

**Методические рекомендации
по вопросам разработки основной образовательной программы
среднего общего образования образовательных организаций,
в том числе формирования учебных планов
и планов внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов**

Разработаны: ГАУ ДПО ИРО РБ
Редакция: Минобрнауки РБ

1. Общие сведения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Ключевые особенности ФГОС СОО:

1. Профильное обучение.
2. Индивидуализация – индивидуальные образовательные программы (ИОП)/индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).
3. Высокий уровень межпредметности, метапредметности (межпредметная интеграция).
4. Взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по совершенствованию владения универсальными учебными действиями (УУД).
5. Интеграция урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
6. Открытое образовательное пространство (приобретенные компетенции самостоятельно используются обучающимися в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе в профессиональных и социальных пробах).

Что нового в основной образовательной программе среднего общего образования (далее – ООП СОО) в соответствии с ФГОС СОО?

1. Конструктор учебного плана.
2. Профильное обучение за счет изучения учебных предметов на углубленном уровне, элективных курсов и внеурочной деятельности.
3. Возможность исключения из учебного плана отдельных учебных предметов.
4. Индивидуальный проект (2 года, 10-11 классы).
5. Изменение подходов к организации и содержанию элективных курсов и внеурочной деятельности (рабочие программы).
6. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого

государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык».

Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена.

2. Требования к структуре ООП СОО

ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов¹.

ООП СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- *пояснительную записку*, которая раскрывает:

- 1) цели и задачи реализации ООП СОО;
- 2) принципы и подходы к формированию ООП СОО;
- 3) общую характеристику ООП СОО;
- 4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.

- *планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО*, которые:

1) обеспечивают связь между требованиями ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП;

2) являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития УУД, воспитания и социализации, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

- *систему оценки результатов освоения ООП СОО*, которая включает описание:

1) организации и форм представления и учёта результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

2) организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА);

3) организации, критериев оценки и форм представления и учёта результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

¹ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993)

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- *программу развития УУД, которая включает:*

- 1) цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;

- 2) описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью;

- 3) типовые задачи по формированию УУД;

- 4) описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- 5) описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- 6) планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

- 7) описание условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся;

- 8) методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД.

- *программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности* содержат:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

- 2) содержание учебного предмета, курса;

- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- 3) тематическое планирование.

- *программу воспитания и социализации обучающихся*, которая обеспечивает:

- 1) достижение выпускниками личностных результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

- 2) формирование уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику Республики Башкортостан, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профессиональных предпочтений.

- *программу коррекционной работы*, направленную на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учётом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов, оказание им помощи в освоении ООП СОО.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП СОО. Организационный раздел включает:

- *учебный план;*
- *план внеурочной деятельности;*

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, НОУ, спецкурсы, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, факультативы, кружки и другие формы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общеобразовательная организация (далее – ОО, школа) самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП и содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий².

- *календарный учебный график;*
- *систему условий реализации ООП СОО, которая содержит:*

- 1) описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- 2) обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП СОО;
- 3) механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- 4) сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- 5) контроль за состоянием системы условий.

² В соответствии со ст. 10.6. СанПиН ...«внеурочные (факультативные) занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных (факультативных) занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

ООП СОО разрабатывается в соответствии с ФГОС СОО и с учётом примерной ООП СОО, открытый доступ которой обеспечен в том числе через официальный сайт <http://fgosreestr.ru/>.

ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП СОО определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет **60%**, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - **40%** от общего объёма ООП.

ООП СОО должна обеспечивать достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

3. Общие требования к разработке учебного плана в условиях реализации ФГОС СОО

Согласно ст.2.п.9 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и ...форм аттестации, который представлен **в виде учебного плана**, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов». Учебный план является **частью основной образовательной программы среднего общего образования** общеобразовательного учреждения, которая разрабатывается и утверждается образовательной организации самостоятельно (ст.12, п.5 Федерального закона №273-ФЗ).

При этом согласно ст.2 п.22 Федерального закона №273-ФЗ учебный план является документом, определяющим «...перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации». Конкретизация данных требований содержится в приказе Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Вместе с тем есть необходимость в разъяснении вопросов, связанных с разработкой учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях.

Таблица №1

Требования к учебному плану среднего общего образования общеобразовательной организации

№ п/п	Характеристика содержания учебного плана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ	Требования ФГОС СОО
1	Перечень курсов, дисциплин	Предусматривает изучение обязательных учебных

	(модулей), практики, иных видов учебной деятельности	предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей. Могут быть включены <u>дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</u> обучающихся, предлагаемые ОО. Индивидуальный проект - форма организации деятельности обучающихся.
2	Трудоемкость по периодам обучения	Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов
3	Последовательность по периодам обучения	Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс)
4	Распределение по периодам обучения	Определяет состав и объем учебных предметов, а также их распределение по классам (годам) обучения
5	Формы промежуточной аттестации обучающихся	Предусматривает оценку достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами курсов, дисциплин и модулей, предусмотренных учебным планом Проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОО

Учебный план является основным механизмом реализации ООП СОО, поэтому общеобразовательные организации несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме основных образовательных программ в соответствии с учебным планом, разработанным образовательной организацией самостоятельно (ст.28 п.7 Федерального закона №273-ФЗ).

В связи с этим при формировании учебных планов среднего общего образования на 2020-2021 учебный год необходимо учесть следующее.

1. Учебный план среднего общего образования разрабатывается в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413».

Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществляется образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной ООП СОО, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>

2. Учебный план среднего общего образования должен обеспечить

выполнение гигиенических требований к организации образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015, 22.05.2019) и предусмотреть следующее:

- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

Таблица №2

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
10-11	37*	34	10

* В Республике Башкортостан обучение организовано в режиме 5-дневной учебной недели.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки для обучающихся 10 - 11 классов в течение дня должен составлять не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821- 10).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. **Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).** Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение к СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Таблица №3

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10-11 классах

Учебные предметы	Количество баллов (ранг трудности)	Учебные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
------------------	------------------------------------	------------------	------------------------------------

Физика	12	Информатика, Экономика	6
Геометрия, химия	11	История, Обществознание, МХК	5
Алгебра	10	Астрономия	4
Русский язык, родной язык	9	География Экология	3
Литература, родная литература, иностраный язык	8	ОБЖ, Краеведение	2
Биология	7	Физическая культура	1

Поскольку ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а учебный план является ее частью, то данные требования распространяются на содержание учебного плана. Поэтому в структуре учебного плана и соотношении количества часов, необходимо данные требования предусмотреть. Рекомендуемая примерная форма сетки часов учебного плана среднего общего образования представлена в *Приложении 1*.

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1.ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебные планы СОО обеспечивают преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания и изучения государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС СОО, и обязательно включать указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» («Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Рекомендуем распределять 10 (11) учебных предметов в зависимости от максимальной недельной нагрузки обучающихся, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Помимо данных требований ФГОС СОО определяет перечень учебных предметов **обязательных** для включения **во все** учебные планы (10 учебных предметов): русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, математика, астрономия, физическая культура, ОБЖ.

Таблица № 4

**Пример распределения часов для последующего выбора предметов,
изучаемых на базовом или углубленном уровне**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во	Учебные предметы	Кол-во
Русский язык и литература	Русский язык	70	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	Родной язык	210
	Родная литература	210	Родная литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	Россия в мире	140		
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
	Обществознание	140		
Математика и информатика	Математика	280	Математика	420
	Информатика	70	Информатика	280
Естественные науки	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Биология	70	Биология	210
	Астрономия	35		
	Естествознание	210		
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	210		
	Экология	35		
	Основы безопасности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы			
	Факультативные курсы			
2170/2590				

Представим обязательные учебные предметы для каждой предметной области.

Таблица №5

**Перечень учебных предметов по предметным областям
и обязательных учебных предметов для включения во все учебные планы
для каждой предметной области**

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета		Обязательные учебные предметы для всех учебных планов
			базовый	углубленный	
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	У	Русский язык Литература
		Литература	Б	У	
2	Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У	Родной язык Родная литература
		Родная литература	Б	У	
3	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У	Иностранный

		Второй иностранный язык	Б	У	язык
4	Общественные науки	История	Б	У	История (или Россия в мире)
		География	Б	У	
		Экономика	Б	У	
		Право	Б	У	
		Обществознание	Б		
		Россия в мире	Б		
5	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	У	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
		Информатика	Б	У	
6	Естественные науки	Физика	Б	У	-
		Химия	Б	У	
		Биология	Б	У	
		Естествознание	Б		
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности и
		Экология	Б		
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б		

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее **3 (4)** учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане универсального профиля могут быть **0 (4)** учебных предметов на углубленном уровне.

Исходя из перечня учебных предметов **обязательных** для включения **во все** учебные планы, можно увидеть, что в нем отсутствуют учебные предметы из предметной области «Естественные науки». Следовательно, при формировании учебного плана необходимо предусмотреть не менее одного учебного предмета из данной предметной области и отразить в учебном плане.

Обязательным компонентом учебного плана СОО выступает **индивидуальный(ые) проект(ы)**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Курирует выполнение индивидуального проекта работник ОО или работник, которого привлекают со стороны, например, из организации-партнера.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план могут быть включены **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору** в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации (например, искусство, психология, технология, дизайн, башкирский язык как

государственный язык РБ, краеведение и др.). К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ст.34, п.5 Федерального закона №273-ФЗ).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На преподавание предмета «Астрономия» выделяются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (до утверждения изменений в ФГОС СОО о включении учебного предмета «Астрономия» в обязательную часть учебного плана). Учебный предмет «Астрономия» включается в обязательную часть учебного плана. Объём часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов на 2 года обучения.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ (ст. 28, часть 6) образовательная организация самостоятельно осуществляет:

- перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки, с учётом утверждённых постановлением Главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- определение модели изучения учебного предмета «Астрономия»;
- принимает решения об использовании сетевой формы освоения учебного предмета, применении дистанционных образовательных технологий.

Общеобразовательные организации могут использовать следующие варианты включения учебного предмета «Астрономия» в учебные планы:

- 1) 1 час в неделю в 10 классе;
- 2) 1 час в неделю в 11 классе;
- 3) 1 час в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 час в неделю в первом полугодии 11 класса;
- 4) 2 часа в неделю в одном из четырех полугодий 10-11 классов.

При разработке и утверждении учебных планов следует учесть требования ст.28, ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ о необходимости учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы учета мнения определяются локальными актами школы. Рекомендуются рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом ОО. Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативным актом, на основании которого управленческая команда ОО сможет принимать решения.

4. Рекомендации по разработке учебного плана по профилям обучения

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного(ых) плана(ов) одного или нескольких профилей обучения. Учебный план профиля разрабатывается в соответствии с общими требованиями, представленными в предыдущих разделах.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Таблица №6

Характеристика профилей обучения

№ п\п	Наименование профиля	Характеристика
1	Технологический профиль	ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
2	Естественно-научный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
3	Гуманитарный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».
4	Социально-экономический профиль	ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».
5	Универсальный профиль	ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Примерная ООП СОО (<http://fgosreestr.ru/>) предлагает **алгоритм формирования учебного плана по профилю:**

1. Определить профиль обучения.

2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, учебные предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля дополнительными учебными предметами; завершить формирование учебного плана профиля курсами по выбору (факультативными\элективными курсами).

5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Таблица №7

Примерный перечень учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с профилями обучения

№ п/п	Профиль обучения	Предметная область, соответствующая профилю обучения	Учебные предметы для данного профиля	Уровень изучения предмета
1	Технологический профиль	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У
			Информатика	У
		Естественные науки	Физика	У
			Химия	У
2	Естественно-научный профиль	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У
			Информатика	У
		Естественные науки	Физика	У
			Химия	У
3	Гуманитарный профиль	Русский язык и литература	Русский язык	У
			Литература	У
		Родной язык и родная литература	Родной язык	У
			Родная литература	У
Иностранные языки	Иностранный язык	У		
	Второй иностранный язык	У		

		Общественные науки	История	У
			География	У
			Экономика	У
			Право	У
4	Социально-экономический профиль	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У
			Информатика	У
		Общественные науки	История	У
			География	У
			Экономика	У
			Право	У

При проведении занятий по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература» (в случае если обучающиеся одного класса выбрали разные родные языки), «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура», «Естествознание», «Физика, «Химия» (практические занятия), по дополнительным учебным предметам, курсам по выбору, возможно деление классов на группы.

В приложении № 2 представлены примеры учебных планов естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального профилей для 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план универсального профиля может быть взят за основу реализации ФГОС СОО в двух случаях:

1) один учебный план для всех обучающихся при малой наполняемости класса;

2) для формирования индивидуальных учебных планов, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся (возможно формирование одного учебного плана для одного обучающегося; либо одного учебного плана для группы обучающихся, при совпадении индивидуальных учебных планов; рекомендуемая наполняемость группы не менее 8 человек).

В первом случае образовательная организация может взять за основу конструирования учебного плана структуру сетки часов, представленную в приложении и учесть общие требования к разработке учебного плана в условиях реализации ФГОС СОО.

Рекомендации по формированию индивидуальных учебных планов на основе примерного учебного плана универсального профиля представлены в следующем разделе.

5. Рекомендации по разработке индивидуальных учебных планов

Для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося образовательная организация вправе разработать **индивидуальный учебный план** (п. 23 ст. 2 Федерального закона №273-ФЗ).

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатывается в соответствии нормативно-правовыми документами, регламентирующими разработку учебных планов среднего общего образования, может быть разработан на основе учебного плана по любому профилю обучения, включая универсальный.

ИУП может быть разработан в следующих случаях:

1) для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении ООП СОО;

2) при выборе такого способа продолжения обучения в случае неликвидации академической задолженности в установленный срок;

3) для развития потенциала обучающихся (детей с особыми образовательными потребностями и детей с высокими образовательными потребностями);

4) при организации обучения вне образовательной организации.

Обучение по ИУП регламентируется локальными нормативными актами образовательного учреждения, в которых должны быть определены права обучающихся на ИУП, порядок организации образовательного процесса по ИУП, порядок промежуточной аттестации при обучении по ИУП, порядок разработки, утверждения и корректировки ИУП обучающихся (ООП СОО, Устав ОО, Положение об организации обучения обучающихся по ИУП).

При разработке ИУП следует учесть требования ст.28, ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ о необходимости учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы учета мнения на федеральном уровне не регламентированы. Они определяются локальными актами школы. Рекомендуются рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом ОО. Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативный актом, на основании которого управленческая команда ОО сможет принимать решения.

Необходимо разъяснить обучающимся и родителям порядок составления ИУП, возможности и правила его изменения в период обучения, формы и порядок отчетности по выбранным курсам.

Администрация ОО создает сводную таблицу, в которой суммируются ИУП обучающихся. В результате данной работы, возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП.

Реализация ИУП может осуществляться, в том числе с помощью дистанционного образования (ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ).

Реализация ИУП может сопровождаться поддержкой тьютора ОО. Тьютор – это особый педагог, который сопровождает построение индивидуальной образовательной программы. Требования к должности «тьютор» зафиксированы в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих³, где прописаны его должностные обязанности и требования к квалификации. Введение должности «тьютор» зависит от

³ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н.

потребности образовательной организации (пп.4.5 п.3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Примеры ИУП представлены в приложении № 3 к настоящим методическим рекомендациям

6. Разработка учебного плана для сетевой формы реализации ООП СОО

Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ.

Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевая форма не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня освоения обучающимися ООП СОО и является целесообразным. При этом ООП СОО, реализуемая с применением сетевой формы, обладают рядом преимуществ. В частности:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих образовательных организаций муниципалитета;

- освоение ООП СОО обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам;

- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ реализация ООП СОО с использованием сетевой формы может осуществляться:

1. С использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. С использованием ресурсов иных организаций.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Таким образом, Федеральный закон № 273-ФЗ не ограничил перечень организаций, привлекаемых к реализации образовательных программ в сетевой форме (далее - организация-партнер). Образовательная организация на этапе разработки ООП СОО самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или необходимость привлечения ресурса организации-партнера и т.п. При этом в соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а значит, и ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация-партнер, несет образовательная организация.

Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

Договор позволяет более полно учесть ресурсный вклад каждой из партнерских организаций.

Разработка учебного плана для сетевой формы реализации ООП СОО осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими разработку учебных планов среднего общего образования. Такой учебный план может быть разработан на основе учебного плана по любому профилю обучения, включая универсальный.

При разработке учебного плана для сетевой формы реализации ООП СОО следует учесть требования ст.28, ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ о необходимости учета мнений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Пример учебного плана среднего общего образования, реализуемого в сетевой форме, на основе универсального профиля представлен в *Приложении 4*.

ПРИЛОЖЕНИЯ
к методическим рекомендациям
по вопросам разработки основной образовательной программы
среднего общего образования образовательных организаций,
в том числе формирования учебных планов
и планов внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

Приложение №1

**Примерная форма сетки часов учебного плана
среднего общего образования**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	<i>У</i>					
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>	<i>Б</i>					
Иностранные языки							
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	<i>Б</i>					
Естественные науки							
Общественные науки							
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура**</i>	<i>Б</i>					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	<i>География</i>	<i>ДП</i>					

	Индивидуальный проект	ЭК					
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти / 6-ти дневной учебной неделе							

* Рекомендуем использовать условные обозначения: учебный план среднего общего образования – УП СОО, базовый уровень – Б, углубленный уровень – У, дополнительный учебный предмет – ДП, элективный курс – ЭК, факультативный курс – ФК.

** В связи с тем, что нормативные документы и методические рекомендации к ним, регламентирующие введение третьего часа физической культуры в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования относятся к федеральному базисному учебному плану 2014 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), можно один час учебного предмета физическая культура перенести в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Примеры сеток часов учебных планов профилей обучения
в соответствии с ФГОС СОО**

**1. Пример сетки часов учебного плана естественно-научного профиля
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б					
	Родная литература	Б					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	414	6	210	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	207	3	105	3	102
Естественные науки	Физика	У	207	3	105	3	102
	Биология	У	207	3	105	3	102
	Химия	Б	138	2	70	2	68
Общественные науки	Россия в мире	Б	138	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	ДП	69	1	35	1	34
	Обществознание	ДП	69	1	35	1	34
	Информатика	ДП	69	1	35	1	34

	Методы решения комбинированных задач по химии повышенной сложности	ЭК	69	1	35	1	34
	Практикум по решению задач по математике	ЭК	69	1	35	1	34
	Говорим и пишем правильно	ЭК	69	1	35	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	69	1	35	1	34
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2346	34	1190	34	1156

изучение учебного предмета «Астрономия» является обязательным, поэтому он должен быть включен в сетку часов.

2. Пример сетки часов учебного плана технологического профиля (для 5-дневной учебной недели)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б					
	Родная литература	Б					
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	207	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	414	6	210	6	204
	Информатика	У	276	4	140	4	136
Естественные науки	Физика	У	345	5	175	5	170
Общественные науки	Россия в мире	Б	138	2	70	2	68
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура*	Б	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34

жизнедеятельности							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	69	1	35	1	34
	Биохимия	ЭК	138	2	70	2	68
	Я и мои права	ФК	69	1	35	1	34
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2346	34	1190	34	1156

изучение учебного предмета «Астрономия» является обязательным, поэтому он должен быть включен в сетку часов.

3. Пример сетки часов учебного плана социально-экономического профиля (для 5-дневной учебной недели)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б					
	Родная литература	Б					
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	207	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	414	6	210	6	204
	Информатика	Б	69	1	35	1	34
Естественные науки	Естествознание	Б	207	3	105	3	102
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
	География	У	207	3	105	3	102
	Экономика	У	138	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура*	Б	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34

жизнедеятельности							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Обществознание	ДП	138	2	70	2	68
	Право	ДП	138	2	70	2	68
	Индивидуальный проект	ЭК	69	1	35	1	34
	Основы финансовой грамотности	ЭК	69	1	35	1	34
Максимальная учебная нагрузка (недельная, годовая) обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2346	34	1190	34	1156

изучение учебного предмета «Астрономия» является обязательным, поэтому он должен быть включен в сетку часов.

4. Пример учебного плана гуманитарного профиля (для 5-дневной учебной недели)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	У					
	Родная литература	У					
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	У	414	6	210	6	204
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	Б	207	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	276	4	140	4	136
Естественные науки	Естествознание	Б	207	3	105	3	102
Общественные науки	История	У	276	4	140	4	136
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68
	Право	У	138	2	70	2	68
Физическая культура,	Физическая культура*	Б	207	3	105	3	102

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Экономика	ДП	138	2	70	2	68
	Психология	ЭК	138	2	70	2	68
	Индивидуальный проект	ЭК	69	1	35	1	34
Максимальная учебная нагрузка (недельная, годовая) обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2588	37	1330	37	1258

изучение учебного предмета «Астрономия» является обязательным, поэтому он должен быть включен в сетку часов.

5. Пример сетки часов учебного плана универсального профиля (для 5-дневной учебной недели)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	207	3	105	3	102
	Литература	У	345	5	175	5	170
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б					
	Родная литература	Б					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	207	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	276	4	140	4	136
Естественные науки	Биология	Б	69	1	35	1	34
	Химия	Б	69	1	35	1	34
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68
Физическая культура,	Физическая культура	Б	207	3	105	3	102

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	ДП	69	1	35	1	34
	Экономика	ДП	69	1	35	1	34
	Право	ДП	69	1	35	1	34
	Информатика	ДП	69	1	35	1	34
	Физика	ДП	69	1	35	1	34
	Практикум по математике	ЭК	69	1	35	1	34
	Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века	ЭК	69	1	35	1	34
	Практикум по обществознанию	ФК	69	1	35	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	69	1	35	1	34
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2346	34	1190	34	1156

изучение учебного предмета «Астрономия» является обязательным, поэтому он должен быть включен в сетку часов.

Пример сетки часов индивидуального учебного плана в соответствии с ФГОС СОО

**Вариант №1 (1 предмет на углубленном уровне)
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б					
	Родная литература	Б					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	414	6	210	6	204
	Информатика	Б	69	1	35	1	34
Естественные науки	Физика	Б	138	2	70	2	68
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	70	2	70		
	Экономика	ДП	35	1	35		
	Право	ДП	34			1	34
	География	ДП	69	1	35	1	34

	Биология	ДП	69	1	35	1	34
	Элективный курс по русскому языку	ЭК	69	1	35	1	34
	Элективный курс по математике	ЭК	69	1	35	1	34
	Элективный курс по обществознанию	ЭК	69	1	35	1	34
	Элективный курс по физике	ЭК	69	1	35	1	34
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2209	33	1155	31	1054

**Вариант №2 (2 предмета на углубленном уровне)
Для 5-дневной учебной недели**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б					
	Родная литература	Б					
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	414	6	210	6	204
Естественные науки	Физика	У	138	2	70	2	68
	Биология	У	207	3	105	3	102
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68
Физическая культура,	Физическая культура	Б	207	3	105	3	102

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	70	2	70		
	Экономика	ДП	35	1	35		
	Право	ДП	34			1	34
	Элективный курс по русскому языку	ЭК	69	1	35	1	34
	Элективный курс по математике	ЭК	69	1	35	1	34
	Элективный курс по обществознанию	ЭК	69	1	35	1	34
	Элективный курс по физике	ЭК	69	1	35	1	34
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2209	33	1155	31	1054

**Пример сетки часов учебного плана, реализуемого в сетевой форме,
на основе универсального профиля в соответствии с ФГОС СОО**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору*	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	У	207	3	105	3	102
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б					
	Родная литература	Б					
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	276	4	140	4	136
	Информатика	Б	70	1	35	1	34
Естественные науки	Естествознание	Б	207	3	105	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	35	1	34
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Дополнительные учебные предметы	ДП	345	5	175	5	170
	Индивидуальный проект	ЭК	70	2	70	0	0
	Элективные курсы	ЭК	414	6	210	6	204

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти / 6-ти дневной учебной неделе		2554	38	1330	36	1224
---	--	------	----	------	----	------

Проект учебного плана СОО на 2020-2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	часы	10 класс 2020- 2021		11 класс 2021- 2022	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	138	2	70	2	68
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	69	1	35	1	34
	Родная литература						
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	414	6	210	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	207	3	105	3	102
Естественные науки	Астрономия	Б	34			1	34
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	138	2	70	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
	Индивидуальный проект		70	2	70		
				22		21	
Часть, формируемая участниками ОО (группа 1, Соц.-эконом)							
Дополнительные учебные предметы	Обществознание	У	310	4	140	5	170
	Естествознание (Хим,Био, Физ, Гео)	Б	276	4	140	4	136
Элективные курсы направлены на углубленное изучение учебного плана	Право	Э	69	1	35	1	34
	Трудные вопросы истории	Э	69	1	35	1	34
	Английский язык	Э	69	1	35	1	34
	Финансовая грамотность	Э	69	1	35	1	34
				12		13	
				34 часа		34 часа	
Часть, формируемая участниками ОО (группа 2, Физ-мат)							
Дополнительные учебные предметы	Информатика	Б	138	2	70	2	68
	Обществознание (включая экономику)	Б	138	2	70	2	68
	Физика	У	414	6	210	6	204
Элективные курсы направлены на углубленное изучение учебного плана	Изучаем английский язык	Э	69	1	35	1	34
	Компьютерные технологии	Э	69	1	35	1	34

	Органическая химия	Э	34			1	34
				12		13	
				34 часа		34 часа	
Внеурочная деятельность							
	<i>Название курса</i>			1		1	
	<i>Название курса</i>			1		1	
	<i>Название курса</i>			1		1	
				37 часов		37 часов	

Пояснение: Б - базовый уровень усвоения, У - углубленный уровень, Э - элективный курс

**Алгоритм разработки основной образовательной программы
среднего общего образования**

- 1) разработка ООП СОО с привлечением органов государственно-общественного управления;
- 2) разработка компонентов ООП СОО;
- 3) разработка программы развития УУД;
- 4) разработка программ отдельных учебных предметов, курсов;
- 5) разработка программы внеурочной деятельности;
- 6) разработка программ курсов внеурочной деятельности;
- 7) разработка программы воспитания и социализации обучающихся;
- 8) разработка модели организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
- 9) разработка программы коррекционной работы;
- 10) разработка проекта учебного плана/учебных планов профилей;
- 11) разработка проектов индивидуальных учебных планов;
- 12) разработка модели организации урочной и внеурочной деятельности.

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательной организации к реализации требований
федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (ФГОС СОО)

Муниципальное образование _____

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами (далее - ОО)

Дата перехода на ФГОС СОО 01.09.2020 г.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС СОО			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет		
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав общеобразовательной организации.	Да/Нет		
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) учащихся, администрацией ОО и учредителем о предоставлении общего образования	Да/Нет		
1.4.	Наличие решения коллегиального органа управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в ОО ФГОС СОО.	Да/Нет		
1.5.	Разработана основная образовательная программа: Целевой раздел: <ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка; • планируемые результаты освоения ООП СОО; • система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. Содержательный раздел: <ul style="list-style-type: none"> • программа развития УУД; • программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; • программа воспитания и социализации; • программа коррекционной работы. Организационный раздел: <ul style="list-style-type: none"> • учебный план; 	Да/Нет по каждой позиции		

	• система условий реализации ООП СОО.			
1.6.	Разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для введения ФГОС СОО	Да/Нет		
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:			
	регламентирующие установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да/Нет		
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета общеобразовательной организации;	Да/Нет		
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно - библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);	Да/Нет		
	об участии родителей (законных представителей) учащихся в разработке и реализации основных образовательных программ.	Да/Нет		
	о мониторинге результатов учащихся (метапредметные, предметные, личностные результаты)	Да/Нет		
	об осуществлении оценочной деятельности учащихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Да/Нет		
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ООП СОО (при наличии необходимости).	Да/Нет		
1.9	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО в общеобразовательной организации			
	О переходе ОО на обучение по ФГОС СОО	Да/Нет		
	О разработке ООП СОО на 20__ /20__ уч. год	Да/Нет		
	Об утверждении образовательной программы на 20__ /20__ уч. год	Да/Нет		
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО	Да/Нет		
	О внесении изменений в должностные инструкции учителей-предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС СОО, психолога, педагога дополнительного образования	Да/Нет		
1.10.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Да/Нет		
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС СОО, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, <i>профессиональных стандартов</i>	Да/Нет		
2.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			

2.1.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет		
2.2.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет		
3.	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
3.1.	Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС СОО.	Да/Нет		
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по введению ФГОС СОО в соответствии с дорожной картой	Да/Нет		
3.3.	Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет		
	на сайте ОО	Да/Нет		
	в блоге ОО	Да/Нет		
	на форумах	Да/Нет		
	родительские собрания	Да/Нет		
	совещания	Да/Нет		
	другое (указать что)	Да/Нет		
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.	Да/Нет		
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет		
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет		
	- портфолио	Да/Нет		
	- защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет		
	- разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения на уровне среднего общего образования	Да/Нет		
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом	Да/Нет		
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования	Да/Нет		
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой	Да/Нет		
3.10.	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении	Да/Нет		
3.11.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.	Да/Нет		
4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО (информационно-образовательная среда)			

4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП основного общего образования, в том числе через сайт общеобразовательной организации	Да/Нет		
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС СОО. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет		
4.3.	Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации о реализации ООП всех уровней. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет		
	• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет		
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет		
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности учащихся;	Да/Нет		
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет		
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет		
	• о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);	Да/Нет		
	• об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да/Нет		
	• о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет		
4.3.	• копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово - хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.	Да/Нет		
	• о результатах последнего комплексного самообследования ОО;	Да/Нет		
	• о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.	Да/Нет		
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно	Да/Нет		

	вмешиваться.			
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для учащихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО	Да/Нет		
4.6.	Обеспеченность ОО учебниками в 20 ___/20___ уч. году в соответствии с ФГОС СОО.	Да/Нет, %		
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет		
4.8	Используется электронный документооборот в образовательном процессе:	Да/Нет		
	- электронный журнал	Да/Нет		
	- электронный дневник	Да/Нет		
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
5.1.	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет		
5.2.	Разработан план материально-технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки.	Да/Нет		
5.3	Образовательная организация имеет современную библиотеку			
	• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров	Да/Нет		
	• имеется медиатека	Да/Нет		
	• имеются средства сканирования	Да/Нет		
	• обеспечен выход в Интернет	Да/Нет		
	• обеспечены копирование и бумажных материалов	Да/Нет		
	• укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.	Да/Нет		
5.4	В образовательной организации организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч.:	Да/Нет		
	Театр	Да/Нет		
	Газета, журнал	Да/Нет		
	Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		
	Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		
	Интернет - форум ОО	Да/Нет		
	Радио	Да/Нет		
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет		
	Другое (указать)	Да/Нет		
5.5.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим	Да/Нет		

	санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации.			
5.6.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС СОО	Да/Нет		
	• наличие условий физического воспитания	Да/Нет		
	• обеспеченность горячим питанием	Да/Нет		
	• наличие лицензированного медицинского кабинета	Да/Нет		
5.7.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников:	Да/Нет		
	математика	Да/Нет		
	русский язык	Да/Нет		
	литература	Да/Нет		
	родной язык	Да/Нет		
	иностраннный язык	Да/Нет		
	история	Да/Нет		
	обществознание	Да/Нет		
	география	Да/Нет		
	физика	Да/Нет		
	химия	Да/Нет		
	биология	Да/Нет		
	информатика	Да/Нет		
	физкультура	Да/Нет		
технология	Да/Нет			
5.8.	Наличие помещений для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет		
5.9.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет		
5.10.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет		
6.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
6.1	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет		
	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет		
	Психолог	Да/Нет		
	Логопед	Да/Нет		
	Социальный педагог	Да/Нет		
6.2.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений	Да/Нет		

	педагогов в период перехода на ФГОС СОО.			
6.3.	Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	Да/Нет, %		
6.4.	Учителя прошли повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, в том числе учителей:	Да/Нет, %		
	математики	Да/Нет		
	русского языка	Да/Нет		
	литературы	Да/Нет		
	родного языка и литературы	Да/Нет		
	иностранного языка	Да/Нет		
	истории	Да/Нет		
	обществознания	Да/Нет		
	географии	Да/Нет		
	физики	Да/Нет		
	химии	Да/Нет		
	биологии	Да/Нет		
	информатики	Да/Нет		
	физкультуры	Да/Нет		
технологии	Да/Нет			
6.5.	Представители административно-управленческого персонала прошли повышение квалификации для работы по ФГОС СОО	Да/Нет, %		
6.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО.	Да/Нет		
6.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет		
	проектные технологии	Да/Нет		
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет		
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет		
	технологии развивающего обучения	Да/Нет		
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет		
	диалоговые технологии	Да/Нет		
	технология развития критического мышления	Да/Нет		
коммуникативные технологии	Да/Нет			
6.8.	Учителя регулярно используют:			
	цифровые образовательные ресурсы, электронные дидактические материалы при подготовке и	Да/Нет		

	проведении занятий			
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет		
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет		
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет		
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет		
6.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:			
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет		
	творческие работы	Да/Нет		
	практические работы	Да/Нет		
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет		
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет		
	другое	Да/Нет		
	инструменты отсутствуют	Да/Нет		
6.10	Учителя готовы представить опыт к обобщению и распространению (методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе)	Да/Нет		
	ИТОГО:			

Интерпретация полученных результатов:	13-24 балла - низкий	25-30 - ниже среднего	31-43 - средний	44-50 - выше среднего	более 50 - высокий.
--	----------------------	-----------------------	-----------------	-----------------------	---------------------

Директор _____ / _____ /