



БОЙОРОК

«__» _____ 20__ й.№ _____

Акъяр ауылы

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«__» _____ 20__ г.

село Акъяр

Об утверждении Плана мероприятий (дорожная карта)
Муниципального казенного учреждения Управление образования
муниципального района Хайбуллинский район, направленных на поддержку
школ низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
на 2018-2021 учебный год

В целях повышения качества образования и улучшения результативности государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА):

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) Муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Хайбуллинский район, направленных на поддержку школ низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2021 учебный год (Приложение №1).

2. Финансирование мероприятий п.5.3 Плана мероприятий произвести в пределах средств, выделяемых по отрасли «Образование» в 2018-2021 годах.

3. Муниципальному казенному учреждению Управление образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан (Сиражитдинов Ю.Д.) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций настоящее распоряжение Администрации.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы Администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан Баймурзину М.Г.

Глава Администрации

Р.Х.Ибрагимов

Приложение №1 к распоряжению
Администрации
муниципального района
Хайбуллинский район
Республики Башкортостан
от _____ 2018 г. № _____

План мероприятий
муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района
Хайбуллинский район, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
на 2018-2021 учебный год

Пояснительная записка

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся по программам основного общего и среднего общего образования позволяет реализовать и контролировать один из целевых индикаторов, который рассчитывается из соотношения среднего балла государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами государственного экзамена к среднему баллу государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами государственного экзамена.

Данный показатель характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных мероприятий, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами при условии сохранения и повышения среднего результата ЕГЭ (ОГЭ) в лучших школах.

Ежегодно по результатам анализа итогов ГИА за 3 года, проведенного МКУ Управление образования, и комплексного исследования школ Республики Башкортостан с целью идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, проведенного Институтом развития образования РБ, определяются общеобразовательные школы данной категории.

Причинами низких результатов являются:

- 1) недостаточная квалификация отдельных учителей-предметников, не позволяющая давать углубленные знания по учебному предмету,
- 2) преподавание учебных предметов учителями-совместителями, не имеющими профильного образования,
- 3) недостаточная познавательная активность, мотивированность обучающихся к учебе,
- 4) недостаточный внутришкольный контроль со стороны руководителей школ за деятельностью педагогов, качеством преподавания учебных предметов, ходом подготовки к ГИА,
- 5) несвоевременное принятие руководителями школ адекватных мер, проведение мероприятий по устранению проблем, выявленных по итогам результатов ГИА, направленных на повышение качества образования,
- 6) относительное необъективное оценивание учителями знаний обучающихся,
- 7) недостаточная работа педколлектива школ с родителями учащихся по профориентации обучающихся,
- 8) иные причины, связанные с индивидуальными условиями организации образовательного процесса в конкретной школе, в т.ч. использование всех возможностей для развития ребенка на всех уровнях обучения.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
I. Аналитическая работа				
1.1.	Осуществление статистического анализа по итогам проведения ГИА-9 и ГИА-11	МКУ УО, ОО	август- сентябрь 2018 -2021	Издание сборника по итогам проведения ГИА
1.2.	Осуществление полного анализа выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ по каждому учебному предмету в разрезе общеобразовательных организаций, в разрезе учителей	МКУ УО, ОО	август- сентябрь 2018 -2021	Наличие аналитических материалов по каждому учебному предмету
1.3.	Определение общего перечня ОО, входящих в 10% школ с лучшими и 10% школ с худшими результатами ЕГЭ по русскому языку, математике,	МКУ УО	август 2018-2021	Наличие списка ОО, входящих в 10% школ с лучшими и 10% школ с худшими результатами ЕГЭ по учебным предметам

	по предметам по выбору			
1.4.	Определение общего перечня ОО, входящих в 10% школ с лучшими и 10% школ с худшими результатами ОГЭ по русскому языку, математике, по предметам по выбору	МКУ УО	август 2018 -2021	Наличие списка ОО, входящих в 10% школ с лучшими и 10% школ с худшими результатами ОГЭ по учебным предметам
1.5.	Проведение анализа образовательных результатов школ, работающих в сложных социальных условиях: -результаты ГИА за последние 3 года, -результаты текущей успеваемости учащихся 8-11 классов, -результаты ВПР, РПР	МКУ УО	ноябрь 2018 -2021	Анализ образовательных результатов
1.6.	Проведение диагностики проблем родителей неуспевающих детей	МКУ УО, ОО	Декабрь 2018 -2021	Перечень проблем родителей неуспевающих учащихся
II. Организационные мероприятия				
2.1.	Разработка Плана мероприятий («дорожной карты») по организации подготовки к проведению ГИА	МКУ УО, ОО	сентябрь 2018-2021	Исполнение мероприятий «дорожной карты»
2.2.	Проведение Совета МКУ Управление образования, совещаний с руководителями школ на тему «Итоги проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году и подготовке проведения в 2019 году»,	ООАП МКУ УО	Август, октябрь, февраль 2018 - 2021.	Анализ результатов ГИА-2018, задачи ГИА-2019

	заслушивание руководителей школ о ходе подготовки к ГИА в 2019 году			
2.3.	Разработка комплекса мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения, включающего в себя в том числе: -организация работы Ресурсного центра при МАОУ СОШ №2 с.Актян -использование дистанционных форм обучения -создание муниципальной рабочей группы, назначение персональных кураторов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	МКУ УО	сентябрь - октябрь 2018 - 2021	Исполнение комплекса мероприятий в течение учебного года
2.4.	Разработка плана мероприятий по повышению качества образования	ОО	Сентябрь 2018-2021	План мероприятий
2.5.	Индивидуальная работа с педагогами, требующими дополнительного методического сопровождения: - распределение наставников; - посещение уроков наставниками, методистами РОО, руководителями РМО	МО МКУ УО, ОО	в течение учебного года 2018-2021	Оказание методической помощи

2.6.	Индивидуальные беседы с учителями, показывающими низкие результаты обучения	МКУ УО	Октябрь 2018-2021	Оказание методической помощи
2.7.	Использование потенциала участников профессиональных конкурсов, конкурсов лучших учителей на получение денежного поощрения для оказания методической помощи учителям, работающим в школах с низкими результатами функционирующих в сложных социальных условиях	МО МКУ УО, ОО	в течение учебного года 2018-2021	Оказание методической помощи учителям
2.8.	Методическая помощь в совершенствовании программ воспитательной работы	МОМКУ УО	апрель-май 2018-2021	Оказание методической помощи
2.9.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	МКУ УО, ОО	в течение учебного года 2018-2021	Оказание методической помощи
III. Диагностическая работа				
3.1.	Участие ОО в межмуниципальных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (по выборке Рособнадзора)	ОО	2018-2021	Анализ результатов межмуниципальных сопоставительных исследований образовательных достижений школьников
3.2.	Участие ОО в российских и региональных исследованиях	ОО	По отдельному	Анализ результатов исследований, принятие мер

	качества образования: НИКО (по выборке Рособнадзора); ВПР, РПР		графику 2018-2021	
3.3.	Муниципальные диагностические работы по учебным предметам в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях	МКУ УО, ОО	По отдельному графику 2018-2021	Анализ результатов диагностики, принятие мер
IV. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников				
4.1.	Участие в методических семинарах для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в результате анализа выполнения заданий ГИА, организованных ИРО РБ	ИРО РБ, ОО	по графику ИРО РБ	100% охват школ с низкими результатами ГИА
4.2.	Проведение методических семинаров и заседаний РМО для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в результате анализа выполнения заданий ГИА	МО МКУ УО, ОО	по графику МО МКУ УО	100% охват школ с низкими результатами ГИА
4.3.	Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения	МО МКУ УО, ОО	Октябрь - ноябрь 2018 -2021	Отчет об исполнении индивидуальных планов повышения квалификации
4.4.	Разработка план-графика мероприятий по оказанию адресной помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	МКУ УО, кураторы	Октябрь - ноябрь 2018-2021	Отчет об исполнении планов адресной помощи

4.5.	Проведение цикла выездных семинаров для учителей с использованием лучших практик учителей. имеющих высокие результаты ГИА	МО МКУ УО, РМО	по графику МКУ УО	Повышение заинтересованности учителей-предметников в саморазвитии
4.6.	Проведение политемских лекторий (Об ответственности политем) для политем школ. работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	ОО	2018-2021	
V. Финансовая поддержка плана мероприятий				
5.1.	Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах -порядок учета времени на индивидуальное занятие с отстающими школьниками, -на обмен опытом, -	ОО	2018 год	Изменения в Положение
	Мероприятие	Сумма	ОО	
5.2.	Организация работы Ресурсного центра (оплата труда учителей)	135 000 р	Все школы	Зарплата учителя