

**Текст выступления начальника
Управления образования
Ю.Д.Сиражитдинова на
августовском совещании по
образованию 26.08.2016**

Добрый день, уважаемые гости, коллеги!

Уважаемые участники совещания!

До начала нового учебного года остались считанные дни. И нам с вами важно обсудить задачи развития системы образования района. По сути обсуждение уже началось на дискуссионных площадках, которые организованы вчера и сегодня. Заинтересованный разговор состоялся вчера и на ежегодном муниципальном родительском собрании, где был представлен наш публичный отчет. Рассчитываем на активную работу пленарного совещания.

Итак. С какими показателями мы стартуем в новом учебном году? С главными задачами, принятыми на нашем совещании прошлого года, образовательные организации района в целом справились. Это повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с федеральными образовательными стандартами и создание условий воспитания и социализации личности.

Независимая оценка качества образования, точнее, ее результаты дают право на оптимизм. Посмотрим итоги ГИА. Средние баллы по учебным предметам выше прошлогодних результатов по 9 предметам. На 0,3 балла лучше прошлого года результаты и рост качества до 86% по математике базовой, также в 3 раза уменьшилось количество неудовлетворительных результатов по математике профильной - с 36 до 12. Высокие баллы получены, как и раньше, по русскому языку. Следует усилить подготовку выпускников по информатике, химии и физике. К сожалению, 4 школы не решили главную задачу – получение аттестата всеми выпускниками.

5 выпускников не справились с математикой: 2 из них из школы с. Целинное (директор Шамсутдинова В.Г.), по 1 – из школ с. Ивановка (директор Атанов Т.К.), с. Подольск (директор Юнусов А.Р.), с. Янтышево (директор Иштакбаев Ю.М.).

Таким образом, доля выпускников, сдавших ЕГЭ по математике составляет 97%, против 100% в 2015 году. Именно этот показатель с 2016 года включен в оценку эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Выпускники школ д. Мамбетово и с. Самарское успешно преодолели минимальный порог по всем предметам, по которым сдавали ЕГЭ. Лучшие в рейтинге школы с.Бурибай, с.Самарское, с.Татыр–Узяк. Выше республиканских показателей средние результаты по математике на профильном уровне у школы с. Самарское и с. Макан, по химии – у школы с.Бурибай, по обществознанию - школы №1 с. Акъяр, д. Мамбетово, с. Подольск, с.Самарское и с.Татыр–Узяк, по биологии - у школы №1 с. Акъяр и с.Татыр–Узяк.

Стобалльных результатов в районе нет, но радуют успехи ребят, получивших высокие баллы. Ежегодно выше 80 баллов набирают 12 и более выпускников. Благодарим их учителей за высокое качество работы. Особо признательны педагогам, которые работали с выпускниками из других школ района в ресурсном центре. Немного предыстории: центр был создан в прошлом году приказом по управлению образования для желающих работать дополнительно. Работали с ними ведущие учителя района Ольга Васильевна Погуца и Гульнара Юлаевна Мамбетова по русскому языку, Гузель Гильмановна Галлямова, Гузель Суфияновна Нураева и Рамиля Ярмулловна Валеева по математике, Рустам Насырьянович Давлетбердин и Фания Насырьяновна Ихсанова по обществознанию, Зиля Салаватовна Ганеева по информатике. Считаем, что работа центра оправдала себя. Средний балл у

них выше на 17 баллов по русскому языку, на 13 баллов по математике, на 9 баллов- по обществознанию.

Тем не менее, наши показатели по предметам все еще остаются ниже среднереспубликанских. Прошу руководителей школ на педсоветах конкретно изучить опыт результативных школ республики, вошедших в ТОП-200 сельских школ и в ТОП-30 по республике, и ставить задачи по качеству преподавания, формируя персональную ответственность педагога.

Отмечу, что нарушений порядка проведения ЕГЭ не допущено благодаря подготовительной работе с выпускниками и родителями, он-лайн трансляции процедуры экзаменов в пункте проведения экзамена и вниманию общественных наблюдателей.

ГИА выпускников 9-х классов также проводилась в 2016 году с использованием механизмов независимой оценки. 390 выпускников (99,7%) успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. 1 выпускник не смог преодолеть минимальный порог по 2-м основным предметам, будет сдавать в сентябрьский этап. В 2015 году таких выпускников было 11 человек.

В сравнении с прошлыми годами получены стабильно хорошие результаты по русскому языку и информатике, но произошло снижение средней отметки по 2-м предметам (химии и биологии). В числе лучших по рейтингу баллов по русскому языку и математике оказались школы с. Новый Зирган и с. Самарское.

Вопрос профилизации обучения и предпрофильной подготовки мы должны связать с ориентацией на массовые профессии, необходимые району. Хотелось бы видеть активное участие в этой работе других ведомств, предприятий, ожидающих специалистов. Нужна комплексная совместная работа.

Сегодня мы ведем работу по удовлетворению «инженерных» запросов учащихся, которым нравятся занятия техникой, конструированием. Прежде всего для того, чтобы дети ежегодно с 6-7 классов не уезжали за пределы района, особенно в г. Уфа, в поисках современных образовательных услуг.

Мы обязаны прекратить образовательную миграцию, уважаемые руководители школ. Нужно обеспечить, в первую очередь, качество преподавания физики, химии, информатики. Поступаемость выпускников в технические ВУЗы или специальности заметно растет - с 7,5% в 2010 году до 45,5% в 2015 году. В этом году показатель достиг такого же уровня.

Уважаемые коллеги! Базовый уровень компетенций в начальных классах для успешности личности в будущем мы обеспечиваем. Впервые проведенная Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) в 4-х классах показала достаточно высокий уровень качества знаний наших детей: по русскому языку качество составило 85% (по республике - 83%), по математике - 81% (по республике - 83%), по окружающему миру - 69% (по республике - 79%). Надеюсь, что учителя 4-х, а также 5-х классов, в которых в этом году будут проведены проверочные работы, подтвердят соответствие новым федеральным стандартам.

ВПР станет процедурой ежегодной. Учителя и ученики должны быть готовы к тому, что независимая оценка качества образования ведется постоянно. ***Напомню, что все школы района с января по апрель текущего года прошли государственную аккредитацию и подтвердили свое право на обучение и выдачу аттестатов. В 2017 году ожидаем плановую проверку школ по линии Управления по контролю и надзору РБ.***

Еще одним показателем независимой оценки можно считать Всероссийскую олимпиаду школьников. Здесь тоже позитивные изменения: рейтинговые показатели по количеству попавших на региональный этап олимпиад повысились. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие по 18 предметам 77% учащихся 7-11-х классов, что на 16% больше чем в прошлом учебном году (61%). По результативности лидируют школы с. Новый Зирган, Татыр-Узяк и Ивановка.

Планируем продолжить обучение будущих участников олимпиад в центре одаренных детей БГПУ «Салихово».

Призовое место на республиканском этапе олимпиад одно, так же как и в прошлом году: по литературе у Атановой Ильгизы из школы № 2 с. Акъяр (учитель Акбалина Рамзия Зайнулловна). Призёр 2015 года в этом году из 55 участников занимает вторую позицию.

Учащиеся 4-х классов получили два призовых места на республиканской олимпиаде по математике и башкирскому языку. Слова благодарности учителям 4 классов школ с. Бурибай и №1 с. Акъяр (учителя Утробина Елена Александровна, Кужина Гульдар Рашитовна). В прошлом году было одно призовое место.

Растет количество призеров и на межрегиональной олимпиаде: в 2015 году было 5 призеров, в этом году – 9. Из них по башкирскому языку и литературе все 6 участников оказались в числе призёров, так же как и все 3 участника по истории и культуре Башкортостана. Это ученики школ №1, №2 с. Акъяр, Абубакирово, Самарское, Татыр-Узяк. Причем, учителя школ №1 с. Акъяр, Татыр-Узяк, Уфимский повторили успех прошлого года.

Достижения учеников по филологии нас не удивляют, это закономерный результат системной работы под началом руководителей районных методических объединений Кинзябулатовой Миннигуль Авхадиевны и Тулибаевой Райфы Искандаровны.

Примером для детей являются учителя, своими уроками покорившие членов жюри республиканских профессиональных конкурсов «Учитель года».

Рассчитываем, что учителя-языковеды будут ставить еще более амбициозные цели, продолжат работу с юными журналистами, публикации которых хотелось бы видеть уже не только в республиканских изданиях. По силам вам организовать и школу экскурсоводов для обслуживания созданных в этом году туристских маршрутов, а также предстоящих мероприятий к 100-летию республики в 2019 году. И еще. Учителям башкирского языка следует осмыслить, почему в финал республиканского конкурса сказителей эпоса

«Урал батыр» второй год не попадают хайбуллинцы. Ярких детей у нас немало.

За три года одаренных детей в банке данных увеличилось с 62 до 139. Система их развития и поддержки у нас отработана. Приятно отметить, что наша система работы с одаренными детьми получила 3 место после городов Уфа и Агидель на Всероссийском конкурсе «Одаренный школьник», который в этом году был проведен БГПУ им. М. Акмуллы.

На внеурочных занятиях дети занимаются необычными исследованиями. 35 исследовательских проектов из 113 представленных были отобраны на ежегодной конференции района. Из 7 работ, направленных в Малую академию наук республики, 4 получили призовые места. Это работы школ №1 и №2 с. Акъяр, с. Макан. В 2015 году был 1 призер. Систему в работе по развитию исследовательских навыков школьников можно проследить также у учителей с. Целинное, с. Самарское, №2 с. Акъяр.

Уважаемые участники совещания!

Одаренность в районе всячески поддерживается. Как и в предыдущие годы 5 особо отличившихся школьников ежемесячно получали стипендию главы администрации в размере 500 рублей. 5 учеников получили ценные подарки - планшеты. Более 100 человек за успехи на муниципальном и республиканском уровне поощрены ценными призами. Удивительно приятно на ежегодной церемонии «Ученик года» поздравить руку ребенка, который приносит славу району. Мы продолжаем традицию награждать бесплатными путевками лучших учеников в лагеря Крыма и Краснодарского края. Только в этом году 8 человек получили прекрасный опыт общения, который поможет им в дальнейшей социализации и личностном развитии.

Однако, мы не удовлетворены тем, что наши ученики не попали в число стипендиатов главы республики. Это еще одна задача, требующая внимания педагогических коллективов.

Уважаемые участники совещания!

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Исходя из этих позиций, педагоги активно поработали над повышением качества услуг во внеурочное время. Учреждения дополнительного образования увеличили охват детей с 69% до 78% за счет расширения сети кружков робототехники, шахмат и курая. В 2-х учреждениях дополнительного образования заняты 3240 детей.

В истекшем учебном году 267 воспитанников системы дополнительного образования стали участниками республиканских конкурсов, из них 107 удостоены званий лауреата и призера. Высокие результаты имеются на республиканских конкурсах и фестивалях «Звонкий каблук», «Страна заповедная Башкортостан», «Дорогами Отечества».

Успешным было участие наших детей в трех республиканских конкурсах по робототехнике. Завоеваны 8 призовых мест. Всероссийские вершины покорял ученик школы с. Целинное на фестивале «РобоФест - 2016» в Москве вместе с увлеченным наставником Ришатом Рашитовичем Хусаиновым. Условия для занятий конструированием и компьютерным программированием расширяются, приобретены новые комплекты. С большим интересом подростки занимались робототехникой и в летнем профильном лагере. Лего-конструкторы появились и в детских садах. Это дорогостоящее, но современное полезное занятие, развивающее интеллект, техническое мышление. Также рассчитываем на развитие логического мышления, математических способностей у детей, расширяя сеть шахматных кружков. Воспитанник кружка шахматистов ДЮСШ Сулейманова Аэлиа на чемпионате Республики заняла второе место среди учащихся 2007 года рождения (3 класс) и будет представлять Республику Башкортостан на всероссийских соревнованиях.

Радует успехами команда воспитанников спортшколы под руководством тренера – преподавателя Ишемгулова Газиза Рамилевича, ставшая

победителем в республиканском соревновании по русской лапте. С 9 позиции по рейтингу прошлого года поднялись на 7-е место шестиклассники школы с. Уфимский, представлявшие район на «Президентских состязаниях». Министерством образования подведены итоги спартакиады школьников за прошедший год. ДЮСШ нашего района с 17 места в 2015 году поднялась на 11 место.

Однако руководителями учреждений дополнительного образования не предприняты ощутимые шаги по развитию туристско-краеведческого и спортивно-технического профилей, востребованных в среде подростков. Слабо развита база для занятия туризмом, при этом нет движения и по привлечению внебюджетных средств, которые можно было бы использовать на развитие учреждений.

В целом, задача создания эффективной воспитывающей среды в образовательном пространстве, предусмотренная «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», выполняется. Районная детская общественная организация «Единство» объединяет 1500 активных учащихся района. Лидерам нравятся активные формы деятельности: сборы, конкурсы «Я - лидер», «Мобильный позитив», акции «Ветеран живет рядом» и другие. Мы поддерживаем такие деятельностные виды работы Дома детского творчества по формированию социальной успешности детей и гражданских качеств.

Хотелось бы представить лучшие практики в сфере воспитания.

Можно выделить деятельность образовательных организаций №1 и №2 с. Акъяр, Самарское, Бурибай, Подольск, Мамбетово, Новый Зирган, Татыр-Узяк. Например, школа с. Целинное продолжает военно-патриотическое направление, добиваясь успехов на конкурсах, и школе с.Самарское - подготовка выпускников, выбирающих военную специальность. В этом году традицию продолжил Ростов Евгений, медалист школы, он поступил в военную академию г. Москвы.

Далее - профилактика правонарушений.

Необходимо сказать, что это «больная» тема, которая связана с максимальным охватом внеурочной деятельностью детей, состоящих на учете в «группе риска», как индивидуальной, так и групповой занятости подростков, особенно в каникулярное время. В течение учебного года – снижение правонарушений несовершеннолетних, за летние месяцы - резкий рост. Выводы очевидны: в некоторых семьях дети в летний период предоставлены сами себе, а педагоги не преуспели в формировании личностных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Анализ показывает, что правонарушения дети совершают во внеурочное время из-за отсутствия контроля над проведением свободного времени, материальных трудностей в семьях.

Управление образования четвертый год успешно участвует в республиканском конкурсе на лучшую работу по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни и занимает призовые места. Это говорит о том, что у нас сложилась система воспитания. Но будем помнить о том, что совершенству не бывает предела!

Летний отдых детей 2016 года завершен. Хорошо, на наш взгляд отработали профильные лагеря «Йэйлэу», «Айтишники», «Спутник», «Зарница». Работа по подготовке к следующему началась. Особенное внимание уделяется укреплению материально-технической базы загородного лагеря. Принимаются меры по устранению нарушений, указанные в предписании Роспотребнадзора.

Уважаемые участники совещания!

Численность педагогических работников составила 494 человека, из них 89% с высшим образованием. Средний возраст педагогов по району составляет 45-48 лет. Доля педагогов со стажем до 5 лет возросла и составляет 8,3%. В прошлом году – 7,5%. За последние 3 года трудоустроены в образовательные учреждения 40 молодых педагогов. В

этом году приняты на работу 10 молодых специалистов. Получили целевое направление для поступления по востребованным специальностям учитель физики, математики, информатики, русского языка и литературы в БГПУ им. М. Акмуллы 10 выпускников текущего года.

Подготовка учительских кадров должна быть задачей работодателя, т.е. школа сама себе должна готовить кадры по перспективному планированию.

Проблемы кадрового обеспечения решаются: используется непрерывная система повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений; отработана система стимулирования качественного педагогического труда. Продолжается работа по заключению с педагогическими работниками эффективных контрактов, в которых установлена зависимость оплаты их труда от качества выполненной работы. Рекомендуем руководителям образовательных организаций внести соответствующие изменения в Положения об иных стимулирующих надбавках и премировании работников. Согласитесь: лучше работающий учитель должен получать зарплату выше. И это должно быть заложено изначально в тарификации, исходя из результатов по итогам учебного года. С такой инициативой вышли участники после дискуссионной площадки вчера.

За 3 года все педагогические работники охвачены курсами повышения квалификации. Учителя, желающие соответствовать требованиям, учатся непрерывно, не ограничиваются прохождением курсов. Используем выездную форму повышения квалификации ИРО РБ, БГПУ им. М. Акмуллы. СЛАЙД Учителя благодарны за содержательные выездные курсы -Першиной Людмиле Реакатовне, доценту, кандидату филологических наук, -Халиковой Лилии Рашитовне, заведующей кафедрой психологии ИРО РБ, доценту, кандидату педагогических наук, -Брюхановой Татьяне Алексеевне, преподавателю ИРО РБ кандидату педагогических наук, доценту, члену Союза дизайнеров России.

28 руководителей образовательных организаций прошли обучение по теме «Менеджмент в системе образования» и получили дипломы о профессиональной переподготовке.

Вошли в практику дистанционные консультации специалистов и методистов Управления образования, вебинары и он-лайн мастер-классы по современному уроку по требованиям ФГОС, по работе с детьми с ОВЗ, эмоциональному миру ребенка.

Сайт Управления образования предлагает методическую страничку с инновационной практикой для педагогов. Лучший опыт представлен в 6 муниципальных брошюрах, в сборниках материалов Всероссийских и республиканских научно-практических конференций, где опубликовано 103 материала педагогов районаа также 22 статьи в журнале «Башкортостан укытыусыхы». В шестом номере журнала за этот год представлен опыт работы педагогов Хайбуллинского района. Это большой труд и признание в педагогическом сообществе.

Известно, что окончание вуза, получение диплома ещё не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Успешной адаптации молодых специалистов помогает Школа молодого учителя. За учебный год состоялось 3 встречи, на которых обсуждались методические вопросы а также вопросы улучшения жилищных условий, льготного кредитования и участия в программах для молодых специалистов. Существует и проверенная форма помощи - наставничество. Проводим районный конкурс профмастерства среди молодых «Призвание».

Для мотивации педагогов в 2016-2016 учебном году помимо традиционных были организованы новые конкурсы для педагогов - «Психолог года», «Директор года», «Младший воспитатель года».

Стимулирует педагогов и аттестация. В этом году произошло резкое увеличение количества учителей, проходящих аттестацию на высшую и первую квалификационную категории. Через процедуру аттестации прошли

204 педагогических работника, в т.ч. на высшую категорию - 48 человек, на первую категорию – 81 человек. По различным причинам было отозвано 22 заявления.

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 81%. На слайде показаны сведения о количестве педагогов, имеющих квалификационную категорию. Имея такие красивые показатели, мы должны были ожидать высокие результаты. Где же они? Мы уже говорили об улучшении показателя качества ГИА, олимпиад, конкурсов. Доля результативных педагогов значительно меньше. Думаю, все руководителям учреждений должны сопоставить эти два показателя. Чем выше квалификация, тем выше должны быть и результаты.

Работу по повышению профессионализма каждого педагога продолжим.

На недавнем республиканском форуме по образованию было отмечено: учитель не должен идти за учеником или рядом, он должен идти впереди. Для этого есть электронные образовательные ресурсы, действуют сайты и порталы в помощь учителю. На информационно-образовательном портале республики представлены 36 образовательных учреждений района, в общем рейтинге активности мы на 23 месте из 69. Уроки сегодня стали гораздо разнообразными, используются цифровые образовательные ресурсы, электронные учебники и пособия, энциклопедии и справочники, аудио и видеофрагменты, тренажеры и программы тестирования, интерактивные карты и атласы, виртуальные лаборатории и музеи, интерактивная система голосования votum, облачные технологии. В течение 7 дней на секционных заседаниях и на дискуссионных площадках сегодня вы имели возможность убедиться, как хорошо владеют современным инструментарием наши педагоги, и в целом успешно выполняют образовательный заказ.

Но мы ждем еще более результативных новаций, в том числе от инновационных республиканских площадок, действующих на базе 7 школ района. И, в первую очередь, от больших коллективов школ №1, №2 с.

Акъяр, с. Бурибай, с.Уфимский. Лучшее в районе кадровый состав и оснащение пора оправдывать более ощутимым прорывом в качестве преподавания и результатах обучения. Вы должны быть лидерами и вести за собой все остальные коллективы района.

Вопрос профессионального роста активно обсуждается на республиканских и российских совещаниях. Главной акцент был сделан на повышение ответственности учителя и руководителя образовательного учреждения за результаты деятельности. Предстоящее внедрение профессионального стандарта учителя, а также действующий атлас профессий, которому должны соответствовать наши выпускники, требуют нового учителя. Руководителям РМО предлагаем создать ассоциацию педагогов – победителей конкурсов и использовать их опыт для проведения семинаров, реализации авторских учебно - методических комплексов. Мы вправе ожидать, чтобы на качественно иной уровень выходили педагоги после получения гранта, звания учитель-мастер, учитель-исследователь, высшей и первой категорий.

Уважаемые участники совещания!

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательных организаций. Эксплуатация автоматизированной информационной системы «Электронная контингент» должна осуществляться всеми школами района. В этом году обеспечено увеличение скорости доступа к интернет-ресурсам в 9 школах. Все учреждения подключены к системе «Дневник.ру», которая позволяет предоставлять информацию о текущей успеваемости обучающихся в формате электронного дневника. Наиболее активны родители с. Самарское, с. Целинное, Новый Зирган, с. Макан,.

С 1 сентября школы с.с. Уфимский, Валитово и в экспериментальном режиме переходят на электронный журнал без бумажного носителя.

С целью обеспечения доступности, открытости, прозрачности и сопоставимости деятельности образовательных учреждений Хайбуллинского района созданы сайты образовательных организаций, информация на которых регулярно обновляется.

Таким образом, все школы, детские сады, учреждения дополнительного образования и управление образования находятся в диалоге с участниками образовательных отношений. Многие актуальные вопросы были обсуждены вчера на муниципальном родительском собрании. Участники форума сошлись во мнении, что существующая традиция публичного доклада управления образования перед родительским активом района – открытая цивилизованная форма сотрудничества.

Второй год в районе оказывает услуги социально-психологическая служба, созданная при управлении образования. 40% учащихся, а также семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети из неблагополучных семей, воспитанники пришкольных интернатов получили помощь и консультации. Служба психологов помогла детям, уровень тревожности которых превышает допустимые нормы.

Ведется работа по предотвращению суицидальных тенденций среди несовершеннолетних в сотрудничестве со специалистами республиканского центра социально-психологической помощи семьям и центра г.Баймак. Эмоциональная сфера человека, а у подростка особенно самая уязвимая. Например, с одной ученицей с суицидальным поведением специалистам в этом году пришлось заниматься около 3-х месяцев. Проведено 4 выезда для встречи с ней и с мамой, девочка доверилась психологам, консультируется по телефону и находится на контроле.

Уважаемые коллеги!

Ещё одно важное условие организации образовательного процесса на новом уровне - создание условий, соответствующих современным требованиям. В 2016 году выделены финансовые средства на:

- капитальный ремонт окон и замена линолеума на полу интерната школы с.Уфимский
- капитальный ремонт водопроводной трассы школы с.Абубакирово
- капитальный ремонт водопроводной трассы школы д.Валитово
- капитальный ремонт теплых туалетов интернате школы с.Большеабишево.
- капитальный ремонт кровли МОБУ ООШ с.Степной.
- капитальный ремонт кровли МАДОУ ЦРР ДС «Йэйгор» с.Акъяр -
- капитальный ремонт школы с. Татыр Узак.

В течение года приобретены газовые котлы, кухонное оборудование, мебель и другие материалы и оборудования для устранения нарушений, указанные в предписаниях надзорных органов.

Комиссией Администрации района осуществлена приемка образовательных организаций к новому учебному году. К 1 сентября не будет готова школа с. Татыр Узак, капитальный ремонт завершится к концу сентября. Дети будут обучаться на втором этаже школы, где ремонтные работы завершат, а также в части здания детского сада. Принята с условием устранения замечаний школа с. Подольск.

Проблема несоответствия некоторых зданий и помещений образовательных организаций требованиям надзорных органов остается, для устранения которых требуются значительные финансовые средства. Есть потребность в ежегодном обновлении парка школьных автобусов в связи с ограниченным

сроком эксплуатации и увеличением количества подвозимых учащихся из оптимизированных школ.

В прошедшем учебном году от Министерства образования РБ безвозмездно поступили 3 транспортных средства, в том числе:

- 1 газель школе с. Уфимский на 11 посадочных мест;
- 2 автобуса ПАЗ школам с.с.Самарское и Подольск.

В 14 образовательных организациях района эксплуатируются 26 единиц школьных автобусов, осуществляющих подвоз более 600 детей из 40 населенных пунктов. В целях обеспечения безопасности пассажиров автобусы оснащены системами:

- спутникового контроля ГЛОНАС(отслеживается маршрут движения автобуса);
- контроля за скоростью движения автобуса, режима труда отдыха водителя ТАХОГРАФ(скорость движения не должен превышать 60 км/ч, не более 3 часов безостановочной езды, отдых не менее 15 минут).

В течении учебного года медицинские кабинеты образовательных организаций приведены в соответствии с требованиями надзорных органов, укреплен их материальная база. 12 медицинских кабинетов получили лицензию на проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей, а ещё по двум работа продолжаются. Для организации контроля перед и после рейса приобретены 7 алкотесторов для измерения паров этанола во выдыхаемом воздухе. Таким образом 14 водителей школьных автобусов с 1 сентября будут проходить пред- и после рейсовый осмотр на базе наших учреждений, а остальные 12 - в учреждениях здравоохранения, если они смогут получить соответствующую лицензию.

Главы сельских поселений активно работают по созданию так называемого «островка безопасности», по содержанию и эксплуатационному состоянию пешеходных переходов и дорожных знаков возле учреждений образования.

В современных условиях развитие системы образования должно опираться на организацию непрерывной сети взаимодействия образовательных организаций с различными организациями и службами, общественными организациями в целях интеграции ресурсов, объединения потенциалов.

Мы ценим активное участие в создание полноценной системы воспитания и социализации детей родителей, Президиум муниципального собрания, ГДН, КДН, администрации сельских поселений, на территории которых находятся образовательные организации, руководителей общественных организаций и учреждений.

Еще одна важная задача выполняется нами – организация инклюзивного образования. Это создание условий для коррекции нарушений в развитии, обучения, воспитания, психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их социально-трудовой адаптации и интеграции в общество. Вчера на родительском собрании об этом вели речь более подробно.

Особое внимание при обеспечении безопасности учреждений образования уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму.

Продолжаются организация мероприятий для исключения возможности бесконтрольного доступа в здания образовательных учреждений, в частности, для установления системы видеонаблюдения школе с. Бурибай выделяются денежные средства в сумме 340 тыс.рублей.

Уважаемые участники совещания!

В соответствии с майским Указом Президента Российской Федерации все заявленные дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детском саду.

В текущем году 3 детских сада присоединены к школам и в настоящее время функционируют 28 самостоятельных дошкольных учреждений. Ликвидирован детский сад д. Хворостянское в связи с малым количеством детей дошкольного возраста. Как альтернатива предложена семейная форма дошкольного образования.

Сегодня, когда дошкольное образование стало первым уровнем общего образования, ключевая задача заключается не только в доступности, но и в качестве образования. В этом наши педагоги ведущих дошкольных учреждений преуспели. Обучение и развитие детей в детских садах района осуществляется с использованием современных образовательных технологий.

Наши педагоги узнаваемы в республике, конкуренты, транслируют свой опыт на конференциях и форумах.

В начале учебного года в сентябре 2015-го в нашем районе успешно проведена ежегодная республиканская конференция дошкольных работников. В 2016 году завершили работу 2 республиканские инновационные площадки: на базе детских садов с. Бурибай и «Йэйгор» с. Акъяр.

Научно -методическим советом Института развития образования РБ предложено распространить опыт работы площадок. Предстоит организовать презентации опыта дошкольных организаций на российских научно-практических конференциях и семинарах – практикумах.

В апреле 2016 года дошкольные организации с.Акъяр и с.Бурибай получили лицензию на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам путем предоставления платных услуг. И с 1 октября 2016 года начнут углубленную работу по направлениям.

Одним из основных показателей качества оказанных услуг является посещаемость детьми ДООУ. Процент выполнения в 2015 году составил 70 %.

Только половина детей из списка посещают детсады в д.Сагитово 51%, д. Большеабишево 52%, Уфимский-53%, д.Мамбетово - 54%, с.Федоровка 55%, с.Подольск 55%. Руководителям детсадов следует решать проблемы вместе с родительским комитетом. Необходимо настойчиво разъяснять экономический эффект от содержания детсадов. Практика открытого общения у нас имеется. На публичных докладах летом, на отчетах по выполнению плана ФХД зимой родители слушают вас, уважаемые руководители.

Важный вопрос сегодня - обеспечение условий беспрепятственного доступа в образовательные организации. Работа ведется. В детском саду «Йэйгор» с.Акъяр, который является участником федеральной государственной программы «Доступная среда», проводится работа по адаптации помещения к таким условиям:

- оборудование и установка специализированного санузла,
- реконструкция санитарно-гигиенических комнат,
- введение в штатное расписание ДОО ставок педагога- дефектолога для обеспечения индивидуального сопровождения детей и детей с ОВЗ.

На базе детсада «Йэйгор» с.Акъяр в этом учебном году будет работать Лекотека для детей. от 2 месяцев до 7 лет, которые не могут посещать дошкольные образовательные учреждения по состоянию здоровья или развития и нуждаются в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Средства на сферу образования, как было отмечено в выступлении Раила Хазмуратовича, выделяются значительные. И использовать имеющиеся ресурсы нужно, уважаемые руководители, рационально и эффективно, по-хозяйски.

Расходы бюджета района на общее образование в расчете на 1 обучающегося из года в год растут и составляют 59,70 тыс. рублей в 2013 году – 76,30 тыс.,

в 2014 – 71,60 тыс., в 2015 – 72,50 тыс. Следует признать, что устарела материальная база обучения. Особенно по таким предметам, как физика, химия, технология (технический труд и обслуживающий труд), ОБЖ (ОВС), а также в дополнительном образовании. Это полномочия республики. Считаю возможным решение данного вопроса только целевым финансированием из бюджета РФ и РБ.

Проблемными остаются вопросы сокращения неэффективных расходов в сфере общего образования, связанных с низкой наполняемостью классов-комплектов и дисбалансом в структуре работающих. Образование работает в рамках нормативного финансирования. В этих условиях «страдают» сельские районы с малой плотностью населения, к каковым относится наш Хайбуллинский район. Считаю, что должен быть индивидуальный подход к каждому району сельскому с учетом всех факторов: природно-климатических, демографических, удаленность населенных пунктов и т.д.. При нынешнем обезличенном подходе в финансировании в перспективе в районе останутся только 3-4 средние школы. А это, в свою очередь, усилит миграцию населения.

О питании. В образовательных учреждениях согласно действующим правилам СанПиН ученик, находящийся в школе 6 часов и более, должен получать двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Стоимость завтрака на одного обучающегося в день по нормам питания на август 2016 года составил 34,91 рублей, обеда – 50,44 руб.

Сегодня в школах организовано питание за счет родительских средств в размере от 200 до 500 рублей в месяц. Этого недостаточно для полноценного питания, тем более двухразового.

Использование овощей с пришкольных участков, птиц, выращенных трудовыми бригадами, сокращает расходы на питание. Проблемы в организации питания остаются: 1. в больших школах не хватает посадочных мест. 2. Нужно продолжить обновление оборудования столовых. 3. В отдельных школах есть вопросы по качеству продукции. Родители и учащиеся недостаточно информированы о рациональном питании, о

необходимости горячего питания во время учебного процесса. Все вопросы требуют решения: ребенок должен получать полноценный завтрак и обед в школе.

Уважаемы коллеги! Сегодня - итоговый день, завершающий районные мероприятия августовского совещания, которые продолжались на протяжении 7 дней: секционные заседания педагогов, дискуссионные площадки, МРС. Диалог состоялся дистанционный и на сайте управления образования через проект «Задай вопрос начальнику». Мы удовлетворены увеличением количества участников совещания и открытым обсуждением вопросов современного образования со всеми заинтересованными ведомствами, комитетами, службами. Благодарим всех.

На пороге новый 2016-2017 учебный год. В этом году нам предстоит решить ряд конкретных задач:

1. Системе образования района необходимо осуществить комплекс мероприятий по переходу на электронную форму школьных журналов.
2. По-прежнему актуальной является задача сопровождения слабоуспевающих учащихся 5-х-9-х классов. Педагогам необходимо использовать наиболее эффективные способы обучения детей данной категории.
3. Руководителям образовательных учреждений продолжить мероприятия по развитию инновационной среды в образовательных учреждениях через:
 - формирование инновационной позиции педагогических и руководящих работников;
 - совершенствование профессионализма педагогических и руководящих кадров;
 - реализацию программ республиканских инновационных и стажерских площадок на базе образовательных учреждений, в т.ч. РОСТ.

4. Продолжить работу по развитию мер привлечения и поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов.

5. Продолжить развитие инфраструктуры каждого учреждения в соответствии с современными требованиями. Развитие сети общеобразовательных организаций с безбарьерной средой жизнедеятельности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Обеспечить

- введение ФГОС основного общего образования в 6 классах в штатном режиме,
- совершенствование районной системы оценки качества образования, включающей в себя не только ГИА, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации учащихся,
- совершенствование механизмов повышения ответственности учителя за качество своей работы,
- повышение качества образования путем повышения профессиональной компетентности педагогов через реализацию персонифицированных моделей повышения их квалификации, в том числе развития внутрикорпоративных моделей повышения квалификации, включения педагогов в самообразование.

Как отметил глава республики в своем докладе на августовском республиканском совещании по образованию, вопросы совершенствования образования выходят далеко за узкопрофессиональные рамки. Они тесно связаны с общей ситуацией в республике и стране, задачами в области демографии, экономики, социальной сферы, рынка труда, развития территорий и многими другими направлениями.

В связи с этим нам самим еще надо очень много учиться, надо много делать. У нас есть недоиспользованные резервы и ресурсы для того, чтобы наша система образования была современной и развивающейся.

Уважаемые коллеги!

Поздравляю вас с началом нового учебного года!
Желаю вам реализации всех планов и творческих идей!
Благополучия Вам и Вашим близким!
Благодарю за внимание.

Основные перспективы и задачи дальнейшего развития образования.

- увеличение охвата детей от 0 до 7 лет дошкольным образованием до 75%, сохранение полного охвата детей от 3 до 7 лет;
- обеспечение безопасных условий обучения и воспитания;
- продолжение оптимизации сети образовательных учреждений в целях сокращения неэффективных расходов с учетом необходимости достижения нормативных показателей;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО нового поколения;
- принятие комплекса мер по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений:
 - реализация ФГОС детям с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечение индивидуального образовательного маршрута одаренных учащихся, создание условий для их опережающего развития в условиях школы, используя организацию дистанционного обучения, в том числе на курсовых занятиях вузов, интеграцию систем общего и дополнительного образования;
 - при организации внеурочной деятельности по ФГОС предусмотреть часы по направлениям, которые будут базой для подготовки к олимпиадам;
 - обеспечение поддержки развития инновационной деятельности в ОУ;
 - продолжение работы по поддержке непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, по обобщению лучшего опыта работы;

- совершенствование профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях с целью организации целевого приема выпускников общеобразовательных учреждений в педагогические ВУЗы по востребованным специальностям;
- привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения района.
- организация двухразового питания в общеобразовательных организациях, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.5.2409-08;
- продолжение работы над повышением охвата учащихся горячим питанием до 100 %.