

# Аналитический отчет о состоянии и развитии системы образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан за 2020-2021 учебный год

Система образования муниципального района функционирует в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2018-2021» с общим бюджетом 2 035 869,20 тыс. рублей.

## 1. Дошкольное образование

Система дошкольного образования муниципального района Хайбуллинский район объединяет 15 детских садов, из них 6 имеют дошкольные группы в 9 населенных пунктах. При школах функционируют 4 группы дошкольного образования. В населенных пунктах, где отсутствует ДОО, функционируют 7 групп кратковременного пребывания на базе образовательных организаций.

Альтернативными формами дошкольного образования охвачены 37 детей. (2020 г. – 35). Эти и другие меры позволили обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет – 100 % (в 2020 г. – 100 %), детей в возрасте от 3 до 7 лет 100 % (в 2020 г. – 100 %).

К числу проблем в сфере дошкольного образования относятся:

- низкая оснащенность учреждений современными средствами обучения;
- отсутствие специалистов узкого профиля: логопедов, дефектологов и психологов в малокомплектных детских садах;
- несоответствие помещений требованиям надзорных органов.

Пути решения проблем:

- увеличение финансирования для оснащения дошкольных образовательных организаций и капитального, частичного ремонтов зданий;
- создание консультационных центров при дошкольных образовательных организациях и привлечение специалистов базовых дошкольных учреждений для оказания выездной психолого- педагогической помощи воспитанникам малокомплектных детских садов и их родителям (законным представителям).

## 2. Общее образование

В 2020- 2021 учебном году в муниципальном районе Хайбуллинский район функционировали 40 общеобразовательных организаций, в том числе 19 юридических лиц и 21 филиал. Всего в районе 15 средних, 3 основных, 22 начальных школ.

Произошло снижение доли обучающихся во II смене с 23,7% в 2020 году на 21,5% в 2021 в связи с переводом обучающихся 5-11 классов МАОУ СОШ с. Бурибай в I смену за счет уплотнения учебного процесса. В селе Акъяр общее количество обучающихся 1713. В тоже время общая проектная мощность школ села Акъяр составляет 900 мест. Уменьшение доли обучающихся в II смене предполагается после строительства школы № 3 с. Акъяр.

В 2020 - 2021 учебном году школьники района приняли участие в мероприятиях, организованных ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»: в очных профильных сменах – 4 обучающихся, дистанционные курсы в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников - 7; проект «Аврора. Взлёт» по праву – 2, по общественнозначению - 1, в дистанционных профильных сменах - 494 учащихся.

Для одаренных детей были организованы учебно- тренировочные сборы по подготовке к олимпиадам с приглашением преподавателей ВУЗов, ССУЗов, опытных учителей образовательных организаций района за счет средств Некоммерческого благотворительного фонда поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным- лучшее» г. Верхняя

Пышма Свердловской области. В УТС приняли участие 30 учеников в дистанционной зимней сессии, 60 – в очной весенней сессии «Умные каникулы». В апреле 2021 года подписан Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБОУ РИЛИ на 3 года. В рамках данного договора в МАОУ СОШ с.Бурибай Гумеров А.М., учитель ГБОУ Республиканский инженерный лицей- интернат, преподаватель УГНТУ провел учебно-тренировочные сборы по общеобразовательному предмету «Химия» для 30 учащихся района.

Благодаря последовательной, индивидуальной работе с одаренными детьми увеличивается количество участников мероприятий федерального, республиканского и регионального уровней: в 2020-2021 учебном году -377 участников, в 2019-2020 году - 344, в 2019-2018 году-154. Ведётся банк данных одарённых детей – победителей, призёров республиканских и всероссийских конкурсов, наблюдается увеличение количества одарённых детей. В 2020-2021 учебном году – 202 ученика , 2019-2020 учебном году - 187, 2018-2019 - 116.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1762 обучающихся - 65 % от общего количества детей 4-11 классов (1723 в 2019 году). Призерами регионального этапа стали 7 обучающихся из 30. Эффективность участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым годом повысилась и составила 23,3% (в 2020 – 2021 учебном году – 18 %). На заключительном этапе ВсОШ участвовал 1 обучающийся по физической культуре.

Поддержка одаренных детей осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан» на 2018- 2021 годы. За счет муниципальных средств дети поощряются премией главы Администрации, Стипендиями главы Администрации, сертификатами МКУ Управление образования, именными премиями АО “Бурибаевский ГОК”, премии В.И. Баймурзиной, ценными призами Президиума районной организации профсоюза работников образования, Совета предпринимателей МР Хайбуллинский район, Местного отделения партии «Единая Россия».

В рамках реализации инженерного образования МАОУ СОШ с.Бурибай осуществляет сотрудничество с НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» г. Верхняя Пышма. Предпрофильным обучением охвачены 151 обучающихся 5-9 классов (в 2020- 122) в 17 математических, гимназических, инженерных, филологических классах. 115 учащихся (58,7 %) 10- 11 классов обучаются в профильных классах по направлениям социально-экономический, физико- химический, химико- биологический, биолого- географический, социально- гуманитарный.

Для обеспечения подвоза школьников до места обучения и обратно задействованы 35 автобусов. Из них 2 эксплуатируются более 10 лет. Имеется потребность в новых школьных автобусах в количестве 6 единиц для МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр, МАОУ СОШ № 2 с. Акъяр, МОБУ СОШ с.Макан, МОБУ СОШ с. Подольск. Маршрутами охвачены все 44 населенных пунктов района, центр с.Акъяр и с.Бурибай. Во всех школьных автобусах установлены оборудования ГЛОНАСС/GPS и ТАХОГРАФы. На школьных автобусах ежедневно по району подвозятся всего 1005 учащихся, в том числе 325 учащихся по району, 387 учащихся по с. Акъяр и 293 учащихся по с.Бурибай. Ежеженедельно по району подвозятся -130 учащихся, проживающие в пришкольных интернатах.

Основными проблемами являются отсутствие теплых гаражей для школьных автобусов и несоответствие школьных остановок нормативным требованиям, а именно отсутствие посадочных площадок, ограждений, туалетов и т.д. Для решения указанных проблем необходимы финансовые средства на строительство 14 гаражей и приведения 41 школьной остановки в соответствии со стандартом ОСТ 218.1.002-2003.

Согласно постановлению Кабинета Министров Республики Башкортостан от 11.03.2002 №68 «О мерах реализации Закона Республики Башкортостан «О государственной поддержке многодетных семей в Республике Башкортостан» в 2020 году 155 первоклассника из многодетных малоимущих семей получили набор школьно-письменных принадлежностей на сумму 455041,25 рублей.

На школьном этапе республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана- 2021» приняли участие 164 педагога, на муниципальном- 35, а на республиканском этапе конкурса профмастерства Хайбуллинский район представляли 4 педагога. Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2 с. Акъяр Валеева Т.Г. стала лауреатом конкурса «Учитель года Башкортостана- 2021», а также получила приз зрительских симпатий по итогам голосования. По итогам участия в межрегиональном конкурсе «Учитель башкирского языка и литературы» учитель МОБУ СОШ с. Новый Зирган Рахметова Р.Х. была награждена Дипломом и специальным призом Башкирского государственного университета. Во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» приняли участие Шарафутдинова Р.Р. педагог-психолог МБОУ СОШ с.Уфимский (диплом победителя II степени), Тукбаева Г.З. учитель- логопед МАОУ СОШ с.Бурибай (диплом победителя II степени), Бикбова Г.С. педагог-психолог МАОУ СОШ № 2 с.Акъяр (диплом победителя III степени).

Показатель, отражающий доступность современной учебной компьютерной техники в школах, составил 5 школьников на 1 персональный компьютер. В настоящее время в образовательных учреждениях района имеется 5 интерактивных комплексов, 72 (25.6% кабинетов) интерактивных досок, 137(48 %) мультимедиа проекторов и другое периферийное оборудование. 16 общеобразовательных учреждений района (40%), подключены к высокоскоростному Интернету по технологии ВОЛС. В оставшихся 24 школах района в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика» ведутся работы по подключению к широкополосному интернету.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году осуществлена поставка компьютерного оборудования МБОУ СОШ с. Макан, в сентябре 2021 года будут оснащены школы с. Самарское, с.Уфимское, № 2 с. Акъяр.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится в соответствии с программой воспитания и посвящены памятным датам календаря. Большое воспитательное значение имели мероприятия, посвященные 90-летию Хайбуллинского района, 80-летию начала Великой Отечественной Войны, 76-ой годовщине Великой Победы. Дети принимали участие на митингах, ходили на экскурсии к памятнику хайбуллинцам, павшим в Великой Отечественной войне, к памятнику «Солдат Победы». 20 обучающихся общеобразовательных организаций района приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу». 3 работы прошли на республиканский этап.

Обучающиеся района стали активными участниками мероприятий по благоустройству памятников, онлайн уроков Победы, просмотра видеуроков «Дорогами мужества», конкурсов рисунков «Великая Победа глазами детей», проекта «Открытки Победы», акций «Поздравляем!», «Письмо Победы» «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», патриотического проекта «Парта Героя», флешмобов и других мероприятий. В мероприятиях патриотической направленности приняли участие обучающиеся из 19 образовательных организаций. Охват составил 100%.

Юнармейцы принимали в течение года активное участие и достойно представляли школы в различных акциях и мероприятиях. В течение года отряд «Данко» МБОУ СОШ с. Подольск, стал участником III межрегионального слета волонтеров «Добрые сердца» в г.Гай

Оренбургской области, в республиканском конкурсе туристской песни «Играй, гитара звонкая», в школе инструкторов РДШ РБ, «Лучшая команда РДШ». 12 обучающихся стали призерами и победителями Всероссийских конкурсов «Мы гордость Родины», «Мой вклад в величие России», «Отечество».

При реализации программы воспитания используется потенциал 16 школьных музеев, музеев истории Бурибаевского горно-обогатительного комбината, Хайбуллинского РОВД, Юмабая Исянбаева в с.Уфимский, музея камня Акъярского горного колледжа имени И. Тасимова и историко-краеведческого музея МКУ Управление культуры.

К проблемам в сфере общего образования относятся:

- 1) нехватка педагогических кадров;
- 2) отсутствие штатных единиц психолога, логопеда и социального педагога в большинстве школ района;
- 3) несоответствие зданий образовательных организаций требованиям надзорных органов;
- 4) низкая оснащённость учебных кабинетов необходимым лабораторным и интерактивным оборудованием;
- 5) сохранение 2-х сменности обучения;
- 6) излишняя отчетность и документооборот, которые заставляют постоянно менять планы работы школ и затрудняют эффективное осуществление административного контроля;
- 7) большие затраты времени на выделение финансовых средств, изготовление сметы, проведение экспертизы, проведение аукциона и меньшие сроки для выполнения работ и освоения выделенных средств.

Для решения вышеперечисленных проблем предлагаются:

1) реализация механизмов привлечения выпускников педагогических вузов для работы в школах района, в том числе через государственные программы поддержки молодых учителей. Необходимо расширить федеральную программу «Земский учитель» на всех молодых учителей, а также для расширения количества участников и закрепления их в образовательных организациях снизить срок обязательной отработки с 10 до 5 лет обладателям гранта молодым учителям, работающим в сельской местности в соответствии с Указом Главы РБ от 11 июня 2019 года № УГ-170.

2) увеличить финансирование из федерального бюджета для капитального ремонта зданий и территорий;

3) возобновить федеральную и республиканскую программы модернизации образования для обновления оснащения учебных кабинетов, прежде всего физики, химии, биологии.

4) создать дополнительные штатные единицы школьных психологов, логопедов, социальных педагогов во всех базовых школах (юридических лицах);

5) увеличить выделение финансовых средств на учебники и учебные пособия с учетом растущих расходов на обновление библиотечного фонда в связи с вносимыми изменениями в учебный план

6) строительство школы № 3 в с.Акъяр для ликвидации 2-х сменности;

7) выделить финансовые средства в начале календарного года и оптимизация закупочных процедур;

8) в целях снижения излишней отчетности и документооборота исключить практику запроса отчетов и фотоотчетов о проведении в организациях Всероссийских тематических уроков и образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры, а также республиканским памятным датам и событиям, так как разработка и утверждение

образовательных программ организаций относится к компетенции организации (пункт 6 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ).

### **3. Дополнительное образование детей**

Работа по реализации программ дополнительного образования в муниципальном районе Хайбуллинский район строилась по следующим направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Удельный вес числа обучающихся по программам дополнительного образования составил 74.6% (4423) детей от общей численности детей и молодежи от 5–18 лет (5929). В том числе в ДДТ и ДЮСШ – 58.6% (3480)

В 2020- 2021 учебном году процент охвата детей дополнительным образованием в целом по району вырос за счет открытия, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 7 школах 390 новых мест для 1035 обучающихся. Возросло количество объединений по естественнонаучному направлению.

В целях доступности программ дополнительного образования ведется работа в информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования», который обеспечивает свободный выбор программ детьми и родителями.

### **4. Инклюзивное образование**

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в муниципальном районе Хайбуллинский район в 2020-2021 учебном году получили образование 251 обучающихся с ОВЗ, из них 29 - с инвалидностью, в том числе 28 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивно обучались 194 обучающихся с ОВЗ (из них 25 имеют также статус ребенка - инвалида) и 22 детей-инвалидов. Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2020-2021 году составило 1 (в них 14 обучающихся с ОВЗ (из них 1 детей-инвалидов).

В 2020-2021 учебном году в муниципальном районе Хайбуллинский район в 3 дошкольных образовательных организациях, получали образование по адаптированным образовательным программам в группах общеразвивающей направленности (получают инклюзивное образование) дети с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

В 4 образовательных организациях созданы условия для занятий адаптированной физической культурой. Особые условия для получения детьми дошкольного образования созданы в детском образовательном учреждении «Шатлык» села Акъяр, где действуют две группы компенсирующей направленности. В школах №1, № 2 села Акъяр, МБОУ СОШ с. Уфимский, МАОУ СОШ с. Бурибай созданы условия для детей-инвалидов по программе доступная среда. 75% детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья охвачены дополнительным образованием, посещают кружки и секции

### **5. Кадровое обеспечение**

В общеобразовательных организациях численность педагогических работников в 2020 – 2021 учебном году составило 420 человек, учителей- 380. Из общего количества учителей 114 человек (30%) осуществляют преподавание по двум и более учебным дисциплинам (предметам). Доля учителей имеющих высшее и первое квалификационные категории составляет 80,8 % (в 2020- 83,2 %). Доля педагогов аттестованных на высшую

квалификационную категорию увеличилось на 1,4 % и составило 43,4% от общего количества учителей. Доля учителей с высшим образованием составило 90 % (в 2019 году- 89,3 %).

Продолжается увеличение доли педагогов пенсионного возраста, которая достигла 22,4 % (в 2020 году- 20,4 %). Особенную озабоченность вызывает увеличение доли работников пенсионного возраста среди учителей математики, которая достигла 67,7%. В будущем ожидается дефицит учителей русского языка и литературы, химии и биологии, английского языка.

Одним из путей решения проблемы нехватки учителей по указанным специальностям является организация целевого обучения по педагогическому направлению. В настоящее время 17 студентов из Хайбуллинского района обучаются по целевому направлению, в то же время прогнозная потребность в педагогических кадрах на ближайшие 5 лет составляет 73 человека.

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2018- 2021 годы» молодым специалистам оказаны меры поддержки в размере 645922 рублей в качестве единовременных выплат молодым педагогам при трудоустройстве и в связи с бракосочетанием, рождением ребенка.

В 2020 году были приняты на работу 14 молодых специалистов. Из них 10 человек впервые были трудоустроены после окончания учреждений профессионального образования, в том числе 8 учителей, 2 воспитателя дошкольного образовательного учреждения. В настоящее время доля молодых учителей со стажем работы до 5 лет составляет 8,9 % (в 2020- 8,8 %), до 35 лет- 12,1 %.

Количество участников профессиональных конкурсов составило 47 человек, в том числе 4 участников регионального уровня, 8- всероссийского и межрегионального уровней. 4 молодых педагога приняли участие на муниципальном этапе конкурса «Учитель года Башкортостана- 2021».

## **6. Организация отдыха и оздоровления детей**

Из бюджета Республики Башкортостан для организации отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях, детских санаториях и в лагерях с дневным пребыванием на 2021 год выделено 6 398 400,00 рублей, для организации деятельности профильных лагерей, многодневных походов, малозатратных форм отдыха из бюджета Хайбуллинского района выделено 2 100 000 рублей. С 5 июля по 1 августа 2021 года будут организованы деятельность профильных лагерей «АйТишники», «Патриот», «Йэйлэу», «Зарница- Юный спецназовец», «Белая Ладыя», «Юный геолог» с охватом 145 детей. В лагерях дневного пребывания будут отдыхать 822 ребенка, в лагерях труда и отдыха- 317, в загородном лагере МАУ ДОВО «Аксарлак»- 392. Малозатратными формами отдыха будут охвачены 1300 ребенка. Осенью планируется организация деятельности профильного лагеря для 201 одаренных детей на базе МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр.

Многодневными туристическими походами будут охвачены 600 детей

## **7. Организация питания**

В муниципальном районе функционируют 26 школьных столовых, в 14 начальных школах - филиалах столовые расположены в приспособленных помещениях, которые не могут полностью соответствовать требованиям СанПиН, но имеются достаточные условия для организации горячего питания.

В течение учебного года охват горячим питанием обучающихся изменился с 93 % до 92 %. На конец года процент охвата горячим питанием в 5-11 классах составил 54,1 %. Причинами уменьшения явились:

- не платежеспособность родителей (низкий уровень дохода семьи);

- вкусовые предпочтения;

- недостаточный контроль или его отсутствие за денежными средствами, которые родители дают детям, для оплаты питания. В связи с этим, ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с обучающимися и их родителями в старших классах, по вопросам, связанных со здоровым питанием. Охват двухразовым горячим питанием составляет 6,2 %. Учащиеся 1- 4 класса 100 % охвачены горячим питанием, в том числе двухразовым питанием – 2,8 %.

Проводится работа по укреплению материально-технической базы пищеблоков с заменой холодильного и технологического оборудования. В текущем учебном году для 4-х школ района приобретены зонты вытяжные, плиты электрические, жарочный шкаф, столы производственные, ванны моечные, водонагреватели, кухонный комбайн, холодильники, морозильники, стеллажи для посуды, обеденную мебель, посуду на 2091,0 тыс. рублей за счет средств муниципального бюджета. Капитальный ремонт пищеблоков проведен в с. Подольск, с. Большеабишево. д. Илячево, д. Мурзино, д. Новоукраинка, д. Савельевка, средства на ремонт в объеме 2535,3 тыс. рублей были выделены из федерального, республиканского и муниципального бюджетов.

## **8. Организация работы по оказанию медицинской и стоматологической помощи в общеобразовательных организациях**

Количество детей, относящихся к I группе здоровья составило 37 % (в 2020- 31,2%), к II группе- 54 % (в 2020- 60,6 %), к III группе- 7,6 % (в 2020- 6,5%), к группе IV- 0,9 % (в 2020- 1,2 %), к группе V 0,3 % (в 2020- 0,4 %).

В образовательных организациях МР Хайбуллинский район РБ имеются 5 медицинских кабинетов, все они имеют лицензии. Из них функционируют 4, медицинское обслуживание осуществляют работники ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ по договору с общеобразовательными организациями. Медицинское обслуживание обучающихся данной школы и других общеобразовательных организаций, где отсутствуют медицинские кабинеты, осуществляют сельские фельдшера.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся с учетом психо-физиологических возможностей учащихся, профилактика перетренированности в соответствии с рекомендациями медицинских работников.

В рамках реализации модуля "Здоровая улыбка" образовательного проекта "Взлетай!" в школе № 2 села Акъяр Хайбуллинского района в 2020 году открылся стоматологический кабинет с современным оборудованием. В 2020- 2021 году 1510 обучающихся были охвачены стоматологическим осмотром, санированы- 546.

Внеклассные мероприятия (лекций, бесед, викторин, круглых столов и др.) проводятся в соответствии с планом воспитательной работы школы. Заместителями директоров по воспитательной работе, классными руководителями проводятся мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей, ответственного отношения к материнству и отцовству. Приглашаются работники ГБУЗ РБ Акъярская ЦРБ для проведения лекций по профилактике абортов, формированию культуры сбережения женского здоровья.

В 2020-2021 учебном году в 19 общеобразовательных организациях функционировали службы школьной медиации. В целях обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде на всех образовательных ступенях прошли тематические классные часы.

Детские сады «Бэпембэ» с. Акъяр, «Йэйгор» с. Акъяр, с. Бурибай, «Шатлык» с. Акъяр, с. Татыр Узьяк, с. Абубакирово, с. Макан, с. Целинное и школа с. Бурибай приступили к обучению по санитарно- просветительским программам «Основы здорового питания» для детей дошкольного и школьного возраста в целях формирования с младшего возраста культуры питания. В образовательных организациях были проведены 34 лектории на тему «Формирование здорового образа жизни, культуры правильного питания у детей и подростков», где были представлены меню и выставка блюд с обозначением их стоимости.

## **9. Реализация национального проекта «Образование»**

Муниципальные планы работы по реализации национального проекта «Образование» разработаны и утверждены Постановлением Администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан от 10 июня 2019 года № 858 «Об утверждении сводного плана мероприятий Администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан по достижению результатов региональных проектов». В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» планируется создание центров образования естественно- научной и технологической направленностей профилей «Точка роста» на базе МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр, МБОУ СОШ с. Целинное, МБОУ СОШ с. Самарское. В итоге с учетом созданных в образовательных организациях МР Хайбуллинский район РБ материально- технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественно – научного и технологического профилей охват детей составит более 1995. В рамках внеурочной деятельности в центрах реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы для наших школьников: «Шахматы», «Легоконструирование», «Промышленный дизайн», «Компьютерная грамотность», «Компьютер- инструмент для решения прикладных задач», «Беспилотный летательный аппарат» и т.д.

В 2021 году на базе МАОУ СОШ № 2 с. Акъяр, МБОУ СОШ с. Уфимский, МОБУ СОШ с. Самарское планируется создание целевой модели цифровой образовательной среды.

В 2021 году на финансовое обеспечение капитального ремонта спортивного зала МОБУ СОШ с. Самарское выделены средства из федерального бюджета в размере 755 943,00 рублей, из бюджета Республики Башкортостан- 40 598,44 рублей, из бюджета муниципального района- 1 794 928,44 рублей. В настоящее время ведутся ремонтные работы.

Информация о ходе реализации региональных проектов Национального проекта «Образование» на территории муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан была заслушана на заседании Совета МКУ Управление образования, где были приняты решения, направленные на обеспечение достижения показателей Соглашений между Министерством образования Республики Башкортостан и Администрацией муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан о реализации региональных проектов, реализации сводного плана мероприятий Администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан по достижению результатов региональных проектов.

## **10. Направления развития системы образования в 2021-2022 учебном году**

Развития системы образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан планируется в контексте реализации региональных проектов национального проекта «Образование» и показателей эффективности деятельности Администраций муниципалитетов, в рамках которого предусмотрено:

- сохранение 100 % охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет;



- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на уровне 100 %, в том числе за счет вариативных форм дошкольного образования;
- увеличение охвата детей от 0 до 7 лет дошкольным образованием до 80 %;
- увеличение посещаемости детей ДОО до 80%;
- улучшение оснащения дошкольных образовательных организаций современными средствами обучения;
- достижение показателей национального проекта «Образование»;
- усовершенствование системы внутришкольного мониторинга уровня обученности, повышения качества образования учащихся 3-7 классов;
- организация работы по обеспечению индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося 8- 11 классов;
- совершенствование содержания, форм и методов работы с родителями, повышение психолого - педагогических знаний родителей (законных представителей);
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО и ФК ГОС ООО, СОО;
- совершенствование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- эффективное использование результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР, НИКО, РПР) в повышении качества образования, для совершенствования образовательных программ, методик, технологий обучения;
- обеспечение индивидуального образовательного маршрута одаренных учащихся, создание условий для их опережающего развития в условиях школы, используя организацию дистанционного обучения, в том числе на курсовых занятиях вузов, интеграцию систем общего и дополнительного образования;
- развитие профильного обучения во взаимосвязи с эффективной профориентационной работой, интеграцией программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Совершенствование профильного обучения в МАОУ СОШ № 2 с. Акъяр и МАОУ СОШ с. Бурибай, в тесном сотрудничестве с ВУЗами и предприятиями Хайбуллинского района, создание условий для реализации профильного обучения в МАОУ СОШ № 1 с.Акъяр и с.Уфимский;
- повышение эффективности работы по профилактике правонарушений и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних;
- совершенствование профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях по направлению педагогика с целью организации целевого приема выпускников общеобразовательных учреждений в педагогические ВУЗы по востребованным специальностям;
- организация повышения квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий;
- организация двухразового питания в общеобразовательных организациях, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.5.2409-08;
- продолжение работы по созданию условий для предоставления рационального и безопасного питания учащихся, увеличение охвата горячим питанием в школах до 100 %;

ВРИО начальни...



*[Handwritten signature]*

Р.Н. Давлетбердин







**Форма 2 Основные показатели деятельности образовательных организаций**

№	Показатели	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			Примечание
		городская местность	сельская местность	итого	городская местность	сельская местность	итого	городская местность	сельская местность	итого	
1	численность детей в муниципальных ДОО, чел.	0	1940	<b>1940</b>	0	1798	<b>1798</b>	0	1639	<b>1639</b>	
2	численность детей в частных ДОО, чел.	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	
3	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х мес. до 3 лет, %	0	100	<b>100</b>	0	100	<b>100</b>	0	100	<b>100</b>	
4	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, %	0	100	<b>100</b>	0	100	<b>100</b>	0	100	<b>100</b>	
5	количество групп дошкольного образования при образовательных организациях, ед.	0	5	<b>5</b>	0	5	<b>5</b>	0	5	<b>5</b>	
6	группы кратковременного пребывания, ед.	0	7	<b>7</b>	0	7	<b>7</b>	0	7	<b>7</b>	
7	численность детей в группах кратковременного пребывания, чел.	0	41	<b>41</b>	0	35	<b>35</b>	0	37	<b>37</b>	
8	группы семейного воспитания, ед.	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	
9	численность детей в группах семейного воспитания, чел.	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	
10	количество муниципальных ДОО, реализующих инклюзивное образование, ед.	0	3	<b>3</b>	0	3	<b>3</b>	0	3	<b>3</b>	
11	численность обучающихся в 1-4 классах, чел.	0	1943	<b>1943</b>	0	1881	<b>1881</b>	0	1828	<b>1828</b>	
12	численность обучающихся в 5-9 классах, чел.	0	1867	<b>1867</b>	0	1950	<b>1950</b>	0	2061	<b>2061</b>	
13	численность обучающихся в 9 классе, чел.	0	359	<b>359</b>	0	325	<b>325</b>	0	360	<b>360</b>	
14	численность обучающихся в 10 классе, чел.	0	117	<b>117</b>	0	124	<b>124</b>	0	85	<b>85</b>	
15	численность обучающихся в 11 классе, чел.	0	123	<b>123</b>	0	109	<b>109</b>	0	114	<b>114</b>	
16	количество медалистов от общего кол-ва выпускников, чел.	0	10	<b>10</b>	0	17	<b>17</b>	0	12,3	<b>12,3</b>	
	доля медалистов от общего кол-ва выпускников, %	0	8,1	<b>8,1</b>	0	15,6	<b>15,6</b>	0	12,3	<b>12,3</b>	
17	количество обучающихся 5-9-х классов, охваченных предпрофильным (углубленным) обучением, чел.	0	124	<b>124</b>	0	122	<b>122</b>	0	151	<b>151</b>	
	охват предпрофильным (углубленным) обучением обучающихся 5-9-х классов, %	0	6,6	<b>6,6</b>	0	6,3	<b>6,3</b>	0	7,3	<b>7,3</b>	
18	количество обучающихся 10-11-х классов, охваченных профильным обучением, чел.	0	64	<b>64</b>	0	77	<b>77</b>	0	115	<b>115</b>	

	охват профильным обучением обучающихся 10-11-х классов, %	0	26,7	<b>26,7</b>	0	33	<b>33</b>	0	57,8	<b>57,8</b>
19	количество школьников, обучающихся во вторую смену, чел.	0	678	<b>678</b>	0	965	<b>965</b>	0	880	<b>880</b>
	доля обучающихся во вторую смену, %	0	16,7	<b>16,7</b>	0	23,7	<b>23,7</b>	0	21,5	<b>21,5</b>
20	количество выпускников государственных (муниципальных) ОО, получивших соответствующий аттестат, от общего числа выпускников, чел.:			<b>0</b>			<b>0</b>			<b>0</b>
	об основном общем образовании	0	350	<b>350</b>	0	324	<b>324</b>	0	341	<b>341</b>
	о среднем общем образовании	0	123	<b>123</b>	0	109	<b>109</b>	0	114	<b>114</b>
	доля выпускников государственных (муниципальных) ОО, получивших соответствующий аттестат, от общего числа выпускников, %:	0		<b>0</b>	0		<b>0</b>	0		<b>0</b>
	об основном общем образовании	0	94,7	<b>94,7</b>	0	99,7	<b>99,7</b>	0	94,7	<b>94,7</b>
	о среднем общем образовании	0	100	<b>100</b>	0	100	<b>100</b>	0	100	<b>100</b>
21	количество школьников, участвующих в конкурсных и олимпиадных мероприятиях интеллектуальной направленности, чел.	0	254	<b>254</b>	0	350	<b>350</b>	0	377	<b>377</b>
	международного уровня	0	0	<b>0</b>	0	6	<b>6</b>	0	1	<b>1</b>
	всероссийского (межрегионального) уровня	0	61	<b>61</b>	0	107	<b>107</b>	0	107	<b>107</b>
	республиканского уровня	0	193	<b>193</b>	0	237	<b>237</b>	0	269	<b>269</b>
22	количество школьников, изучающих родные языки, чел.	0	2959	<b>2959</b>	0	2936	<b>2936</b>	0	3097	<b>3097</b>
	охват изучением родных языков, %	0	73,1	<b>73,1</b>	0	72,2	<b>72,2</b>	0	75,8	<b>75,8</b>
23	количество школьников, изучающих башкирский язык как государственный, чел.	0	1224	<b>1224</b>	0	1353	<b>1353</b>	0	1443	<b>1443</b>
	охват изучением башкирского языка как государственного, %	0	30,2	<b>30,2</b>	0	33,3	<b>33,3</b>	0	35,3	<b>35,3</b>
24	количество школьников, обучающихся на родном языке, чел.	0	1168	<b>1168</b>	0	1122	<b>1122</b>	0	1074	<b>1074</b>
	охват обучением на родном языке, %	0	28,9	<b>28,9</b>	0	27,6	<b>27,6</b>	0	26,3	<b>26,3</b>
25	количество школьников, обеспеченных учебниками, входящими в федеральный перечень, чел.	0	3969	<b>3969</b>	0	4064	<b>4064</b>	<b>0</b>	<b>4047</b>	<b>4047</b>
	количество школьников, обеспеченных учебниками и учебными пособиями, учитывающими региональные и этнокультурные особенности Республики	0	4009	<b>4009</b>	0	4064	<b>4064</b>	0	4088	<b>4088</b>

	Башкортостан, чел.										
	обеспеченность, %	0			0			0			
	учебниками, входящими в федеральный перечень учебников, %	0	98	<b>98</b>	0	100	<b>100</b>	0	99	<b>99</b>	
	учебниками и учебными пособиями, учитывающими региональные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан, %	0	99	<b>99</b>	0	100	<b>100</b>	0	100	<b>100</b>	
26	количество школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры, ед.	0	0	<b>0</b>	0	1	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>	
	общее количество школьных библиотек, ед.	0	19	<b>19</b>	0	19	<b>19</b>	0	19	<b>19</b>	
	доля школьных библиотек, преобразованных в информационно-библиотечные центры, %	0	0	<b>0</b>	0	5	<b>5</b>	0	0	<b>0</b>	
27	количество муниципальных ОО, реализующих инклюзивное образование, ед.	0	19	<b>19</b>	0	19	<b>19</b>	0	19	<b>19</b>	
28	количество школьников, охваченных дополнительным образованием, чел.	0	3083	<b>3083</b>	0	3026	<b>3026</b>	0	3480	<b>3480</b>	
	охват обучающихся дополнительным образованием, %	0	76,1	<b>76,1</b>	0	74,5	<b>74,5</b>	0	85,1	<b>85,1</b>	
29	количество школьников, охваченных питанием, чел.	0	3816	<b>3816</b>	0	3852	<b>3852</b>	0	3761	<b>3761</b>	
	охват обучающихся питанием, %	0	94,2	<b>94,2</b>	0	94,8	<b>94,8</b>	0	92	<b>92</b>	
30	количество обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности, чел.	0	1	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	
31	количество ОО, здания, которых требуют капитального ремонта, ед.	0	16	<b>16</b>	0	17	<b>17</b>	0	16	<b>16</b>	

#### Форма 4.1. Здоровье обучающихся

№	Учебный год	Общее количество обучающихся	из них по группам здоровья										Динамика
			I, чел.	%	II, чел.	%	III, чел.	%	IV, чел.	%	V, чел.	%	
1	<b>2019-2020</b>	4064	1271	31	2464	60,6	263	6,5	48	1,2	18	0,4	
2	<b>2020-2021</b>	4088	1514	37	2211	54	312	7,6	37	0,9	14	0,3	

### Форма 4.2. Школьная медицина

№	Наименование показателя	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	Примечание
1	Количество медицинских кабинетов в ОО, ед.	4	4	4	
	из них, лицензированных, ед.	4	4	4	
2	Количество медицинских работников в ОО, чел.	1	1	1	
3	Количество стоматологических кабинетов в ОО, ед.	0	1	1	
4	Количество школьников, охваченных стоматологическим осмотром, чел.	0	968	1510	

### Форма 5. Кадровое обеспечение

№	Показатель	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	Примечание
1	Количество педагогических работников, в том числе руководители образовательных организаций, чел.	486	472	472	
	в том числе: учителя и руководители образовательных организаций, всего, чел.	440	424	432	
	иные педагогические работники (старшие вожатые, воспитатели, дефектологи и т.д.) всего, чел.	46	49	40	
2	Количество учителей (без руководителей школ), чел.:	385	370	380	
	имеют высшее образование, чел.	349	333	342	
	со стажем педагогической работы до 3 лет, чел.	18	22	23	
	со стажем педагогической работы от 3 до 5 лет, чел.	12	11	11	
	со стажем педагогической работы от 5 до 10 лет, чел.	19	25	23	
	со стажем педагогической работы от 10 до 15 лет, чел.	36	41	34	
	со стажем педагогической работы от 15 до 20 лет, чел.	45	43	37	
	со стажем педагогической работы свыше 20 лет, чел.	255	277	252	
	имеют высшую квалификационную категорию, чел.	166	160	165	
имеют первую квалификационную категорию, чел.	150	148	142		
3	Количество педагогических работников с высшим образованием, чел.	378	367	372	
4	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, чел:	36	29	47	
	всероссийского (межрегионального) уровня, чел.	1	0	8	
	республиканского уровня, чел.	7	8	4	



	муниципального уровня, чел.	29	23	35	
5	Количество учителей в возрасте до 35 лет, принятых на работу, чел.	10	9	14	
6	Количество учителей, получивших единовременную стимулирующую выплату молодым педагогам (в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 05.08.2013 №351), чел.	6	4	10	
7	Общая сумма единовременных стимулирующих выплат молодым педагогам, руб.	156240	221924	500000	
8	Количество учителей, которым был установлен повышающий коэффициент в размере 0,3 к оплате за фактическую нагрузку в течение 3 лет, который действует до получения работником квалификационной категории (в соответствии с постановлением Правительства РБ от 27.10.2008 №374 )	6	4	10	