ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Из доклада министра образования и науки А.В. Хажина

«О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2020 года и предложениях по созданию детских круглогодичных лагерей отдыха и оздоровления детей»

ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ В ПРИШКОЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ

1. До **20 февраля 2020 года** каждый муниципалитет определяет координатора из числа педагогов, который до **10 марта 2020 года** пройдёт обучение в республиканском детском центре туризма по составлению типовых программ
2. До **20 марта 2020 года** координатор проведёт методическую работу с руководителями пришкольных лагерей
3. До **5 апреля 2020 года** после обучения каждая школа презентует свою программу и представит на утверждение членам муниципальной межведомственной комиссии

ПРОГРАММЫ ДОЛЖНЫ

- СТАТЬ площадкой для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка
- БЫТЬ социально ориентированными
- СОЗДАТЬ условия для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей
- БЫТЬ направленными на реализацию мероприятий, посвященных тематике 2020 года – Года памяти и славы

ПРОГРАММА – это модель будущей деятельности лагеря, в которой отражается содержание работы по профилю (ям), направления и виды деятельности участников смены и педагогического коллектива

Основные принципы программы:

- массовый, доступный и добровольный характер участия детей;
- широкий простор для самостоятельности детей;
- сотрудничество и сотворчество детей и взрослых;
- возрастной и индивидуальный подход в развитии участников смены.

В чем отличие от школьных программ?

- отсутствие государственных стандартов
- демократичность
- динамичность
- развитие интересов
- условия для самореализации
- накопление опыта общения

В чем разница?

Тематическая смена — это детский отдых, организованный в рамках какой-то темы, где дети получают новые знания из разных областей, которые могли бы применить на практике.

Мероприятия тематической смены проводятся наряду с обязательными оздоровительными, воспитательными и творческими мероприятиями.

В чем разница?

Профильная смена – это различные занятия и мероприятия, которые проводятся в определенном направлении.

Профильная смена рассчитана на развитие конкретных знаний и способностей ребенка.

Профильные смены подразумевают:

- организацию работы, сочетающей образование, развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- профилактику детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;
- формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;

Профильные смены подразумевают:

- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;
- расширение сферы познавательных интересов об окружающем мире;
- создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.

ПРОФИЛИ/ПРОФИЛЬНЫЕ БЛОКИ:

- гражданско-патриотический;
- физкультурно-оздоровительный;
- туристско-краеведческий;
- эколого-биологический;
- художественно-эстетический;
- интеллектуальный;
- технический;
- лингвистический;
- экономический;
- трудовой с элементами профориентации;
- семейный.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- Титульный лист
- Информационная карта программы
- Пояснительная записка
- Содержание
- Механизмы реализации
- Распорядок дня
- Ресурсное обеспечение
- Ожидаемые результаты
- Критерии оценки эффективности реализации
- Литература и интернет-источники
- Приложения

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

- Наименование организации (полное)

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования Администрации
МР Гафурийский район РБ
_____ Р. Г. Султанмуратов
«___»_____2020 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ № 1
с. Красноусольский
МР Гафурийский район РБ
_____Г.В.Петрова
«_____»_____2020 год

- **Название программы**
- **Возраст участников и срок реализации**
- **ФИО автора, должность** (ниже, в правой части листа)
- **Населенный пункт реализации**
- **Год разработки**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 села Красноусольский муниципального района Гафурийский район
Полное название программы	Профильная программа «Каникулы нашей мечты»
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	школьники МОБУ СОШ № 1 с. Красноусольский МР Гафурийский район, 7-14 лет
Цель	Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Задачи	– **создание условий для рационального использования каникулярного времени;** – **организация интересного, познавательного и увлекательного досуга;** – **формирование навыков здорового образа жизни;** – **раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие).**
Сроки реализации программы	**1. Базовый этап** (1 мая 2020 года по 31 мая 2020 года) **2. Конструктивный этап** (реализация содержания программы) **включает в себя в каждой смене 4 периода:** – ***подготовительный период*** **(**1-2 дня до начала каждой смены) – ***организационный период*** (1-3 день) – ***основной период*** (4-18 день) – ***заключительный период*** (19-21 день) **3. Обобщающий этап** (анализ результатов смены) **4. Этап последействия**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Дата проведения смены	03.06-23.06
Количество детей в смене	50 человек
Количество детей в отряде	25 человек
Название профиля(ей)	– физкультурно-оздоровительное – гражданско-патриотическое – туристско-краеведческое – художественно-эстетическое – эколого-биологическое
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал на 200 посадочных мест
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует. Или каркасный бассейн диаметр 305 см, глубина 76 см объём: 4485 л
Официальный язык программы	русский
Данные о разработчиках программы	Исламова Дилара Рифовна, начальник лагеря, учитель начальных классов, высшая категория, педагогический стаж 17 лет. Награждена дипломом МО РБ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ:

- **введение** (краткое описание лагеря);
- **профиль программы;**
- **актуальность;**
- **цель;**
- **задачи;**
- **возраст участников смены;**
- **срок реализации программы** (по этапам и периодам смены);
- **формы и методы работы;**
- **профили деятельности.**

Обязательные элементы пояснительной записки программы

- **Введение** – краткое описание образовательной организации, на базе которой открылся лагерь. История лагеря: дата открытия, название, особенности, характеристики.

- **Профиль программы** – название профиля(ей).

- **Актуальность** – важность, значительность чего-либо для настоящего момента, современность, злободневность. **Актуальность программы** – это ответ на вопрос, зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа.

Обязательные элементы пояснительной записки программы

- **Цель – это то, к чему стремятся, чего хотят достигнуть и осуществить.**
- **Главная цель программы – создание условий для оздоровления, отдыха и развития детей.**
- **Перечень существительных для формулировки цели:** ***развитие, создание, обеспечение, профилактика, укрепление, взаимодействие, формирование и др.***
- **Например,** ***создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.***

Обязательные элементы пояснительной записки программы

- **Задачи – поэтапный способ достижения цели, тактика педагогических действий.**
- **Задачи должны быть согласованы с целью.**
- **Задачи формулируются в едином ключе, в единой глагольной форме.**
- **Перечень глаголов для формулировки задач:** ***познакомить, обучить, сформировать, обеспечить, расширить, поддержать, предоставить возможность, способствовать, развивать, приобщать, воспитывать и др.***

Обязательные элементы пояснительной записки программы

- **возраст: 7-14 лет;**
- **участники: откуда, категория детей, состав отряда – дети одного или разного возраста;**
- **условия набора: принимаются все желающие или существует отбор (прослушивание, тестирование, наличие специальных знаний, достижений и т.п.);**
- **срок реализации: 21 день.**

Структура профильной смены (1 вариант)

ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА

(21 день – 1 профиль)

- **Дополнительное образование**
- **Профильные и досуговые мероприятия**

Структура профильной смены (2 вариант)

Профильная смена

Гражданско-патриотический	Художественно-эстетический	Эколого-биологический	Туристско-краеведческий
Дополнительное образование Профильные мероприятия	Дополнительное образование Профильные мероприятия	Дополнительное образование Профильные мероприятия	Дополнительное образование профильные мероприятия
5 дней	4 дней	5 дней	4 дней

18 ДНЕЙ (профили) +

3 ДНЯ (открытие смены – «День памяти и скорби» – закрытие смены)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

При разработке содержательной части программы необходимо запланировать мероприятия, посвященные памятным датам и отражающие национально-региональный компонент.

При разработке сценарных планов мероприятий необходимо соблюдать технику безопасности их проведения.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

и

3-4 задачи в соответствии с профилем

ФОРМЫ РАБОТЫ

- **музыкально-тематические зарядки;**
- **оздоровительные мероприятия** (солнечные и воздушные ванны, купание и т.п.);
- **массовые спортивные мероприятия** (тренировки, соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности);
- **организация встреч со спортсменами и тренерами** (участниками Олимпиад, чемпионатов Мира и Европы, России, РБ, района и города);
- **показ тематических фильмов и компьютерных презентаций;**
- **тематические беседы и викторины** (в непогоду).

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

и

3-4 задачи в соответствии с профилем

ФОРМЫ РАБОТЫ

- **виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан** (история, культура, традиции, праздники и т. п.) **как элемент погружения и как отдельный конкурс;**
- **экскурсии по достопримечательностям села, города;**
- **занятия по истории;**
- **профильные занятия по начальной военной подготовке;**
- **военно-спортивная игра «Зарница»;**
- **конкурс песен, чтецов, театрализованных постановок;**
- **встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн;**
- **творческие мастер-классы** (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ,РФ);
- **просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОв и т.д.**

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель – формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству.

и

3-4 задачи в соответствии с профилем

ФОРМЫ РАБОТЫ

- изобразительная деятельность и художественные выставки;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концертные программы;
- театрализованные постановки;
- праздники;
- тематические дни.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Цель – формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды и положения человека в современной картине мира, обогащение интеллектуального потенциала.

и

3-4 задачи в соответствии с профилем

ФОРМЫ РАБОТЫ

- мастер-классы по проектно-исследовательской деятельности;
- встречи с представителями науки;
- конкурс по защите проектов в рамках мероприятий;
- мастер-классы по занимательной астрономии, химии, физике, математике, геологии и т.д.
- мероприятия на логическое мышление
- тематические викторины
- конкурсные программы
- творческие конкурсы по изобретению чего-либо
- тематические дни

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель – вовлечение в творческую деятельность по созданию динамических (подвижных) и неподвижных (стендовых) моделей, развитие конструкторских способностей и изобретательности.

и

3-4 задачи в соответствии с профилем

ФОРМЫ РАБОТЫ

- **изготовление моделей из альбомов самоделок;**
- **изготовление моделей по техническим рисункам** (бумага, картон);
- **изготовление моделей из фанеры, картона;**
- **изготовление простейших стендовых моделей;**
- **фестиваль технического творчества;**
- **конкурс презентаций моделей в рамках мероприятий;**
- **съемки вайн-роликов и видеофильма отряда;**
- **ютуб-проектов «Лайфхаки нашего отряда».**
- **конкурс отрядных Медиастудий**
- **фотоконкурс «В объективе наших открытий»**
- **фотостендапов «1 день без интернета!»;**
- **конкурс «Мы юные блогеры»;**
- **тематическая кино-видео дискотека;**
- **обучение использованию летающих квадрокоптеров, камерой Gopro на радиоуправляемых моделях.**

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель – формирование бережного отношения к окружающему миру, историческому, природному и культурному наследию родного края, популяризация активного здорового образа жизни средствами туризма и краеведения.

и

3-4 задачи в соответствии с профилем

ФОРМЫ РАБОТЫ

- занятия по видам туризма;
- занятия по выживанию в природе;
- путешествия и экскурсии по селу, городу;
- тематический день «Стань туристом»;
- конкурс поделок;
- туристско-краеведческая Мультигонка;
- соревнования по «Школе выживания»;
- краеведческая видеовикторина;
- составление и защита экскурсионных маршрутов по району, городу, селу;
- поход.

ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель – воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края через формирование экологической культуры.

и

3-4 задачи в соответствии с профилем

ФОРМЫ РАБОТЫ

- занятия по профилю;
- экологические экскурсионные прогулки по территории лагеря и его окрестностям;
- изготовление экологических Арт-объектов;
- сооружение экологической тропы на территории лагеря;
- экологические акции и десанты;
- лаборатория «Юный эколог»;
- составление экологических карт;
- ведение «Панорамы добрых дел»;
- ведение календаря природы в отрядном уголке;
- экологические экспозиции-выставки в отрядном музее;
- День экологии.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель – создание образовательно-творческой атмосферы, способствующей развитию способностей одаренных детей в области иностранного языка.

и

3-4 задачи в соответствии с профилем

ФОРМЫ РАБОТЫ

- профильные занятия по изучению языка;
- занятия по изучению географического положения, традиций и культуры страны;
- познавательно-развлекательные программы на иностранном языке;
- игры и викторины;
- общение и мероприятия с носителем языка;
- концерты, фестивали, акции и т.д.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель – создание условий для получения теоретических знаний и практических навыков в области предпринимательства.

и

3-4 задачи в соответствии с профилем

ФОРМЫ РАБОТЫ

- **знакомство с бизнес-проектами и предпринимательством Республики Башкортостан;**
- **презентация бренд нашей республики *(Салават Юлаев, горы Шихан, кумыс, ФК Уфа, Башнефть, курай, БСТ, блюда башкирской кухни, Башавтотранс, мед);***
- **конкурс театральных представлений «История успеха»**
- **развлекательным мероприятием «Корпоративная вечеринка»;**
- **конкурс отрядных рекламных роликов «Наш бизнес»;**
- **бизнес-игра «Жизненная энергия»;**
- **конкурс тематических Арт-объектов «Бизнес идея»;**
- **межотрядное мероприятие «Центральный рынок»;**
- **сюжетно-ролевой игры «Фирменная Прокачка»;**
- **в конце смены получить Гранты от Министерства финансов лагеря «За лучшую организацию в области…».**

ТРУДОВОЙ ПРОФИЛЬ

Цель – воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края посредством социально-значимой трудовой деятельности.

и

3-4 задачи в соответствии с профилем

ФОРМЫ РАБОТЫ

- **профориентационные мероприятия: презентации профессий, познавательно-развлекательные этапы с полным погружением в определенные профессии;**
- **встречи с представителями образовательных организаций и трудовых коллективов;**
- **дежурство в лагере;**
- **уборка территории;**
- **дежурство по столовой** (старшие отряды);
- **уход за цветочными клумбами и зелеными насаждениями;**
- **участие в оформлению помещений;**
- **экскурсии на различные производства;**
- **работа по благоустройству лагеря.**

СЕМЕЙНЫЙ ПРОФИЛЬ

Цель – актуализация семейных ценностей как важнейшее условие позитивного родительства и взаимодействия взрослых и детей в организации отдыха и оздоровления детей.

и

3-4 задачи в соответствии с профилем

ФОРМЫ РАБОТЫ

- родительский день может иметь тему: «Дружба семей», «Таланты семьи», «Семейное дело», «Моя семья – моя маленькая родина».
- беседы «Что такое семья?», «Я и моя семья», «Портрет моей семьи», «Родословная моей семьи», «Тайна имени», «Семейные реликвии», «Семейный альбом», «Семейные традиции», «Профессии наших родителей».
- спортивные мероприятия («Веселые старты», участие в соревнованиях по видам спорта);
- посещение кинотеатров, выставочных залов;
- экскурсионные прогулки, поездки;
- поход выходного дня;
- участие в социальных и экологических акциях города, села, района;
- совместные тематические праздники.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ – ЭТО НЕ ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ И ФОРМ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛЮ(ЯМ).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ – КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

НАПРИМЕР, ПИШЕМ ТАК …

- ***Тактическая игра на местности «Дорога победителей»*** **предполагает коллективные действия. Участники должны совершить марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения, ориентироваться на местности, определять азимут, высоту и расстояние.**

При совершении марша участники должны быть готовы преодолеть участок зараженной местности в общевойсковом защитном комплекте, выполнить метание гранат, стрельбу из различных видов оружия, преодолеть искусственные и естественные преграды, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и выполнить транспортировку пострадавшего в безопасный район.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- **описание взаимодействия исполнителей и участников смены;**
- **план действий по воплощению в жизнь идеи программы** (что необходимо сделать, в каком порядке, в какие сроки, в соответствии с периодом смены и распорядком дня);
- **механизмы бывают внешними и внутренними:**

✓ **<u>внутренний</u> - реализация предполагает использование собственных сил и внутренних резервов;**

✓ **<u>внешний</u> – для реализации программы с участием каких-либо сил со стороны.**

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный период
(с 21 марта по 1 июня)

- **Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.**
- **Подбор методических и аудио-видео материалов по профилю (ям).**
- **Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).**

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный период

(с **21 марта** по **1 июня**)

- **Индивидуальная работа с педагогами.**
- **Корректировка содержания при необходимости** (с 5 апреля).
- **Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.**
- **Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю (ям).**
- **Оформление документации лагеря.**

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационный период
(с 1 по 3 день смены)

- Организация регистрации.
- Анкетирование участников смены.
- Планирование внутриотрядной работы.
- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основной период

(с 4 по 18 день до начала итогового периода)

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- Коррекция планов, форм и методов работы.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Итоговый период
(последние 2-3 дня смены)

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю(ям) смены.
- Анкетирование участников смены.
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Этап последействия – мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

8:30 – приём детей

8:45 – зарядка

9:00 – завтрак

09:30-13:00 – дополнительное образование по профилю(ям), физкультурно-оздоровительные, внутриотрядные мероприятия

13:00 – обед

13:30-14.30 - общелагерные мероприятия (конкурсные программы, сюжетно-ролевые игры, импровизационные мероприятия и т.п.)

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- **нормативно-правовое – перечень документов, относящихся к разработке программы сферы отдыха и оздоровления** (см. «Сборник»);

- **организационно-кадровое – указать дату выхода и № постановления Главы Администрации муниципального района, городского округа об организации отдыха и оздоровления, структура деятельности лагеря, характеристика педагогического коллектива, его компетентности (курсы, семинары и т.п.), кем сертифицированы;**

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- **информационно-методическое – перечень мероприятий с развернутым описанием:**

✓ **мастер-классов;**

✓ **консультаций (с темами, периодами проведения по профилям);**

✓ **создание информационных стендов;**

✓ **методических тетрадей, памяток, дневников, альбомов;**

✓ **анализ ключевых мероприятий программы;**

✓ **и т.п.**

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- **материально-техническое обеспечение – краткая характеристика объектов, с помощью которых реализуется программа, краткий перечень оборудования, материалов, инструментов, снаряжения;**

- **финансовое – в этом разделе расписывается, обеспечение производится из республиканского, муниципального или городского бюджета, а также из родительских и внебюджетных средств.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Ожидаемый результат должен соотноситься с целью и задачами программы.**
- **Описание приобретаемых знаний, умений, компетенций, личностных качеств.**

Например:

- ***повышение уровня компетентности участников смены по определенным профилям;***
- ***обогащение личного опыта участия детей в различных видах деятельности: в общении, в познании, развитии самостоятельности и творческих проявлений;***
- ***укрепление здоровья и т.д.***

НЕОБХОДИМОСТЬ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- определение соответствия реальных результатов с достигнутыми в рамках реализации программы, ожидаемых результатов;
- отражение степени достижения поставленной цели;
- анализ воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности лагеря;
- выявление положительных и отрицательных моментов и внесение необходимых изменений в деятельность лагеря.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ:

- **документальные формы** (отражают достижения детей):
  - **дневник отряда;**
  - **карта наблюдений вожатых;**
  - **экран настроения, забор мнений, отрядная почта.**
- **творческие формы:**
  - **отчетные концерты;**
  - **выставки;**
  - **спектакли;**
  - **демонстрация фото-видео материалов смены;**
  - **презентации моделей и проектов.**

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ:

- **диагностические методики:**
  - **тесты (для определения уровня знаний);**
  - **методики для определения эмоционального комфорта, сплоченности коллектива;**
  - **анкетирование;**
  - **наблюдение.**
- **количественные показатели:**
  - **количество конфликтных ситуаций;**
  - **снижение количества травм;**
  - **снижение асоциального поведения;**
  - **количество победителей в мероприятиях;**
  - **количество детей, желающих продолжить занятия по профилю(ям).**

Основные показатели оценки эффективности реализации программы:

1. достижение плановых показателей программы ;
2. итоговое тестирование приобретенных знаний и умений;
3. степень удовлетворенности детей и их родителей.

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

Указать список литературы
в алфавитном порядке
(желательно выпущенной за последние 3-5 лет),
а также сайты, информация которых
использовалась в программе

ПРИЛОЖЕНИЯ

- **Календарный план мероприятий (план-сетка).**
- **Подпрограммы детских объединений** (по профилю, по направлениям деятельности и т.п.).
- **Методические материалы, раскрывающие содержание программы.**

Спасибо за внимание!