

Расписание онлайн – занятий на образовательной платформе Учи.ру

Онлайн-уроки с Учи.ру для учащихся 1-4 классов.

Старт занятий: 23 марта 2020 года с 11.00 до 14.00 по МСК.

Место проведения занятий: <http://lp.uchi.ru/distant-uchi>, раздел «Онлайн-уроки»

Преподаватели:

Алина Эдуардовна Слепушкина – учитель начальных классов и английского языка, AppleDistinguishedEducator

Елена Александровна Судьина – методист, учитель начальных классов WunderparkInternationalschool

Расписание занятий:

Понедельник (Судьина Е.А.)

11.00 - Математика 1 классы

12.00 - Математика 2 классы

13.00 - Математика 3 классы

14.00 - Математика 4 классы

Вторник (Судьина Е.А.)

11.00 – Русский язык 1 классы

12.00 - Русский язык 2 классы

13.00 - Русский язык 3 классы

14.00 - Русский язык 4 классы

Среда (Слепушкина А.Э.)

11.00 – Окружающий мир 1 классы

12.00 - Окружающий мир 2 классы

13.00 - Окружающий мир 3 классы

14.00 - Окружающий мир 4 классы

Четверг (Слепушкина А.Э.)

11.00 – Английский язык 1 классы

12.00 - Английский язык 2 классы

13.00 - Английский язык 3 классы

14.00 - Английский язык 4 классы

Экспресс- подготовка к ОГЭ по математике с Учи.ру

Старт занятий: 2 марта 2020 года (каждый понедельник и пятница в 16.00 по МСК)

Место проведения: <https://lp.uchi.ru/oge-2020>

Учитель:

Дмитрий Алексеевич Шестаков - 25 лет индивидуального и группового преподавания математики школьникам, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Расписание занятий:

2 марта 1 урок. Корни и степени

Ученики часто путаются в свойствах степеней и не понимают, что корень – это тоже степень. На нашем уроке они смогут упорядочить свои знания и научиться успешно применять их для решения задания 8 ОГЭ, эффективно вычислять выражения, содержащие степени и корни.

6 марта 2 урок. Квадратные уравнения

Даже в решении простых уравнений легко допустить ошибку или усложнить свою задачу, выбрав неподходящий метод. Правильно решать неполные квадратные

уравнения, не используя дискриминант, а также применять теорему Виета, ускоряя решение и уменьшая вероятность ошибки – этому вы научитесь на уроке, посвященном заданию 9 ОГЭ.

13 марта 3 урок. Неравенства и промежутки

Нередко, решая неравенства, ученики путаются со знаками, из-за этого получая неверные ответы. На нашем уроке они узнают, как легко и быстро понять, какие промежутки соответствуют верным решениям, и научатся использовать эти знания для решения задания 15 ОГЭ.

16 марта 4 урок. Первые задания ОГЭ

Неожиданные изменения усложнили в этом году первые пять заданий ОГЭ, связав их в единое мини-исследование. Многие ученики не привыкли к таким заданиям и совершают ошибки, путаясь в большом количестве исходных данных. На нашем занятии они научатся сохранять спокойствие и логику рассуждений, шаг за шагом аккуратно двигаясь к верным ответам.

20 марта 5 урок. Прогрессии

Числовые последовательности и прогрессии – тема, которую девятиклассники проходят незадолго до экзамена. Иногда они не успевают толком разобраться в ней. На нашем уроке они узнают, как можно быстро и эффективно находить недостающий элемент числовой последовательности, использовать основные знания о прогрессиях и нужные формулы, решая задание 12 ОГЭ.

23 марта 6 урок. Упрощение выражений

К сожалению, очень часто ученики, видя пример на вычисление с подстановкой значений, идут по пути, который кажется им более лёгким, и сразу подставляют числа в формулы, погружаясь в пучину долгих и мучительных вычислений. На этом уроке они узнают, насколько легче можно решать задание 13 ОГЭ, если сначала упростить буквенное выражение, и лишь затем подставлять в него числа.

27 марта 7 урок. Соответствие формул и графиков

Казалось бы, простое дело – выяснить, какая формула какому графику соответствует. Для этого, однако, нужно хорошо понимать, как алгебраические выражения задают тот или иной тип графика, какое изменение в формуле оставит прямую прямой, а какое превратит её в гиперболу. Так же нужно хорошо представлять себе, как именно каждый коэффициент в формуле влияет на график, сдвигает, растягивает или зеркально отражает его. Об этом урок, посвящённый решению задания 11 ОГЭ.

30 марта 8 урок. Сравнение чисел на оси

Порой не так уж и легко сравнить два числа друг с другом или понять, на каком промежутке числовой оси они находятся. Это бывает особенно трудно сделать, если эти числа иррациональные. На нашем уроке ученики узнают, как не бояться иррациональных чисел и легко находить им место на числовой оси, как простые арифметические операции влияют на положение чисел. Всё это понадобится для того, чтобы без проблем решить задание 7 ОГЭ.

3 апреля 9 урок. Числовые выражения

Любой ученик считает самым простым делом посчитать значение числового выражения с дробями. Досадно, что и в самом простом деле можно допустить ошибку, если не делать вычисления рационально и наиболее простым способом. Частое использование калькуляторов тоже не способствует умению быстро и безошибочно считать без него. Наш урок именно о том, как не допустить ошибки и быстро сделать задание 6 ОГЭ.

6 апреля 10 урок. Подстановка в формулы

Подставить числа в формулу вместо букв и посчитать – так просто можно описать задание 14 ОГЭ. Но для этого нужно хорошо понимать сами формулы, которые относятся к разным разделам алгебры, и не запутаться в единицах измерения. Этому мы научим на нашем уроке.

10 апреля 11 урок. Сложные уравнения и системы

Ученикам бывает трудно решить систему уравнений , когда она становится непривычной, в ней появляются квадраты . Ещё труднее бывает разобраться , что делать с уравнением третьей или четвертой степени. Между тем, системы квадратных уравнений, которые можно встретить в задании 21 ОГЭ, легко решаются методом сложения, а уравнения высоких степеней упрощаются введением новой переменной.

13 апреля 12 урок. Уравнения высоких степеней

На этом уроке мы продолжим разбираться с заданием 21 ОГЭ и подробно рассмотрим решение кубических уравнений методом группировки . Так же мы увидим, как легко можно решить кажущееся очень трудным уравнение , если заметить, что оно состоит из суммы частей, которые почти всегда положительны.

17 апреля 13 урок. Геометрические задачи, задание 24 ОГЭ

Большинству учеников сложнее даётся геометрия , чем алгебра. Вот почему задание 24 из второй части ОГЭ часто представляет для них особую трудность . На этом уроке они смогут разобраться в том, как хорошее знание некоторых простых геометрических свойств позволяет быстрее разделаться с этим заданием.

20 апреля 14 урок. Задачи на составление уравнений

Задачи на составление уравнений всегда были сложны для учеников . Они требуют безупречной логики, умения преобразовать слова в ясную математическую модель, верно выбрать неизвестную величину и решить получившееся уравнение без ошибок. Задание 22 ОГЭ – одно из наиболее сложных. На этом уроке мы разберём, как с ними справляться.

24 апреля 15 урок. Текстовые задачи

Лучше всего ученики умеют составлять уравнения в задачах на движение или работу . Гораздо сложнее даются им задачи немного «нестандартные» на вид – задачи о процентной доле сухого вещества , о смесях и сплавах . Задачи о совместной работе или расчёте средней скорости часто даже не требуют составления уравнений – тем обиднее, когда ученики не справляются с ними просто потому , что не до конца понимают, что с какой стороны к ним подойти. Наш урок о том, как правильно решать наиболее «непривычные» из задач задания 22 ОГЭ.

27 апреля 16 урок. Построение сложных графиков

Сложно бывает построить график , состоящий из нескольких частей . Ещё сложнее разобраться с модулем, самому разделить плоскость на части, содержащие разные составные элементы графика – например, правильно соединить прямую с гиперболой. Часто, упрощая сложную формулу графика, ученики забывают о том, что такие упрощения влияют на область определения функции , и из-за этого не выкалывают точки на графике . Научится делать всё это правильно им поможет этот урок о задании 23 ОГЭ.

Все уроки будут доступны в записи