

Результаты воспитательной работы, дополнительного образования в 2020-2021 учебном году в муниципальном районе Хайбуллинский район

Подводя итоги за 2020-2021 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Заместители директоров школ приложили достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

В 2020-2021 учебном году кадровый состав РМО был представлен 19 заместителями директоров по воспитательной работе из них 12 освобожденные, 5 совместители, 4 – молодые специалисты.

Анализ проведенных заседаний РМО показал, что использовались разнообразные формы организации методической работы, изучения и обобщения эффективного педагогического опыта: заседания РМО, семинары-практикумы, выступления из опыта работы, выступления по темам самообразования с использованием ИКТ, проведение воспитательных мероприятий.

Профилактика безопасности дорожного движения

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ»; «О назначении ответственного по школе по ПДД». На административном совещании утверждено Положение о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Проведены следующие мероприятия с приглашением начальника ОУР ОМВД России по Хайбуллинскому району капитан полиции Аблаева Р.Б., опер уполномоченного ОУР лейтенанта полиции Ишмухаметова Б.Р., инспектора по делам несовершеннолетних

Волошиной Е.П., Султангужиной Н.Ф., Абзаловой А.Д. и др:

- Встречи с инспекторами ГДН ОМВД России по Хайбуллинскому району по профилактике правонарушений на тему «Правонарушение несовершеннолетних и их последствия»;

- Встречи с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД России по Хайбуллинскому району;

- Профилактическая беседа на тему: «ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ без назначения врача»;

- Классные часы с инспекторами ГДН ОМВД по Хайбуллинскому району по делам несовершеннолетних на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

- Беседы с инспектором ДПС ОГИБДД Отдела МВД России по Хайбуллинскому району «Соблюдение мер безопасности ПДД».

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Беседы, встречи с родителями учащихся перед началом учебного года: «Внимание, дети!»	сентябрь	Классные руководители
2	Оформлен уголка ПДД и постоянное его обновление	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
3	Организован просмотр кино и	В течение	Классные

	видеофильмов о правилах дорожного движения, об опасностях на дорогах и авариях.	года	руководители
4	Во всех классах проведены классные часы на темы: 1. Дорога и дети. 2. Знаем ли мы ПДД. 3. Дорожный знак – тебе не враг.	2 раза в четверть (перед каникулами и после)	Классные руководители
5	Проведены инструктажи перед каникулами под росписи.	В течение года	Классные руководители
6	Конкурс рисунков и поделок среди обучающихся начальных классов	В течение года	Учителя начальных классов
7	Викторина «Пешеход и правила дорожного движения» для 5-7 классов	Ноябрь	Классные руководители
8	Постоянные беседы с родителями на классных, общешкольных собраниях по воспитанию ими законопослушных граждан в части соблюдения ПДД	В течение года	Классные руководители
9	Районный и республиканский этапы конкурса «Безопасное колесо»	Май	Преподаватель ОБЖ

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Команда КВН "Утомленные школой" МБОУ СОШ с.Подольск в очередной раз приняла активное участие в зональном этапе республиканского конкурса "Добрая Дорога Детства".

Волонтерский отряд «Данко» МБОУ СОШ с.Подольск стал призером республиканского конкурса социальной рекламы по ПДД.

Учащиеся МАОУ СОШ №2 с.Акъяр Шукбаров Дияз (5В класс), Фаттахов Равиль (5В класс), Янбердина Наркас (5Б класс), Галина Наркас (5А класс) стали участниками республиканского конкурса-фестиваля отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», который прошел с 26 по 29 мая 2021 года в ДОЛ «Горный воздух» (МР Мелеузовский район РБ).

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии.

Вывод: работу по профилактике ДДТТ считать удовлетворительной.

Рекомендации: подать заявку в ДДТ с.Акъяр об открытии в школе объединения по ПДД.

Профилактика правонарушений.

В школах действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовываются встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ГДН. В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

В районе уделяется особое внимание вопросам профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них.

В районе уделяется особое внимание вопросам профилактики правонарушений. На учете в ГДН на 01.06.2021 года состоят 20 учащихся (+5 по сравнению с АППГ).

№	Наименование ОО	Количество учащихся, состоящих на учете КДН			Динамика
		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
1)	МОБУ СОШ с. Абубакирово	0	3	3	0
2)	МАОУ СОШ №1 с. Акъяр	9	4	4	0
3)	МАОУ СОШ №2 с. Акъяр	1	1	4	+3
4)	МБОУ СОШ с. Большеабишево	1	0	0	0
5)	МАОУ СОШ с. Бурибай	0	3	1	-2
6)	МБОУ СОШ с. Ивановка	0	0	0	0
7)	МОБУ СОШ с. Мақан	0	0	0	0
8)	МОБУ СОШ д. Мамбетово	0	0	1	+1
9)	МОБУ СОШ с. Новый Зирган	0	1	0	-1
10)	МБОУ СОШ с. Подольск	2	1	0	-1
11)	МОБУ СОШ с. Самарское	0	0	0	0
12)	МБОУ СОШ с. Татыр-Узяк	2	1	0	-1
13)	МБОУ СОШ с. Уфимский	0	0	3	+3
14)	МБОУ СОШ с. Целинное	0	0	2	+2
15)	МОБУ СОШ д. Янтышево	0	0	0	0

16)	МБОУ ООШ с. Галиахметово	0	0	0	0
17)	МБОУ ООШ д. Исянгильдино	0	0	0	0
18)	МОБУ ООШ с. Степной	2	1	2	+1
19)	МБОУ ООШ д. Таштугай	0	0	0	0
	ИТОГО	17	15	20	+5

Выводы:

В школах создана вся необходимая документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы:

Созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, классными руководителями используются различные формы и методы профилактической работы учащихся;

1. Для формирования установок на ЗОЖ учащиеся «группы риска» привлекались к участию в различных культурно–массовых и спортивных соревнованиях;
2. Все учащиеся «группы риска» (100 %) вовлечены в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
3. Выстроена система совместной работы с КДН при администрации Хайбуллинского района, ГДН, ГИБДД;

Рекомендации:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска» и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школах соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, с АГК им.И.Тасимова, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она

ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года

3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями (в течение года)

4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Работа с родителями.

Формы реализации работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- заседания общешкольного Совета родителей;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей- учащихся инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

В течение года систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

В 2020-2021 учебном году в процентном отношении удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составило 91%, качество питания -98%.

В этом году большое внимание Главой РБ Хабировым Р.Ф. уделялось качеству питания. В связи с этим в школе обновлены Положения о родительском контроле, бракеражной комиссии. Советы родителей в базовой школе и филиалах приняли активное участие в Дне открытых дверей, акции «Родители Башкортостана – за здоровое питание». Родители по графику, утвержденному директором школы ежемесячно посещали школьную столовую, знакомились с меню на неделю и на день, пробовали приготовленную пищу. По результатам посещений в течение года можно сделать вывод, что горячим питанием охвачено более 95% детей, меню разнообразное, соответствует требованиям.

Школе продолжают оказывать посильную помощь родительские комитеты. Хорошо налажена работа с родителями в начальной школе, родители интересуются успехами своих детей. В средних и старших классах наблюдается тенденция к снижению родительской активности в отдельных классах. Об этом можно судить, анализируя процент посещаемости родительских собраний, общих классных дел и школьных дел, классные руководители стараются поддерживать связь с ними, вовлекать в совместные дела, так как только при сотрудничестве семьи и школы родители могут увидеть, как живёт ребёнок в коллективе.

Выводы:

В целом школа тесно сотрудничает с родительским сообществом, но нужно больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей:

- организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте школы.
- больше информировать родителей о достижениях нашей школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).

- применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).
- совместные субботники по уборке территории школы.

Поддержка талантливых детей.

Одним из наиболее интересных направлений остается работа с одаренными учащимися, которая стала единой системой поиска, развития и поддержки самых ярких детей в интеллектуальном, творческом и спортивном видах деятельности. Поддержка одаренных детей осуществляется согласно муниципальной программе «Развитие образования в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2018- 2021 годы». За последние годы количество детей награжденных и внесенных в банк данных одаренных детей стало значительно выше – 139 обучающихся. За счет муниципальных средств дети поощряются премией главы Администрации, Стипендиями главы Администрации, именными премиями АО “Бурибаевский ГОК”, премией В.И. Баймурзиной, премией совета предпринимателей МР Хайбуллинский район, ценным призом от местного отделения партии «Единая Россия», премией от МКУ Управления образования.

Абсолютным победителем конкурса «Ученик года 2021» - стал Журавлев Илья, ученик МАОУ СОШ №1 с. Акъяр. Достижения:

1. ПОБЕДИТЕЛЬ Олимпиады «Высшая проба» (по праву)
2. ПРИЗЕР Олимпиады «Высшая проба» (по обществознанию)
3. ДИПЛОМАНТ III СТЕПЕНИ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА Олимпиады «Высшая проба» (по праву)
4. Призер РЭ ВОШ по праву Всероссийской олимпиады школьников.
5. ФГБОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)". Призер отборочного тура Кутафинской школьной олимпиады по праву
6. Призер Республиканского Заключительного этапа Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса
7. Призер отборочного этапа Межрегиональных предметных олимпиад. (право и обществознание)



Результатом работы дополнительного образования является:

1 Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (99% от общего количества, в прошлом году и 99% в нынешнем году) творческие достижения обучающихся (участие объединений в муниципальных, зональных, региональных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

Занятия в секциях, кружках проводятся в гимнастическом, тренажерном, спортивном залах, в зале хореографии. В рамках реализации программы развития осуществляется сотрудничество со МАОУ ДОД ДШИ с.Акъяр, МАОУ ДОД ДЮСШ с.Акъяр, краеведческим музеем района, центральной библиотекой, МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр, РДК.

МАОУ ДОД ДДТ с. Акъяр

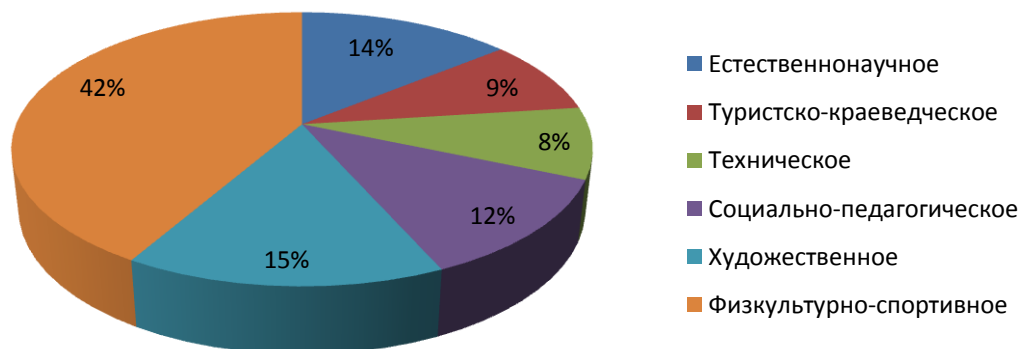
Всего количество педагогов в данном учебном году– 10 человек основных, 91 педагога- совместителя.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5 до 18 лет. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Сведения об объединениях муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества села Акъяр муниципального района Хайбуллинский район за 3 года.

№	Направленность	На базе УДО		ОО		Всего	
		Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	Туристско-краеведческое						
	2018-2019	15	110	13	165	23	275
	2019-2020	9	101	8	120	17	221
	2020-2021	5	63	17	246	22	309
2	Техническое						
	2018-2019	18	230	23	280	41	510
	2019-2020	16	131	38	276	54	417
	2020-2021	13	134	19	161	32	295
3	Социально-педагогическое						
	2018-2019	0	0	3	53	3	53
	2019-2020	4	74	3	43	7	117
	2020-2021	4	65	20	352	24	417
4	Художественное						
	2018-2019	15	272	28	407	43	679
	2019-2020	20	311	24	468	41	805
	2020-2021	10	217	18	306	28	523
5	Естественнонаучное						
	2018-2019	7	120	5	74	12	194
	2019-2020	-	-	9	130	9	130
	2020-2021	-	-	22	491	22	491
2020-2021 - 42%							
Кол-во групп – ДДТ -32, ОУ_ - 96 всего -128 групп							
Кол-во детей – ДДТ - 479 , ОУ- 1556, всего – 2035детей.							

Охват детей дополнительным образованием по направленностям 2020-2021 учебный год

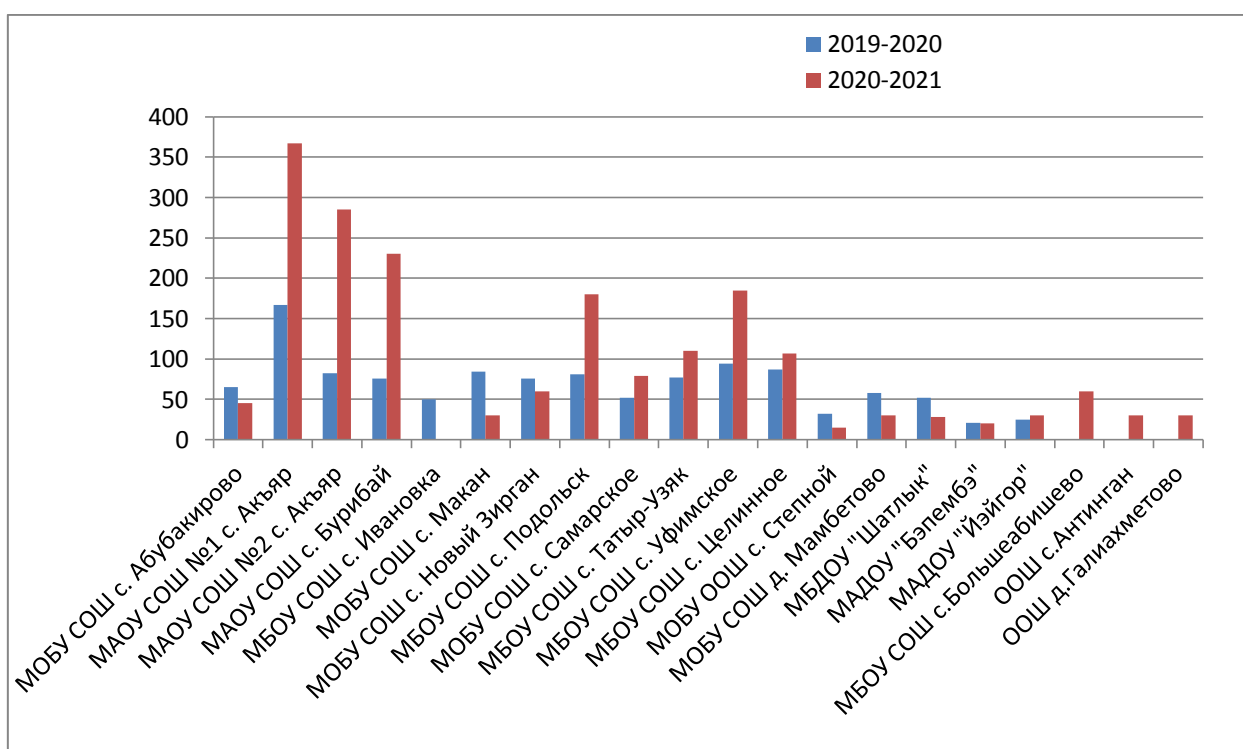


В 2020-2021 учебном году, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в 7 школах района было создано дополнительно 390 новых мест для 1035 обучающихся в целях реализации дополнительных программ по естественно – научной, социально-гуманитарной, технической и туристско - краеведческой направленностям. Открылись 40 объединений, где 46 педагогов ДО реализуют 40 программ.

№ п/п	Направленность ДОД	Количество созданных новых инфраструктурных мест	Количество созданных новых учебных мест	Количество педагогических работников привлекаемых к преподавательской деятельности на созданных новых местах ДОД (чел)	Количество дополнительных общеразвивающих программ для новых мест	Названия дополнительных общеразвивающих программ для новых мест ДОД
1	Социально-гуманитарная	105	320	12	9	"Юнармия", "Развивайка", "Витязь", "Всегда двигайся вперед", "Юнармия", "Сапсан", "По ступенькам добра", "Хочу быть успешным", "Rainbow".
2	Художественная	0	0	0	0	0
3	Естественнонаучная	105	470	20	19	"Физика в экспериментах", "Озадаченная химия", "Химики", "Экодесант", "Микроскоп", "Человек и экология", "Экология.Безопасность", "Экологические исследования", "Физика вокруг нас", "Основы практической химии", "Человек и его здоровье", "Природа и я", "Удивительное рядом", "Мир растений", "Мир вокруг нас",

						"Агроэкология", "Физический эксперимент", "Юный физик", "Я познаю мир".
4	Техническая	75	90	6	5	"РобоКод", "Графический дизайн", "Робоклуб", "Робототехника", "Введение в робототехнику".
5	Туристско-краеведческая	105	155	8	7	"Мы туристы(лыжный туризм)", "Юные туристы", "Туризм", "Тропа", "Покоряя мир", "Истоки", "Путешествие в свое село".
	Итого по всем направлениям	390	1035	46	40	

Охват детей дополнительным образованием в районе



Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся в большинстве образовательных учреждениях.

Процент охвата детей дополнительным образованием в целом по району вырос за счет открытия, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 7 школах 390 новых мест для 1035 обучающихся. В школах с.Бурибай, с.Акъяр №2, с.Акъяр №1, с.Самарское, с.Подольск, с.Уфимское и с.Целинное открылись новые объединения. По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество обучающихся возросло на 345 детей. Стоит отметить открытие объединений в школах с. Большеабишево, с. Антинган, д. Галиахметово.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование», в 2019 году на базе МАОУ ДОД ДДТ с. Акъяр создан муниципальный опорный центр (МОЦ).

Основной целью МОЦ является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

В 2019 году в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Башкортостан в Хайбуллинском районе было зарегистрировано 2 Учреждения дополнительного образования, загружено и опубликовано 145 программ. Зарегистрировано и обучаются 1325 детей, из них обучаются в 1 объединении 868 детей, 457 (35%) в двух и более объединениях.

На сегодняшний день зарегистрировано 10 образовательных организаций: МАОУ ДОД ДДТ с. Акъяр, МБОУ ДЮСШ с. Акъяр, школы: МАОУ СОШ №1 с. Акъяр, МАОУ СОШ № 2 с. Акъяр, МАОУ СОШ с. Бурибай, МОБУ СОШ с. Самарское.

Загружено и опубликованы 153 дополнительные общеобразовательные программы. Зарегистрировано пользователей и открыто личных кабинетов всего 2066.

Количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 2-х лет резко увеличилось, большее количество программ составляют программы до 2 лет, были разработаны адаптированные программы, краткосрочные программы для одаренных детей. Ежегодно состав педагогов-совместителей меняется. Состав педагогов совместителей поменялось на 45%. (было 20-30%) Но, тем не менее более 50 % (было 60-70%) педагогов работают на протяжении нескольких лет и реализуют программы сроком более двух лет.

Все программы, учебный план, расписание занятий разрабатываются с учетом выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Количество программ по сравнению с прошлым годом: туристско – краеведческая направленность- 16 программ (было 13), техническое – 22 (было 26); социально педагогическое- 19 (было 4), естественнонаучное 26 (было 9), художественная направленность – 28 (было 34)

В 2019-2020 уч. году увеличилось количество программ по всем направленностям. Особое увеличение произошло по естественнонаучному направлению.

Количество дополнительных образовательных программ в 2020-2021 учебном году со сроком реализации:

Краткосрочные-2 программы,

Программы для детей с ОВЗ-4; одаренных детей – 7 программ.

До 1 года- 38 (было 18) программ;

до 2-х лет- 53 (было 39) программ;

до 3 лет: 18 (было 27) программ;

до 4 лет: - программа;

до 5 лет: 2 программы.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы заводов по ВР, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать **задачи** на будущий учебный год:

-Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

-Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

-Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива,

общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно- нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

-Организация социально значимой деятельности обучающихся.

-Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

В следующем учебном году **необходимо:**

1. Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между заместителями директоров ОУ района

2. Активизировать работу по индивидуальному сопровождению начинающих заместителей директоров по ВР

3. Продолжить организовывать выездные заседания в школы с целью обмена опытом.

4. Обобщение практической работы заместителей директоров по ВР

5. Развивать проектно- исследовательскую деятельность в дополнительном образовании.

6. Усилить работу с учащимися «группы риска» и привлекать данную группу детей в наши проекты.

7. Продолжить работу по повышению квалификации и методической поддержке заместителей директоров, применяя различные формы и методы (конкурсы, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра и др.)

8. Изучить и обобщить опыт работы по проблеме профилактики и психолого-педагогической поддержки детей, несовершеннолетних и их семей и пропагандировать правовую культуру у подростков.
