**Взаимодействие детского сада и семьи через совместные творческие**

**мини-проекты**

*Аитбаева Зиля Равилевна, старший воспитатель МАДОУ ЦРР ДС «Йэйгор» села Акъяр муниципального района Хайбуллинский район*

*Республики Башкортостан*

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и семейного воспитания.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования.

Более 3 лет в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка- детский сад «Йэйгор» села Акъяр Хайбуллинского района Республики Башкортостан используется метод проектной деятельности, где педагоги, дети, родители выступают равноправными участниками. Эта форма работы подводит родителей к пониманию того, что совместные усилия необходимы, прежде всего, детям для их полноценного, гармоничного развития; совместная деятельность способствует появлению в семье общих интересов, дел; общение родителей с детьми наполняется познавательным, развивающим содержанием. Мы стараемся не только привлечь родителей к участию в образовательном процессе, но продолжить начатую нами работу по темам в домашних условиях. Для этого в уголках для родителей, на информационных стендах детского сада размещается информация о теме текущей недели, о предстоящей совместной деятельности педагогов и детей, планируемом итоговом мероприятии. Во всех возрастных группах реализованы мини-проекты «Наши имена», «Морские обитатели», «Птицы нашего края» и.т.д.

Например, проект, который прошел в октябре, был, посвящен Дню Республики Башкортостан и назывался «Родной свой край люби и знай».

Девизом нашей работы стали слова М.Горького «Помни: мира не узнаешь, не зная края своего».

 Целью проекта стало воспитание любви к родному Хайбуллинскому району у детей дошкольного возраста и привлечение родителей, как равноправные участники. Для реализации проекта были поставлены следующие задачи:

 воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к селу Акъяр; расширение знаний и представлений о селе Акъяр; воспитание чувства гордости за значимость родного Хайбуллинского района для всей страны. Новизна проекта в том, что он включал в себя региональные особенности и реализовывался в процессе поисково- исследовательской деятельность детей совместно с родителями, которые стали активными участниками данного проекта.  В процессе реализации проекта мы активно привлекали социальных партнеров: районный дом культуры, историко-краеведческий музей, детскую библиотеку, Акъярскую детскую школу искусств имени Юмабая Исянбаева, что позволило наиболее всесторонне и интересно познакомить детей с родным селом, с людьми, проживающими в нем.

С помощью родителей для данного проекта была оформлена фотовыставка «Моя малая Родина – Акъяр». В родительском уголке были помещены консультации «Достопримечательности Башкортостана », «Люби и знай, свой край родной», провели семинар-практикум для родителей на тему «Игры наших дедушек и бабушек». Родители помогли в пополнении уголка краеведения предметами башкирского быта. Воспитатели старших групп совместно с родителями провели интересные экскурсии, целевые прогулки по селу. В подготовительной к школе группе организовали совместное творчество детей и родителей «Мой любимый край», подготовили мини-доклады «Животный мир Башкортостана», «Птицы нашего края». Организовали и провели субботник на территории детского сада, участвовали совместно с родителями в акции «Посади свое дерево», где было посажено 135 саженцев.

В декабре наш проект назывался «Новогодний переполох». Цель данного проекта: развитие творческого воображения детей и родителей, формирование эстетического вкуса. Родители помогли воспитателям в украшении группы к предстоящему празднику, тем самым создав у детей приятное новогоднее настроение. Во время проекта родители и дети приняли участие в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка». Эти игрушки были достойным украшением детского сада и новогодней елки. Для родителей был оформлен папки –передвижки «Новогодние костюмы своими руками». Окончанием проекта стали веселые новогодние утренники.

Следующий проект «Олимпиада Сочи 2014» был организован в январе 2014 года, посвященной Олимпиады в Сочи-2014г. Цель данного проекта – расширить представление детей об олимпийских видах спорта, о спортсменах, сохранение и укрепление здоровья детей. Для родителей были оформлены фотовыставки «Спорт и мы- вместе навсегда»» и «Папа , мама, я - спортивная семья», папка-передвижка «Спорт в жизни людей» и консультация «Здоровые дети- здоровой семье». Так же в подготовительных группах были подготовлены мини-доклады о зимних видах спорта, которые были красочно оформлены и защищены перед детьми старшего дошкольного возраста. В старших группах прошел конкурс рисунков «Олимпиада глазами детей», в подготовительной к школе группе организовано совместное творчество детей и родителей «Олимпиада Сочи-2014». В марте нам предстоит работа над проектом «Книга источник знаний», в апреле «Полет в космос», в мае проект «Лучшая площадка для прогулки», во время которого, мы с помощью родителей постараемся обустроить нашу новую площадку для прогулки.

*Ожидаемые результаты:*

- повышение родительской культуры;

- оформление творческих выставок;

- подготовка материалов к печати;

*Трансляция проекта:*

- презентация проекта на муниципальном уровне для педагогов района;

- публикация опыта работы в СМИ;

*Дальнейшее развитие проекта:*

- дальнейшее обогащение информационного поля по данной теме

трансляция и внедрение в массовую практику результатов опыта работы.

Творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, способствуют позитивным изменениям в семье, помогают выстраивать взаимодействие и сотрудничество семьи и детского сада.

Активное участие всех заинтересованных родителей позволило сделать вывод о том, что проектный метод работы является достаточно эффективной формой работы детского сада с семьей, способствующей повышению педагогической осведомленности родителей.