Аналитическая справка
по итогам региональной проверочной работы (РПР) по башкирскому языку
обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций
муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан.

Диагностическая работа по башкирскому языку проводится с целью получения объективной информации о качестве обучения учащихся 8 классов общеобразовательных организаций.

Назначение диагностической проверочной работы:

- выявление уровня предметных знаний и умений, сформированных у учащихся в 8 классе (1 полугодие).
- определение положительных и отрицательных тенденций усвоения учащимися федерального государственного основного стандарта общего образования.

Информационные данные:

№ п/п	**Общеобразовательные учреждения**	**Количество классов**	**Количество учащихся**	**Количество учащихся, охваченных диагностикой**	**% выполнявших**
1	МАОУ СОШ №2 с. Акъяр	3	60	13	21,7
2	МАОУ СОШ №1 с. Акъяр	3	58	14	24,1
3	МАОУ СОШ с. Бурибай	3	45	25	55,5
4	МБОУ СОШ с.Уфимский	2	27	10	37,0
5	МОБУ СОШ с.Макан	1	11	4	36,3
6	МБОУ СОШ с.Подольск	1	21	10	47,6
7	МОБУ СОШ с.Новый Зирган	1	6	3	50
8	МОБУ СОШ с.Самарское	1	16	10	62,5
9	МБОУ СОШ с.Татыр-Узяк	1	16	6	37,5
10	МБОУ СОШ с.Целинное	1	11	3	27,3
Итого по муниципальному образованию		17	271	98	36,2

1. **Показатели образовательных достижений обучающихся 8 класса по башкирскому языку за I полугодие:**

Таблица 1.

№ п/п	**% успеваемости**	**% качества**	**СОУ**	**Средний балл**	**за I полугодие**
1	100	73,64	68,4	4,06	На «5» - 36 На «4» - 45 На «3» - 29 На «2» - 0

2. **Образовательные программы, УМК, по которым работают в школах, количество часов в неделю:**

Таблица 2.

Образовательные программы	УМК	Школы
Габитова З.М. и др. Программы и учебники «Башкирский язык»	Усманова М.Г., Габитова З.М «Башкирский язык».	МАОУ СОШ №1 с. Акъяр МАОУ СОШ №2 с. Акъяр МАОУ СОШ с. Бурибай МБОУ СОШ с.Уфимский МОБУ СОШ с.Макан МБОУ СОШ с.Подольск МОБУ СОШ с.Новый Зирган МОБУ СОШ с.Самарское МБОУ СОШ с.Татыр-Узяк МБОУ СОШ с.Целинное

3. **Краткая качественная характеристика учителей, работающих в данных классах:**

Таблица 3.

Образование	**Образование**			**Стаж**	**Сколько лет работает с данным классом**	**Звание, награды**
	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности			
Высшее – 100%	9	2	0	более 20 лет - 11.	2 года-2 4 года – 9,	Заслуженный учитель РБ-2; Почетный рабоник общего образования РФ – 3;

4. **Общие результаты по итогам проверочной работы (РПР):**

Таблица 4.

№	ОУ	I полугодие			Результаты диагностики 8 класс 2018-2018 учебный год		
		% успеваем	% качества обученности	СОУ	% успеваем	% качества	СОУ
1	МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр	100	93	88	100,0	84,6	76,3
2	МАОУ СОШ №2 с. Акъяр	100	100	77	100,0	85,7	70,3
3	МАОУ СОШ с.Бурибай	100	75	67	100,0	40,0	47,2
4	МОБУ СОШ с.Макан	100	50	62	100,0	50,0	59,0
5	МБОУ СОШ с.Подольск	100	57	57	100,0	80,0	62,0
6	МОБУ СОШ с. Новый Зирган	100	100	64	100,0	100,0	64,0
7	МОБУ СОШ с. Самарское	100	50	64	100,0	60,0	53,6
8	МБОУ СОШ с.Татыр-Узяк	100	67	59	100,0	66,6	66,7
9	МБОУ СОШ с.Уфимский	100	80	76	100,0	100,0	89,2
10	МБОУ СОШ с. Целинное	100	33	45	100,0	100,0	76,0
	ИТОГО:	100	71	66	100,0	69,4	63,9

5. Степень обученности учащихся в разрезе 8 классов, школ муниципального района Хайбуллинский район:

Таблица 5.

№ п/п	**Общеобразовательные учреждения**	**класс**	**Количество учащихся**	**Степень обученности учащихся (%)**	**Степень сформированности умений и навыков практического применения полученных знаний**
1	МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр	8	13	76,3	Умения и навыки практического применения полученных знаний сформированы на высоком уровне
2	МАОУ СОШ №2 с. Акъяр	8	14	70,3	Выявлены хорошо сформированные умения и навыки практического применения полученных знаний
3	МАОУ СОШ с.Бурибай	8	25	47,2	Выявлены хорошо сформированные умения и навыки практического применения полученных знаний
4	МОБУ СОШ с.Макан	8	10	59,0	Выявлены хорошо сформированные умения и навыки практического применения полученных знаний
5	МБОУ СОШ с.Подольск	8	4	62,0	Выявлены хорошо сформированные умения и навыки практического применения полученных знаний
6	МОБУ СОШ с. Новый Зирган	8	10	64,0	Выявлены хорошо сформированные умения и навыки практического применения полученных знаний
7	МОБУ СОШ с. Самарское	8	3	53,6	Выявлены хорошо сформированные умения и навыки практического применения полученных знаний
8	МБОУ СОШ с.Татыр-Узяк	8	10	66,7	Выявлены хорошо сформированные умения и навыки практического применения полученных знаний
9	МБОУ СОШ с.Уфимский	8	6	89,2	Умения и навыки практического применения полученных знаний сформированы на высоком уровне
10	МБОУ СОШ с. Целинное	8	3	76,0	Умения и навыки практического применения полученных знаний сформированы на высоком уровне
Итого по муниципальному образованию			**98**	63,9	

В разрезе школ:

	Уровень выполнения заданий (количество баллов и % выполнения) **												Отметка
Школа	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	
МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр	6,9	1,77	2,8	0,9	1	1	0,77	1,5	0,54	0,5	0,8	0,6	4,38
МАОУ СОШ №2 с. Акъяр	5,28	1,76	2,85	1,14	0,9	1,7	1	1,14	0,35	0,9	0,78	0,85	4,14
МАОУ СОШ с.Бурибай	5,3	1	1,16	0,83	0,8	0,66	0,8	1,3	0,5	0,8	0,6	0,6	3,3
МОБУ СОШ с.Макан	5	2,25	1,25	1	1	1	1	1	0,25	0,75	1	1	3,75
МБОУ СОШ с.Подольск	5,8	1,3	2,5	0,8	1,1	1,9	0,9	1,2	0,4	0,7	1	0,2	3,9
МОБУ СОШ с. Новый Зирган	4,6	2,3	2,3	1	0,7	1,3	0,66	1,3	1	1	0,6	1	4
МОБУ СОШ с. Самарское	3,5	1,8	2,6	0,8	0,7	0,7	1	1,8	0,7	1	0,9	1	3,8
МБОУ СОШ с.Татыр-Узяк	4,5	2,83	2,2	1	1	0,83	1	1	0,66	1	1	1	4
МБОУ СОШ с.Уфимский	7	3,5	2,7	0,9	1	1,2	1	1,8	0,5	0,8	0,9	1	4,7
МБОУ СОШ с. Целинное	5,3	3	2,3	1,33	1	0,66	1	1,33	1	1	1	1	4,3
Итого по району	5,15	1,8	2,46	0,89	0,87	1,07	0,9	1,3	0,5	0,8	0,8	0,77	**3,95**

6. Сравнение результатов проверки образовательных организаций района.

Таблица 6.

№	Сокращённое наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ по образовательной организации (%)
1	МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр	100	93	88
2	МАОУ СОШ №2 с. Акъяр	100	100	77
3	МАОУ СОШ с.Бурибай	100	75	67
4	МОБУ СОШ с.Макан	100	50	62
5	МБОУ СОШ с.Подольск	100	57	57
6	МОБУ СОШ с. Новый Зирган	100	100	64
7	МОБУ СОШ с. Самарское	100	50	64
8	МБОУ СОШ с.Татыр-Узяк	100	67	59
9	МБОУ СОШ с.Уфимский	100	80	76
10	МБОУ СОШ с. Целинное	100	33	45
	ИТОГО:	100	71	66

Выводы:

Обучающиеся 8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Управленческие решения:

1. С итогами РПР ознакомить руководителей общеобразовательных организаций, специалистов и методистов Управления образования.
2. Обсудить на заседании районного методического объединения математики и результаты РПР и выработать методические рекомендации.
3. Взять под контроль объективность выставления отметок в ОО, с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии качества образования на муниципальном уровне.
4. Обобщённые результаты размещать в открытом доступе на сайте МКУ Управления образования.

Рекомендации для учителей:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
4. Проанализировать итоги РПР на заседаниях школьных методических объединений.
5. совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
6. Продумать систему работы со школьниками, имеющими разный уровень математической подготовки.

Рекомендации для руководителей ОО:

1. Обсудить на педагогическом совете результаты РПР по башкирскому языку.
2. Работать над устранением выявленных РПР пробелов в знаниях учащихся.
3. На родительских собраниях ознакомить родителей с результатами РПР по школе и району в целом.
4. Взять под контроль успеваемость учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки.
5. Обобщённые результаты размещать в открытом доступе на сайтах общеобразовательных организаций.

Рекомендации для Института развития образования:

1. Содержание проверочных работ соответствует программному материалу, предусмотренному для изучения в 8 классе.
2. Предусмотреть два вида работ – на базовом и предпрофильном уровнях отдельно, и соответственно пересмотреть критерии оценивания.
3. Проводить проверку работ на местах (вне зависимости от количества учащихся).

Начальник МКУ Управления образования: Ю.Д. Сиражитдинов

Муниципальный координатор РПР: Карабаев И.Р.

27.12.2018