|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ ХӘЙБУЛЛА РАЙОНЫ МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ МУНИЦИПАЛЬ ҠАҘНА УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ** | **C:\Users\Rustam\Desktop\Герб Хайбулла.gif** | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАЙБУЛЛИНСКИЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **БОЙОРОК** |  | **ПРИКАЗ** |
| 30 август 2019 й. | **№** 241/1 | 30 августа 2019 г. |

**Об утверждении плана мероприятий**

**МКУ Управление образования, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

**на 2019-2020 учебный год**

В целях реализации мероприятий раздела 2.2. муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики  Башкортостан на 2018- 2021 годы» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы», утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан № 888 от 09 июля 2018 года, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий МКУ Управление образования, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2020 учебный год.

2. Руководителям отделов МКУ Управление образования:

- обеспечить качественное выполнение плана мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

- обеспечить координацию деятельности и взаимодействия отделов МКУ Управление образования в процессе реализации плана работы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Ю.Д. Сиражитдинов

«Ознакомлены»

Приложение 1

к приказу № 279 от 30.08.2019 г.

План мероприятий

муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района

Хайбуллинский район, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения и в школах,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся по программам основного общего и среднего общего образования позволяет реализовать и контролировать один из целевых индикаторов, который рассчитывается из соотношения среднего балла государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами государственного экзамена к среднему баллу государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами государственного экзамена.

Данный показатель характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных мероприятий, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами при условии сохранения и повышения среднего результата ЕГЭ (ОГЭ) в лучших школах.

Причинами низких результатов являются:

1. недостаточная квалификация отдельных учителей-предметников, не позволяющая давать углубленные знания по учебному предмету,
2. преподавание учебных предметов учителями-совместителями, не имеющими профильного образования,
3. недостаточная познавательная активность, мотивированность обучающихся к учебе,
4. недостаточный внутришкольный контроль со стороны руководителей школ за деятельностью педагогов, качеством преподавания учебных предметов, ходом подготовки к ГИА,
5. несвоевременное принятие руководителями школ адекватных мер, проведение мероприятий по устранению проблем, выявленных по итогам результатов ГИА, направленных на повышение качества образования,
6. относительное необъективное оценивание учителями знаний обучающихся,
7. недостаточная работа педколлектива школ с родителями учащихся по профориентации обучающихся,
8. иные причины, связанные с индивидуальными условиями организации образовательного процесса в конкретной школе, в т.ч. использование всех возможностей для развития ребенка на всех уровнях обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Ответственные  исполнители | Сроки  реализации | Показатели |
| 1. **Аналитическая работа** | | | | |
| 1.1. | Осуществление статистического анализа по итогам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году в Хайбуллинском районе | Отдел- организационно- аналитической работы МКУ Управление образования | август- сентябрь 2019 года | Издание сборника по итогам проведения ГИА |
| 1.2. | Осуществление полного анализа выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ по каждому учебному предмету в разрезе общеобразовательных организаций | МКУ Управление образования | август, сентябрь 2019 года | Наличие аналитических материалов по каждому учебному предмету |
| 1.3. | Определение общего перечня ОО, входящих в 10% школ с лучшими и 10% школ с худшими результатами ЕГЭ по русскому языку, математике, по предметам по выбору | МКУ Управление образования | август 2019 года | Наличие списка ОО, входящих в 10% школ с лучшими и 10% школ с худшими результатами ЕГЭ по русскому языку и математике |
| 1.4. | Определение общего перечня ОО, входящих в 10% школ с лучшими и 10% школ с худшими результатами ОГЭ по русскому языку, математике, по предметам по выбору | МКУ Управление образования | август 2019 года | Наличие списка ОО, входящих в 10% школ с лучшими и 10% школ с худшими результатами ОГЭ по русскому языку и математике |
| 1.5. | Проведение анализа образовательных результатов школ, работающих в сложных социальных условиях:  -результаты ГИА за последние 3 года,  -результаты текущей успеваемости учащихся 8-11 классов,  -результаты ВПР, РПР | МКУ Управление образования | ноябрь  2019 года | Анализ образовательных результатов |
| 1.6. | Проведение диагностики проблем родителей неуспевающих детей | МКУ Управление образования | Декабрь 2019 года | Перечень проблем родителей неуспевающих учащихся |
| 1. **Организационные мероприятия** | | | | |
| 2.1. | Разработка Плана мероприятий («дорожной карты») по организации подготовки к проведению ГИА в 2019 году | МКУ Управление образования, образовательная организация | сентябрь  2019 года | Исполнение мероприятий «дорожной карты» |
| 2.2. | Проведение Совета МКУ Управление образования, совещаний с руководителями школ на тему «Итоги проведения и результаты ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году, задачи на 2020 год», заслушивание руководителей школ о ходе подготовки к ГИА в 2020 году | Отдел- организационно- аналитической работы МКУ Управление образования | Август, октябрь 2019 г., февраль 2020 г. | Анализ результатов ГИА-2019, задачи ГИА-2020 |
| 2.3. | Разработка комплекса мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения, включающего в себя в том числе:  -организация работы Ресурсного центра при МАОУ СОШ №2 с.Акъяр,  -использование дистанционных форм обучения,  -создание муниципальной рабочей группы, назначение персональных кураторов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | МКУ Управление образования | сентябрь - октябрь  2019 г | Исполнение комплекса мероприятий в течение учебного года |
| 2.4. | Разработка плана мероприятий по повышению качества образования | Образовательные организации | Сентябрь  2018-2021 | План мероприятий |
| 2.5. | Индивидуальная работа с педагогами, требующими  дополнительного методического сопровождения:  - распределение наставников;  - посещение уроков наставниками, методистами МО Управления образования, руководителями РМО | Методический отдел МКУ Управление образования, образовательные организации | в течение учебного года | Оказание методической помощи |
| 2.6. | Индивидуальные беседы с учителями, показывающими низкие результаты обучения | МКУ Управление образования | Октябрь  2019 г | Оказание методической помощи |
| 2.7. | Использование потенциала участников профессиональных конкурсов, конкурсов лучших учителей на получение денежного поощрения для оказания методической помощи  учителям, работающих в школах с низкими результатами и функционирующих  в сложных социальных условиях | Методический отдел МКУ Управление образования, образовательные организации | в течение учебного года | Оказание методической помощи учителям |
| 1. **Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников** | | | | |
| 3.1. | Участие в методических семинарах для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в результате анализа выполнения заданий ГИА, организованных ИРО РБ | ИРО РБ, образовательные организации | по графику ИРО РБ | 100% охват школ с низкими результатами ГИА |
| 3.2. | Проведение методических семинаров и заседаний РМО для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в результате анализа выполнения заданий ГИА | Методический отдел МКУ Управление образования , образовательные организации | по графику МКУ Управление образования | 100% охват школ с низкими результатами ГИА |
| 3.3. | Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения | Методический отдел МКУ Управление образования , образовательные организации | Октябрь -ноябрь 2019 года | Отчет об исполнении индивидуальных планов повышения квалификации |
| 3.4. | Разработка план-графика мероприятий по оказанию адресной помощи школам с низкими результатами обучения и школам,  функционирующим в неблагоприятных социальных условиях | МКУ Управление образования , кураторы | Октябрь -ноябрь 2019 года | Отчет об исполнении планов адресной помощи |
| 3.5. | Проведение цикла выездных семинаров для учителей с использованием лучших практик учителей, имеющих высокие результаты ГИА | Методический отдел МКУ Управление образования, районные методические объединения | по графику  МКУ Управление образования | Повышение заинтересованности учителей-предметников в саморазвитии |
| **IV. Финансовая поддержка плана мероприятий** | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах  -порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками,  -на обмен опытом,  - | Образовательные организации | 2019 год | Изменения в Положение |
|  | Мероприятие | Сумма | Образовательные организации | Ответственные |
| 4.2. | Организация работы Ресурсного центра (оплата труда учителей) | 135 000 р | Все школы | Муниципальный район,  МКУ Управление образования, ОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V.Диагностическая работа** | | | | |
| 5.1. | Участие ОО в международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (по выборке Рособрнадзора) | Образовательные организации | 2019-2020 учебный год | Анализ результатов международных сопоставительных исследований образовательных достижений школьников |
| 5.2. | Участие ОО в российских и региональных исследованиях качества образования:  НИКО (по выборке Рособрнадзора);  ВПР, РПР | Образовательные организации | 2019-2020 учебный год | Анализ результатов исследований, принятие мер |
| 5.3. | Муниципальные диагностические работы по учебным предметам в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих  в сложных социальных условиях | МКУ Управление образования, образовательные организации | 2019-2020 учебный год | Анализ результатов диагностики, принятие мер |