

1. ВКС был направлен на разъяснение утвержденного положения, однако главные организаторы профилактической работы, **как было в очередной раз подчеркнуто, школы и детсады – остались в стороне.**
2. Предлагаем для оперативной работы создать чат субъектов профилактики, чтобы оперативно обмениваться информацией – кто в какую семью по какому сигналу или сообщению съездил. Принятые меры.
3. Для обеспечения конструктивного взаимодействия, оперативного информирования, субъектам профилактики предлагаем иметь закрытый **конфиденциальный банк данных о семьях «группы риска»**, которые пока не попали на КДН, но не справляются с воспитанием детей. Или есть проблемы. Любая служба, получившая такую информацию, первично поработавшая с семьей, предоставляла бы информацию всем остальным. Не будет параллельной повторной работы. Служба СПС УО составляет справки, описывают ситуацию и принятые меры. Но мы не знаем, кто еще когда и как поработал. Какова была реакция родителей? И ни одна служба информацией не делится. Только по факту нарушения начинается движение. Это не дает **профилактического** эффекта.
4. По итогам выездов в населенные пункты всем субъектам следовало бы предоставлять справки, информации, акты председателю КДН, наверное, для единства в работе.
5. **Привлекать Советы профилактики** образовательных организаций при посещении неблагополучных семей органами и учреждениями системы профилактики других ведомств. Зачастую они не в курсе, что в н.п. побывали из опеки или Семьи. Нет логики в такой деятельности, если основной субъект на территории – образовательная организация - остается не в ведении. И такое воспринимается директорами школ как не их сфера ответственности. Заведующие детскими садами в том числе.
6. Практиковать **выездные Комиссии** по делам несовершеннолетних и защите их прав (они раньше были достаточно эффективными, т.к. обязательно происходила встреча с родителем, который избегает любых контактов с субъектами профилактики).
7. В школах все никак не дозовутся представителей ОВД. Сотрудничает активно Евгения Петровна. Но участковые, которые раньше влияли на правонарушителей после их первых проступков, когда педагоги исчерпали весь свой ресурс воздействия, редкие гости. Педагоги обращаются с сигнальной картой, в ответ получают задание заниматься

воспитанием. И опять **остаются один на один с подростком**, для которого авторитет – сильный значимый взрослый - полицейский в форме. Это подростковая психология. Предлагаем использовать потенциал ОВД. К сожалению, обращение об этом педагогов на ноябрьском семинаре осталось без внимания.

8. Сотрудничество школы, фельдшера, сельсовета, клуба, женсовета и других объединений в сельском поселении дает свой эффект в Самарском, Татыр-Узякском сельсоветах и ряде других. Но далеко не везде. Их влияние реально помогает не упускать ни одну семью, вовремя принимать меры. Их **опыт полезно** было бы **распространять**.
9. По тезису о том, что службы СПС УО недостаточно. В других районах в детских садах открыли **штаты социальных педагогов**. У нас нет их ни в одном саду. Раз так сложно с молодыми семьями, и нужна большая воспитательная работа с самими папами и мамами, 4 психолога ДС, работающие 36 часов в неделю, никак не смогут охватить все семьи с детьми-дошкольниками района. Высказывание о том, что детсады не реагируют на приход пьяных родителей, жестокое обращение с детьми, **крайне некорректное**. Такое обобщение представителем муниципальной службы недопустимо. Есть общепринятая практика говорить о **конкретных фактах**, чтобы можно было принимать меры в отношении недобросовестных работников. **Безосновательные высказывания не способствуют** совместной доверительной работе подведомственных социальному заместителю главы структур.
10. Школьным психологи и соцпедагогам доверяют, конечно, и дети, и родители, но **работают они без серьезного участия психологов других служб** – «Нур», ПМПК. Кто еще есть, в школах и не слышали.
11. Наш **открытый плановый еженедельный график выездов СПС**, направляемый в администрацию ежегодно, приглашение выезжать вместе, остаются призывом. Нужно управленческое решение, обязывающее действовать вместе.
12. При проведении ВКС обязательно практиковать выступление руководителей школ и детсадов - **основных субъектов профилактики**, слышать мнение педагогов.