

Рекомендации

по совершенствованию профессиональной компетенции и организации работы специалистов СПС в 2020-2021 учебном году.

Педагогам- специалистам СПС МКУ Управление образования при планировании самообразования в 2020-2021 учебном году руководствоваться следующими задачами, определенными МКУ Управление образования, Администрации МР Хайбуллинский район на августовском совещании по образованию 2020 года:

1. Обеспечение защиты прав и интересов личности обучающихся, благоприятных условий для их психического и физического развития и обучения, поддержки и содействия в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
2. Организация получения не менее чем 46 % детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий детей;
3. Организация деятельности учителей по повышению уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
4. Совершенствование содержания, форм и методов работы с родителями, повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
5. Обеспечение эффективности работы школьных ПМП консилиумов;
6. Создание условий для предоставления всех форм образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья;
7. Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних;
8. Организация повышения квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий;

Рекомендации РМО специалистов СПС:

- Организовать персональное методическое сопровождение педагогов МБОУ СОШ с. Подольск (педагог-психолог, учитель-логопед), МАОУ СОШ №1 с. Акъяр (социальный педагог, учитель-логопед).
- Организовать персональное методическое сопровождение педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, через межшкольное сотрудничество (взаимопосещение занятий, изучение конспектов занятий и мероприятий, рабочих программ, планов, консультации по проблемным вопросам и пр.) следующих педагогов:

	ФИО	ФИО учителя наставника
1	Павлюк Залифа Сайфулловна	Кулембетова Хадия Мансуровна

2	Галлямшина Ирбулатовна	Фируза	Алибаева Гульчячак Фанильевна
3	Губайдуллина Рауфовна	Светлана	Туйгунова Асия Валитовна

- Оказать методическое сопровождение педагогам по разработке коррекционных и развивающих программ АООП.
- Прохождение КПК (прохождение курсов ПК каждые 3 года), в том числе по реализации АООП.
- Информирование родителей (законных представителей) об особенностях и перспективах обучения обучающихся с ОВЗ.
- Обеспечить прохождение семинаров, вебинаров, ВКС, горячих линий.
- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической помощи обучающимся и родителям, а так же детям с ОВЗ, «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
- Проводить диагностическую, психокоррекционную, консультативную, индивидуальную работу.
- Обобщение практики педагогов на НПК, на республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах.

Рекомендации педагогам:

- Оказывать консультативную помощь педагогам в работе с детьми и с подростками с отклонениями в развитии и поведении.
- Обеспечить эффективную деятельность Советов профилактики, школьных служб медиации в общеобразовательных организациях.
- Руководствоваться образовательными ресурсами и нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ и тд. (на сайте МКУ Управление образования МР Хайбуллинский район)

Рекомендации по сетевому взаимодействию педагогов-специалистов в ОО муниципального района Хайбуллинский район:

- Изучение основных направлений в деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-психологов, воспитателей интернатов, социальных педагогов по воспитательной работе с несовершеннолетними, сотрудничество с родителями (законными представителями).
- При выездных консультациях оказание психологической помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении, детям из

неблагополучных семей, детям и подросткам с трудностями в обучении и общении, детям «группы риска», с трудностями адаптации обучающихся в 1-х и 5-х классах, воспитанникам пришкольного интерната, психологической подготовки к ГИА обучающихся выпускных классов, проведения консультаций для педагогов, родителей (законных представителей) и тд.

- Психологическое консультирование, индивидуальные, групповые беседы с обучающимися, в том числе воспитанниками пришкольных интернатов, педагогами, родителями (законными представителями) с участием специалистов ГБУЗ РБ АЦРБ (психолог), МАУ МПК «Нур» (психолог, социальный педагог), отделение МЦ «Семья» (психолог, социальный педагог), ПМПК (психолог) с.Акъяр.
- Посещение уроков, занятий с целью изучения эмоционального состояния детей, развития универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения, творческих способностей.
- Психолого-педагогическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) при подготовке к ГИА.

Рекомендации для родителей (законных представителей) о консультационных и реабилитационных центрах:

- Оказание квалифицированной помощи специалистов ГБУ Республиканский молодежный социально-психологический и информационно-методический центр Южный филиал г.Баймак обучающимся в девиантном поведении, с аутоагрессивными тенденциями и тд.
- Специализированная консультативная помощь детям и подросткам с отклонениями в поведении специалистами Республиканского клинического психотерапевтического центра г.Уфа.

28.08.2020

Методист МКУ Управление образования

Крымгу

Крымгужина Д.Х.