



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

03 апрель 2023 й.

№ 153/1

03 апреля 2023 г.

О проведении мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования общеобразовательными организациями муниципального района Хайбуллинский район

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, в целях определения готовности и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования в общеобразовательными организациями муниципального района Хайбуллинский район п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу организационно- аналитической работы МКУ Управление образования организовать и провести мониторинг готовности и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования общеобразовательными организациями.

2.Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие в мониторинге готовности и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования в срок до 14 апреля 2023 года.

3.Ответственными за организацию и проведение мониторинга назначить отдел организационно- аналитической работы МКУ Управление образования.

4.Специалистам отдела организационно- аналитической работы МКУ Управление образования представить результаты мониторинга в срок до 18.04.2023.

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Рыскулов Н.Х.

Мониторинг готовности к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) образовательных организаций муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан

Апрель, 2023 года.

№	Показатели	Оценка состояния	
		Да	Нет
Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	+	
1.2.	Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО.	+	
1.3.	Разработана основная образовательная программа: Целевой раздел: <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся; - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Содержательный раздел: <ul style="list-style-type: none"> - программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; - программы отдельных учебных предметов, курсов; - программы курсов внеурочной деятельности; - программа воспитания и социализации; - программа коррекционной работы. Организационный раздел: <ul style="list-style-type: none"> - учебный (ые) план (ы); - план внеурочной деятельности; - система условий реализации основной образовательной программы 	+	
1.4.	Разработана дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации ФГОС СОО	+	
1.5.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты: регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	+	

	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре,		
	физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.);	+	
	регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.)	+	
	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся	+	
	Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО	+	
1.6.	Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающие реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов	+	
1.7.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО	+	
1.8.	Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО	+	
1.9.	Наличие должностных инструкций работников ОУ, переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	+	
Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
2.1.	Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СОО	+	
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально - техническому обеспечению введения ФГОС СОО	+	
2.3.	Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования	+	
2.4.	Определен региональный подушевой норматив финансового обеспечения, необходимый для реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм и профилей обучения, категории обучающихся, особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность	+	
Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС СОО	+	

3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с «дорожной картой»	+	
3.3.	В средней школе организованы постоянно действующие «площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.)	+	
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	+	
3.5.	Реализуется современная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов	+	
3.6.	Разработано расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы обучающихся, в т.ч. индивидуальные проекты (как предмет учебного плана)	+	
3.7.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:		
	Портфолио	+	
	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ	+	
3.8.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.	+	
3.9.	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении	+	
	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО		
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	+	
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС СОО	+	
4.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.	+	
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей	+	
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ	+	
4.6.	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС СОО	+	
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	+	

4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)		+
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	+	
Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	+	
5.2.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: - с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25; - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использованием ноутбуков; - имеется медиатека; - имеются средства сканирования; - обеспечен выход в Интернет; - обеспечено копирование бумажных материалов; - укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ФГОС СОО	+	- -
5.3.	В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:		
	Театральный кружок	+	
	Газета, журнал	+	
	Сайт ОУ	+	
	Блог ОУ		-
	Интернет-форум ОУ		-
	Радио	+	-
	Телевидение (телеканал)		-
	Научно-исследовательское общество	+	
	Военно-патриотические объединения	+	
	Органы школьного самоуправления	+	
	Другое (указать)		
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	+	
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(ые) план(ы), соответствует требованиям ФГОС СОО	+	
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников		-

5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	+	
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	+	-
5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	+	-
5.10.	Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	+	-
5.11.	Наличие актовых, спортивных и хореографических залов, спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	+	
Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся включающих:		
	вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления)	+	-
	вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).		-
6.2.	Психолого-педагогическая служба	+	-
	Психолог	+	-
	Социальный педагог	+	-
	Тьютор	+	-
Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО	+	
7.2.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	100%	
7.3.	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	27%	
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО	20%	
7.6.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	+	
7.7.	Разработан план повышения квалификации по персонифицированной модели, учитывающей индивидуальные затруднения педагогов по вопросам введения ФГОС СОО	+	
7.8.	Учителя школы:		

	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	+	
	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней)	+	
	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	+	
	разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	+	
7.9.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	+	
	проектные технологии	+	
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности		
	технологии уровневой дифференциации	+	
	технологии развивающего обучения	+	
	обучение на основе учебных ситуаций	+	
	диалоговые технологии	+	
	технология развития критического мышления	+	
	коммуникативные технологии	+	
	иное		
7.10.	Учителя регулярно используют:		
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	+	
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	+	
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	+	
	Интернет для организации дистанционного обучения	+	
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	+	
7.11.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:	+	
	стандартизированные письменные работы	+	
	творческие работы	+	
	практические работы	+	
	материалы для самооценки учащихся	+	
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	+	
	другое		
7.12.	Учителя имеют:		
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе	+	
	методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта	+	
	научные статьи по вопросам ФГОС СОО	+	

Специалист отдела ООЭР ИКУ Управление образования
 Кириш. И.А. Киндубулатова
 с.к.с. У.Р. Коробеев