Анализ выполнения заданий ЕГЭ -2020 по английскому языку.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс. балл	Уровень выполнения заданий, %
	Письменная часть			
	Раздел 1. Аудирование			
№1	Понимание основного содержания прослушанного текста	Б	6	94,4%
№2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	7	67,3%
№3	Полное понимание прослушанного текста	В	2	57,1%
№4		В	2	71,4%
№5		В	2	71,4%
№6		В	2	28,6%
№7		В	2	57,1%
№8		В	2	57.1%
№9		В	2	42.8%
	Раздел 2. Чтение			
№10	Понимание основного содержания	Б	7	53.1%
№11	Понимание структурно – смысловых связей в тексте	П	6	83,3%
№12	Полное понимание информации в тексте	В	1	71,4%
№13		В	1	42.8%
№14		В	1	100%
№15		В	1	85.7%
№16		В	1	57.1%
№17		В	1	71.4%
№18		В	1	57,1%
	Раздел 3. Грамматика и лексика			
№19	Грамматические навыки	Б	1	100%
№20		Б	1	71,4%
№21		Б	1	77.4%
№22		Б	1	85.7%
№23		Б	1	100%
№24		Б	1	85.7%
№25		Б	1	100%
№26	Лексико – грамматические навыки	П	1	100%
№27		П	1	57.1%
№28		П	1	100%
№29		П	1	42.8%
№30		П	1	42,8%
№31		П	1	85,7%
№32		П	1	85,7%
№33		П	1	42,1%
№34		П	1	57,1%

№35		П	1	42,8%
№36		П	1	71.4%
№37		П	1	85.7%
№38		П	1	71,4%
	Раздел 4. Письмо			
№39	Письмо личного характера	Б	6	88,1%
№40	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме	В	14	69,4%
№41		В		
№42		В		
№43		В		
№44		В		
№45		В		
№46		В		
	Устная часть			
№47	Чтение	Б	1	85,7%
№48	Вопросы	Б	5	68,6%
№49	Описание фото монолог РКЗ	Б	7	85,7%
№50	Описание фото Организация	Б		
№51	Описание фото Языковое оформление	Б		
№52	Сравнение фото монолог/рассуждение РКЗ	В	7	67,3%
№53	Сравнение фото Организация	В		
№54	Сравнение фото Языковое оформление	В		

Результаты выполнения заданий базового уровня традиционно выше, чем результаты повышенного и высокого уровня сложности. Это касается заданий закрытого типа, проверяющих навыки и умения аудирования с полным пониманием прослушанного текста, чтения с полным пониманием информации в тексте (от 42.8% до 100 % выполнения задания 3 -9, от 28.6% до 94,4% выполнения задания 12 – 18). Следует отметить, что по этим позициям результаты 2020 г. существенно выше, чем в прошлом году. Процент выполнения заданий по грамматике базового уровня по разным позициям отличается: так самый низкий результат по позиции – использование сложной видо-временной формы глагола (42,1%), а самый высокий (100%) – превосходная степень прилагательного. Контроль лексико-грамматических навыков отнесен к повышенному уровню сложности, и в среднем результат выполнения заданий с №26 - №31(словообразование) составляет 61\.2%. Результаты теста на выбор одного ответа из 4 предложенных традиционно ниже и составляют в среднем 65,2%. Таким образом, проблема формирования лексико-грамматических навыков остается актуальной. На фоне повышения уровня сформированности навыков и умений в таких видах речевой деятельности как аудирование и чтение, языковые навыки отстают, что показывают и результаты проверки заданий с развернутым ответом. Проверки заданий С1 показала достаточно высокий уровень выполнения части №39 (письмо личного характера РКЗ) –

88,1 %. В целом участники владеют правилами написания данного вида текстов, соблюдают нормы стилевого оформления, оригинально подходят к решению коммуникативной задачи. Однако приходится констатировать, что часть задания, связанная с постановкой вопросов неизменно вызывает затруднения. Вопросы задаются либо с грубыми грамматическими ошибками, либо не отвечают поставленной задаче (не по теме). Отсюда вывод: недостаточная формирование языковых навыков препятствует коммуникации. Но в этом году у нас 4 участника набрали по этой позиции 6 баллов из 6, Задание С2 является наиболее сложной частью письменного экзамена и результат его выполнения, соответственно, вызывает озабоченность. Но этот год порадовал нас, средний балл 69,4%,самый низкий балл 6,самый высокий 12 баллов.

Высокий процент выполнения задания 42 (решение коммуникативной задачи) объясняется умением участников отличить эссе - мнение от эссе – «за и против». Отсюда происходят аргументация, в выборе средств связи, в формулировке проблемы и выводов. При этом многие участники демонстрируют вполне сформированные умения выражать свою позицию, строить высказывание в соответствии с нормами стилевого оформления подобных текстов, грамотно подходят к организации и структурированию текста, используют достаточный арсенал лексических и грамматических средств. Положительным моментом является то, что сократилось количество пустых бланков, то есть почти все участники сделали попытку выполнить задание высокого уровня сложности. Невысокие результаты отражают имеющиеся проблемы в подготовке учащихся к сдаче экзамена на профильном уровне. Анализ результатов устной части мало отличается от предыдущих позиций. Базовый уровень имеет высокий процент выполнения, улучшенный по сравнению с прошлым годом, а задания высокого уровня сложности показывают, что проблемы коммуникативного характера уступают проблемам языкового оформления речи, т.е. при 68,6% за монолог, описание и 21.8%. Таким образом, можно сделать вывод: необходимо учить грамматику и слова для того, чтобы было чем Самый низкий балл 8. Самый высокий 18 баллов. За чтение 0 баллов только у одного участника.