Обеспечение объективности и прозрачности при проведении процедуры государственной итоговой аттестации

Согласно Порядку проведения ГИА по программам среднего общего образования в целяхобеспечения открытостииобъективностипроведения экзаменов в пункте проведения экзаменовустановлены виденаблюдение,металлоискатели и средства подавления сигналов сотовой связи. В ППЭ созданы условия для организации печати КИМ в аудитории, сканирования работ участников ГИА в штабе и направления электронных вариантов в РЦОИ Республики Башкортостан. В ходе подготовки к ГИА проводилась широкая информационно - разъяснительная работа, работа по организации общественного наблюдения в ППЭ.

Для подготовки и проведения ГИА 2018 года в муниципальном районе Хайбуллинский район также были проведены следующиемероприятия:

- организована работа по информированию населения о проведении ГИА в 2018 году (сайт МКУ Управление образования раздел «ГИА», «Новости–Дневник ГИА», 4 статьи в районной газете «Хайбуллинский вестник», 2 репортажа на Акъяр-ТВ);

-обеспечена работа «горячей» телефонной линии, обновлен сайт МКУ Управление образования в части вопросов организации, места, сроков и порядка проведения ГИА-9, ГИА-11;

- Управление образования и штаб ППЭ №942 (МАОУ СОШ №2т с.Акъяр) подключены к защищенным каналам связи;

- 9 аудиторий проведения ГИА-11оснащены средствами видеонаблюдения в режиме on-lain, 1 аудитория – off-lainнаблюдением (аудитория со специальной рассадкой для детей с ОВЗ);

-в пунктах проведения ГИА-9 также велась запись экзаменов;

-обеспечена необходимая пропускная способность каналов связи из ППЭ ГИА-11 для осуществления видеотрансляции и видеозаписи экзаменов;

-обеспечены техническое сопровождение видеотрансляции экзаменов и бесперебойность работы средств видеонаблюдения (компьютера и подключенных к нему видеокамер);

-обеспечены посредством межведомственного взаимодействия общественный порядок в ППЭ проведения ГИА-9 и ГИА-11, бесперебойное электроснабжение в ППЭ, медицинское сопровождение.

Во всех пунктах проведения ГИА-9 и ГИА-11 до входа в ППЭ выделены:

- места для хранения личных вещей участников ГИА, организаторов, медицинских работников, технических специалистов;

- помещения для сопровождающих и представителей средств массовой информации.

Во всех ППЭ Штабыпунктов проведения ГИАоборудованы телефонной связью, металлическим шкафом, для проведения ЕГЭ также принтером, сканером и персональным компьютером.Трансляция и видеозапись в Штабе ППЭ начиналсяв момент доставки экзаменационных материалов в ППЭ и завершался

после передачи электронных вариантов всех материалов в РЦОИ РБ и размещения их в сейф. Эти меры нацелены на обеспечение прозрачности и объективности процедур проведения ЕГЭ в ППЭ.

В наблюдении за проведением ЕГЭ участвовали 17 муниципальных (из 20 аккредитованных) и 1 региональный общественные наблюдатели, на двух экзаменах присутствовали представители Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, на трех - выездные члены Государственной экзаменационной комиссии. На ГИА-9 - 25 общественных наблюдателей из 29 аккредитованных и 1 региональный общественный наблюдатель.

В соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проведена соответствующая подготовка (обучение) всех задействованных лиц в проведении ГИА.

В рамках работы Муниципальной рабочей группы по проведению объективной и независимой государственной итоговой аттестации в муниципальном районе Хайбуллинский район проведены2 заседания.

Согласно плану подготовки к ГИА проведены 2 муниципальных родительских собрания, репетиционные экзамены по математике в ППЭ и тренировочные тестирования по русскому языку для учащихся 9-х и 11-хклассов.

Согласно новой редакции Порядка проведения ЕГЭ на руководителей образовательных организаций возлагается ответственность за участие своих работников в проведении государственной итоговой аттестации. Также регламентируется обязательное информирование работников, привлекаемых к проведению ГИА, о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о ведении в пунктах проведения экзаменов и аудиториях видеозаписи, об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к проведению ГИА и нарушивших установленный порядок проведения ГИА.Организаторы под роспись были ознакомлены с Порядком проведения ГИА и датами экзаменов, в проведении которых они участвуют.

Нарушение технологии проведения ГИА не выявлено. КИМы для проведения ГИА-11 печатали в аудиториях, сканировали в штабе и направляли в РЦОИ РБ в день проведения ЕГЭ. Технические специалисты и организаторы в аудитории с печатанием КИМ справились хорошо, в рамках отведенного времени.

К сожалению, в текущем году были зафиксированы случаи нарушения 2-мя участниками ЕГЭ п.45 Порядка проведения ГИА по программам среднего общего образования. Оба участника были удалены с экзаменов. 10 июля 2018 года стало известно еще об одном нарушении, который был обнаружен при пересмотре видеозаписи экзамена по математике базового уровня. Тот же участник ЕГЭ, который был удален с экзамена по истории, вынес КИМ из аудитории.

Организаторы в аудитории были не достаточно внимательны, не заметили нарушение.

Со стороны участников ЕГЭ апелляции о нарушении порядка проведения ГИА в ППЭ не зарегистрированы.

Были поданы Запелляций по результатам ЕГЭпо биологии, русскому языку, обществознанию и 2 – по результатам ОГЭ по математике. Все апелляции отклонены, результаты остались без изменения.

Что касается результатов ГИА…

Лучше других к ГИА-9 подготовились выпускники школ с.Бурибай, с.Самарское, №2 с.Акъяр, с.Макан. Только девятиклассники школы с.Самарское все с первого раза успешно сдали экзамены. Учащиеся школ с.Галиахметово, с.Абубакирово, д.Янтышево и с.Целинное получили более 15% неудовлетворительных результатов от количества человеко-экзаменов.

В текущем году 5 выпускников 9-х классов не были допущены к ГИА, т.е. они не усвоили образовательные программы по отдельным предметам. Беспокоит тот факт, что 9 выпускников, допущенных к ГИА, не справились с 3 экзаменами, а 1 участник ГИА-9 – с 4-мя экзаменами. Кроме них еще 16 выпускников не справились с экзаменационными заданиями повторно в резервные дни. Всего в основные дни девятиклассники получили 137 двоек, после пересдачи - 47.

Таким образом,26 выпускников 11-ти школ из 16-ти остались без аттестата, будут повторно сдавать экзамены в сентябрьский этап ГИА-9. (Аттестат получили 364)

Средний балл ЕГЭ по русскому языку (65), базовой математике (4,6) выше, чем в прошлом году (в 2017 г. по русскому языку – 63,3 б., математике базового уровня - 4,2). Средний балл по профильной математике (41,9 б) выше, чем в прошлом году (47б) на 5,1 б., а по обществознанию – на 4,3 б. Надо отметить, что лучше других к экзаменам подготовились участники ЕГЭ, выбравшие географию. Их средний балл - 68, что на 14 баллов выше прошлогоднего и на 8,7 б. выше среднереспубликанского результата.

В то же время, ни один из выпускниковне смог набрать 90 баллов и выше.Наибольшее количество баллов в текущем году -89 (2 выпускника получили такое количество баллов по русскому языку). В 2017 г. – 3 результата (рус.яз и химия), 2016 г. -1 рез (рус.яз).

Лучше других к ЕГЭ подготовились выпускники школ с.Уфимский, с.НовыйЗирган и с.Макан. Без двоек сдали экзамены выпускники школ с. Новый Зирган, с.Большеабишево и с Целинное.

По итогам 2017-2018 учебного года32обучающихся 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении».Высокие баллы набраламедалистСОШ с.Уфимский – сумма баллов по трем экзаменам составляет 251. В 2017 г. лучший результат по трем экзаменам был у медалиста СОШ №2 с.Акъяр-265 б.. Надо отметить, что только 6 медалистов сумели набрать в среднем более 70 баллов, а средний балл 9 медалистов ниже 60. К сожалению, 3 медалиста на экзамене не только не подтвердили свои годовые отметки, не смогли пройти минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Это вызывает много вопросов учителям и администрации школ.

Не было бы и тех нарушений, которые мы наблюдали в этом году, если бы выпускники хорошо подготовились к экзаменам, были уверены в своих знаниях. Если бы учителя объективно оценивали знания детей, были бы требовательными, мотивировали их к самообразованию. Отношение к своим знаниям, подготовке к

урокам, дополнительным занятиям у некоторых старшеклассников не серьезное, отсюда у них –волнение перед ЕГЭ, настрой на списывание на экзамене.

Количество неудовлетворительных результатов из года в год уменьшается, в сравнении с прошлым годом их стало меньше на 11 или на 1,2%. Плохо справились участники ЕГЭ с заданиями по химии, биологии и обществознанию. Более 15% выпускников не смогли пройти минимальный порог по данным предметам. Среди них и медалисты. 3 медалиста не справились с ЕГЭ по химии, одна – по биологии.

За ЕГЭ выпускники 2018 года получили 37 двоек и 2 удаления. Если сравнить результаты ОГЭ 2016 года с результатами ЕГЭ 2018 года, то видно, что в 9 классе 3 выпускника из тех, кто получил в 11 классе двойки, не сдавали химию, 3 – обществознание, 2 –физику, а все остальные и в 9 классе сдавали эти экзамены и в 11 классе. В 9 классе дети за экзамены получили – 6 двоек, 15 троек, 10 четверок. Баллы низкие. За 2 года не сумели хорошо подготовиться к экзаменам. Много пробелов по программам основной школы. Недостаточная работа со стороны учителей. Особенно – индивидуальная работа, дифференцированный подход.

В целом качественные показатели результатов ГИА выпускников заставляют нас задуматься об эффективности управления качеством образования, системе оценивания, условиях организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Руководителям школ необходимо обеспечить объективное оценивание знаний учащихся в течение всего периода обучения.Необходимо усилить контроль над объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам IX, XI классов, в т. ч. выпускникам11-х классов, претендующим на награждение медалью «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация - это, прежде всего, инструмент по улучшению качества образовательного процесса, позволяющий проанализировать личные достижения выпускников и выявить слабые места в подготовке. Руководителям школ следует провести более глубокий анализрезультатов ГИА, выявить наиболее слабые зоны в подготовке к экзаменам выпускников, определить пути устранения выявленных недостатков. Учителям следует обратить особое внимание на разработку индивидуальных траекторий подготовки выпускников к экзаменам.

Рекомендации
1.МКУ УОХайбуллинского района

1.1.Продолжить работу по
-повышению объективности результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования,
-усилению информационно-разъяснительной работы по вопросам ГИА,
-развитию системы общественного наблюдения,
1.2.Создать в штабе ППЭ условия для контроля проведения экзамена в каждой аудитории через систему «Смотри-ЕГЭ».

2.Руководителям школ:

2.1.Совершенствовать

-работу, направленную на повышение качества образовательного процесса,

-систему объективного оценивания знаний учащихся,

-систему подготовки выпускников к ГИА,

-формы информационно - разъяснительной работы с участниками ГИА.

Аккускарова Ф.Д., специалист МКУ УО