



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

5 апрель 2017 й.

№ ____

5 апреля 2017 г.

О проведении в общеобразовательных организациях района мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность»

На основании письма Прокуратуры Хайбуллинского района Республики Башкортостан от 20.03.2017 года №5д-2017 о проведении предупредительных и профилактических мероприятий по защите несовершеннолетних от преступного воздействия сети «Интернет» и в целях повышения информационной безопасности детей в сети Интернет, формирования культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий в образовательных организациях Хайбуллинского района п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение в общеобразовательных организациях района мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, их родителей, педагогов с 10 апреля 2017 года по 15 апреля 2017 года.
2. Утвердить прилагаемые:
 - 2.1. Положение о неделе «Интернет- безопасность» (приложение 1).
 - 2.2. Положение о конкурсе детских работ «Мой безопасный Интернет» (приложение 2).
 - 2.3. Положение о муниципальном сетевом конкурсе педагогического мастерства «ЭОР и я –лучшие друзья» (приложение 3)
3. Отделу педагогической информации:
 - 3.1. Оказать информационно-методическую поддержку участникам недели «Интернет-безопасность».
 - 3.2. Провести муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» с 10 апреля 2017 года по 15 апреля 2017 года.
 - 3.3. Провести «круглый стол» на тему «Безопасность детей в сети Интернет»
 - 3.4. Разместить на сайте МКУ Управление образования муниципального района материалы конкурса «Мой безопасный Интернет».
4. Руководителям общеобразовательных организаций:

- 4.1. Провести неделю «Интернет-безопасность» в общеобразовательных организациях с **10 апреля 2017 года по 15 апреля 2017 года.**
- 4.2. Обеспечить участие обучающихся, педагогов, библиотекарей, родителей в неделе «Интернет-безопасность».
- 4.3. Организовать активное участие общеобразовательных организаций в муниципальном этапе конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» до 15 апреля 2017 года.
- 4.4. В срок **до 17 апреля 2017 года** предоставить в отдел педагогической информации заявку и конкурсные материалы.
- 4.5. В срок **до 19 апреля 2017 года:**
 - 4.5.1. разместить на сайтах общеобразовательных организаций информацию о проведении недели «Интернет-безопасность»;
 - 4.5.2. предоставить отчёт о проведении недели «Интернет-безопасность» (приложение 4) в отдел педагогической информации.
5. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заведующего отделом педагогической информации МКУ Управление образования Маннанову В.Ф.

Начальник

Сиражитдинов Ю.Д.

ПОЛОЖЕНИЕ

о неделе «Интернет-безопасность» в 2017 году

1. Общие положения

Неделя «Интернет-безопасность» (далее – Неделя) в Хайбуллинском районе в 2017 году проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» во исполнение приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 18 ноября 2016 г. № 1395 «Об организации мероприятий по защите детей от информации, размещенной в сети Интернет, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

Неделя представляет собой комплекс мероприятий, объединённых тематикой формирования безопасной онлайн-среды для детей и взрослых и создания культуры ответственного, этичного и безопасного использования новых информационных технологий.

В 2017 году Неделя в общеобразовательных организациях пройдет **с 10 апреля по 15 апреля** включительно.

Участники Недели: обучающиеся школ Хайбуллинского района, педагоги, родители, школьные библиотекари.

Организатором проведения Недели выступает отдел педагогической информации.

2. Цель и задачи Недели

Цель Недели - привлечение внимания педагогической и родительской общественности к проблеме формирования безопасной информационно-образовательной среды для детей и взрослых.

Задачи:

- 1) формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования новых информационных технологий;
- 2) повышение уровня осведомленности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет;
- 3) увеличение возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в сети Интернет, в том числе, способствующим их развитию и образованию.

3. Порядок организации и проведения Недели

В общеобразовательной организации составляется и утверждается план мероприятий Недели.

Рекомендуемые мероприятия Недели :

- 1) размещение информации о Неделе на сайте организации;
- 2) организация и проведение конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» по номинациям:
 - видеоролик (социальная реклама);
 - стихотворение;
 - плакат;
- 3) Проведение круглого стола «Безопасный Интернет - хороший Интернет».
- 4) Анкетирование обучающихся в рамках урока или классного часа.

- 5) Проведение единого классного часа «Безопасный Интернет».
- 6) Общешкольное родительское собрание (по трем ступеням обучения) «Интернет. Территория безопасности».
- 8) Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» с привлечением обучающихся 5-6 классов.
- 9) Урок «Медиабезопасность» в 1 - 4 классах.
- 10) Урок - исследование по информатике «Правила сетевого этикета» - 8 классы.
- 11) тестирование учащихся «Основы безопасности в Интернете»;
- 12) беседы школьных психологов «Я и мои виртуальные друзья», «Мой Интернет»;
- 13) беседы с родителями «Интернет в моей семье», «Интернет в современной школе», «Интернет и здоровье»;
- 14) создание и распространение памяток о правилах безопасного Интернета с полезными программами для родительского контроля и против вредоносных программ, в которых, помимо защиты от вирусов и шпионов, присутствует функция «Родительский контроль».
- 15) анкетирование родителей.

Примерная анкета для родителей

Уважаемые родители!

В школе информационные технологии применяются в различных направлениях: учебная деятельность (урочная и внеклассная), воспитательная (классные часы и различные школьные мероприятия). Информационно-коммуникационные технологии являются основой единого информационного пространства школы: администрации школы, учителей, учеников, родителей, сайта школы, работы "Электронного журнала", учебно-материальной базы школы, цифровых образовательных ресурсов и т.п. Сегодня информационные технологии прочно вошли в деятельность и досуг детей. Просим Вас ответить на несколько вопросов.

1. В каком классе учится Ваш ребенок? _____
2. Среди информационных технологий, внедряемых в сферу образования, можно выделить следующие: обучающие, тренажеры, справочные, единые информационные образовательные пространства (сайт школы, дистанционное обучение, электронные дневники), техническое обеспечение кабинетов и др.
Ваше отношение к внедрению информационных технологий в образование:
 - скорее положительно
 - скорее отрицательно (не вижу необходимости)
 - Другое: _____
3. Обучение в школе проводится через различные мероприятия с применением информационных технологий (проектная деятельность, уроки, классные часы и родительские собрания):
 - урок с применением новых информационных технологий более популярен у моего ребенка (более интересен, понятен и т.п. - со слов ребенка)
 - ребенок с интересом и удовольствием выполняет проекты (рефераты, доклады), используя компьютер
 - ребенок готовится к уроку, используя компьютер (Интернет, полезные ссылки на сайте школы, рекомендуемые учителем сайты и т.п.)
 - классный руководитель проводит родительские собрания с использованием компьютера
 - Другое: _____

4. Работа «Электронного журнала и электронного дневника»:
- в нашем классе есть «Электронный журнал и электронный дневник», его работа очень важна для нас
 - в нашем классе есть «Электронный журнал и электронный дневник», но в его работе нет необходимости
 - возможности «Электронного журнала и электронного дневника» очень важные, но в нашем классе он не работает
 - в нашем классе он не работает, и думаю, что нет в нем необходимости
 - Другое: _____
5. Посещение Школьного сайта
- часто посещаем (в том числе раздел Новости)
 - очень редко посещаем
 - не посещаем
 - Другое: _____
6. Школьный сайт. Напишите, пожалуйста, что бы Вы хотели изменить в работе сайта.
- _____
- _____
- _____
7. Есть ли у Вас дома компьютер?
- да (один)
 - да (несколько)
 - нет
 - Другое: _____
8. Кто пользуется компьютером у Вас дома?
- только родители
 - только ребенок
 - все члены семьи (родители и дети)
 - Другое: _____
9. Какие средства защиты от наносящей вред Вашему ребёнку информации Вы используете на домашнем компьютере?
- _____
- _____

4. Руководство и методическое обеспечение Недели

4.1. Руководство Неделей осуществляет Оргкомитет.

4.2. Оргкомитет Недели:

- определяет формы и порядок проведения данного мероприятия;
- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Недели;
- определяет состав жюри конкурса;
- анализирует и обобщает итоги мероприятия и представляет отчёт о его проведении.

5. Подведение итогов Недели

Результаты Недели «Интернет -безопасность» должны быть размещены на сайтах общеобразовательных учреждений.

Победители и призёры конкурсов определяются в каждой номинации по возрастным группам.

ПОЛОЖЕНИЕ **о муниципальном этапе конкурса детских работ** **«Мой безопасный Интернет»**

1. Общие положения

Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» (далее – Конкурс) проводится в рамках недели «Интернет-безопасность» в Хайбуллинском районе.

Основное назначение Конкурса – привлечение общественного внимания и повышение уровня осведомлённости несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), работников сферы образования и воспитания о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет.

Цель Конкурса: стимулировать детей к безопасному и этичному использованию сети Интернет; увеличить возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в Интернете, в том числе способствующим их образованию и развитию.

2. Номинации конкурса

Оценка работ в каждой номинации осуществляется с учётом возрастной категории: учащиеся 1 – 4 классов; учащиеся 5 – 8 классов; учащиеся 9-10 классов.

2.1. Номинация «Видеоролик» (социальная реклама)

Возрастная категория: 8-10 классы.

2.2. Номинация «Стихотворение»

Все возрастные категории.

2.3. Номинация «Плакат» (коллективная работа)

Возрастная категория: учащиеся 5 – 9 классов; учащиеся 10 – 11 классов.

3. Темы творческих работ:

- вредоносные программы;
- спам;
- мошенничество в Интернете;
- пиратство в Интернете, авторское право;
- ответственное поведение в социальных сетях;
- опасный контент в сети.

4. Порядок организации и сроки проведения

Творческие работы должны быть созданы специально для конкурса «Мой безопасный Интернет».

Конкурс проводится в 2 этапа: школьный, муниципальный.

4.1. Школьный этап проводится с **10 апреля по 15 апреля 2017 года** в школах-участниках акции. В школе создаётся жюри конкурса, в которое могут входить представители родительской общественности, школьного самоуправления, педагоги и т.д.

Жюри отбирает не более 2 лучших работ от образовательной организации в каждой номинации (желательно, чтобы в их числе были представлены все возрастные группы), которые станут участниками муниципального этапа Конкурса.

4.2. Муниципальный этап проводится до **18 апреля 2017 года** отделом педагогической информации. В отделе педагогической информации создается жюри муниципального этапа Конкурса.

Жюри отбирает лучшие работы в каждой номинации (желательно, чтобы были представлены все возрастные группы).

Оценка работ на всех этапах осуществляется членами жюри на основе внутреннего убеждения, профессиональных знаний и умений. Решение жюри принимается простым большинством голосов и оформляется итоговым протоколом.

Победители муниципального этапа Конкурса награждаются грамотами МКУ Управление образования муниципального района Хайбуллинский район.

3. Требования к конкурсным материалам

Номинация «Видеоролик»

длительность – не более 5 минут;

пропорции видеоизображения – 4:3 или 16:9;

максимальное разрешение видео – 1280x720 пикселей;

допустимый объем готового файла – не более 150 Мб;

Допустимые форматы файла конкурсной работы: avi, mp4, mpeg.

Работы, не соответствующие техническим требованиям, к проверке не принимаются.

Номинация «Стихотворение»

Допустимые форматы готового файла работы – электронный документ в одном из форматов *.doc, *.rtf, *.docx, *.odt.

Допустимый объем работы: не более 2 страниц формата А4. Допустимый в документе шрифт: Times New Roman. Размер шрифта для основного текста работы: 12 пунктов, одинарный междустрочный интервал.

Поля документа должны быть не менее 2 см каждое.

Установленный размер бумаги: А4.

Рисунки (фотографии) не включать в текстовый документ.

Размер готового файла работы не более 1000 Кб.

Номинация «Плакат»

Формат – А3, А4. Работа должна быть выполнена в графическом редакторе.

Размер не более 3000x3000 пикселей, разрешение не менее 200 точек на дюйм.

Принимаются файлы с расширением *.jpg, *.tif, *.pdf.

Творческие работы должны точно соответствовать номинациям конкурса.

Творческие работы, оформленные не в соответствии с требованиями, к участию в конкурсе не допускаются.

5. Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация «Видеоролик» (социальная реклама)

- соответствие предложенной тематике;
- новизна, оригинальность работы (оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств);
- сценарий (оценивается законченность, логичность, детальная проработанность и оригинальность сценария);
- качество и сложность технического исполнения работы (оценивается обоснованность и рациональность выбора использованных инструментов и средств);
- качество художественного исполнения (оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения).

Номинация «Стихотворение»

- полнота раскрытия темы;
- грамотность;
- речевое оформление;
- оригинальность.

Номинация «Плакат»

- соответствие предложенной тематике;
- интересное сюжетное решение;
- оригинальность в подаче материала и его привлекательность;
- качество и сложность технического исполнения работы;

- эмоциональное воздействие работы.

Все материалы, созданные в процессе конкурса, Организаторы считают своей собственностью, руководствуясь законодательством об охране авторских прав и интеллектуальной собственности. Организаторы оставляют за собой право на использование этих материалов в рекламных, информационных, методических целях.

6. Состав оргкомитета (с правами жюри)
муниципального этапа регионального конкурса «Мой безопасный интернет»

Маннанова Венера Фаизовна	заведующий отдела педагогической информации МКУ Управление образования, председатель жюри
Ганиева Зиля Салаватовна	методист отдела педагогической информации МКУ Управление образования
Акьюлова Зиля Исламовна	методист Методического отдела МКУ Управление образования
Исянбаева Зиля Рашитовна	учитель информатики МАОУ СОШ №1 с.Акъяр муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан

Положение о муниципальном сетевом конкурсе педагогического мастерства «ЭОР и я лучшие друзья»

Конкурс проводится в рамках мероприятий недели «Интернет-безопасность» в Хайбуллинском районе.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью распространения и передачи инновационного педагогического опыта в области применения информационных технологий в практическую деятельность педагогов, повышения их профессиональной компетентности и выявления лучших учителей, работающих с электронными образовательными ресурсами (далее ЭОР) в образовательных организациях.

2. Условия конкурса

2.1. В конкурсе участвуют учителя образовательных организаций Хайбуллинского района, активно внедряющие ЭОР в образовательный процесс.

2.2. В результате проведения конкурса определяются лучшие разработки уроков по информатике с использованием ЭОР и классных часов, внеклассных мероприятий по теме «Интернет-безопасность».

2.3. Для участия в конкурсе общеобразовательные организации района направляют заявку оргкомитет конкурса по электронному адресу akyar2@mail.ru.

2.4. Сроки приема конкурсных работ – до 22 апреля 2017 года.

2.5. Подведение итогов конкурса – 28 апреля 2017 года.

2.6. По итогам конкурса МКУ Управление образования муниципального района Хайбуллинский район издает приказ.

2.7. Участники, занявшие места награждаются Почетной грамотой МКУ Управление образования муниципального района Хайбуллинский район.

3. Задачи конкурса

- совершенствование знаний педагогов по одной из актуальных тем преподавания предмета "Информатика и ИКТ";
- формирование безопасной информационно-образовательной среды;
- пропаганда безопасного использования сети Интернет;
- использование современных сред для разработки авторских ЦОРов.

4. Номинации конкурса

1. Урок информатики.
2. Классный час по теме «Интернет-безопасность»
3. Внеклассное мероприятие «Интернет-безопасность»

5. Содержание конкурсных материалов

Методические разработки должны содержать план-конспект, видеоролик или презентацию, дидактические материалы, созданные педагогом ЦОР или ссылки на ЦОР, размещенные в сети Интернет.

6. Требования к методическим разработкам

Участники конкурса представляют работы в соответствии с заявленной темой. Прилагается мультимедийное сопровождение материала.

Текст конкурсной работы представляется на русском языке:

- формат бумаги А4;
- поля по 2 см;
- текстовый редактор Word (не ниже Word 97);
- шрифт- 12 Times New Roman;
- межстрочный интервал - 1,5;
- выравнивание по ширине листа;

Работы, присланные с нарушением требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

7. Оценка конкурсных работ

7.1. Оценка конкурсных материалов производится Жюри конкурса, которое определяет победителей и призеров.

7.2. Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям:

- компоненты учебно-воспитательного процесса: цель, содержание, средства, методы, дидактические элементы, наглядность;
- цели, задачи урока;
- научность, доступность и посильность изучаемого материала;
- использование интерактивных форм (проектная деятельность, научно-исследовательская деятельность, диалогическое обучение, рефлексия, кейс-технологии, путешествие, круглый стол или конференция, пресс-конференция, КВН, брифинг, деловая игра и т.д.);
- структура (варианты взаимодействия между элементами урока);
- целесообразность использования мультимедийного ресурса при выбранной форме урока;
- степень воспитательного воздействия;
- уровень обратной связи со всеми учащимися в ходе урока;
- эффективность контроля за работой учащихся и уровень требований, на котором проводилась оценка знаний, умений и навыков, степени сформированности компетенций;
- использование эмоционального компонента;
- использование ЦОР;
- дизайн и оформление.

Авторские права на созданные в рамках конкурса работы сохраняются за создателями образовательного ресурса. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать их в течение 3 лет по завершении Конкурса для распространения опыта использования ИКТ в учебно-образовательном процессе.

По результатам оценки конкурсных работ формируются списки всех участников. На основе этих списков составляется итоговый рейтинг Конкурса.

Заявка участника конкурса «ЭОР и я лучшие друзья»

Номинация	
Автор (ФИО, должность)	
Тема разработки	
Для какого класса разработка	
Полное наименование учреждения по Уставу	
E-mail	

Отчёт о проведении недели «Интернет-безопасность»

(полное название общеобразовательного учреждения)

1.	Проведение тематического классного часа	Укажите кол-во учащихся, посетивших классный час: 1 – 4 классы - 5 – 8 классы - 9 – 11 классы -
2.	Анкетирование родителей	Укажите кол-во родителей, принявших участие в анкетировании: 1 – 4 классы - 5 – 8 классы - 9 – 11 классы -
3.	Беседы с родителями	Укажите проводились или нет, тему беседы и количество родителей, с которыми проведена беседа
4.	Проведение внеклассного мероприятия	Укажите кол-во учащихся, посетивших внеклассное мероприятие: 1 – 4 классы - 5 – 8 классы - 9 – 11 классы -
5.	Школьный этап конкурса детских работ «Мой безопасный интернет»	Укажите количество учащихся, участвующих в школьном этапе конкурса Номинация «Видеоролик» (социальная реклама) 1 – 4 классы - 5 – 8 классы - 9 – 11 классы -
		Номинация «Стихотворение» 1 – 4 классы - 5 – 8 классы - 9 – 11 классы -
		Номинация «Плакат» 1 – 4 классы - 5- 8 классы - 9 – 11 классы -
6.	Тестирование учащихся в режиме онлайн	Укажите кол-во учащихся, принявших участие в тестировании: 5 – 8 классы - 9 – 11 классы -
6.	Какие еще мероприятия были проведены в рамках недели безопасного Интернета в вашей школе?	Укажите название, категорию участников, количество участников