

Анализ результатов всероссийских проверочных работ
МАОУ СОШ № 1с. Акъяр, МОБУ СОШ с. Абубакирово
муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
с признаками необъективности в 2019 году

В соответствии с планом работы МКУ Управление образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан, Комплексом мер МКУ Управление образования МР Хайбуллинский район РБ, направленных на обеспечение объективности результатов оценочных процедур ВПР по работе с образовательными организациями с признаками необъективности, на 2019-2020 учебный год был проведён анализ образовательных результатов МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр, МОБУ СОШ с. Абубакирово:

- результаты ВПР;
- результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Комиссия в составе заведующего Методическим отделом Ильясовой Р.Х., специалистами ООАР Кинзябулатовой М.А., Карабаевым И.Р. изучала результаты ВПР, результаты ОГЭ, ЕГЭ. Была проведена перепроверка работ ВПР обучающихся 4-х, 5-х классов.

В ходе изучения было установлено:

В МР Хайбуллинский район Республики Башкортостан ВПР прошли в соответствии с графиком, утверждённым Рособрнадзором, со 02 по 25 апреля 2019 года. Для обеспечения прозрачности и открытости процедуры проведения ВПР по оценке качества образования, а также контроля проведения ВПР были задействованы 20 общественных наблюдателей.

В 2019 году две школы муниципального района Хайбуллинский район РБ были включены в список ОО с признаками необъективности результатов ВПР:

1. МАОУ СОШ № 1с. Акъяр,
2. МОБУ СОШ с. Абубакирово.

Причём МОБУ СОШ с. Абубакирово повторно оказалась в этом списке (2018г., 2019г.).

По методике расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации» расчет внешнего индекса объективности производится в несколько этапов. На первом этапе производится выявление (маркировка) образовательных организаций с одним из 14 признаков необъективности: МАОУ СОШ №1 с. Акъяр и МОБУ СОШ с. Абубакирово показали завышенные значения среднего балла ВПР по математике в 5 классе.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по математике для обучающихся 5 классов проводилась 23 апреля 2019 года.

Цель ВПР: оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС и диагностика достижения пятиклассниками предметных и

метапредметных результатов обучения, в том числе уровня овладения межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями (УУД)

I. Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр по математике:

1. Сравнение результатов 5 классов за 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы:

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество во
2017 - 2018	48	45	8	19	12	6	86,7 %	60 %
2018 - 2019	64 +16	61 +16	13 +5	29 +10	19 +7	0	100 %	68,8 %

2. Сравнение результатов 5 классов 2018-2019 учебного года с результатами ВПР 2017-2018 учебного года (4 класс):

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество во
2018 - 2019	64 -16	61 -16	13 -24	29 +8	19 +7	0	100 %	68,8 % -14%
2017 2018	78	70	37	21	12	0	100 %	82,8 %

Успеваемость отметок по журналу (3 четверть) – 100 %

Качество отметок по журналу (3 четверть) - 81,9 %

Разница между результатом ВПР и отметками в журналах

–Успеваемость – 0 %, а в качестве образования - 13,1 % .

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1419498		80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
Республика Башкортостан	43246		83	59	76	55	90	51	56	41	62	47	89	76	72	71	42	12
Хайбуллинский муниципальный	378		88	70	74	51	89	42	57	40	48	41	84	68	69	64	41	9
МАОУ СОШ №1 с.Акъяр	61		95	95	95	77	89	25	57	74	43	41	93	100	75	95	85	2

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По ОО	Средний % выполнения	
				По региону	По Росс

			61 уч.	43246 уч.	1419 498
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	95	83	80
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	95	59	55
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	95	76	64
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	77	55	51
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	89	90	86
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	25	51	47
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	57	56	53
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	74	41	32
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	43	62	57
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	41	47	43
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	93	89	88
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	100	76	75
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	75	72	69
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	95	71	68
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	85	42	36
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	2	12	10

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

После анализа заданий можно сделать вывод, что по МАОУ СОШ №1 с. Акъяр результаты по 10 заданиям из 14 выше региональных и российских, что признано, на наш взгляд, необъективностью оценивания (завышение):

Задания	1	2	3	5	7	8	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13
По региону	+12 %	+36 %	+19 %	-1 %	+1 %	+33 %	+4 %	+24 %	+3 %	+24 %	+43 %
По России	+15 %	+40 %	+31 %	+3 %	+4 %	+42 %	+5 %	+25 %	+7 %	+27 %	+49 %

По формуле расчета «Завышенные значения среднего балла по каждой процедуре» в ОО. Провели практикум расчета по математике в 4-5 классах.

Выявили: средний балл (136) по МАОУ СОШ №1 находится в интервале левой (нижняя) и правой (верхняя) границе доверительных интервалов. Предположили, что школа получила один маркер на ВПР, т.к. левая (нижняя) граница доверительных интервалов нашей школы находится правее, чем правая (верхняя) граница доверительного интервала среднего балла по региону.

2. Результаты ОГЭ МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр по математике:

№	ОО	количество участников	5	4	3	2	средняя отметка	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %
1	МАОУ СОШ №1 с. Акъяр	39	4	23	10	2	3,8	94,9	69,2

3. Результаты ЕГЭ МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр по математике:

№	ОО	М (П)	М(Б)
	Кол-во обучающихся	8	6
	МАОУ СОШ №1 с. Акъяр	50	4,0
	Хайбуллинский район	57,4	4,34
	Республика Башкортостан	60,2	

4. Результаты ЕГЭ по математике базового уровня в разрезе школ (средние баллы)

№	Наименование ОО	2018 г	2019 г	динамика
1	МАОУ СОШ №1 с. Акъяр	4,5	4,0	-0,5

II. Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса МОБУ СОШ с. Абубакирово по математике:

1. Сравнительный анализ результатов участников ВПР по математике

В 5 классе обучаются 7 человек. Работу по математике выполняли 7 человек.

Классы	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
4 класс	10	4/40%	5/50%	1/10%
5 класс	7	0/0%	5/71%	2/29%

По таблице видно, что имеют место завышение и занижение оценок по сравнению с годовыми отметками.

В 2019/2020 учебном году началась целенаправленная работа по устранению причин несоответствия индивидуальных результатов.

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
		Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1419498		80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
Республика Башкортостан	43246		83	59	76	55	90	51	56	41	62	47	89	76	72	71	42	12
Хайбуллинский	378		88	70	74	51	89	42	57	40	48	41	84	68	69	64	41	9
МОБУ СОШ с.Абубакирово	7		100	86	100	86	100	21	43	71	86	64	100	100	86	57	86	7

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП НОО	Количество обучающихся, допустивших ошибки
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	100 %выполнили
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	100 %выполнили
3	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	100 %выполнили
4	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	2 уч.- 28%
5(1)	Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	2 уч.- 28%
5(2)	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	100%
6	Читать несложные готовые таблицы, сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	100%
7	Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	1 уч.-14%
8	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда); решать задачи в 3–4 действия	3 уч. -42 %
9	Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	3 уч. -42 %
10	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	–
11	Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления; решать задачи в 3–4 действия	6 уч.- 85%

Изучив формулу расчета «Завышенные значения среднего балла по каждой процедуре» в ОО, мы провели расчеты, в соответствии с предоставленными формулами.

Вывод: левая (нижняя) [$\sim 3,81$; $\sim 4,75$] граница доверительных интервалов школы с. Абубакирово находится правее [$\sim 3,79$; $\sim 3,8$], чем правая (верхняя) граница доверительного интервала среднего балла по региону.

2. Результаты ОГЭ МОБУ СОШ с. Абубакирово по математике:

№	ОО	количество участников	5	4	3	2	средняя отметка	общая успеваемость, %	качественная успеваемость, %
1	МОБУ СОШ с. Абубакирово	11	1	3	7	0	3,5	100	36,4

3. Результаты ЕГЭ МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр по математике:

№	ОО	М (П)	М(Б)
	Кол-во обучающихся	5	3
	МОБУ СОШ с. Абубакирово	54	4,3
	Хайбуллинский район	57,4	4,34
	Республика Башкортостан	60,2	

2. В соответствии с приказом МКУ Управление образования №320 от 6 ноября 2019 года была организована перепроверка работ участников ВПР МАОУ СОШ №1 с. Акъяр, МОБУ СОШ с. Абубакирово.

Цель проведения процедуры перепроверки: объективность оценивания ВПР учителями предметниками.

Результаты выборочной перепроверки работ участников ВПР:

ОО	Класс	Предмет	Результаты перепроверки и рекомендации
МОБУ СОШ с. Абубакирово	5	математика	1.Завышена оценка участнику 4003; 2.Имеются небольшие исправления в работах. <i>Рекомендации:</i> 1.Придерживаться инструкции по выполнению работы
МАОУ СОШ №1 с. Акъяр	5	математика	1.Имеется много исправлений в работах (хотя по инструкции это допустимо); 2.Обводятся числа несколько раз, хотя в инструкции

			сказано, что нужно зачеркнуть неверный ответ и вписать рядом верный. 3.В работах (код 5053, 5013, 5011, 5010,5052, 5043, 5058,5041, 5024, 5045, 5053) вычисления с многозначными числами, в задании № 9, выполнены в строчку. <i>Рекомендации:</i> 1.Придерживаться инструкции по выполнению работы 2.Участнику (код 5049) принимать участие в олимпиадах, т.к. задание №14 (олимпиадного уровня), выполнено одним участником (код 5049). В рассуждениях прослеживается грамотная математическая речь, логика. 3.Задание №9 выполнять действия столбиком.
--	--	--	---

Анализ результатов показывает, что в МОБУ СОШ с. Абубакирово наблюдается необъективное оценивание работ обучающихся. Данный факт показывает, что педагоги, проверяющие работы, слабо знакомы с критериальным оцениванием, администрацией школы не организовано обсуждение заданий и критериев оценивания перед проверкой.

Вывод: проверка проводится не коллегиально, а педагогом, работающим в данном классе и не заинтересованным в объективной оценке.

С целью обеспечения объективности разработан Комплекс мер МКУ Управление образования МР Хайбуллинский район РБ, направленных на обеспечение объективности результатов оценочных процедур ВПР по работе с образовательными организациями с признаками необъективности на 2019-2020 учебный год.

На данный момент приняты следующие меры:

1. Организационные и управленческие.

- 1.1. Обсудили вопросы объективного оценивания на всех секционных и пленарном заседаниях в рамках августовского совещания, на муниципальном родительском собрании, форсайт-сессии.
- 1.2. Приняли участие в заседании педагогических советов в МАОУ СОШ №1 с. Акъяр, МОБУ СОШ с. Абубакирово. Зав. методотделом, специалист – куратор школы. Сентябрь.
- 1.3. Приняли участие в заседании методсовета МАОУ СОШ №1 с. Акъяр при обсуждении сравнительных итогов стартовой диагностики и результатов контрольных по итогам 1 четверти в сравнении с ВПР 2019 года. Зав. методотделом, специалист – куратор школы. Октябрь.
- 1.4. Заслушали выступление руководителей МАОУ СОШ №1 с. Акъяр и МОБУ СОШ с. Абубакирово на Совете Управления образования. Ноябрь.
- 1.5. Проведены трехдневные занятия для учащихся 11 классов по математике по подготовке к ЕГЭ. 31 октября -2 ноября.

- 1.6. Работает ресурсный центр по подготовке к ЕГЭ по 7 предметам. Посещают 92 выпускника из 10 школ.
 - 1.7. Запланирована конкретная работа с выпускниками 11-х классов по подготовке к ЕГЭ, определен список детей группы риска, обеспечена индивидуальная работа с ними.
 - 1.8. Запланирован контроль результатов претендентов на аттестат с отличием и претендентов на медаль. Ноябрь.
 - 1.9. Запланировано пробное итоговое сочинение в 11 классах 14 ноября 2019 года.
 - 1.10. Запланировано репетиционное ЕГЭ 9 января 2020 года по математике, ОГЭ по обществознанию 11 декабря 2019 года, ОГЭ по РЯЗ 25 марта 2020 года.
 - 1.11. Муниципальное ЕГЭ и ОГЭ для родителей выпускников в январе 2020 года.
2. Диагностика, мониторинг.
- 2.1. Статистический анализ результатов ВПР 2018-2019 учебного года в МР Хайбуллинский район РБ. Август.
 - 2.2. Проанализировали выполнение заданий ВПР по каждому учебному предмету в МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр, МОБУ СОШ с. Абубакирово по выявлению причин необъективности выставления отметок в рамках ВПР. Август-сентябрь.
 - 2.3. Сравнительный анализ результатов ВПР, РПР, ОГЭ, ЕГЭ в МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр, МОБУ СОШ с. Абубакирово. Август, ноябрь. Будет продолжен в январе, марте.
 - 2.4. Организована работа с выпускниками 11-х классов по подготовке к ЕГЭ с учетом ЗОН РИСКА по результатам ЕГЭ-2019. Постоянная диагностика освоения западающих тем по результатам текущего контроля в школах, изучение работы учителей по ЗОНам РИСКА специалистами, методистами.
 - 2.5. Посещение методистами и специалистами контрольных работ в ОО, присутствие на проверке работ, выборочная перепроверка работ.
3. Практическая методическая помощь.
- 3.1. Аудит рабочих программ МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр, МОБУ СОШ с. Абубакирово на заседаниях ШМО. Помощь рабочим группам школ по корректировке КИМов в КТП, включение в них заданий формата ВПР, ГИА. Методисты УО.
 - 3.2. Организация консультативной помощи заместителям директоров по учебной работе МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр, МОБУ СОШ с. Абубакирово, направленных на обеспечение объективности результатов оценочных процедур ВПР по работе с образовательными организациями с признаками необъективности на 2019-2020 учебный год. Методотдел.
 - 3.3. Методическое сопровождение педагогов МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр, МОБУ СОШ с. Абубакирово в разработке

- индивидуальной траектории своего развития по вопросам инклюзивного образования, результативности олимпиад, коррекции КИМов, измерительных критериев, организации проектной деятельности, реализации федеральных концепций.
- 3.4. На всех заседаниях РМО по всем предметам года обсуждены вопросы качества оценивания образовательных результатов и обеспечения объективности оценочных процедур, проведены практические занятия по применению критериев оценивания. Октябрь, 2019.
 - 3.5. В школах организовано использование в работе с учащимися демоверсий заданий ВПР, размещенных на сайте ФИОКО.
 - 3.6. Организованы практические семинары по новым КИМах ОГЭ, ВПР, а также в связи с подготовкой к новой оценке качества по международным критериям, где будет проверяться читательская, математическая и естественно-научная грамотность.
4. Повышение квалификации педагогов.
- 4.1. Руководитель ШМО ЕМЦ МОБУ СОШ с. Абубакирово Алибаева Г.Р., учитель биологии, руководитель РМО учителей математики Васильченко О.В., заместитель директора МАОУ СОШ с. Бурибай, прошли курсы ПК в БГПУ 28-29 октября 2019 года по теме «Муниципальная система повышения качества образования».
 - 4.2. Организовано обучение учителей МАОУ СОШ №1 с. Акъяр и МОБУ СОШ с. Абубакирово на дистанционных курсах повышения квалификации на сайте ФИОКО. Ноябрь.
 - 4.3. Руководители 4 школ 4 детских садов, 15 педагогов, методисты и специалисты, заведующий методическим отделом УО прошли обучение в рамках УМСО на ВДНХ РБ 6-9 ноября 2019 года.

Ильясова Р.Х., заведующий МО МКУ Управление образования

Тел: 8(34758) 2-18-22

Кинзябулатова М.А., специалист МКУ Управление образования

Тел: 8(34758) 2-17-64