

**Аналитическая справка
по итогам республиканской проверочной работы (РПР) по информатике и ИКТ
обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций
муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан.**

Диагностическая работа по информатике и ИКТ проводится с целью получения объективной информации о состоянии и динамике развития качества образования обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Хайбуллинского района.

Назначение диагностической проверочной работы:

- выявление уровня предметных знаний и умений, сформированных у учащихся в 10 классе (1 полугодие).
- определение положительных и отрицательных тенденций усвоения учащимися федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Информационные данные:

№ п/п	Общеобразовательные учреждения	Количество классов	Количество учащихся	Количество учащихся, охваченных диагностикой	% выполнявших
1	МАОУ СОШ №2 с. Акъяр	1	22	21	95,5
2	МАОУ СОШ №1 с. Акъяр	1	15	15	100
3	МАОУ СОШ с. Бурибай	2	27	24	88,9
4	МБОУ СОШ с. Уфимский	1	7	6	85,7
5	МОБУ СОШ с. Макан	1	5	5	100
6	МОБУ СОШ с. Абубакирово	1	6	6	100
7	МОБУ СОШ с. Самарское	1	9	9	100
8	МОБУ СОШ с. Новый Зирган	1	3	3	100
9	МБОУ СОШ с. Целинное	1	8	7	87,5
10	МБОУ СОШ с. Ивановка	1	6	6	100
11	МБОУ СОШ с.Татыр-Узяк	1	8	7	87,5
Итого по муниципальному образованию		12	116	109	94

1. Показатели образовательных достижений обучающихся 10 класса по информатике и ИКТ за I полугодие:

Таблица 1.

№ п/п	% успеваемости	% качества	СОУ	Средний балл	за I полугодие
1	100	94,8	82,1	4,5	На «5» - 63 На «4» - 47 На «3» - 6 На «2» - 0

2. Образовательные программы, УМК, по которым работают в школах, количество часов в неделю:

Таблица 2.

УМК	Наименование ОО	Кол-во часов в неделю
Семакин И.Г.	МОБУ СОШ с.Абубакирово	1
	МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр	2
	МОБУ СОШ с.Макан	1
	МОБУ СОШ с. Новый Зирган	1
	МОБУ СОШ с. Самарское	1
	МБОУ СОШ с.Уфимский	1
	МАОУ СОШ с.Бурибай	1
	МБОУ СОШ с.Целинное	1
Угринович Н.Д.	МАОУ СОШ №2 с. Акъяр	1
	МБОУ СОШ с. Татыр-Узяк	1
Босова Л.Л.	МБОУ СОШ с. Ивановка	1

3. Краткая качественная характеристика учителей, работающих в данных классах:

Таблица 3.

Образование		Категория		Стаж						Сколько лет работает с данным классом					
высшая	средне-специальное	высшая	первая	без категории	Меньше года	От 1 года до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Больше 30 лет	Меньше года	1 год	2 год	3 год	4 год	6 лет
11	1	4	4	4	1	6	2	2	1	4	1	3	1	2	1

4. Общие результаты по итогам проверочной работы (РПР):

Таблица 4.

№	ОУ	Результаты диагностики 10 класс 2018-2019 учебный год			I полугодие		
		% успеваем	% качества	СОУ	% успеваем	% качества	СОУ
1	МОБУ СОШ с.Абубакирово	100	100	88	100	100	70
2	МАОУ СОШ № 1 с.	100	66.7	64.3	100	80	63.2

	Акъяр						
3	МАОУ СОШ №2 с. Акъяр	100	66,7	70,1	100	100	88,5
4	МАОУ СОШ с.Бурибай	100	79,2	73,2	100	93,9	92,6
5	МБОУ СОШ с. Ивановка	100	100	70	100	100	64
6	МОБУ СОШ с.Макан	100	100	100	100	100	78,4
7	МОБУ СОШ с. Новый Зирган	100	0	36	100	100	88
8	МОБУ СОШ с. Самарское	100	0	36	100	100	96
9	МБОУ СОШ с. Татыр-Узяк	100	100	74,3	100	100	82
10	МБОУ СОШ с.Уфимский	100	66,7	54,7	100	85,7	65,1
11	МБОУ СОШ с.Целинное	100	57,1	62,3	100	100	82
	Итого по муниципальному образованию	100	68,8	67,5	100	94,8	82,1

5. Степень обученности учащихся в разрезе 10 классов, школ муниципального района Хайбуллинский район:

Таблица 5.

№ п/п	Общеобразовательные учреждения	класс	Количество учащихся	Степень обученности учащихся (%)	Степень сформированности умений и навыков практического применения полученных знаний
1	МОБУ СОШ с.Абубакирово	10	6	88	Умения и навыки практического применения полученных знаний сформированы на высоком уровне
2	МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр	10	5	64,3	Выявлены <u>хорошо</u> сформированные умения и навыки практического применения полученных знаний
3	МАОУ СОШ №2 с. Акъяр	10	21	70,1	Выявлены <u>хорошо</u> сформированные умения и навыки практического применения полученных знаний
4	МАОУ СОШ с.Бурибай	10	24	73,2	Умения и навыки практического применения полученных знаний сформированы на высоком уровне
5	МБОУ СОШ с. Ивановка	10	6	70	Выявлены <u>хорошо</u> сформированные умения и навыки практического применения полученных знаний
6	МОБУ СОШ с.Макан	10	5	100	Умения и навыки практического применения полученных знаний сформированы на высоком уровне
7	МОБУ СОШ с. Новый Зирган	10	3	36	<u>Слабо</u> сформированные умения и навыки практического применения полученных знаний
8	МОБУ СОШ с. Самарское	10	9	36	<u>Слабо</u> сформированные умения и навыки практического применения полученных знаний

9	МБОУ СОШ с. Татыр-Узяк	10	7	74,3	Умения и навыки практического применения полученных знаний сформированы на высоком уровне
10	МБОУ СОШ с.Уфимский	10	6	54,7	Выявлены <u>хорошо</u> сформированные умения и навыки практического применения полученных знаний
11	МБОУ СОШ с.Целинное	10	7	62,3	Выявлены <u>хорошо</u> сформированные умения и навыки практического применения полученных знаний
Итого по муниципальному образованию		11	109	67,5	Выявлены <u>хорошо</u> сформированные умения и навыки практического применения полученных знаний

В разрезе школ:

ОО	Уровень выполнения заданий (количество баллов и % выполнения) **												Отметка
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	
МОБУ СОШ с.Абубакирово	1,00	0,67	1,00	0,83	1,00	0,67	0,17	0,67	0,83	1,17	1,50	1,83	4,7
МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр	0,60	0,47	0,47	0,80	0,67	0,53	0,13	0,73	0,40	1,33	1,53	0	3,9
МАОУ СОШ №2 с.Акъяр	0,86	0,57	0,67	0,90	0,90	0,57	0,57	0,71	0,33	1,00	1,29	0,24	4,1
МАОУ СОШ с.Бурибай	0,83	0,88	0,75	0,71	0,96	0,58	0,54	0,79	0,79	0,38	1,58	0,38	4,2
МБОУ СОШ с.Ивановка	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50	1,00	0	0,83	0,50	1,33	2,00	0,50	4,2
МОБУ СОШ с.Макан	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,80	1,00	1,00	1,00	1,80	1,80	0,60	5
МОБУ СОШ с. Новый Зирган	0,33	0	0,67	0	0,33	0	0	0,67	0	0,67	1,33	0,67	3
МОБУ СОШ с.Самарское	0,67	0,33	0,67	1,00	0,89	0,11	0	0,44	0,44	0	0	0	3
МБОУ СОШ с. Татыр-Узяк	1,00	0,43	0,57	0,28	1,00	0,71	0,57	1,00	1,00	1,85	0,71	0	4,3
МБОУ СОШ с.Уфимский	0,83	1,00	1,00	1,00	0,67	0,50	0,50	0,67	0,50	0,33	0,83	0	3,7
МБОУ СОШ с.Целинное	0,43	0,57	0,43	0,86	0,71	0,86	0,29	0,43	0,57	1,29	1,29	0	3,9
Итого по району	0,79	0,65	0,68	0,77	0,83	0,58	0,39	0,72	0,58	0,92	1,29	0,30	4,0

Выводы:

Обучающиеся 10-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Управленческие решения:

1. С итогами РПР ознакомить руководителей общеобразовательных организаций, специалистов и методистов Управления образования.
2. Обсудить на заседании районного методического объединения информатики и ИКТ результаты РПР и выработать методические рекомендации.
3. Взять под контроль объективность выставления отметок в ОО, с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии качества образования на муниципальном уровне.

Рекомендации для учителей:

1. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
3. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
4. проанализировать итоги РПР на заседаниях школьных методических объединений.
5. усовершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
6. продумать систему работы со школьниками, имеющими разный уровень подготовки по информатике.

Рекомендации для руководителей ОО:

1. Обсудить на педагогическом совете результаты РПР по информатике и ИКТ.
2. Работать над устранением выявленных РПР пробелов в знаниях учащихся.
3. На родительских собраниях ознакомить родителей с результатами РПР по школе и району в целом.
4. Взять под контроль успеваемость учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки.

Рекомендации для Института развития образования:

1. Содержание проверочных работ соответствует программному материалу, предусмотренному для изучения в 10 классе на базовом уровне.

Начальник МКУ Управления образования:

Ю.Д. Сиражитдинов

Муниципальный координатор РПР:

Карабаев И.Р.

27.12.2018

