

Аналитический отчет
МАОУ ДОД ДДТ с. Акъяр
за 2020- 2021 год

1. Оценка образовательной деятельности.

Полное название Учреждения: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества села Акъяр.

Сокращенное название Учреждения: МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр.

Год основания: 1955 год

Юридический и фактический адрес: 453800, Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Акъяр, улица Подгорная, 69.

Учредитель: Администрация муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан. Учреждение является юридическим лицом и подведомственен Администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан, а также Муниципальному казенному учреждению Управление образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан, предусмотренное Соглашением о взаимодействии и передаче части полномочий.

Руководитель Учреждения: директор - Антропова Лидия Владимировна

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ законодательством Российской Федерации
- ✓ указами и распоряжениями Президента Российской Федерации
- ✓ постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Республики Башкортостан
- ✓ постановлениями и распоряжениями Администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
- ✓ распорядительными актами Управления образования муниципального района Хайбуллинский район
- ✓ актами органов местного самоуправления
- ✓ решениями (приказами) Учредителя
- ✓ уставом Учреждения.

У Учреждения имеется собственный сайт, страница в ВК: <http://akyarddt.ucoz.ru>,
<https://vk.com/club193439122>

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (347)5821672
- e-mail: akyarddt@mail.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 02 Л01 № 0000906 регистрационный № 2227;

дата принятия решения о выдаче лицензии: 04 июля 2013 года;

срок действия лицензии: бессрочно;

наименование лицензирующего органа: Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Администрация Учреждения расположена внутри нежилого комплекса, на двух этажах двухэтажного здания бывшего кинотеатра.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. 453800, Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Акъяр, проспект Салавата Юлаева, 10
2. 453800, Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Акъяр, ул. Акмуллы, 5Б
3. 453821, Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Бурибай, улица Тасимова, 51

4. 453811, Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Ивановка, улица С.Юлаева, 1.
5. 453808, Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Новый Зирган, улица З.Баракатова, 50
6. 453805, Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Подольск, улица Гагарина, 5
7. 453822, Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Самарское, улица ЗакиВалиди, 62
8. 453816, Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Татыр-Узяк, улица Победы, 7
9. 453803, Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Уфимский, улица Арсланова, 1
10. 453806, Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Целинное, улица Ш. Мухамедьянова, 3
11. 453807, Россия, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Степной, ул. Мира, 15

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Режим работы:

- Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе;
- выходные дни – воскресенье, государственные праздничные дни;
- продолжительность работы Учреждения – 7 часов.

Структура ДДТ:

в 2020-2021 учебном году функционирует 111 объединений, 128 групп:
 техническая направленность – 22 объединений, количество детей – 295;
 художественная направленность – 28 объединений, количество детей – 523;
 социально-педагогическая направленность – 19 объединения, количество детей – 417;
 туристско-краеведческая направленность – 16 объединений, количество детей – 309;
 естественнонаучная направленность – 26 объединений, количество детей – 491.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г.) были разработаны, утверждены и опубликованы в электронной системе Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.: «Ез үксә», «Моя малая Родина», «Моделист», «Мир мультимедиа технологий», «Юный исследователь», «Современные танцы», «Башкирский фольклор», «Робобайт», «Я-лидер», «Бумагопластика», «Куклы из бабушкиного сундучка», «Конструирование и дизайн», «Талантливые пальчики» и др.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы приняты на Педагогическом совете Учреждения, протокол № 1 от 02.09.2020 г.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают личностное развитие, укрепление здоровья и творческий труд детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Возрастные категории обучающихся

Учебный год	Общая численность обучающихся	Возраст до 5 лет	Возраст 5-9 лет	Возраст 10-14 лет	Возраст 15-17 лет
2018-2019	1711	-	630	835	225
2019-2020	1700	-	714	825	161
2020-2021	2035	-	649	1057	329

По сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается увеличение охвата обучающихся в возрасте от 10 до 14 лет, и от 15 до 17 лет; и уменьшение охвата обучающихся в возрасте от 5 до 9 лет. Это связано с увеличением количества программа 3-х лет обучения.

Характеристика категорий обучающихся в 2020-2021 г.г.

Дети, требующие особого внимания					Категория семьи	
Опекаемые	С девиантным поведением	Сироты	С ОВЗ и инвалиды	Стоящие на учете	Многодетные	Малообеспеченные
17	2	3	54	3	302	348

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом и учебным графиком.

Деятельность МОЦ

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование», в 2019 году на базе МАОУ ДОД ДДТ с. Акъяр создан муниципальный опорный центр (МОЦ).

Основной целью МОЦ является обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

В 2019 году в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Башкортостан в Хайбуллинском районе было зарегистрировано 2 Учреждения дополнительного образования, загружено и опубликовано 145 программ. Зарегистрировано и обучаются 1325 детей, из них обучаются в 1 объединении 868 детей, 457 (35%) в двух и более объединениях.

На сегодняшний день зарегистрировано 10 образовательных организаций: МАОУ ДОД ДДТ с. Акъяр, МБОУ ДЮСШ с. Акъяр, школы: МАОУ СОШ №1 с. Акъяр, МАОУ СОШ № 2 с. Акъяр, МАОУ СОШ с. Бурибай, МОБУ СОШ с. Самарское.

Загружено и опубликованы 153 дополнительные общеобразовательные программы.

Зарегистрировано пользователей и открыто личных кабинетов всего 2066.

Организация работы осуществляется на основании заключенных договоров с образовательными учреждениями о совместной деятельности по комплектованию объединений по дополнительному образованию детей. 22 педагога дополнительного образования переведены на систему персонифицированного финансирования.

	По муниципальному заданию	По персонифицированному финансированию
Педагоги	79	22
Обучающиеся	1189	846

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом и учебным графиком. Деятельность по выполнению муниципального задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации

Деятельность по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- разрабатываются образовательные программы в соответствии с запросами обучающихся, в том числе и для детей – инвалидов;

- развивается форма государственно- общественного управления и деятельности
- совершенствуется качество и эффективность методического, социального, педагогического сопровождения форм развития талантливых учащихся и детей с особыми потребностями.

Выводы: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, процент охвата детей по району составляет 42%. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» процент охвата детей переведенных на систему персонифицированного финансирования по району составил 24,2%, по Учреждению 30%. Благодаря открытию «новых мест» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» дополнительно были созданы новые места для 1035 обучающихся.

2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Директор является единоличным исполнительным органом, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия директора руководство учреждением осуществляется назначенным лицом.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом.

Формами самоуправления Учреждения являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические Советы, Совещания), проводятся в соответствии с утверждённым в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы: В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

В 2020 году был внедрен профстандарт в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н для педагогических работников.

В 2021 году были разработаны и внесены изменения в локальные акты:

- Положение об антикоррупционной политике МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр;
- Положение о конфликте интересов МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр;
- Кодекс этики и профессионального поведения работников МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр;
- Положение о порядке выдачи документа об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков. Форма получения образования – очная, очно-заочная, продолжается работа по внедрению дистанционного обучения

В учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 111 программ по 5 направленностям, что на 25 программы больше, чем в 2019-2020 учебном году. Срок реализации от 1 года до 5 лет. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования. Более 20 программ имеют все 3 уровня обучения, по принципу дифференциации в соответствии с определенными уровнями сложности: «стартовым», «базовым» и «продвинутым». Каждый уровень – это образовательный модуль, предполагающий использование и реализацию определенных форм организации учебного материала и приобретение конкретных знаний, умений и навыков, что позволяет учитывать разный уровень развития обучающихся и разную степень освоения ими содержания. Программы по возможности обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения. Все программы, учебный план, расписание занятий разрабатываются с учетом выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Количество программ по сравнению с прошлым годом: туристско – краеведческая направленность- 16 программ (было 13), техническое – 22 (было 26); социально педагогическое- 19 (было 4), естественнонаучное 26 (было 9), художественная направленность – 28 (было 34)

В 2019-2020 уч. году увеличилось количество программ по всем направленностям. Особое увеличение произошло по естественнонаучному направлению.

Количество дополнительных образовательных программ в 2020-2021 учебном году со сроком реализации:

Краткосрочные-2 программы,

Программы для детей с ОВЗ-4; одаренных детей – 7 программ.

До 1 года- 38 (было 18) программ;

до 2-х лет- 53 (было 39)программ;

до 3 лет: 18 (было 27) программ;

до 4 лет: - программа;

до 5 лет: 2 программы.

Направленность дополнительных общеразвивающих программ

Учебный год	Направленность				
	Техническая	Художественная	Туристско – краеведческая	Социально – гуманитарная	Естественнонаучная
2018-2019	33	31	15	4	6
2019-2020	26	34	13	4	9
2020-2021	22	28	16	19	26

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидами

Для детей с особыми потребностями разработаны 4 адаптированные дополнительные образовательные общеразвивающие программы, в 19 объединениях обучающиеся с ОВЗ занимаются инклюзивно. Всего обучаются 49 ребенка с ОВЗ и 5 детей-инвалидов. Педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС».

17 детей с особыми потребностями в 2020-21 учебном году приняли участие в конкурсах муниципального и республиканского уровней:

- республиканский туристско-краеведческий конкурс «Своей Отчизне пою я песню», 3 место;

- республиканский творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили», статус рассмотрения;
- муниципальный конкурс совместного творчества детей и родителей по макетированию и конструированию «Кышки могжизэ», 1 место-2; 2 место-1, 3 место-1; участники-2;
- муниципальный конкурс "Ломая барьеры", участники-13,
- Всероссийская акция по линии РДШ- 1 участник;

Проекты для детей с ОВЗ и инвалидов в 2020-2021 уч. году.

Название проекта	Целевая группа обучающихся (название категории детей с ОВЗ и инвалидностью согласно Приложению 2, для которых разработан проект)	Краткая аннотация проекта (с указанием срока реализации, привлекаемых специалистов для обучения категории детей с ОВЗ и инвалидностью)
Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и инвалидов "Ломая барьеры"	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	Конкурс декоративно-прикладного творчества, вокального искусства, хореографии.
Челендж "За все тебя благодарю", посвященное Международному женскому дню	Дети-инвалиды	Дети читают стихи, с поздравлением. Снимется видео, создается видеоролик.
Акция "Твори добро под Новый год"	Дети - инвалиды	Костюмированное поздравление детей-инвалидов с новогодним праздником, вручение сладких подарков
"День детства", посвященное Дню защиты детей	для детей с ОВЗ и инвалидов	Мастер-классы, соревнования концертные номера, игровые программы.

Всего количество педагогов в данном учебном году– 10 человек основных, 91 педагога-совместителя.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5 до 18 лет. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования.

Сведения об объединениях муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества села Акъяр муниципального района Хайбуллинский район на 2020-2021 учебный год.

Наименование	На базе УДО	ОО	Всего

№	объединений	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	Туристско-краеведческое	5	63	17	246	22	309
2	Техническое	13	134	19	161	32	295
3	Социально-педагогическое	4	65	20	352	24	417
4	Художественное	10	217	18	306	28	523
5	Естественнонаучное	-	-	22	491	22	491
Итого:		32	479	96	1556	128	2035

42%
Кол-во групп – ДДТ -32, ОУ - 96 всего -128 групп
Кол-во детей – ДДТ - 479 , ОУ- 1556, всего – 2035детей.

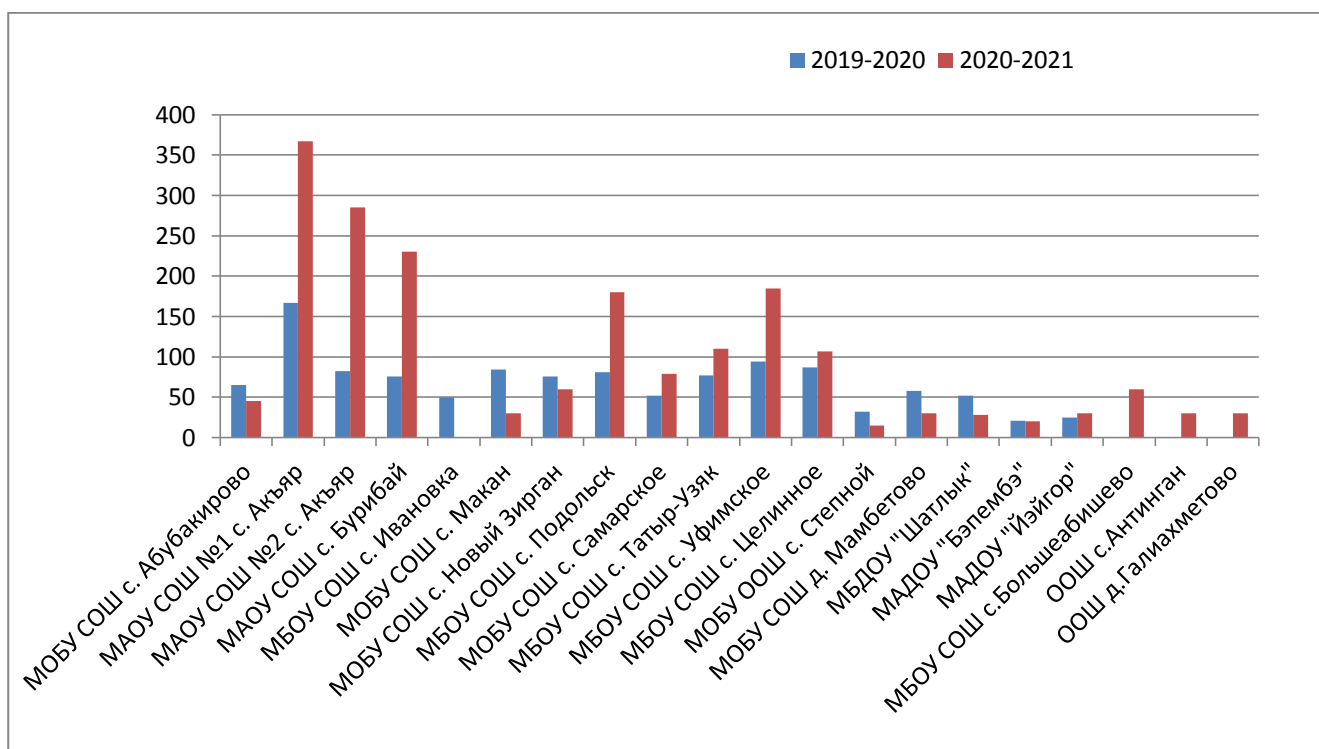
Сведения о созданных новых местах дополнительного образования детей в МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в 7 школах района было создано дополнительно 390 новых мест для 1035 обучающихся в целях реализации дополнительных программ по естественно – научной, социально-гуманитарной, технической и туристско - краеведческой направленностям. Открылись 40 объединений, где 46 педагогов ДО реализуют 40 программ.

№ п/п	Направленность ДОД	Количество созданных новых инфраструктурных мест	Количество созданных новых учебных мест	Количество педагогических работников привлекаемых к преподавательской деятельности на созданных новых местах ДОД (чел)	Количество дополнительных общеразвивающих программ для новых мест	Названия дополнительных общеразвивающих программ для новых мест ДОД
1	Социально-гуманитарная	105	320	12	9	"Юнармия", "Развивайка", "Витязь", "Всегда двигайся вперед", "Юнармия", "Сапсан", "По ступенькам добра", "Хочу быть успешным", "Rainbow".
2	Художественная	0	0	0	0	0
3	Естественнонаучная	105	470	20	19	"Физика в экспериментах", "Озадаченная химия", "Химики", "Экодесант", "Микроскоп", "Человек и экология", "Экология.Безопасность", "Экологические исследования", "Физика вокруг нас", "Основы практической химии", "Человек и его здоровье", "Природа и я", "Удивительное рядом", "Мир

						растений", "Мир вокруг нас", "Агроэкология", "Физический эксперимент", "Юный физик", "Я познаю мир".
4	Техническая	75	90	6	5	"РобоКод", "Графический дизайн", "Робоклуб", "Робототехника", "Введение в робототехнику".
5	Туристско-краеведческая	105	155	8	7	"Мы туристы(лыжный туризм)", "Юные туристы", "Туризм", "Тропа", "Покоряя мир", "Истоки", "Путешествие в свое село".
	Итого по всем направлениям	390	1035	46	40	

Охват детей дополнительным образованием в районе



Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся в большинстве образовательных учреждениях.

Процент охвата детей дополнительным образованием в целом по району вырос за счет открытия, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 7 школах 390 новых мест для 1035 обучающихся. В школах с.Бурибай, с.Акъяр №2, с.Акъяр №1, с.Самарское, с.Подольск, с.Уфимское и с.Целинное открылись новые объединения. По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество обучающихся возросло на 345 детей. Стоит отметить открытие объединений в школах с. Большеабишево, с. Антинган, д. Галиахметово.

Вывод. Количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 2-х лет резко увеличилось, большее количество программ составляют программы до 2 лет, были разработаны адаптированные программы, краткосрочные программы для одаренных детей. Ежегодно состав педагогов-совместителей меняется. Состав педагогов совместителей поменялось на 45%. (было 20-30%) Но, тем не менее более 50 % (было 60-70%) педагогов работают на протяжении нескольких лет и реализуют программы сроком более двух лет.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в учреждении проводится диагностика и мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным программам и итоговая аттестация обучающихся детских объединений: теоретическая, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального.

Уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Качество обученности воспитанников по образовательным программам оценивается в соответствии с «Положением об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества с. Акъяр». Формы проведения могут быть следующие: итоговое занятие, тестирование, отчетный концерт, персональная выставка работ, конкурс, диагностика и др. Диагностический материал в объединениях подбирается и составляется педагогом самостоятельно. Ниже представлен диагностический материал нескольких объединений.

Объединение «МАСТЕРИЦА», творческая работа «Цветы из бисера», 2 год обучения, 1,2 группа, возраст детей 7-10 лет

Оценка творческой части проходила по 5 критериям, которые охватывают различные направления: соблюдение правил техники безопасности, организация рабочего места, умение работать с образцами, творческий подход, художественные навыки. Применялся метод педагогического наблюдения.

9 детей (25%) с заданием справились на «отлично». Умеют работать с инструментами, организовать рабочее место и у них хорошо развиты творческие навыки. 23 ребенка (45%) показали средний уровень по качеству выполнения работы, допущены не большие ошибки, нужна незначительная помощь педагога. 8 детей (20%) показали очень низкий результат- работы выполнены не аккуратно, это обучающиеся 2 года обучения, с ними требуется еще работать

Практическое задание: «Цветы из бисера». Критерии оценивания: работа с бисером; работа с проволокой; правильность сборки, эстетичность и аккуратность.

12 детей (32,5 %) все требования выполнили на «отлично». Очень творческие дети, работы эстетичны, аккуратны с соблюдением технологической последовательности - это одаренные дети. 20 детей (45 %) справились на «хорошо». Работу выполнили, но работы не эстетичны и неаккуратны. 7 детей (22,5 %) выполнили работу очень плохо, потому, что они невнимательные, рассеянные, у них плохо развита мелкая моторика пальцев рук, среди них есть дети с ОВЗ и 1 ребенок инвалид.

1. Культура поведения обучающихся.

Высокий балл – 15 обучающихся (37,5%), имеют моральные суждения о нравственных поступках, соблюдают нормы поведения, развиты нравственные качества личности (доброта, взаимовыручка, уважение, дисциплина).

Средний балл – 25 обучающихся (62,5%) имеют моральные суждения о нравственных поступках, обладают поведенческими нормами, но не всегда их соблюдают.

2. Характер отношений в коллективе.

Высокий балл - 14 обучающихся (35%), обладают высокой коммуникативной культурой. Принимают активное, заинтересованное участие в делах коллектива.

Средний балл – 26 обучающихся (65%) развиты коммуникативные качества, но часто стесняются принимать участие в делах коллектива.

3. Выявление лидерских качеств.

Высокий балл - 9 обучающихся (22,5%) обладает очень высоким уровнем проявления лидерских, коммуникативных и организаторских склонностей. Они испытывают потребность в коммуникативной и организаторской деятельности и активно стремятся к ней, в создавшейся сложной ситуации принимают самостоятельные решения, отстаивают свое мнение и добиваются, чтобы оно было принято товарищами. Могут внести оживление в незнакомую компанию, любят организовывать различные игры, мероприятия, настойчивы в деятельности, которая их привлекает.

Средний балл – 22 обучающихся (55%) характерен средний уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Обладая в целом средними показателями, они стремятся к контактам с людьми, не ограничивают круг своих знакомств, отстаивают свое мнение, планируют свою работу.

Низкий балл - 9 обучающихся (22,5%) характеризуются крайне низким уровнем проявления склонностей к коммуникативной и организаторской деятельности.

«Юный моделист» 2 группа, 2 год обучения

По результатам мониторинга программа «Юный моделист» выполняется успешно. Высокий уровень оценки - 77 % детей, средний уровень – 23 %. У воспитанников среднего уровня, во время самостоятельной работы возникают трудности и обращаются за помощью к педагогу. Также могут допустить ошибки при работе с инструментами. Н-р: использование инструмента не по назначению. Для того чтобы быстрее закончить работу не следят за порядком на рабочем месте, при сборке макета или модели также могут допустить ошибки. Это получается, когда работают в спешке, не используя измерительные приборы. Возникают проблемы у тех, кто пропускает занятия. В целом больших проблем с этой группой не возникает. ТБ знают, стараются соблюдать. С инструментами работают бережно, аккуратно. Умеют работать по схеме, шаблону. Научились работать в коллективе по группам.

«Юный моделист» 4 группа ОВЗ, 1 год обучения

Обучающийся с ОВЗ по результатам мониторинга набрал 37 б- средний уровень. Занимается по программе его сверстников. Знает и соблюдает правила ТБ. Название и назначение инструментов знает. Следит за порядком на рабочем месте.

Практика: работает аккуратно, но медленно. Самостоятельно спроектировать и собрать модель может, только нуждается в подсказке. По характеру спокойный, добрый. До этого посещал объединение со своим классом. Тогда он мог просто сидеть и ничего не делать. И я решил работать с ним индивидуально. Вскоре начали появляться его работы. Занятия не пропускает.

«Автомоделирование» 1 группа, 3 год обучения, углубленный уровень

По результатам мониторинга теория и практика - высокий уровень обучающихся показали - 66.6%, средний уровень – 33.3 %. Программа «Автомоделирование» выполняется успешно. Обучающиеся теорию знают, допускают незначительные ошибки. Практическую работу делают с большим интересом и желанием. С инструментами работают аккуратно и бережно. Работы воспитанников выставляются на различные конкурсы и высоко оцениваются.

«Автомоделирование» 3 группа, 3 год обучения, углубленный уровень

По результатам мониторинга (теория и практика) в целом, все получили высокий уровень - 100%. Программа «Автомоделирование» выполняется успешно. Соблюдают ТБ. Название инструментов и их назначение знают, работают осторожно, аккуратно. Самостоятельно умеют нарисовать технический рисунок будущей модели. Соблюдают размеры, пропорцию. На занятия ходят с большим желанием. Совместные и групповые работы на конкурсах занимают призовые места.

Объединение «Хайбулла ынйылары», младшая группа, 1 год обучения.

Теоретическая часть – в опросе участвовали 15 детей. Анализ показал, что 85% обучающихся усвоили теорию на «отлично», 14.3% показали средний уровень усвоения. В младшей группе наблюдается повышенный рост показателей от среднего к высокому, в сравнении с входным мониторингом.

Практическая часть - 7 (46%) обучающихся показывают высокие результаты. У них отлично развита пластика тела, упражнения выполняют уверенно, проявляют стойкость и целеустремленность. Остальные 8 детей (53%) малоэмоциональны, стеснительны, часто допускают ошибки в постановке корпуса. Упражнения для рук и перегибы корпуса не получаются. В коллективном исполнении путаются, допускают ошибки. Всё это связано с тем, что эти обучающиеся часто пропускают занятия по разным причинам.

Объединение «Хайбулла ынйылары», младшая группа, 2 год обучения

Теоретическая часть – на вопросы ответили 16 детей. 11 (66,7%) обучающихся усвоили теорию на «отлично». 4 ребенка показали средний уровень усвоения и 1 (8,3%) ребенок показал низкий результат. Это связано с низкой посещаемостью занятий детьми. В младшей группе наблюдается повышенный рост показателей от низкого к высокому, в сравнении с входным мониторингом.

Практическая часть 10 (62,5%) обучающихся показывают высокие результаты. У них отлично развита пластика тела, упражнения выполняют уверенно, помнят порядок упражнений партерной гимнастики, красиво ходят по кругу на всей стопе, правильно держат руки на поясе, ориентируются по залу, проявляют стойкость и целеустремленность. В этой группе есть одаренные дети которые от природы талантливы.

Остальные 6 (37,5%) детей мало эмоциональны, стеснительны, часто допускают ошибки в постановке корпуса. Не могут выполнить упражнения для рук и перегибы корпуса. В коллективном исполнении путаются, допускают ошибки. Всё это связано с тем, что эти обучающиеся часто пропускают занятия по разным причинам.

Объединение «Хайбулла ынйылары», средняя группа, 2 год обучения

Теоретическая часть – на вопросы ответили 12 детей. Тестирование по темам: «Основы классического танца», «Сценическое движения», «Основы современного и эстрадного танца». 66,7% детей показали высокий уровень усвоения теоретического материала, 25% детей тему «Основы классического танца». Это связано с частыми изменениями в расписании занятий, изменениями в программе при обучении в условиях covid.

Практическая часть - 5 обучающихся показывают высокие результаты. У них отлично развита пластика тела, упражнения выполняют уверенно, помнят последовательность упражнений «экзерсис», умеют правильно и четко исполнять выученные комбинации, проявляют стойкость и целеустремленность.

В начале февраля, в средней группе начали обучение 6 обучающихся, для них был проведен входной мониторинг. Результат которого показал, что у 3 детей, по природе наблюдается высокий уровень пластичности, гибкости, а у остальных низкий уровень. Движения у них скованные, не получаются, но они стараются равняться на остальных детей. Определили их в среднюю группу, т.к. подходят в эту группу по возрасту.

Вывод: необходимо работать с отстающими детьми, у которых плохо развита пластика, гибкость, выворотность, а также обратить внимание на навыки выразительного движения и постановке корпуса. Для этого планируется приглашать детей на дополнительные (возможно индивидуальные) занятия для улучшения физических данных ребенка.

«Лидеры – XXI века», 1 группа, 1 года обучения, 9-10 лет; 3 группа 2 года обучения.

Диагностика практической части проводилась в группе из 17 человек. Задание: разработка акции на тему: «Коробка счастья». 8 (47%) детей справились с заданием на отлично, выполнили работу вовремя, самостоятельно, соблюдая технологию проведения мероприятия (входная диагностика - 29,4%- 5 детей). 8 (47%) из 17 обучающихся допустили небольшие ошибки. 1

ребенок при выполнении заданий допускает ошибки, выполняя задания при помощи взрослых (родителей или педагога). 6 (75%) обучающихся, 2 года обучения, показали очень высокий уровень подготовки и проведения акции, справились со всеми заданиями самостоятельно без помощи взрослых. Эти обучающиеся обладают высоким уровнем коммуникативных качеств, что позволяет им быстрее находить общий язык с окружающими людьми, договариваться и решать поставленные задачи.

По результатам опроса теоретической части 92,1% обучающихся показывают высокий уровень. Занятия проводятся в игровой форме, что позволяет активнее усваивать материал. 7,9% обучающихся не усвоили материал, т.к. часто пропускают занятия.

«Лидеры – XXI века», 2 группа, 2 года обучения, 10-11 лет

По результатам практического задания 5 (35,7%) из 14 человек выполнили работу во время, самостоятельно, с соблюдением технологии проведения мероприятия. Остальные ребята пропускают занятия и поэтому им трудно проделать такую работу. У 7 (50%) человек показан средний результат, работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных заданий допущены небольшие ошибки.

По результатам опроса теоретической части 7 обучающихся, что составляет 50% успешно освоили материал.

Объединение по медиатворчеству - «Оскон» 2 год обучения, 1 -2 группа, возраст 8,9 лет

В диагностике принимали участие 37 детей. 22 ребенка (60%) 1-2 групп плохо запоминают названия программ, не могут точно сформулировать ответы на задаваемые вопросы. Не могут самостоятельно подготовить монтажный план короткого сюжета, часто обращаются за помощью к педагогу. 30% могут самостоятельно работать, применять на практике изученные темы по монтажу в «Сайберлинк». 2 детей отлично работают во всех программах, помогают остальным ребятам в своих группах. 6 обучающихся успешно освоили тему: «Применение света в фильмах» и применяют ее на практике. 1 ребенок успешно работает синхронной записью звука. 50% детей успешно освоили тему: «Озвучивания по частям», т.к. она была им интересна.

Практические задания промежуточной диагностики смогли выполнить все, это говорит о том, что практическая работа детям дается легче, чем теоретическая. Например, 1 обучающийся при входной диагностике показал совершенно низкий уровень обращения с компьютером в целом. На сегодняшний день он уверенно, самостоятельно может сделать фото-презентацию, короткие видео с применением футажей и нарезок.

Во второй группе есть ребенок с ОВЗ, когда он пришел в группу был очень слабым и в теоретической и в практической части, назначение компьютера видел только для виртуальных игр. Но, знал элементарные компьютерные термины, мог выполнить практические задания в ворде. Наблюдения показали, что изучение программ видео редакторов дается ему тяжело. В связи с этим по интересу ребенка был составлен индивидуальный маршрут по адаптированной программе - «Хочу, умею, могу». Выделили больше часов на фотографирование и создание тематических презентаций. В результате ребенок принял участие в республиканском конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приручили», в номинации фото кросс.

Мальчик по характеру был скованным, быстро обижался, если что то не получалось, мог проявить агрессию: топал ногой и плакал. В середине учебного года у ребенка появилась уверенность, т.к. научился самостоятельно загружать картинки с интернета и делать из них презентацию, вставляя анимацию и музыку. Постепенно начали работать в программе видеоредактора Movavi.

По результатам промежуточной диагностики 3 и 4 групп (18 детей), третьего года обучения, можно сделать вывод, что лишь 20% обучающихся освоили теоретическую часть и смогли ответить на вопросы правильно. Остальные дети очень слабо ориентируются в терминах. 40% обучающихся больше заинтересованы в выполнении практических заданий, в фото и видео съёмках. 5 обучающихся (27%) свободно и уверенно работают над монтажом в программе «Сайберлинк» и менее уверенно в «Видеошоу». В группах ведется командная работа, благодаря чему успешно создаются видео ролики и сюжеты, которые выходят в эфире республиканской программы - «Гора новостей». На сегодняшний день успешно выпущены 5 сюжетов. В выпуске которых каждый принимает участие. Практические задания выполняют сообща, за помощью к

педагогу практически не обращаются. 3 детей (16%) приняли участие на всероссийском конкурсе «Горизонты открытий», и заняли почетное 2 место, 3 детей (16%) приняли участие на республиканском конкурсе «Молодой журналист» и заняли 3 место. Таких результатов дети добились благодаря более упорному и углубленному изучению программ, что это говорит о высоком уровне усвоения общеразвивающей программы «Оскон».

Итоговая аттестация в Учреждении подтверждает, что в основном обучающиеся успешно справляются с выполнением (освоением) дополнительной образовательной общеразвивающей программы творческих объединений.

В каждом объединении проводится промежуточная и итоговая диагностика теоретических знаний и умений обучающихся.

Таким образом, в каждом объединении проводится мониторинг результатов освоения программ.

По плану администрацией учреждения осуществляется внутренний контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Основные способы сбора информации: наблюдение на занятиях, беседа. Результаты внутреннего контроля показали: занятия проводятся в соответствии с расписанием, поставленные цели и задачи соответствуют теме занятия, педагоги используют проблемный и поисковые методы обучения. На занятиях используются принципы доступности, посильности, наглядности, творческого самовыражения. Занятия строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Однако, необходимо обратить внимание на группы с неполной посещаемостью, больше использовать наглядные пособия и ТСО, больше применять в работе объединений инновационные методы обучения.

Вывод: В Учреждении соблюдаются требования к содержанию и качеству образовательных программ. Образовательные программы разработаны в соответствии с предъявляемыми требованиями. Результаты диагностики подтверждают стабильные результаты по освоению образовательных программ обучающимися. Высокие показатели у обучающихся к концу освоения образовательных программ показывают дети систематически посещающие занятия. Педагогам необходимо больше применять инновационные методы обучения. Педагогам-совместителям необходимо активизировать работу по привлечению к участию в совместной творческой деятельности. Педагоги ДО начали вносить изменения в материалы по аттестации обучающихся.

Мониторинг удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг МАОУ ДОД ДДТ с. Акъяр является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом, в рамках которого проводится социологический опрос родителей (анкетирование).

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Доля опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемой услуги составила 90 %.

На вопрос: Имеет ли возможность Ваш ребенок найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, походов? - 80 процентов родителей ответили положительно. Анкетирование родителей показало, что занятия в объединении оказывают положительное влияние. Дети становятся более раскрепощенными, ответственными, целеустремленными, уверенными, самостоятельными, дисциплинированными, развивают свои способности. В детях развивается чувство коллективизма. На вопрос: «Какие новые качества, способности вы обнаружили у ребенка? Родители ответили - коммуникабельность, раскрепощенность, ответственность, общительность, самостоятельность.

2,5% родителей говорят о необходимости иметь собственный комфортабельный автобус для выездов на конкурсы различной направленности, 1,9% родителей рекомендуют чаще организовывать походы и экскурсии.

По запросу родителей необходимо открыть объединения по изобразительному искусству (рисование), черчению, увеличить группы по робототехнике.

Современные родители рассматривают учреждение дополнительного образования детей не только как место для развития хобби ребенка, для организации его досуга, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных успехах ребенка, нацелены на четкий и внятный образовательный результат.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание. Проводим мы их как планоно, так и по необходимости (при проведении мероприятий и организации поездок детей на конкурсы).

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах Учреждения: проведении мероприятий, заинтересованные родители посещают занятия детей, совместно изготавливают поделки, занимаются вокалом. Проводятся совместные конкурсы «Хайбулла ынйылары», «Медный каблучок», конкурс семейного творчества- «Кышкы мөгжизэ», совместное мероприятие с детьми и родителями «Лабиринт», «Подарок мама», посвященного Международному женскому дню 8 марта, отчетный концерт и др. В объединении «Юный турист» «Оскон», «Ез уксэ» проведены родительские собрания совместно с детьми.

В летний период родители активно принимают участие в организации экскурсий, экспедиций и походов. Практикуется такая форма работы как совместный семейный отдых.

Вывод: В Учреждении соблюдаются требования к содержанию и качеству образовательных программ. Образовательные программы разработаны в соответствии с предъявляемыми требованиями. Результаты диагностики подтверждают стабильные результаты по освоению образовательных программ обучающимися. Педагогам необходимо больше применять инновационные методы обучения. Педагогам-совместителям необходимо активизировать работу по привлечению к участию в совместной творческой деятельности.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр приняли участие в 49 мероприятиях с охватом детей 1324 человек.

Итоги участия обучающихся на мероприятиях муниципального уровня и уровня Учреждения

№	Наименование мероприятий	Объединение, руководитель	Уровень мероприятий	Количество обучаю принявших участие щихся
1	"Твори добро под Новый год"	Багишаева Л.Б. Тагирова Н.Ш.	Уровень учреждения	10
2	"Танцевальная суббота"	Узбекова Ф.Ф. Муртазин Ю.Х.	Уровень учреждения	50
3	"Шаг в будущее" Очный этап	Методист	Муниципальный уровень	3
4	Дистанционный конкурс «Яратабыз бейергэ»	Муртазин Ю.Х. Ухбекова Ф.Ф.	Муниципальный уровень	6
5	«Песни военных лет»	Балдыбаева А.А.	Муниципальный уровень	8
6	Старые фотографии	Тавлыкаев Р.Р.	Муниципальный уровень	11
7	Парад фантазий	Зайнагабдинова Л.Ф. Билалов Г.М.	Муниципальный уровень	4
8	Акция "День добрых дел"	Багишаева Л.Б.	Муниципальный уровень	4
9	В дружбе народов единство	Тагирова Н.Ш.	Муниципальный	15

	страны		уровень	
10	Районный конкурс "Я- лидер" посвященный ко Дню народного единства.	Багишаева Л.Б.	Муниципальный уровень	3
11	"Башкортостан мой край родной"	Тавлыкае Р.Р	Муниципальный уровень	7
12	Муниципальный конкурс юных дарований "Хайбулла ынйылары"	Балдыбаева А.А.	Муниципальный уровень	23
13	Муниципальный конкурс технического творчества "Техностарт"	Методист	Муниципальный уровень	60
14	Муниципальный конкурс для детей ОВЗ "Ломая барьеры" посвященная Дню инвалидов	Багишаева Л.Б	Муниципальный уровень	7
15	Заочный муниципальный творческий конкурс из броскового материала на лучший новогодний макет"Кышкы могжиза"	Зайнагабдинова Л.Ф. Билалов Г.М.	Муниципальный уровень	15
16	Символика	Методисты	Муниципальный уровень	3
17	Муниципальный военно-спортивный конкурс "Патриот"	Методисты. Тавлыкаев Р.Р.	Муниципальный уровень	39
18	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр "Я-Исследователь!"	Методисты	Муниципальный уровень	11
19	Районный дистанционный конкурс -"Медный каблучок"	Муртазин Ю.Х.	Муниципальный уровень	82
20	Районный конкурс "Лучший логотип Дома детского творчества"	Методисты Билалов Г.М.	Муниципальный уровень	5
21	Соревнования учащихся по спортивному туризму в закрытых помещениях "Залинг"	Тавлыкаев Г.М.	Муниципальный уровень	40
22	Челлендж " За все тебя благодарю"	Тагирова Н.Ш. Багишаева Л.Б.	Уровень учреждения	10
23	Акция "Коробка счастья от РДШ"	Багишаева Л.Б.	Уровень учреждения	8
24	Мероприятие к 8 Марту!	Тагирова Н.Ш. Багишаева Л.Б. Узбекова Ф.Ф.	Уровень учреждения	25
25	"Масленица"	Тагирова Н.Ш. Багишаева Л.Б. Узбекова Ф.Ф.	Уровень учреждения	50
26	Муниципальный марафон "Хазиналар тойэге"	Тагирова Н.Ш. Балдыбаева С.А.	Муниципальный уровень	52
27	Мероприятие к новому году "Приключения бычка Феди"	Педагоги, Методисты ДО	Уровень учреждения	85
28	Акция "Красная ленточка"	Багишаева Л.Б	Уровень учреждения	7
29	"Территория безопасности"	Тагирова Н.Ш. Багишаева Л.Б.	Уровень учреждения	80

		Узбекова Ф.Ф.		
30	Мероприятие "Новый год наоборот"	Тагирова Н.Ш. Багишаева Л.Б. Узбекова Ф.Ф.	Уровень учреждения	40
31	Мероприятие ко дню Влюбленных!	Тагирова Н.Ш. Багишаева Л.Б. Узбекова Ф.Ф.	Уровень учреждения	15
32	Акция от РДШ "Зарядка под защитой"	Багишаева Л.Б.	Уровень учреждения	7
33	"Курс молодого бойца"	Тагирова Н.Ш. Багишаева Л.Б. Узбекова Ф.Ф.	Уровень учреждения	25
34	"Делай добро и оно к тебе вернется"	Муртазин Ю.Х. Узбекова Ф.Ф.	Муниципальный уровень	41
35	"А ну -ка девочки"	Тагирова Н.Ш. Багишаева Л.Б. Узбекова Ф.Ф.	Уровень учреждения	12
36	Экскурсия в РДК	Узбекова Ф.Ф.	Уровень учреждения	45
37	Интернет - викторина	Тавлыкаев р.р.	Уровень учреждения	50
38	Комбинированное соревнование по спорту и туризму на призы от Деда мороза	Тавлыкаев Р.Р	Уровень учреждения	40
39	" А ну-ка, мальчики! "	Тавлыкаев Р.Р.	Уровень учреждения	16
40	Проведение мастер-класса для воспитанников и родителей посвященный "Дню матери"	Билалов Г.М.	Уровень учреждения	26
41	"Лучший подарок папе"	Билалов Г.М.	Уровень учреждения	32
42	"Лучший подарок маме"	Билалов Г.М.	Уровень учреждения	32
43	Участия в акции ко дню учителю " Скажи спасибо педагогу"	Узбекова Ф.Ф.	Уровень учреждения	15
44	Челлендж ко Дню матери " Моя мама самая лучшая"	Узбекова Ф.Ф.	Уровень учреждения	25
45	"Зимние забавы"	Узбекова Ф.Ф.	Уровень учреждения	40
46	Мероприятие к 23 февраля! 8 Марта!	Муртазин Ю.Х.	Уровень учреждения	40
47	Благотворительный концерт "Иман нуры"	Муртазин Ю.Х.	Муниципальный уровень	40
48	Концерт посвященный ко Дню Республики Башкортостан	Муртазин Ю.Х.	Муниципальный уровень	40
49	Вместе - мы сила!	Муртазин Ю.Х.	Уровень учреждения	20
	Итого:			1324

Выводы. В течении учебного года увеличилось количество проводимых мероприятий массового характера. В Учреждении активно внедрилась новая форма проведения мероприятий с использованием дистанционных технологий.

Итоги участия обучающихся МАОУ ДОД ДДТ с. Акъяр на всероссийских, республиканских конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках за 2020 - 2021 учебный год

№	Конкурсы	Объединение, руководитель	Кол. уч	Результат
1	Республиканский конкурс телевизионных проектов «ТАСС-ДЕТЯМ»	Объединение «Оскон», Тагирова Н.Ш.	6	Дипломы участника
2	Региональный туристический фестиваль, Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Объединение «Юный турист», Тавлыкаев Р.Р,	8	1 место
3	Республиканский этап Всероссийской олимпиады учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2021»	Объединение «Юный исследователь», Чекменева Н.В.	1	2 место
4	Заочный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость родины»	Объединение «Экодесант»	2	1-свидетельство участника, 1-победитель
5	Республиканский онлайн-фестиваль «Такмакфест»	Объединение «Вокал», Субхангулова Г.Ф.	20	Участие
6	Республиканский конкурс «Молодой журналист»	Объединение «Оскон», Тагирова Н.Ш.	4	Диплом 3 степени
7	Республиканский туристско-краеведческий конкурс «Своей Отчизне пою я песню».	Объединения «Моя малая родина», Кутуева Л.Р., «Истоки», Шарипова А.З., «Путь к успеху», Кулембетова Х.М.(ОВЗ,Ишкильдин Даниэль)	4	Участие Участие 2 место, 3 место
8	Телевизионный конкурс «Байык-2020»	Объединение «Хайбулла»	20	Лауреат
9	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных экскурсоводов «Моя малая родина»	Объединение «Мондаръя», «Оскон»,	1	1
10	Республиканский конкурс юных исполнителей туристской песни «Играй, гитара, звонкая!» 2021	Объединение «Лидеры», руководитель Пархоменко Н.В.	9	Участники
11	Всероссийская акция «Зарядка под Защитой» РДШ	Объединение «Лидеры XXI века» Багишаева Л.Б.	4	ожидание
12	Всероссийский детский – юношеский – конкурс по танцам «Драйв турнир»	Ахмерова Адиля руководитель Узбекова Ф.Ф.	1	Диплом 1 степени
13	Республиканский конкурс детских дизайнерских проектов «PRO – Дизайн-2021»	Худайбердина Азалия Тулякова Нэркэс объединение «Мастерица» Ишемгулов Ильназ объединение «Юный моделист» руководители : Зайнетдинова Л.Ф. Билалов Г.М. Объединение «Графический дизайн», рук Исянбаева З.Р.	3 8	Ожидание
14	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с Музыкантофф»	Образцовый хореографический ансамбль «Хайбулла» руководитель Муртазин Ю.Х.	20	Лауреат 1 степени, старшая гр ДОХА «Хайбулла»

15	Всероссийская акция «Талисман РДШ»	Кунакасов Эмиль Шарипова Гульдар Каипова Аделина Слесарева Снежана Руководитель Багишаева Л.Б.	4	Ожидание
16	Республиканский конкурс «Молодой журналист»	Баймурзин Динислам Байгалимов Идель Байгускаров Искандар Ишдавлетова Гульназ Руководитель: Тагирова Н.Ш..	4	Ожидание
17	Республиканская техническая олимпиада «Шаг в будущее»	Гордеева Е.А. Латыпова Иделия Антал Элиза Ванюкова Любовь Антипина Полина Тактаева Дарина Юланов Ильнур Ишбаева Шаура Руководитель: Чекменева Е.Н., Такалова А.Р., Такалова А.Р., Чекменева Е.Н., Ростова И.Л., Газизова Р.Ф., Тулябаева Р.Д., Абдуллина Л.В.	8	Ванюкова Любовь Антипина Полина Тактаева Дарина прошли на очный этап-финал
18	Всероссийская акция от РДШ «Конституционный диктант»	Асьянова Диана Багишаев Искандар Мулькаманов Данияр руководитель Багишаева Л.Б.	3	сертификат
19	Мероприятие «Школа инструктора РДШ»	Багишаев Искандар Юнусов Тамирлан Руководитель: Багишаева Л.Б.	2	сертификат
20	Республиканский конкурс «Многообразие вековых традиций».	Тлявгулов Шамиль, Каипов Вильдан .руководитель Билалов Г.М	1	Лауреат
21	Заочный этап Всероссийского конкурса «Мы гордость родины»	Усенко Елизавета, Юнусов Тамирлан руководитель Акилов Р.З.	2	Победитель
22	Республиканский конкурс исследовательских и краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Илимбетова Илюза, рук.Тавлыкаев Р.Р., Нургалин Назиф,рук.Шарипова А.З.,	4	Ожидание
23	Республиканский конкурс юных дарований «Весенняя капель»	Ансамбль «Радуга», рук.Яртым О.М.,6 участ. Канипова Вилена, Ахмерова Айгизарук.Аслаева З.К.	8	
24	Международный конкурс «Душа родного края»	Старш гр. «Хайбулла» Средн гр «Хайбулла» Нураев Айгиз. Абдуллин Рушан, Нурбулатова Азалия	20 20 3	Гран-при Лауреаты 1 степени, Лауреаты 1 степени, Диплом лауреата 1 степени, Диплом лауреата 2 степени, Диплом лауреата 2 степени,
25	Межрегиональный конкурс Инженерных проектов «AVTOton102»	Билалов Г.М.	5	1 место
26	VIII Открытый Республиканский фестиваль детской народной хореографии	ДОХА «Хайбулла». Старш гр Сред гр	18 20	Диплом лауреата III степени, Диплом I степени

	«Хоровод дружбы»			
27	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий»	Байгутлина Руфина , рук.Байгутлина. Билалов Г.М. Байгалимов Идель, Баймурзин Динислам. Акчурина Иделия, рук.Тагирова Н.Ш., Илимбетова Илюза, рук.Тавлыкаев Р.Р.	1 8 3 1	Прошла на очный тур 2 место 2 место 3 место
28	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников “Времена года. Зима”	Билалова Амина, рук.Билалова Г.Х.	1	2 место
30	Республиканский литературно-творческий конкурс “Гафурийские чтения-2021”, посвященный творчеству первого Народного поэта Башкортостана Мажита Гафури	Билалова Амина, рук.Билалова Г.Х.	1	2 место
31	Республиканский творческий конкурс “Мы в ответе за тех, кого приручили”	Сулейманов Роберт, Муртаев Сармат, Кутлугильдин Искандэр, Абдуллин Газинур (ОВЗ), рук Тагирова Н.Ш; Слесарева Снежана, Тукмаметова Элина, Хасанова Гульфина, Абдульменова Элина, рук.Багишаева Л.Б.	4 4	Статус рассмотрения
		Итого:	256 дете й	

Выводы. В течение года обучающиеся активно принимали участие на конкурсах и мероприятиях как республиканского, так и всероссийского уровней. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников конкурсов на 10 человек (было 246). Также увеличилось участников конкурсов всероссийского уровня.

Сведения о региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых приняли участие обучающиеся объединений в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название мероприятий	Дата (период) реализации	Количество участников	Название ОУ, ФИО педагога ДО	Название объединения
1	Республиканский видеоконкурс на лучшее прочтение произведений Катибы Киньябулатовой	15-30 ноября 2020г	3	МАОУ СОШ №2 с.Акъяр Расимбетова А.Р.	«Всегда двигайся вперед!»
2	Региональный этап Всероссийского конкурса "Юннат 2020"	21-25 сентября 2020г.	1	МАОУ СОШ №2 с.Акъяр Акилов Р.З.	«Экодесант»
3	Всероссийский форум "Мы гордость Родины"	25-28 декабря 2020г.	1	МАОУ СОШ №2 с.Акъяр Нураев Ф.Г.	«Юный турист»

4	Республиканская техническая олимпиада «Шаг в будущее»	23.03-26.03.21	2	МБОУ СОШ с.Уфимка Тулябаева Р.Д.	«Физический эксперимент»
	Республиканский КРИТ	Март – апрель 2021	1	МБОУ СОШ с.Уфимка Тулябаева Р.Д.	«Физический эксперимент»
5	Олимпиада по экологии «Добрая школа»	1 тур с 12.03 по 12.04.2021	10	МБОУ СОШ с.Подольск Павлюк З.С.	«Покоряя мир»
6	Олимпиада Кружкового движения НТИ.Junior	01.09 — 20.12.2020 г.	1	МБОУ СОШ с.Целинное Хусаинов Р.Р.	«РобоКод»
7	Всероссийская Олимпиада школьников «Робофест-2021» по физике (отборочный этап)	отборочный этап 05-11.02.2021 г., финальный этап 02-14,04 2021 г.	5	МБОУ СОШ с.Целинное Хусаинов Р.Р.	«РобоКод»
8	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	26.02.2021 г.	2	МБОУ СОШ с.Целинное Хусаинов Р.Р.	«РобоКод»
9	Робототехнический фестиваль «Робофест – Омск Онлайн»	25.03.2021 г.	2	МБОУ СОШ с.Целинное Хусаинов Р.Р.	«РобоКод»
10	Всероссийский(с международным участием)творческий конкурс «Мой Есенин» в номинации «Актерское мастерство»(С.А.Есенин «Песнь о собаке»)	03.10.20 - 30.12.20	1	МБОУ СОШ с.Подольск Кунакова Г.А.	«По ступенькам добра»
11	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	декабрь	10	МБОУ СОШ с.Подольск Кунакова Г.А.	«По ступенькам добра»
12	Марафон "Тайна Египта"	02.09.20 - 28.09.20	7	МБОУ СОШ с.Подольск Кунакова Г.А.	«По ступенькам добра»
13	Марафон "Покорение Рима"	01.10. - 27.10.20	7	МБОУ СОШ с.Подольск Кунакова Г.А.	«По ступенькам добра»
14	Марафон "Путешествие в Индию"	29.10.20 - 23.11.20	8	МБОУ СОШ с.Подольск Кунакова Г.А.	«По ступенькам добра»
15	Марафон "Затерянная Атлантида"	25.11.2- - 21.12.20	11	МБОУ СОШ с.Подольск Кунакова Г.А.	«По ступенькам добра»
16	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	23.11.20-13.12.20	12	МБОУ СОШ с.Подольск Ахмерова А.Б.	«Хочу быть успешным»
17	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	декабрь	10	МБОУ СОШ с.Подольск Ахмерова А.Б.	«Хочу быть успешным»
18	Марафон "Остров сокровищ"	02.09.20 - 28.09.20	9	МБОУ СОШ с.Подольск Ахмерова А.Б.	«Хочу быть успешным»
19	Марафон "Сказочная Лапландия"	01.10. - 27.10.20	9	МБОУ СОШ с.Подольск Ахмерова А.Б.	«Хочу быть успешным»
20	Марафон "Путешествие в Индию"	29.10.20 - 23.11.20	12	МБОУ СОШ с.Подольск Ахмерова А.Б.	«Хочу быть успешным»
21	Марафон "Затерянная Атлантида"	25.11.2- - 21.12.20	9	МБОУ СОШ с.Подольск Ахмерова А.Б.	«Хочу быть успешным»
22	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество"	01.03.2021- 01.04.2021	1	МОБУ СОШ с.Самарское Чекменева Н.В.	«Агроэкология»
23	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	с 20.12.2020	1	МОБУ СОШ с.Самарское Ростова И.Л.	«Агроэкология»
24	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа культура, этнос»	октябрь-декабрь 2020 г.	2	МОБУ СОШ с.Самарское Байгужина Л.Ш.	«Агроэкология»
25	Всероссийский конкурс «Юннат»	сентябрь 2020 г.	2	МОБУ СОШ с.Самарское Ростова И.Л.	«Агроэкология»

26	Всероссийская олимпиада учебно-исследовательских проектов детей и молодежи	декабрь 2020 г	1	МОБУ СОШ с.Самарское Байгужина Л.Ш.	«Агроэкология»
27	Всероссийская олимпиада учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие -2021»	декабрь 2020 г	1	МОБУ СОШ с.Самарское Чекменева Н.В.	«Агроэкология»
28	Фотоконкурс "Самая красивая страна"	14.12.2020-5.04.2021	1	МБОУ СОШ с.Подольск Таймасов А.Б.	«Сапсан»
29	Общероссийский конкурс "Истории героев среди нас"	3.03.2021-15.04.2021	3	МБОУ СОШ с.Подольск Таймасов А.Б.	«Сапсан»
30	конкурс по английскому языку		5	МБОУ СОШ с.Подольск Ультракова И.А.	«Rainbow»
31	конкурс по английскому языку		5	МБОУ СОШ с.Подольск Ультракова И.А.	«Rainbow»
32	конкурс по английскому языку		2	МБОУ СОШ с.Подольск Ультракова И.А.	«Rainbow»
33	конкурс по английскому языку		5	МБОУ СОШ с.Подольск Ультракова И.А.	«Rainbow»
34	Всероссийский урок "Эколята молодые защитники природы"	26.11.2020	9	МАОУ СОШ с.Бурибай Кучерова О.Н.	«Человек и экология»
35	Всероссийская олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	26.11.2020	2	МАОУ СОШ с.Бурибай Просвирнова И.В.	«Экологические исследования»
36	Всероссийская экологическая олимпиада для школьников	18.03.2021	3	МАОУ СОШ с.Бурибай Бикбова А.Х.	«Мир растений»
37	Всероссийская экологическая олимпиада для школьников	12.03.2021	6	МАОУ СОШ с.Бурибай Жаворонкова Т.В.	«Мир вокруг нас»
38	Конкурсный отбор на естественнонаучную февральскую смену образовательное мероприятие Сириус	до 4.12.2020г	1	МАОУ СОШ с.Бурибай Булякова Ш.Д.	«Человек и его здоровье»
39	ВОШ по биологии	янв.21	2	МАОУ СОШ с.Бурибай Булякова Ш.Д.	«Человек и его здоровье»
40	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	дек.20	7	МАОУ СОШ с.Бурибай Ахмаева Е.Т.	«Я и космос»
41	Республиканский конкурс детских рисунков "Я рисую мой космический мир"	янв.21	4	МАОУ СОШ с.Бурибай Ахмаева Е.Т.	«Я и космос»
42	Всероссийская олимпиада школьников по математике	2020	15	МАОУ СОШ с.Бурибай Байдавлетова Ф.Т.	«Физика вокруг нас»
43	Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина	2020-2021	7	МАОУ СОШ с.Бурибай Байдавлетова Ф.Т.	«Физика вокруг нас»
44	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"	янв.21	1	МАОУ СОШ с.Бурибай Байдавлетова Ф.Т.	«Физика вокруг нас»
45	III Международного конкурса исследовательских работ школьников	апрель	1	МАОУ СОШ с.Бурибай Байдавлетова Ф.Т.	«Физика вокруг нас»
46	Экологический марафон	с 21 марта 2021 по 15 июня 2021	17	МАОУ СОШ с.Бурибай Бикбова А.Х.	«Мир растений»
47	Всероссийская экологическая олимпиада	с 12 марта по 25 мая	17	МАОУ СОШ с.Бурибай Бикбова А.Х.	«Мир растений»

Итоги участия обучающихся объединений в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» на конкурсах, проектах, олимпиадах различного уровня

№ п/п	Направленность ДОД	Количество детей от 5 до 18 лет обучающихся по ДОП на базе новых мест	Количество обучающихся принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах регионального уровня	Количество обучающихся принявших участие во всероссийских конкурсах, проектах, олимпиадах	Количество обучающихся принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах международного уровня
1	Социально-гуманитарная	320	4	100	0
2	Художественная	0	0	0	0
3	Естественной аучная	470	32	103	1
4	Техническая	90	2	8	0
5	Туристско-краеведческая	155	0	2	0
	Итого по всем направленностям	1035	38	213	1

Выводы. В течение года обучающиеся объединений в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» активно принимали участие на региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности: **45,4 %** участия естественнонаучной, **30,9%** участия социально-гуманитарной, **14,9%** участия туристско-краеведческой, **8,6 %** участия технической. Самое большее участие на всероссийских конкурсах, проектах, олимпиадах: **84,5%**, участие на региональных мероприятиях составило **15%**, на международных – **0,4**.

4.Оценка организации учебного процесса

МАОУ ДОД ДДТ с. Акъяр - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Педагоги дополнительного образования свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- реализацию интересов и потребностей детей;
- создание благоприятных условий для разностороннего творческого развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- охрану и укрепление психического и физического здоровья;
- социализацию и адаптацию личности к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности ребенка;
- предоставление возможности обучающимся демонстрировать свои профессиональные навыки и личные качества через открытый и прозрачный механизм системы публичных мероприятий в сфере технического и художественного творчества;
- социализацию детей - инвалидов

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей обучающихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- сильным личностным влиянием педагога на обучающегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта от старшего младшему;

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), классных руководителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю для обучающихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут, индивидуальные занятия 20 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - 45 мин. Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных образовательных программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод обучающихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Дистанционное обучение

Во исполнение Указа Главы РБ от 18 марта 2020г № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории РБ» был подписан приказ по №32 от 26 марта 2020г «О переходе на дистанционный режим обучения». На основании этого приказа все дополнительные образовательные программы были переведены на дистанционный режим обучения. Было разработано Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; педагоги дополнительного

образования внесли корректировки в расписание занятий, календарно-тематический план, разработали образовательные кейсы.

27 марта по приказу №33 было разработано Положение об Оперативном штабе МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), после чего был создан Оперативный штаб.

С целью организации творческой и досуговой деятельности детей в период самоизоляции, снятия психо-эмоционального напряжения, педагоги Дома детского творчества организовали дистанционные конкурсы, приуроченные «Году Памяти и Славы», «Дню Танца», «90-летию Хайбуллинского района»: «Город мастеров», «Старые фотографии из семейного альбома», акция «Литературный флешмоб», «Яратабыз бейерга», онлайн конкурс ДОО «День добрых дел», конкурс вокального творчества «Песни военных лет», «Планета доброты» конкурс для детей с ОВЗ и детей инвалидов, онлайн-марафон «Хазиналар төйәге»- посвященный 90-летию Хайбуллинского района, онлайн-конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Парад фантазий».

В летний период педагоги Дома детского творчества разработали тематические программы 7 онлайн-смен: «В кругу друзей» (лидерское направление), «Разноцветные облака», «Мастерица», «Мастер на все руки» (направление ДПИ), «Веселый онлайн туризм» (туристско-краеведческое направление), «Хазиналар төйәге», «Здоровые каникулы» (художественное направление).

В онлайн сменах участвовали дети из д. Галиахметово, д.Янтышево, д.Большеарслангулово, с.Макан, с.Садовый, также присоединились ребята из г.Баймак, г.Сибай, г.Тоцк, г.Гай Оренбургской области, поселка Липовцы Приморского края. Общее количество участников составило - 381 обучающихся в возрасте от 6 до 15 лет.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условие для развития личности.

В период пандемии Учреждение достаточно оперативно перешло на дистанционный формат работы.

5. Оценка кадрового обеспечения

МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр укомплектовано кадрами на 100%. В учреждении работает: 1 директор, 2 методиста, 1 педагог-организатор, 1 зам.директора по АХЧ, 7 педагогов.

Образовательный уровень :

11 человек имеют педагогическое образование:

Высшее педагогическое – 6

Среднее профессиональное – 5

Возрастной уровень:

До 25 лет -0

От 25 до 35 лет - 5

От 35 до 50 лет – 6

Свыше 50 лет – 1

По стажу работы:

Менее 2 лет – 2

От 2 до 5 лет – 2

От 5 до 10 лет-1

От 10 до 20 лет - 7

Все педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	ОУ	сроки	тема
1	Муртазин Юлдаш Хасанович	МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр	октябрь 2020 г	ИРО РБ, «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС»;
2	Зайнетдинова Лейсан Фаритовна			
3	Балдыбаева Аниса Асхатовна			
4	Узбекова Флорида Фанилевна			
5	Тагирова Наиля Шагибаловна			
6	Багишаева Лилия Булатовна			
7	Тавлыкаев Ринат Рашитович		октябрь 2020 г	ГБПОУ «Сибайский педагогический колледж» Организация детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности в сфере дополнительного образования;
8	Каипов Марат Кадимович			
9	Кутуев Анас Шарифуллович			
10	Нураев Фидан Гирфанович			
11	Павлюк Залифа Сайфулловна			
12	Таймасов Альфир Булатович			
13	Карпов Сергей Юрьевич			

Обучающая деятельность направлена на повышение профессионального уровня педагога, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции.

Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов.

Самообразование – самостоятельное изучение специальной литературы: научной, методической, нормативной документации и т.д. Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию. Консультации (индивидуальные, групповые) проводятся методистами, педагогами – наставниками.

Темы проводимых педагогических Советов, семинаров, мастер-классы, регулярность их проведения.

Темы педагогических советов:

- «Дистанционное обучение. Перспектива, проблемы и пути решения»;
- «Самообразование педагога дополнительного образования как источник повышения качества образования»;
- «Итоги 2020-2021 учебного года. Организация летнего отдыха. Итоги аттестации обучающихся за 2020-2021 учебный год. Самообследование. Отчеты педагогов ДО»;
- «Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год, образовательных программ, рассмотрение локальных актов»;
- «Рассмотрение и утверждение нормативно – локальных актов»:
 - Положение об антикоррупционной политике МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр;
 - Положение о конфликте интересов МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр;
 - Положение о комиссии по противодействию коррупции в МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр;
 - Кодекс этики и профессионального поведения работников МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр;
 - Положение о порядке выдачи документа об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
 - Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Семинары – практикумы по темам:

- Нормативно-правовые и экономические основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация и проведение мастер – классов по темам:

- «Упражнения на улучшение гибкости позвоночника», педагог Узбекова Ф.Ф.
- «Туризм, как одно из форм расширения образовательного пространства обучающихся», педагог Нураев Ф.Г.
- «Открыть в себе лидера-это путь к успеху», педагог Расембетова А.Р.

Открытые занятия. Ежегодно по плану – графику педагоги проводят открытые занятия.

- «Отработка движений башкирского танца» Педагог Муртазин Ю.Х.
- «Игра « Судим погубные привычки»». Педагог Багишаева Л.Б.
- «Установка клипов и добавление переходов в мобильном приложении InShot».

Педагог Тагирова Н.Ш.

- «Партерная гимнастика» Педагог Узбекова Ф.Ф.
- «Открой в себе лидера» Педагог Расембетова А.Р.
- «Техника пешеходного туризма» Педагог Нураев Ф.Г.

Наставничество используется в работе с молодыми и вновь принятыми педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года.

Выводы. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МАОУ ДОД ДДТс.Акъяр сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: дополнительные образовательные программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Педагоги имеют возможность использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Корпус здания размещен в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2000 году, общая площадь которого составляет 1260 м. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию здания имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое

освещение. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников, в здании смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

Для организации учебно-воспитательного процесса в МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр имеются:

- компьютеры -15;
- ноутбуки – 6;
- принтеры -5;
- цветной принтер – 1;
- цифровой фотоаппарат -1;
- камеры – 2;
- палатки – 6;
- швейные машинки – 4;
- наборов Лего – 16;

На данный момент между 16 образовательными учреждениями и МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр заключен договор о совместной деятельности.

Обучающиеся объединений при МАОУ СОШ с. Бурибай, МАОУ СОШ №2 с.Акъяр, МАОУ СОШ №1 с.Акъяр осваивают цифровые лаборатории по биологии, экологии, химии, портативную комплект-лабораторию для почв, лаборатория «Биологический анализ воды», ранцевые лаборатории, и другое оборудование на общую сумму 1 840 142,25 рублей.

Для объединений при школе с.Бурибай, на общую сумму 1 415 877,47 рублей было приобретено оборудование по следующим направленностям: естественнонаучная -цифровая лаборатория по экологии, цифровая лаборатория по биологии, цифровой USB микроскоп, стереоскопический микроскоп, набор для гербария, полевая база гидрохимическая лаборатория, лаборатория «Биологический анализ воды», ресурсный набор, портативный комплект- лаборатория для почвенного анализа, тест комплект на нитраты; социально- гуманитарная - массогабаритный макет автомат, рубашки, брюки, костюмы спортивные, толстовки, береты, ремни; техническая- базовый робототехнический набор.

В МАОУ СОШ №1 с.Акъяр, на общую сумму 1 597 348,66 рублей приобрели по направленностям: естественнонаучная - набор химических реактивов, баня комбинированная лаборатория, лабораторный комплект по электродинамике, механике, молекулярной физике, по оптике, по квантовым явлениям, юный физик, ресурсный набор по робототехнике, портативный комплект-лаборатория для почв, тест комплект на нитраты, интерактивная панель ; техническая - ноутбук, графическая станция, 3Д принтер,3Д ручка; социально- гуманитарная - тир ЭЛЕКТРОН для НВП и ГТО, массогабаритный макет автомат, манекен- тренажер для отработки СЛР, рубашка, брюки, костюм спортивный, толстовка, берет, ремень. туристско- краеведческая (грудная обвязка, поясная беседка, карабин, зажим ручной, спусковое устройство, шатер кемпинговый, палатка, коврик).

В МАОУ СОШ №2 с.Акъяр на общую сумму 1 218 324,70 рублей было приобретено по направленностям: естественнонаучная-лаборатория «Физико-химический анализ воды», набор «Большая химическая лаборатория», лоток для лабораторных работ, набор «Юный химик», набор химических реактивов, цифровой USB микроскоп, цифровая лаборатория по экологии, полевая лаборатория по биологии, интерактивная панель; техническая -набор для работы с одноплатными микропроцессорами, набор для сборки умного дома; социально- гуманитарная - Тир ЭЛЕКТРОН для НВП и ГТО, массогабаритный макет автомат, ноутбук, зеркальный фотоаппарат, диктофон, микрофон, рубашки ,брюки, толстовки, берет, берцы; туристско-краеведческая - грудная обвязка, поясная беседка, карабин, зажим ручной, спусковое устройство, палатка.

Для обучающихся МБОУ СОШ с. Подольск, на общую сумму 809 324,82 рублей было куплено по направленностям: естественнонаучная - лаборатория «Физико-химический анализ воды», набор «Большая химическая лаборатория», лоток для лабораторных работ, набор «Юный химик», набор химических реактивов, цифровой USB микроскоп, цифровая лаборатория по экологии, полевая лаборатория по биологии, набор для работы с одноплатными микропроцессорами, социально-гуманитарная - массогабаритный макет автомат ,интерактивная панель, ноутбук, мобильная акустическая система, рубашка ,брюки, костюм спортивный, толстовка, берет, берцы.; туристско- краеведческая - грудная обвязка, поясная беседка, карабин, зажим ручной, коврик туристический, спусковое устройство, палатка, спальный мешок.

В МОБУ СОШ с.Самарское, на общую сумму 293 463,80 рублей по естественнонаучной направленности приобрели комплект с/х культур, цифровой USB микроскоп, измеритель почвы, теплицу с капельным поливом, интерактивная панель.

В МБОУ СОШ с.Целинное, на общую сумму 805217,98 рублей по технической направленности приобрели 3Д принтер, ноутбук, базовый робототехнический набор, программируемый пульт управление роботом.

Согласно Программе по взаимодействию с образовательными учреждениями для поступления в ТУ УГМК и трудоустройства на предприятия горнорудной промышленности ООО «Башкирская медь» активно велась совместная работа с ООО «Башмедь». При финансовой поддержке предприятия были организованы совместные мероприятия «Я- исследователь», «Город мастеров».

В здании создана условия для детей – инвалидов по программе «Доступная среда».

Проведен капитальный ремонт системы отопления на общую сумму 1 100 000 рублей.

Вывод. Значительно укрепилась база для реализации дополнительных образовательных программ, в том числе для детей ОВЗ и инвалидов, что позволило расширить спектр образовательных услуг. Задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения - укрепление материально-технической базы для объединений художественной и научно – технической направленностей. Необходимо продолжить совместную работу с предприятиями района.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением дополнительных образовательных программ.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организуется в Учреждении в целях повышения качества образования и позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы Учреждения. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга, на основании приказа директора. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в форме справок. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В течение учебного года были посещены объединения Дома Детского творчества на базе 11 школ, всего посещено более 35 занятий, проанализированы образовательные программы дополнительного образования детей, журналы учета работы педагогов дополнительного образования, посещаемость занятий. Проведены собеседования с заместителями директоров образовательных организаций, педагогами объединений дополнительного образования.

По итогам проверки можно дать следующие рекомендации:

- работать над результативностью объединений (участие в муниципальных, зональных, республиканских конкурсах);
- педагогам разработать и внедрить в практику разноуровневые образовательные программы;
- внедрить интерактивные формы и методы современные педагогические технологии, направленные на привитие устойчивого интереса к познанию и творчеству при организации работы с одаренными детьми;
- продолжать поиск такой организации учебного занятия, которая обеспечила бы высокий интерес каждого обучающегося;

- обратить внимание педагогов дополнительного образования и классных руководителей на необходимость своевременной работы по вовлечению детей в объединения по дополнительному образованию, в том числе детей стоящих на различных видах учета, детей ОВЗ и инвалидов.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2035
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	276
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	831
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	816
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	112
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	934 человек /45,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	54человек/ 2,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 человек/

		0,9 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	224 человек/ 13.2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1571 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	1324 человек 65%
1.8.2	На региональном уровне	149 человек/ %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек/ %
1.8.5	На международном уровне	63 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	283 человек/16,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	186 человек/11%
1.9.2	На региональном уровне	77 человек/4,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	25 человек/1,4%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49
1.11.1	На муниципальном уровне	49
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 53,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 36,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	3 человек/ 23%
1.17.2	Первая	4 человек/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 30 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников	1 человек/

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 64,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 13,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	29
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1015 еловек/ 60%

Основные направления деятельности МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- 100% переход на электронную систему Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан;
- разработка и внедрение диагностического материала педагогов дополнительного образования;
- привлечение в творческие объединения Дома детского творчества детей среднего и старшего школьного возраста, детей состоящих на различных видах учета, детей ОВЗ и инвалидов;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях и на занятиях;
- разработка и внедрение в практику краткосрочных, сетевых и дистанционных образовательных программ ;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

Директор МАОУ ДОД ДДТ с. Акъяр:

Л.В. Антропова.