работы в направлении развития и поддержки одаренных, талантливых детей на 2024-2025г.г.**

№	Наименование мероприятия	Единица измерения показателя	Значения	Местный бюджет, руб.
<b>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</b>				
1.1.	количество участников на всех этапах всероссийской олимпиады школьный 4-11 кл. муниципальный 7-11 региональный	чел.	1700 590 35	-
1.2.	удельный вес участников, всероссийской олимпиады, от общего количества школьников школьный 4-11 кл муниципальный 7-11 кл.	%	80 30	-
1.3.	Удельный вес участников регионального этапа от общего количества учащихся, принявших участие в региональном этапе	%	100	-
1.4.	Количество обучающихся, принявших участие в учебно-тренировочных сборах для победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, прошедших на региональный этап всероссийской олимпиады школьников	чел.	15	40 000
1.5.	Выделение и привлечение финансовых внебюджетных средств на проведение профильных смен для обучающихся – участников ВсОШ (муниципальной сборной)	чел.	50	250 000
<b>Поддержка, сопровождение и развитие способностей и талантов у детей, том числе обучающихся с ОВЗ</b>				



1.6.	количество детей, получивших поддержку в виде премий	чел.	15	115 000
1.7.	Денежное поощрение: победителей регионального этапа ВсОШ, межрегиональной олимпиады по башкирскому языку призёров регионального этапа ВсОШ, межрегиональной олимпиады по башкирскому языку	руб.	факт	7000 5000
1.8.	Денежное поощрение педагогов, подготовивших победителей регионального этапа ВсОШ призёров регионального этапа ВсОШ	чел.	факт	7000 5000
1.9.	количество детей, включенных в муниципальный электронный банк данных победителей и призёров муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	чел.	170	–
<b>Повышение квалификации педагогических кадров по организации работы с одаренными и талантливыми детьми</b>				
2.1.	Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	чел.	5	
<b>Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодёжи</b>				
2.2.	Количество договорных отношений с социальными партнерами и планов сотрудничества	шт.	9	0