

**Справка по итогам комплексного изучения деятельности педагогов
МАДОУ ЦРР ДС «Бэпембэ» с.Акъяр**

от 04.03.2021 г.

Мной, методистом МКУ Управление образования Латыповой А.М., было изучена деятельность педагогов МАДОУ ЦРР ДС «Бэпембэ» с.Акъяр.

В ходе изучения деятельности педагогов было просмотрено 3 ООД по речевому развитию и по физическому развитию.

Вторая младшая группа «Кыңғырау»

Списочный состав 29 ребенка, в момент проверки 14 детей.

Воспитателем Кадаевой Гулии Нурисламовной была организована образовательная деятельность телмәр үстереү на башкирском языке по теме «Әсәйзәр байрамы». Программное содержание соответствовало возрасту и знаниям детей. Воспитатель владеет методикой проведения образовательной деятельности, регулярно производила смену видов деятельности детей, что способствовало поддержанию интереса к образовательной деятельности и предупреждению утомления. Работа педагога с детьми видна, дети свободно описывают картину, составляют предложения. Дети слушали и слышали педагога, Гулия Нурисламовна чётко и ясно формулировала задания и задавала вопросы. Ребята с интересом играли в игру: «Әсәй коймак бешерә» и сделали подарок своей маме цветы. Видна систематическая работа педагога с детьми.

Анализируя деятельность детей, хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, были заинтересованы, внимательны, организованы.

Анализируя деятельность воспитателя, выявлено следующее: воспитатель не привлек внимание детей к теме занятия и не удерживал внимание детей на протяжении всего времени образовательной деятельности.

Вторая младшая группа «Ақ сәскә»

Списочный состав 26 ребенка, в момент проверки 17 детей. Инструктором физической культуры Кудабаевой Зумрат Ялаловной была ООД по физическому развитию. Одежда и обувь инструктора и детей соответствовали спортивной. Проводилось ООД в игровой форме; выразительное выполнение двигательных действий; метод поощрительного словесного стимулирования и мотивации.

Зумрат Ялаловна умеет владеть детским коллективом, дети понимают педагога. Все дети были охвачены вниманием, был подведен итог организованной образовательной деятельности воспитателем с детьми. Давала детям доступные и чёткие инструкции при выполнении заданий. В результате использования приёмов привлечения и сосредоточения внимания, активность детей и их заинтересованность сохранялась на протяжении всего занятия. Инструктором удачно подобраны атрибуты, раздаточный материал, все это способствовало мотивации детей к организованной образовательной деятельности.

Старшая группа «Миләшкәй»

Списочный состав 32 ребенка, в момент проверки 21 детей. Воспитателем Барамбековой Гулией Сагитьяновной была организована организованная образовательная деятельность на башкирском языке на тему «Мамочка любимая». Программное содержание соответствовало возрасту и знаниям детей. ООД было направлено на закрепление составление описательного рассказа о маме по опорным картинкам. Воспитатель предложила детям просмотр картинок о маме для того, чтобы найти у детей эмоциональный отклик и позитивно настроить их на дальнейшую деятельность. Далее дети рисовали портрет своей мамы и рассказывали про свою маму и стихи. Во время проведения дидактической игры «Назови ласково» решались задачи речевого развития: дети учились правильно пользоваться своей речью, строить предложения, согласовывать слова в них, последовательно излагать свои мысли; развивала наглядно – образное и словесно – логическое мышление.

На протяжении всего занятия сохранялась высокая активность, заинтересованность детей и эмоциональная отзывчивость. На каждый момент занятия подобраны наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Педагог выслушивала детей, давала возможность самим составлять предложения, а затем и последовательные связные рассказы.

Таким образом, на основании проведенного изучения можно сделать следующий вывод:

1. В ходе изучения деятельности педагогов было выявлено, что педагоги ответственно относятся к своей работе, заранее готовят материал к организованной образовательной деятельности (демонстрационный и раздаточный).

Рекомендации:

Администрации ОО:

1. Обеспечить:

- выполнение требований СанПин, срок-постоянно.
- необходимыми игровыми пособиями и игрушками для создания ГПРС, организации детской деятельности, специальным шкафом для хранения уборочного инвентаря, срок- постоянно,
- наличие и выполнение ежедневного плана воспитательно – образовательной работы, срок-постоянно.

2. Создать условия для повышения квалификации педагогов, самообразования, срок - постоянно

методист

МКУ Управление образования:

Ознакомлены: *Заведующий*

*Anf-
GAT*

А.М.Латыпова

Шишуршина Г.В.