

Анализ работы районного методического объединения учителей английского языка за 2020-2021 учебный год

Общая тема работы методического объединения учителей на 2020-2021 учебный год: «Совершенствование методики преподавания английского языка – один из путей повышения качества образования»

Цели работы:

Повышение уровня педагогического мастерства и их компетенций в области образовательных и информационно – коммуникационных технологий:

Повышение качества знаний учащихся через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности:

Вовлечение учащихся и учителей в научно-познавательную деятельность на школьном и региональном уровнях:

Основные задачи:

Изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания английского языка с учётом вариативности (база, профиль, индивидуальное обучение)

Систематизация работы учителей МО по обмену опытом и наставничеству:

Формирование исследовательской и проектной деятельности учащихся:

Организация системной подготовки учащихся к Единому государственному экзамену по английскому языку:

Изучение качества прохождения учебного материала:

Укрепление учебно-материальной базы кабинетов английского языка

В методическое объединение входит 32 учителя. Из них высшее профессиональное образование имеют 25 учителей, среднее специальное - 5 и 2 совместителя, 3 имеют статус молодого специалиста.

Таблица - Список учителей, аттест.категории, стаж работы.

Таблица - Молодые специалисты, кто наставник, какая помощь оказана.

Участие педагогов в муницип., респуб.конкурсах.

Публикации в СМИ, (сразу запланировать на след.год)

За отчетный период проведено 2 заседания РМО:

1.Круглый стол по теме: «Проблемы и точки роста в обучении английскому языку в свете требований ФГОС» (место проведения- МБОУ СОШ № 2 с.Акъяр от 17.02 2021) Учитель Юлдашбаева З.Ф. показала урок в 3 классе по теме «Степени сравнения прилагательных». Также она показала мастер класс по теме «Развитие интереса к творческой работе у младших школьников». Урок и мероприятие прошли на хорошем уровне.

Рассматривались вопросы:

1) Критерии оценивания на уроках английского языка. Тукумбетова С.М. учитель английского языка

2) Языковой портфель ученика как вариант индивидуализированной оценки

3) Социальной и лингвистической компетенции учащихся. Вирясова А.Ф. МАОУ СОШ №2 с.Акъяр

4) Устная часть ЕГЭ по английскому языку Вахитова З.З. учитель английского языка МАОУ СОШ №1 с.Акъяр

5) Формирование самостоятельной деятельности на уроке. Освоение знаний учащихся и объективность их оценивания. Байгужина А.Г. ,методист Управления образования.

2.Семинар на тему «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования. » (на базе МАОУ СОШ №1 с.Акъяр онлайн от 19.05 2021.)

Рассматривались вопросы:

1)Основные направления исследовательской деятельности учителя английского языка Аралбаева Р.Ф.

2) ВПР по английскому языку. Актуальные вопросы Бактыбаева А.Х.

3)Результаты проверки КИМов учителей английского языка.

4)Информации. Проблемы и перспективы повышения квалификации педагогов. Юлдашбаева Р.Р.

3.Практикум по теме: Подготовка к письменной части ЕГЭ От 05.05 2021 для учащихся и учителей. Юлдашбаева Р.Р.

В рамках поставленных задач :

I. Изучены нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Положение всероссийской олимпиады школьного, муниципального, республиканского этапов;

Школьные документы, регламентирующие переход на ФГОС;

Нормативно правовые документы ФГОС;

Нормативные правовые акты Министерства образования и науки РФ;

Изучение нормативной и методической документации по вопросам преподавания английского языка с учетом вариативности (база, профиль, индивидуальное обучение);

Неверные, неточные названия, уточните

II. Экспертная деятельность, диагностика

1)Аттестацию по плану прошли 2 учителя - предметника:

На высшую категорию –2

На первую категорию –3

ФИО учителей. В течение 3 лет кто проходил? (в 2018/19 сколько, в 2019/20 - ?)

Кто какие курсы проходил в теч 3х лет.

2) Всероссийская олимпиада школьников муниципального этапа:

Рейтинговая таблица по английскому языку (лучший результат участников)

Класс	Количество участников	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл
7	25	64	4	42,28
8	22	76	18	35,91
9	18	72	13	28,67
10	11	70	15	33,55
11	11	88	17	38,73

В течение 3х лет, аналитика. (Хуже/лучше?)

В этом учебном году мы не имели участников регионального этапа ВОШ **(Добавить в Задачи)**

III. Организация повышения квалификации

1. Участие в вебинарах:

• Издательство «Просвещение», вебинар «Ознакомление со стратегиями выполнения заданий по чтению»;

2. Участие в профессиональных конкурсах:

• «Учитель года-2020-2021» - ,Турабова З.Б.,Бактыбаева А.Х.,Кунакова З.Ф.,Юлдашбаева З.Ф..

3. Участие в Интернет-педсовете:

• в Межрегиональном Интернет-педсовете по теме «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы» - 2 учителя-предметника

4. Выступление на заседании РМО :

• «Инновационные средства изучения как способ реализации ФГОС второго поколения на уроках английского языка», « ФГОС - 5 класс. Формирование УУД на уроках английского языка»Аралбаева Р.Ф.. учитель МАОУ СОШ №1с.Акъяр;

• «Преподавание курса немецкого языка в 7 классе в свете внедрения ФГОС», «Методические рекомендации преподавания английского языка в 2020-2021»- Юлдашбаева Р.Р. МАОУ СОШ №1 с. Акъяр

• «Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ» - Гизатова Г.К. МОБУ СОШ с. Целинный

5. Открытые уроки:

• открытый урок на РМО и «Учитель года» Юлдашбаева З.Ф. Кунакова З.Р.

6. Мастер-класс:

• Юлдашбаева З.Ф.,Кунакова З.Р.,Бактыбаева А.Х.

В 2020-2021 учебном году учителя-предметники более ответственно отнеслись к обучению своего предмета, к подготовке ЕГЭ и ОГЭ, активно участвовали в профессиональных конкурсах, повышали квалификацию, применяли новые формы и методы ФГОС в преподавание.

Недостатки и проблемы:

1. Слабая работа школьных методических объединений (предметные недели, мероприятия, посвященные знаменательным датам, не всегда проводятся ярко, на достаточном уровне) **Добавить в Задачи**
2. Слабая мотивация у учащихся по отношению к ЕГЭ и ГИА
3. Слабое желание учителей принимать участие в профессиональных конкурсах, показывать свой опыт работы через открытые уроки и представлять свои разработки в интернет – сообществах
4. Слабая организация работы с одаренными детьми (ограничиваемся только дистанционными конкурсами и олимпиадами), в стороне остаются конкурсы региональные и муниципальные
5. Не проявляют активности участия на Научно-практической конференции «Открытие» для учащихся **Добавить в Задачи**
6. Необходимо усилить подготовку к ВПР по английскому языку.

Рекомендации:

1. Рекомендовать учителям РМО принимать участия в профессиональных конкурсах
2. Утвердить темы исследовательских работ учащихся. Подготовить учащихся к выступлению на районных и республиканских научно-практических конференциях
3. Рекомендовать учителям использовать на уроках английского языка тестовые материалы разных уровней сложности, использовать задания ЕГЭ и ОГЭ
4. Изучить итоги ВОШ и оказать методическую и практическую помощь учителям
5. В план на будущий год включить «Конкурс ораторского искусства для учителей»
6. Мотивировать учителей английского языка добросовестному отношению к своим должностным обязанностям.
7. Улучшить качество проведения предметных недель английского языка
8. Регулярно поводить на местах в ОУ репетиционные ЕГЭ и ОГЭ
9. Работать над вопросами дистанционного обучения.

Выводы:

1. Отметить хорошую организацию и проведение заседаний РМО в 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ №1, №2 с. Акъяр.
2. По результатам профессионального мастерства отметить следующих : Турабову З. Б., Абдуллину Л.С., Рудниченко Т.А., Юлдашбаеву Р.Р., Давлетшину Ф.М., Суюндукову Г.Я., Гизатову Г.К, Мурадимову С.М., Бактыбаеву А.Х., Тукумбетову С.М., Вахитову З.З.

Задачи:

1. Учителям английского языка улучшить работу по составлению рабочих программ, КТП, поурочных планов, вести плановую работу по оснащению и оформлению кабинетов английского языка

2. Изучать образовательные стандарты по английскому языку
уточните, какие стандарты

3. Учителям английского языка проводить уроки с использованием современных информационных технологий, применяя инновационные методы преподавания

4. РЭ ВОШ.....

5. НПК....

6. ШМО.....

Составила руководитель РМО

Юлдашбаева Рима Рифовна