ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

СОЗДАНИЕ ПРОЕКТОВ ПРОФИЛЬНЫХ БЛОКОВ ПРОГРАММЫ

Профиль: семейный

Цель – актуализация семейных ценностей как важнейшее условие позитивного родительства и взаимодействия взрослых и детей в организации отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

1. активное вовлечение родителей во все виды деятельности лагеря;
2. формирование здорового образа жизни в семьях;
3. совершенствование форм взаимодействия лагерь – семья;
4. педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, обучения и др.)

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Родительский день
- Тематические беседы
- Спортивные мероприятия
- Посещение кинотеатров, выставочных залов
- Экскурсионные прогулки и поездки
- Поход выходного дня
- Участие в социальных и экологических акциях города, села, района
- Совместные тематические праздники и конкурсные программы

Первый день

- 9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка
- 10.00-10.30 – тематическое погружение «В кругу семьи»:

  - вступительное слово «Поговорим о самом главном»
  - видеоролики «Семья – это целый мир» и «Семейные традиции»
  - викторина.
- 10.15-11.30 – работа детских объединений по профилю: «Текстильная игрушка», «Лепка», «Семейные лафхаки» и т.п.

Викторина

- **ИГРА «Кто кем приходится?»**
  Кто девочка для мамы? (дочка)
  Кто мальчик для мамы? (сын)
  Кто мальчик для девочки? (брат)
  Кто мама для папы? (жена)
  Кто девочка для дедушки? (внучка)
  Кто мальчик для бабушки? (внук)
  Кто мама для бабушки? (дочь)
  Кто папа для мамы? (муж)
  Кто папа для бабушки? (сын)

Второй день

- 9.00-9.15 - зарядка
- 10.00-11.30 – работа детских объединений по профилю:
  - «Портрет моей семьи» - занятие по ИЗО,
  - «Семейный календарь» - изготовление календаря в формате 3Д с выделением дней рождения членов семьи, памятных дат и семейных праздников.
- 11.30 – 12.30 – подготовка к «Гостиной»
- 12.30-13.00 – обед

Второй день

- **13.00-14.00 - межотрядное мероприятие «В гости друг к другу» - дети и родители отряда:**

- разрабатывают сценарий тематической вечеринки;
- выбирают удобное место;
- готовят реквизит (костюмы, вкусняшки к чаепитию, сувениры своими руками в выбранной тематике)
- проводят тематическую вечеринку, на которой играют, угощают и дарят сувениры ребятам другого отряда;
- затем ребята идут в гости к отряду, для которого была проведена вечеринка.

Третий день

- 9.00-9.15 - зарядка
- 10.00-12.30 – совместный поход в кинотеатр
- 12.30 – 13.00 – подготовка к конкурсу «Профессии наших родителей»

Третий день

- **13.30-14.30 - конкурс «Профессии наших родителей» - дети готовят информационный материал и компьютерную презентацию о профессиях своих родителей и представляют небольшой практический элемент, связанный с профессией мамы или папы. Подготовка к конкурсу ведется совместно с родителями в домашних условиях.**

Четвертый день

- 9.00-9.15 - зарядка
- 10.00-11.30 – работа детских объединений:
- занятия по подготовке к этапам «Школа выживания в природе»
- 11.30 – 13.00 – совместное участие в социальной акции «Вместе навсегда» - помощь пожилым людям

Четвертый день

- **13.30-14.30 - общелагерное мероприятие «Школа выживания в природе» - прохождение этапов на выживание совместно с родителями.**

Этапы «Школа выживания в природе»:

- **Убежище** – за отведенное время необходимо соорудить временное убежище.
- **Азбука Морзе** – расшифровать предложенную фразу «Спасите наши души» на время.
- **Первая медицинская помощь** – викторина остановка кровотечения с помощью подручных материалов (наложение шины).
- **Сооружение носилок** – сооружение носилок из подручных материалов + правильная транспортировка пострадавшего.

Этапы «Школа выживания в природе»:

- **Костер** - разведение костра с помощью трех спичек и кипячение воды.
- **Последовательность действий в первые минуты после аварии –** разложить в правильной последовательности карточки.
- **Сигналы бедствия** - перечислить все возможные виды сигналов и выложить на земле сигнал SOS (размер до 3 метров).
- **Необычное использование обычных вещей** - рассказать о необычном применении обычных вещей в экстремальной ситуации.

Профиль: интеллектуальный

Цель – формирование социальной активности у детей посредством развития интеллектуальных способностей и гражданской жизненной позиции.

Первый день

- 9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка
- 10.00-10.15 – тематическое погружение «Вперед, эрудиты»
  - Встреча с профессором с Гением Евгеньевичем Чудаковым.
  - История о потерянных составляющих для опыта и просьба о помощи.
- 10.15-11.30 – работа детских объединений по профилю: ИЗО, танцы.
- КВЕСТ «Интеллектуальный калейдоскоп»
- 13.30-14.30. Стартинейджер.

Второй день «Во власти Вселенной»

- 9.00-9.15 - зарядка
- 10.00-10.15 – тематическое погружение (показываем колбочку, результаты 1 дня)(можно использовать Планетарий или виртуальное путешествие)
- 10.15-11.30 – работа детских объединений по профилю:
- Поделки на тему «Солнечная система» (согласно виду кружка)
- 11.30 – 13.00 – КВЕСТ «Большое космическое путешествие» (по станциям согласно планетам солнечной системы)(Слово «Спиртовка»)
- 12.30-13.00 – обед
- 13.30-14.30. Кинолекторий (Команда Познаваловых).

Третий день. В мире цифр.

- 9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка
- 10.00-10.15 – тематическое погружение
- Загрузка на 3 день согласно тематике дня.
- 10.15-11.30 – работа детских объединений по профилю: «Занимательная математика», в мире логики, головоломки.
- 11.30- 13.00. «Интеллектуальный забег» (в разных областях знаний)
- 13.30-14.30. Встреча с интересными людьми «Цифры в моей жизни»

(в течение для собирают буквы – слово «Реактивы»)

Четвертый день. Эврика

- 9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка
- 10.00-10.15 – тематическое погружение
- « Эврика». Мультфильм «Архимед»
- 10.15-11.30 – работа детских объединений по профилю: подготовка к флешмобу.
- 11.30- 13.00. « В гостях у профессора Гения Евгеньевича Чудакова»

- Работа в цифровой лаборатории «НауРаша»

- 13.30-14.30. Файершоу (безопасный)

- фокусы;

- Номера от отрядов

Профиль: **Лингвистический**

- Цель:
- Создание условий для повышения интереса и положительной мотивации к изучению иностранных языков, культуре, обычаям и традициям народов по средствам погружения в искусственно созданную языковую среду.
- Задачи:
- углубление интереса к языкам как к историческим и духовным ценностям народов.
- расширить лингвистический кругозор детей.

Первый день «Полиглот»

- 9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка согласно профилю(можно каждый день на разных языках)
- 10.00-10.15 – тематическое погружение «Полиглот»
- Просмотр видеоролика (анкетирование, мониторинг). Переходящий тотем который каждый день передается на линейке.
- 10.15-11.30 – работа детских объединений по профилю: Кружок «Язык мой…» времена английского глагола в ситуациях
- 13.30-14.30.
- КВЕСТ «Полиглот »(состоит из 4 тематических станций)
- Д/з: Подготовить проекты по темам:

ПРОЕКТЫ СМЕНЫ

- «Мой прадед участник ВОв»(75 -летию Победы) (письма с фронта на англ.яз)
- «Моя улица» (Году благоустройства) Создание табличек названий улиц скверов и т.д.
- «Детство моё, мои каникулы» (М. Карим)
- «Эсяй теле - сэсэн теле» (Году башкирского языка)

Лингво -КВЕСТ «Полиглот »(состоит из 4 тематических станций)

- станция «И снова Здравствуйте» - представление команд (Эмблема, девиз, речевка)
- станция «Музыкальная» (исполнение песен на разных языках, можно менять мелодии и др)
- станция«Литературная» Описание известных картин на иностранном языке(баш, чуваш. и т. д)
- станция «Танцевальная» дети импровизируют под музыку танцевальные движения
- Квиз – Плиз (из вопросов на иностранном языке)
- Что я знаю о стране изучаемого языка

Второй день «Моя семья, мое богатство»

- 9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка согласно профилю(можно каждый день на разных языках)
- 10.00 -10.15 – тематическое погружение (Игра «Семья»)
- 11.30 – 12.30. – приглашение специалистов языковых ВУЗов, иностранцев, студентов обучающихся за рубежом,
- работа детских объединений по профилю:

- Кружок «Хозяюшка» Обычаи, традиции, национальные блюда народов населяющих нашу республику

- 12.30-13.00 – обед
- 13.30-14.30. «Бабушкины сказки». Конкурс инсценировки по сказкам на родном языке).
- Д/з: Сделать перевод стихотворение А.С. Пушкина на выбор

Третий день. «Язык Этикета»

- **9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка**
- **10.00-10.15 – тематическое погружение**
- **Викторина «Вежливые слова».**
- 11.30- 13.00. - работа детских объединений по **профилю: «Языковая гостиная».**
- Кружок «Мой бизнес», «Гид»
- **13.30-14.30. Подвижные игры с предварительной презентацией об игре (Этническое происхождение игры)**

(в течение для собирают баллы)

- **Д/з: Придумать тайный язык отряда**

Четвертый день. «Виртуальная экскурсия»

- **9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка**
- **10.00-10.15 – тематическое погружение**
- **Вертуальная экскурсия по музеям**
- 11.30- 13.00. - работа детских объединений по профилю: «Лингвистическая головоломка» (на разных языках) ребуса, судоку и др.
- Кружок «Эко Мода»
- **13.30-14.30.** Пешие экскурсии по памятным местам(обелиски, мемориалы, музеи)

  (в течение для собирают баллы)
- **Д/з: Составить фото коллаж, видео ролик на родном языке**

Пятый день.
«Орфо -лото»

- **9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка**
- **10.00-10.15 – тематическое погружение**
- **Вертуальная экскурсия по музеям**
- 11.30- 13.00. - работа детских объединений по профилю: Акция «Шифровальщики» (на разных языках) «Найди клад» (закодированное слово смены)
- **13.30-14.30.** Итоговый концерт или флэшмоб
- **Защита проектов**

Профиль: **гражданско-патриотический «Родными дорогами»**

- Цель: Создание условий для формирования у подрастающего поколения патриотических взглядов, ценностей, идеалов

Первый день

- 9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка
- 10.00-10.15 – тематическое погружение
- Мозговый штурм. Викторина «Что такое патриотизм», «Патриоты моего края». Подготовка стенда «Я - патриот»
- 10.15-11.30 – работа детских объединений
- Встреча с почетным гражданином района или авторитетным человеком, яркой личностью «Герой рядом, а мы его не знаем».
- 12.30-13.00 – обед
- 13.30-14.30 – Рыцарский турнир

Второй день

- 9.00-9.15 - зарядка
- 10.00-10.15 – тематическое погружение
- Показательное выступление и мастер- класс местного объединения «Юнармия».
- 10.15-11.30 – работа детских объединений. Оформление стенда «Я - патриот» и Стены Памяти
- 12.30-13.00 – обед
- 13.30-14.30. Проведение интеллектуального квеста представителями объединения «Юнармия».

Третий день

- **9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка**
- **10.00-10.15 – тематическое погружение** Посещение историко-краеведческого музея
- **10.15-11.30 – работа детских объединений**
- Конкурс рисунков «Мир без войны», «Орден в моем доме», «Герои рядом со мною» «Улицы хранят имена героев».
- **13.30-14.30.** Возложение цветов на аллее Героев.

Четвертый день.

- 9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка
- 10.00-11.15 – тематическое погружение
- Посещение кинотеатра. Просмотр фильма «Солдатик». Вопросы по фильму
- 11.15-11.30 – Концерт «За честь Отчизны»
- 3 номера: - стихотворение; песня; театрализация «Оживи картину». Награждение
- 13.30-14.30. Капсула времени «Письмо потомкам»

ПРОФИЛЬ: технологи

Цель:

Первый день

- 9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка
- 10.00-10.30 – тематическое погружение «В мире профессий»:

  - вступительное слово «Все профессии нужны, все профессии важны!»
  - Видеоролик «В мире профессий»
  - Квест «Профотбор»
- 10.15-11.30 – работа детских объединений по профилю: «Школа стиля», «Агроменеджер», «Юный повар» и т.п.

Квест «Профотбор»

- После презентации мастерских дети на станциях выполняют задания и в итоге выбирают ту мастерскую, которую бы они хотели посещать.
- -станция юный повар
- -станция школа стиля
- -станция агроменеджер

Второй день

- 9.00-9.15 - трудовой десант
- 10.00-12.30 – Работа в мастерских «Школа стиля», «Юный повар», «Агроменеджер»
- 14.00 – 15.00 – Встреча с выдающимися людьми мастерами своего дела с. Раевка, шеф-повар ресторана «Голд ринг», директор салонакрасоты «Орхидея» с. Равка
- 12.30-13.00 – обед

Второй день

- **13.00-14.00 - мероприятие «Праздник профессий» - дети отрядов:**

- **разрабатывают сценарий праздника;**
- **Разные отряды готовят реквизиты к празднику (костюмы (отряд стилистов), вкусняшки к чаепитию (отряд поваров), овощи, зелень, выращенные своими руками для чаепития),изготавливают сувениры.**
- **проводят праздник, на котором играют, угощают и дарят сувениры ребятам другого отряда.**

Третий день

- 9.00-9.15 - зарядка
- 10.00-12.30 – совместный поход в агропромышленный комплекс с. Раевка , в пекарню с. Раевка, в ателье по отрядам
- 12.30 – 13.00 – подготовка к конкурсу «Моя профессия –мое будущее»

Третий день

- **13.30-14.30 - конкурс «Моя профессия –мое будущее» - дети готовят информационный материал и компьютерную презентацию о той профессии, которую они выбрали, представляют небольшой практический элемент, связанный с профессией (например, какую пиццу или торт они приготовили в кружке) Подготовка к конкурсу ведется во время работы в мастерской**

Четвертый день

- 9.00-9.15 - зарядка
- 10.00-11.30 – работа детских мастерских: «Школа стиля», «Юный повар», «Агроменеджер»
- 11.30 – 13.00 – совместное участие в мероприятии «Город мастеров»
- -выставка работ, дефиле «Эксклюзив», ярмарка –продажа своих работ

ПРОФИЛЬ здоровьесбережение

Цель:

Первый день

- 9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка
- 10.00-10.30 – тематическое погружение «Остров здоровья и спорта!»:
  - вступительное слово «Мы за ЗОЖ!» с приглашением спортсменов
  - Игра « Весёлые старты»
- 10.15-11.30 – работа детских объединений по профилю: «Школа спортсменов», «Спортменеджер» и т.п.

Игра «Весёлые старты»

- После выступления спортсменов дети на станциях выполняют задания и в итоге выбирают то спортивное направление, которое бы они хотели посещать.
- -станция «Юный футболист»
- -станция «Юный волейболист»
- -станция «Юный баскетболист»

Второй день

- 9.00-9.15 - Зарядка с элементами закаливания (ходьба по дорожке)
- 10.00-12.30 – Игры народов республики (спортивные игры)
- 12.30-13.00 – обед
- 14.00 – 15.00 – Встреча с тренерами

ДЮСШ по разным направлениям

Второй день

- **10.00-12.00 - «Игры народов республики»**

- **Каждый отряд готовит рассказ об играх одной национальности РБ**
- **Разные отряды готовят реквизиты к народным играм (спортивный инвентарь)**
- **проводят игры народов республики**

Третий день

- **9.00-9.15 - зарядка с элементами закаливания (обтирания)**
- **10.00-12.30 – совместный поход на природу, ориентирование на местности с приглашением инструктора по туризму**
- **12.30 – 13.00 – подготовка к конкурсу «Здоровый образ жизни –мое успешное будущее»**

Третий день

- **13.30-14.30 - конкурс «Здоровый образ жизни –моё успешное будущее» - дети готовят информационный материал и компьютерную презентацию о том виде спорта, который они выбрали, представляют небольшой видео ролик, связанный с ЗОЖ.**

Четвертый день

- 9.00-9.15 - зарядка с элементами закаливания (обливания ног прохладной и тёплой водой)
- 10.00-11.30 – работа детских спортивных объединений
- 11.30 – 13.00 – совместный квест «Город спортсменов»
- -проведение , дефиле «Эксклюзив», ярмарка –продажа своих работ

Профиль: художественно-эстетический

Цель – создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей, обогащение их чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству; развитие творческого восприятия произведений искусства.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- «Вертушка»
- Ток-шоу
- Тематические беседы
- Фестиваль
- Выставка
- Квест
- Концерт

Первый день «Путешествие в мир искусств

- **9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка (показываем разные виды искусства).**
- **10.00-11.30 – тематическое погружение «Путешествие в мир искусств на машине времени»:**

- **Орг. момент: формирование экипажей, вручение «билетиков времени»**
- **Стратегическая сессия (Вертушка) по этапам:**

студия рукоделия, флэшмоб, вокальный ансамбль, театральная мастерская и т.д.

- **11.30 -12.30 – работа детских объединений по профилю: «Текстильная игрушка», «Лепка», «Творческие лафхаки» и т.п.**

Ток –шоу «Сто вопросов взрослому»

- 13.30-14.30 –встреча с выдающимися людьми творческих профессий (по принципу «открытого диалога»):

- творческий путь приглашенных гостей
- дети задают заранее подготовленные вопросы
- обмен творческими подарками

Второй день
«Фабрика поделок»

- 9.00-9.15 - зарядка
- 10.00-11.30 – арт-мастерские «Фабрика поделок» (по изготовлению поделок декоративно-прикладного творчества с приглашением родителей»
- 11.30-12.30 – оформление арт-аллеи «Творчество своими руками»
- 12.30-13.00 – обед

Второй день

- **13.00-14.30 - Квиз-Плиз**
  - **Интеллектуальная игра по командам с вопросами из различных областей искусств**

Третий день
«Кино-фест»

- **9.00-9.15 - энергичный флэшмоб с музыкальными нарезками из различных кинофильмов**
- **10.00-11.30 – «Киноманевры»:**
  - **фотокросс**
  - **актерское мастерство**
  - **гримм**
  - **ораторское мастерство**
- **11.30 – 12.30 – просмотр видеофильмов**

Третий день

- **13.00-14.30 - «Кино-фест» (по принципу «Крестиков-ноликов»):**
- **саундтрек**
- **викторина**
- **черный ящик**
- **стоп-кадр**
- **киногерой**
- **аукцион блокбастеров**

Четвертый день «Фольклориада»

- **9.00-9.15 - зарядка «Башкирский ковёр»**
- **10.00-10.30 – Погружение в тему дня. Экскурс в историю фольклориады, видео.**
- **10.30-11.00 – работа детских мастерских:**
  - **«Национальный головной убор» - занятие по изготовлению народного головного убора.**
  - **4 – народа Башкортостана, 4- мастерских**
- **11.30 – 12.30 – подготовка к площадкам «Фольклориады»**
- **12.30-13.00 – обед**

Четвертый день

- **13.00-14.00 - общелагерное мероприятие «Фольклориада» - дети отряда:**

- разрабатывают сценарий презентации народа (например: народные танец, песня, игра, сказка, обряд и т.д);
- готовят реквизит (костюмы, декорации, атрибуты и т.д)
- участвуют в шествии народов с целью приветствия и демонстрации костюмов
- презентуют традиции народов

Пятый день «Танцуй сердцем»

- **9.00-9.15 - Танцевальная аэробика (зарядка).**
- **10.00-12.00 – работа в детских объединений по профилю:**
  - **«Шаг вперед» - танцевальное объединение;**
  - **«Недетские танцы» - просмотр фильма современные hip-hop танцы.**
- **12.00 – 12.30 – подготовка к танцевальному стартину «Танцуй сердцем»;**
- **12.30-13.00 – Обед;**

Пятый день

13.00-14.00 – Танцевальный стартин «Танцуй сердцем» проходит следующим образом:

· Визитка (представление команды до 3-х минут свое название, эмблему, девиз, отличительный знак в одежде (костюмы, головные уборы и т. п.);

· Домашнее задание "Заведи зал! (современный танец до 5 минут, в котором в первую очередь оценивается работа с залом, умение вовлечь ребят в танец, эмоциональный заряд);

•Подготовленный отрядный танец;

•Конкурс «Just Dance»;

· Задание на сцене - импровизация на заданную тему одного из следующих танцев, определяемых жребием. Предпочтительно участие команды в полном составе:

- рок-н-ролл;

- русский народный танец;

- танго;

- цыганочка;

-башкирский народный танец;

- восточный танец.

Подведение итогов, подсчет баллов, жетонов.

Профиль: Экономический

Цель: создание условий для получения воспитанников теоретических знаний и практических навыков в области предпринимательства, развития навыков самоуправления, формирование понятия «руководитель», «подчиненный», формирование потребности соблюдения законов, повышения заинтересованности в общественном труде, выработка умения сплачивать коллектив.

- Задачи:
- углубление интереса к экономике, бизнесу.
- расширить экономический кругозор детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- повышение уровня экономического образования участников проекта;

- проявление детской инициативы;

- формирование первичных умений применения на практике полученных теоретических знаний в данном направлении.

Первый день «Бизнес школа»

- 9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка
- 10.00-10.15 – тематическое погружение
- Мозговый штурм. Викторина «Что такое экономика», «Бизнесмены моего края». Подготовка стенда «Я -бизнесмен»
- 10.15-11.30 – работа детских объединений
- Встреча с бизнесменом района или организацией
- 12.30-13.00 – обед
- 13.30-14.30 – Деловой турнир

Работа надзорных органов

Второй день День спроса

- 9.00-9.15 - зарядка
- 10.00-10.15 – тематическое погружение
- Биржа труда
- 10.15-11.30 – работа детских объединений. Мастер-классы «Бисеринка», «Поделки», «3Д» и тд
- 12.30-13.00 – обед
- 13.30-14.30. Проведение флэшмоба «Деньги, деньги». Итоги биржы труда

Работа надзорных органов

Третий день День предложений

- **9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка**
- **10.00-10.15 – тематическое погружение Организация п**роектов «Фирмы»
- **10.15-11.30 – работа детских объединений**
- Вертушка (показ фирм: реклама(рисунок, презентация, частушка и т. д.), сценки, стихи, песни о жизни фирмы
- 13.300-13.30 Обед
- **13.30-14.30.Ярмарка услуг**

Работа надзорных органов

Четвертый день. День Ценовой политики

- 9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка
- 10.00-11.15 – тематическое погружение
- Майнкарта
- 11.15-11.30 –
- 3 номера: - стихотворение; песня; театрализация «Оживи картину». Награждение

13.30-14.30. Капсула времени «Письмо потомкам»

Работа надзорных органов

Четвертый день. День Ценовой политики

- 9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка
- 10.00-11.15 – тематическое погружение
- Майнкарта
- 11.15-11.30 –
- 3 номера: - стихотворение; песня; театрализация «Оживи картину». Награждение

13.30-14.30. Капсула времени «Письмо потомкам»

Работа надзорных органов

Практическая часть:

- **ПРОЕКТ ПРОФИЛЬНОГО БЛОКА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Например:

- ***Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;***
- ***Личностный спортивный рост участников смены;***
- ***Развитие коммуникативных способностей и толерантности;***
- ***Приобретение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной , творческой и социальной активности;***
- ***Формирование правильного отношения к здоровому образу жизни.***

Первый день

- 9.00-9.15 - музыкально-тематическая зарядка
- 10.00-10.30 – тематическое погружение «Остров здоровья и спорта!»:
  - вступительное слово «Мы за ЗОЖ!» с приглашением спортсменов
  - Игра « Весёлые старты»
- 10.15-11.30 – работа детских объединений по профилю: «Школа спортсменов», «Спортменеджер» и т.п.

Игра «Весёлые старты»

- После выступления спортсменов дети на станциях выполняют задания и в итоге выбирают то спортивное направление, которое бы они хотели посещать.
- -станция «Юный футболист»
- -станция «Юный волейболист»
- -станция «Юный баскетболист»

Второй день

- 9.00-9.15 - Зарядка с элементами закаливания (ходьба по дорожке)
- 10.00-12.30 – Игры народов республики (спортивные игры)
- 12.30-13.00 – обед
- 14.00 – 15.00 – Встреча с тренерами

ДЮСШ по разным направлениям

Второй день

- **10.00-12.00 - «Игры народов республики»**

- **Каждый отряд готовит рассказ об играх одной национальности РБ**
- **Разные отряды готовят реквизиты к народным играм (спортивный инвентарь)**
- **проводят игры народов республики**

Третий день

- **9.00-9.15 - зарядка с элементами закаливания (обтирания)**
- **10.00-12.30 – совместный поход на природу, ориентирование на местности с приглашением инструктора по туризму**
- **12.30 – 13.00 – подготовка к конкурсу «Здоровый образ жизни –мое успешное будущее»**

Третий день

- **13.30-14.30 - конкурс «Здоровый образ жизни –моё успешное будущее» - дети готовят информационный материал и компьютерную презентацию о том виде спорта, который они выбрали, представляют небольшой видео ролик, связанный с ЗОЖ.**

Четвертый день

- 9.00-9.15 - зарядка с элементами закаливания (обливания ног прохладной и тёплой водой)
- 10.00-11.30 – работа детских спортивных объединений
- 11.30 – 13.00 – совместный Квест с родителями «Город спортсменов»
- 13.30-14.30 - проведение игры с предметом, найденным в результате Квеста (н-р, футбольный мяч)