



КАРАР

«30» декабрь 2021 й.

№ 640

Акъяр ауылы

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«30» декабрь 2021 г.

село Акъяр

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан» на 2022-2027 годы

В соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях дальнейшего совершенствования системы образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан и обеспечения доступности и качества образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития, **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы образования в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы» (далее – Программа).

2. Муниципальному казенному учреждению Управление образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан обеспечить своевременную реализацию мероприятий Программы.

3. Начальнику Муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан (Байчурин С.Ф.) ежегодно представлять в Администрацию муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан отчет об исполнении Программы.

4. Отделу информации и связи с общественностью Администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан (Хакимов Ф.З.) настоящее постановление в установленном порядке разместить на официальном сайте Администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан в сети Интернет.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан Расембетову Р.Р.

Исполняющий
обязанности главы



Р.Д. Шарипов

Утверждена
постановлением Администрации
муниципального
района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан
от 30.12.2021 года № 640

ПАСПОРТ
муниципальной программы «Развитие системы образования в
муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан
на 2022-2027 годы»

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
Соисполнители муниципальной программы	Образовательные организации МР Хайбуллинский район Республики Башкортостан; МАУ ДОВО «Аксарлак»; Муниципальное казенное учреждение Управление культуры муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан; Отдел ГКУ межрайонный центр занятости населения Зауралья по Хайбуллинскому району;
Цели и задачи муниципальной программы	<u>Цели:</u> Формирование современной системы образования, создание условий для развития системы образования, обеспечение доступности и высокого качества образования в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан
	<u>Задачи:</u> 1) увеличить охват детей дошкольным образованием; 2) создать современные организационно- экономические механизмы, обеспечивающие равную доступность услуг общего образования детей; 3) формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (в том числе с ОВЗ), а также систему отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи; 4) создать условия для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; 5) развивать кадровый потенциал сферы образования и системы государственной поддержки педагогических работников, в том числе внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников; 6) создать современную инфраструктуру, обеспечивающую равную доступность услуг общего образования детей; 7) обеспечить достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, функциональной грамотности; 8) обеспечить объективности процедур оценки качества образования, Всероссийской олимпиады школьников;

	9) организовать работу со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе по оказанию методической помощи педагогам и совершенствованию их предметных компетенций; 10) организовать сетевое взаимодействие (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями); 11) организовать работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; 12) организовать психолого- педагогического сопровождение способных и талантливых детей и молодежи; 13) развивать межмуниципальное, сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования; 14) совершенствовать работу по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ; 15) совершенствовать качество управленческой деятельности через формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; 16) организовать работу по подготовке и формированию резерва управленческих кадров; 17) создать условия для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально- технических и иных); 18) организовать работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; 19) совершенствовать работу методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов, в том числе через организацию сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне; 20) провести мониторинг кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета на ближайшие 5 лет; 21) организовать работу по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.); 22) обеспечить физическую, информационную и психологическую безопасности обучающихся; 23) по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; 24) совершенствовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; 25) организовать работу по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; 26) организовать работу по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным; 27) организовать работу по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; 28) совершенствовать работу педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях; 29) обеспечить непрерывность воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
--	--

	30) организовать работу по повышению качества образовательных программ дошкольного образования; 31) повысить качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); повысить качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
Перечень региональных проектов	1) "Современная школа"; 2) "Успех каждого ребенка"; 3) "Цифровая образовательная среда"; 4) "Учитель будущего"; 5) "Поддержка семей, имеющих детей"
Срок реализации муниципальной программы	2022- 2027 годы (без деления на этапы)
Перечень подпрограмм	1. Развитие дошкольного образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы. 2. Развитие общего образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы. 3. Развитие системы дополнительного образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы. 4. Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы. 5. Развитие кадрового потенциала системы образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы.
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	1) охват детей в возрасте от 3- х до 7- ми лет услугами дошкольного образования; 2) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; 3) доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет; 4) доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет; 5) доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений; 6) обеспечение качества организации горячего питания в дошкольных образовательных организациях; 7) доля получателей муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных; 8) качество знаний обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (среднее значение по району);

	9) отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ; 10) доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; 11) удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам (математика и русский язык); 12) доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, прошедших обучение в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"; 13) охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»; 14) количество участников заключительных этапов олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, проводимых на межрегиональном, федеральном, международном уровнях, перечень и уровни которых утверждаются приказами федеральных органов государственной власти, в расчете на 1 000 школьников, обучающихся на территории муниципального образования; 15) количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"; 16) доля детей от общего числа обучающихся МР Хайбуллинский район РБ, принявших участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», а также «Сириус. Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профориентацию; 17) доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее»; 18) доля обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества; 19) доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме; 20) доля общеобразовательных организаций, где реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;
--	--

	21) количество общеобразовательных организаций, где создана или обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; 22) доля образовательных учреждений с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве таких учреждений; 23) доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам; 24) доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; 25) доля обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом, в общей численности обучающихся; 26) доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях; 27) обеспечение качества организации горячего питания в общеобразовательных организациях; 28) доля обучающихся, охваченных бесплатным питанием в общем количестве детей общеобразовательных организаций; 29) доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях; 30) доля получателей муниципальной услуги в сфере общего образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных; 31) результаты независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными организациями в сфере образования; 32) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста; 33) количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей; 34) доля детей в МР Хайбуллинский район РБ с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий; 35) доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в МР Хайбуллинский район РБ, которые вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства; 36) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;
--	--

	37) доля спортсменов-разрядников в общем количестве лиц, занимающихся в МБОУ ДОД ДЮСШ с. Акъяр; 38) доля получателей муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных; 39) доля несовершеннолетних детей общеобразовательных организаций муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления; 40) доля детей и подростков, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся молодежи района; 41) численность несовершеннолетних детей муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан, охваченных временной занятостью; 42) соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к средней заработной плате в Республике Башкортостан; 43) доля педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников; 44) доля педагогических работников, получивших высшую и первую квалификационные категории, в общем числе педагогических работников муниципальных образовательных учреждений; 45) численность педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением; 46) доля педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; 47) доля учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы; 48) доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования; 49) доля молодых учителей со стажем работы до 3 лет в общем количестве учителей муниципальных общеобразовательных организаций; 50) количество нарушений процедур оценки качества образования, Всероссийской олимпиады школьников; 51) доля способных и талантливых детей и молодежи, охваченных психолого- педагогическим сопровождением; 52) доля кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве руководителей образовательных организаций; 53) доля образовательных организаций, реализующих программ воспитания; 54) количество несовершеннолетних детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних; доля родителей (законных представителей) обучающихся, охваченных мероприятиями по повышению педагогической культуры
Финансовое обеспечение муниципальной программы	Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы в 2022 - 2027 годах составит 4 184 157,47 тыс. рублей, в том числе за счет средств: а) федерального бюджета - 233 651,06 тыс. рублей,

	из них по годам: 2022 год - 38 972,892510 тыс. рублей; 2023 год - 38 596,105750 тыс. рублей; 2024 год - 39 020,514440 тыс. рублей; 2025 год - 39 020,514440 тыс. рублей; 2026 год - 39 020,514440 тыс. рублей; 2027 год- 39 020,514440 тыс. рублей. б) бюджета Республики Башкортостан - 2 344 670,82 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год - 389 959,425070 тыс. рублей; 2023 год - 391 246,981430 тыс. рублей; 2024 год - 390 866,103350 тыс. рублей; 2025 год - 390 866,103350 тыс. рублей; 2026 год - 390 866,103350 тыс. рублей; 2027 год- 390 866,103350 тыс. рублей. в) бюджета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан -1 464 918,39 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год - 253 748,27168 тыс. рублей; 2023 год - 237 130, 00 тыс. рублей; 2024 год - 253 350,12310 тыс. рублей; 2025 год - 240 230,00 тыс. рублей; 2026 год - 240 230,00 тыс. рублей; 2027 год- 240 230,00 тыс. рублей. г) внебюджетных источников - 140 917,20 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год -23 486,20 тыс. рублей; 2023 год -23 486,20 тыс. рублей; 2024 год -23 486,20 тыс. рублей; 2025 год -23 486,20 тыс. рублей; 2026 год -23 486,20 тыс. рублей; 2027 год-23 486,20 тыс. рублей.
--	--

1. Обоснование целей, задач, целевых индикаторов и показателей муниципальной программы и ее подпрограмм.

Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели муниципальной программы сформулированы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 25 апреля 2019 года N 193 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р, Законом Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан", а также со Стратегией социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 года N 624, Указом Главы Республики Башкортостан от 23 сентября 2019 года N УГ-310 "О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года", Законом

Республики Башкортостан от 7 октября 2019 года N 159-з "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Башкортостан" и распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 14 августа 2019 года N 879-р.

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022-2027 годы» соответствует целям и задачам, целевым индикаторам и показателям государственной программы "Развитие образования в Республике Башкортостан" (с последующими изменениями), утвержденному постановлением Правительства Республики Башкортостан № 21.02.2013 № 493.

Сведения о плановых значениях целевых индикаторов и показателей муниципальной программы приведены в приложении № 1 к государственной программе.

2. Сведения о финансовом обеспечении реализации муниципальной программы.

Финансовое обеспечение муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, бюджета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан и внебюджетных источников. Распределение бюджетных ассигнований утверждается решением Совета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на очередной финансовый год и плановый период.

Для реализации муниципальной программы ежегодно выделяются средства из федерального бюджета Российской Федерации и бюджета Республики Башкортостан на основании соглашений, заключенных между Министерством образования и науки Республики Башкортостан и Администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 № 493 «Об утверждении государственной программы "Развитие образования в Республике Башкортостан".

Финансовое обеспечение реализации мероприятий региональных проектов Национального проекта «Образование» на территории муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан осуществляется в соответствии постановлением Администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан от 10 июня 2019 года № 858 «Об утверждении сводного плана мероприятий Администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан по достижению результатов региональных проектов» и соглашениями между Министерством образования и науки Республики Башкортостан и Администрацией муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан.

Финансовое обеспечение строительства и капитального ремонта объектов образования, реализуемых в рамках муниципальной программы осуществляется за счет бюджетных ассигнований в порядке, установленном Правительством Республики Башкортостан в отношении формирования и реализации республиканской адресной инвестиционной программы и порядке, установленном Администрацией муниципального района в отношении формирования и реализации муниципальной адресной инвестиционной программы.

Расходы на реализацию муниципальной программы по внебюджетным источникам осуществляются за счет средств от приносящей доход деятельности подведомственных муниципальных образовательных организаций, МАУ ДОВО «Аксарлак», а также за счет благотворительных средств спонсоров. Объемы привлечения внебюджетных средств прогнозируются по плану финансово-хозяйственной деятельности.

3. Сведения об участии организаций в реализации муниципальной программы.

В реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы» принимают участие следующие органы государственной и муниципальной власти и

организации:

Наименование	Мероприятия, реализуемые организацией (группой организаций)	Прогнозируемый объем расходов организаций, направляемый на реализацию мероприятий муниципальной программы, с оценкой их влияния на достижение целей и решение задач муниципальной программы
Министерство образования и науки Республики Башкортостан	Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда»	Министерством образования и науки Республики Башкортостан и Администрацией муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан	Финансовое обеспечение мероприятий и выполнения муниципальных заданий образовательных организаций	Объем финансирования указан в паспорте муниципальной программы
Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан	Оказание муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования	Объем финансирования указан в паспорте муниципальной программы
Отдел ГКУ межрайонный центр занятости населения Зауралья по Хайбуллинскому району	Организация мероприятий по ранней профориентации детей, содействие временной занятости несовершеннолетних	Без финансирования
ОАО «УГМК»	Финансирование мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	2 млн рублей ежегодно
Образовательные организации МР Хайбуллинский район Республики Башкортостан	Выполнение муниципального задания, исполнение мероприятий	Объем финансирования определен муниципальными заданиями образовательных организаций
МАУ ДОВО «Аксарлак»	Летний отдых и оздоровление детей	Объем финансирования определен муниципальным заданием

В целях координации мер при проведении мероприятий с привлечением большого количества участников издаются Постановления и распоряжения Администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан, приказы МКУ Управление образования, а также составляются соглашения между организациями и дорожные карты по достижению показателей.

4. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан» проводится отделом экономики и инвестиционной деятельности Администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на основании представленных материалов по итогам отчетного финансового года.

Система комплексных критериев (K_i), используемых для оценки эффективности реализации муниципальной программы, включает два критерия:

- K_1 - оценка достижения плановых значений показателей (индикаторов) муниципальной программы и её подпрограмм (при наличии);
- K_2 - оценка использования финансовых ресурсов.

Весовые коэффициенты значимости критериев составляют:

- оценку достижения плановых значений показателей (индикаторов) - 0,6;
- эффективность использования финансовых ресурсов - 0,4.

Эффективность реализации муниципальной программы ($\mathcal{E}_{мп}$) оценивается в зависимости от значений критериев по следующей формуле:

$$\mathcal{E}_{мп} = 0,6 \times K_1 + 0,4 \times K_2$$

Рассчитанное значение интегральной оценки ($\mathcal{E}_{мп}$) сопоставляется с качественной шкалой, приведенной в следующей таблице:

Численное значение оценки эффективности реализации муниципальной программы ($\mathcal{E}_{мп}$)	Качественная характеристика реализации муниципальной программы
$0,946 < \mathcal{E}_{мп} < 1$	высокая степень эффективности реализации муниципальной программы
$0,856 < \mathcal{E}_{мп} < 0,945$	степень эффективности реализации муниципальной программы выше среднего уровня
$0,576 < \mathcal{E}_{мп} < 0,855$	степень эффективности реализации муниципальной программы ниже среднего уровня
$\mathcal{E}_{мп} < 0,575$	низкая степень эффективности реализации муниципальной программы

Критерий степени достижения плановых значений показателей (индикаторов) муниципальной программы и её подпрограмм (при наличии) K_1 рассчитывается по следующей формуле:

$$K_1 = \frac{L_{дост}}{L_{общ}},$$

где:

- $L_{дост}$ - количество целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы и её подпрограмм (при наличии), по которым достигнуты плановые значения;
- $L_{общ}$ – количество целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы и её подпрограмм (при наличии).

Плановые значения целевых показателей муниципальной программы (подпрограммы) считаются достигнутыми в следующих случаях:

- для целевых индикаторов и показателей, желаемой тенденцией развития которых

является увеличение значений (например: доля детей, охваченных дополнительным образованием/ доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и т.д.), если фактическое значение за отчетный период превышает плановое значение, предусмотренное в муниципальной программе (подпрограмме) за отчетный период (факт/план ≥ 1);

- для целевых показателей и индикаторов, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений (например, доля учреждений, нуждающихся в капитальном ремонте и так далее), если плановое значение за отчетный период превышает фактическое значение, предусмотренное в муниципальной программе (подпрограмме) за отчетный период (план/факт ≥ 1).

Уровень использования финансовых ресурсов при реализации муниципальной программы определяется по формуле:

$$K_2 = V_{\text{факт}} / V_{\text{пл}}$$

где:

- $V_{\text{факт}}$ - объем фактических расходов на реализацию муниципальной программы в отчетном году за счет всех источников финансового обеспечения;

- $V_{\text{пл}}$ - объем плановых расходов на финансовое обеспечение реализации муниципальной программы в отчетном году.

В качестве объема плановых расходов из бюджета муниципального района указывается объем утвержденных по состоянию на 31 декабря отчетного года лимитов бюджетных обязательств.

В качестве объема плановых расходов за счет иных источников указываются данные по объемам расходов, предусмотренным за счет соответствующих источников на финансовое обеспечение реализации муниципальной программы в соответствии с действующей на момент проведения оценки эффективности редакцией муниципальной программы.

5. Подпрограммы.

5.1. ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ

Развитие дошкольного образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель муниципальной программы)	Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
--	--

Цели и задачи муниципальной подпрограммы	<u>Цель:</u> Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан <u>Задачи:</u> 1) обеспечение доступности дошкольных образовательных учреждений в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан; 2) увеличить охват детей дошкольным образованием; 3) повысить качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); 4) повысить качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
Перечень региональных проектов	1) "Успех каждого ребенка"; 2) "Поддержка семей, имеющих детей"
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1) охват детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет услугами дошкольного образования; 2) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; 3) доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет; 4) доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет; 5) доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений; 6) обеспеченность учебными пособиями и игрушками; 7) обеспечение качества организации горячего питания в дошкольных образовательных организациях; 8) доля получателей муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, удовлетворенных полностью и качеством этой услуги, в общем

	количестве опрошенных
Срок реализации муниципальной подпрограммы	2022- 2027 года
Финансовое обеспечение подпрограммы	Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы в 2022 - 2027 годах составит 900 183,64 тыс. рублей, в том числе за счет средств: а) бюджета Республики Башкортостан - 623 301,64 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год - 104 056,89059 тыс. рублей; 2023 год - 103 846,39059 тыс. рублей; 2024 год - 103 849,59059 тыс. рублей; 2025 год - 103 849,59059 тыс. рублей; 2026 год - 103 849,59059 тыс. рублей; 2027 год- 103 849,59059 тыс. рублей. б) бюджета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан -276 882,00 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год - 46 147,00 тыс. рублей; 2023 год - 46 147,00 тыс. рублей; 2024 год - 46 147,00 тыс. рублей; 2025 год - 46 147,00 тыс. рублей; 2026 год - 46 147,00 тыс. рублей; 2027 год- 46 147,00 тыс. рублей. в) внебюджетных источников - 58 500,00 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год - 9 750,00 тыс. рублей; 2023 год - 9 750,00 тыс. рублей; 2024 год - 9 750,00 тыс. рублей; 2025 год - 9 750,00 тыс. рублей; 2026 год - 9 750,00 тыс. рублей; 2027 год- 9 750,00 тыс. рублей.

5.1.1. Сведения о финансовом обеспечении реализации подпрограммы

Финансовое обеспечение подпрограммы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, бюджета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан и внебюджетных источников. Распределение бюджетных ассигнований утверждается решением Совета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на очередной финансовый год и плановый период.

Для реализации подпрограммы ежегодно выделяются средства из федерального бюджета и бюджета Республики Башкортостан на основании заключенных между Правительством Республики Башкортостан и Администрации муниципального района Хайбуллинский район соглашений в части мероприятий, выполняемых в сферах дошкольного и общего образования в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан" (с изменениями на 25 октября 2021 года).

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы представлена в приложении

6.1. ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ
Развитие общего образования муниципального района Хайбуллинский
район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель муниципальной программы)	Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
Цели и задачи муниципальной подпрограммы	<u>Цель</u> : Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития

	муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан <u>Задача:</u> 1) создать условия для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями; 2) создать современную инфраструктуру, обеспечивающую равную доступность услуг общего образования детей
Перечень региональных проектов	1) "Современная школа"; 2) "Успех каждого ребенка"; 3) "Цифровая образовательная среда"; 4) "Поддержка семей, имеющих детей"
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1) качество знаний обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (среднее значение по району); 2) отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ; 3) доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; 4) удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам (математика и русский язык); 5) доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, прошедших обучение в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"; 6) охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»; 7) количество участников заключительных этапов олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, проводимых на межрегиональном, федеральном, международном уровнях, перечень и уровни которых утверждаются приказами федеральных органов государственной власти, в расчете на 1 000 школьников,

	обучающихся на территории муниципального образования; 8) количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"; 9) доля детей от общего числа обучающихся МР Хайбуллинский район РБ, принявших участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», а также «Сириус. Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профориентацию; 10) доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"; 11) доля обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества; 12) доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме; 13) доля общеобразовательных организаций, где реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации; 14) количество общеобразовательных организаций, где создана или обновлена материально- техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; 15) доля образовательных учреждений с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве таких учреждений; 16) доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам; 17) доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе
--	--

	обучающихся по указанным программам; 18) доля обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом, в общей численности обучающихся; 19) доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях; 20) обеспечение качества организации горячего питания в общеобразовательных организациях; 21) доля обучающихся, охваченных бесплатным питанием в общем количестве детей общеобразовательных организаций; 22) доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях; 23) доля получателей муниципальной услуги в сфере общего образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных; 24) результаты независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными организациями в сфере образования.
Срок реализации муниципальной подпрограммы	2022- 2027 года
Финансовое обеспечение подпрограммы	Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы в 2022 - 2027 годах составит 2 674 763,48 тыс. рублей, в том числе за счет средств: а) федерального бюджета - 233 651,06 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год - 38 972,89 тыс. рублей; 2023 год - 38 596,11 тыс. рублей; 2024 год - 39 020,51 тыс. рублей; 2025 год - 39 020,51 тыс. рублей; 2026 год - 39 020,51 тыс. рублей; 2027 год- 39 020,51 тыс. рублей. б) бюджета Республики Башкортостан - 1 623 104,18 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год - 269 464,53 тыс. рублей; 2023 год - 271 169,19 тыс. рублей; 2024 год - 270 617,61 тыс. рублей; 2025 год - 270 617,61 тыс. рублей; 2026 год - 270 617,61 тыс. рублей; 2027 год- 270 617,61 тыс. рублей. в) бюджета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан - 818 008,25 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год - 135 388,13 тыс. рублей; 2023 год - 134 020,00 тыс. рублей; 2024 год - 146 990,12 тыс. рублей; 2025 год - 133 870,00 тыс. рублей; 2026 год - 133 870,00 тыс. рублей;

	2027 год- 133 870,00 тыс. рублей. г) внебюджетных источников –36 217,20 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год - 6 036,20 тыс. рублей; 2023 год - 6 036,20 тыс. рублей; 2024 год - 6 036,20 тыс. рублей; 2025 год - 6 036,20 тыс. рублей; 2026 год - 6 036,20 тыс. рублей; 2027 год- 6 036,20 тыс. рублей.
--	---

6.1.1. Сведения о финансовом обеспечении реализации подпрограммы

Финансовое обеспечение подпрограммы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, бюджета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан и внебюджетных источников. Распределение бюджетных ассигнований утверждается решением Совета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на очередной финансовый год и плановый период.

Для реализации подпрограммы ежегодно выделяются средства из федерального бюджета и бюджета Республики Башкортостан на основании заключенных между Правительством Республики Башкортостан и Администрации муниципального района Хайбуллинский район соглашений в части мероприятий, выполняемых в сферах дошкольного и общего образования в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан" (с изменениями на 25 октября 2021 года).

Закупка и поставка оборудования для центров цифрового образования, «Точек роста» осуществляется централизованно Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы представлена в приложении № 3 к муниципальной программе.

7.1. ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ

Развитие системы дополнительного образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы.

Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель муниципальной программы)	Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
Цели и задачи муниципальной подпрограммы	<u>Цели:</u> совершенствование системы дополнительного образования и повышение качества и доступности дополнительного образования; обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. <u>Задачи:</u>

	1) Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста 2) Создание условий для реализации дополнительных образовательных услуг 3) Расширение спектра образовательных услуг, увеличение охвата детей дополнительным образованием 4) Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ; 5) Равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов; 6) легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.
Перечень региональных проектов	1) "Современная школа"; 2) "Успех каждого ребенка";
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста; 2) количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей; 3) доля детей в МР Хайбуллинский район РБ с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий; 4) доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в МР Хайбуллинский район РБ, которые вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства; 5) доля спортсменов-разрядников в общем количестве лиц, занимающихся в МБОУ ДОД ДЮСШ с. Акъяр; 6) доля получателей муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных 7) Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования. Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.
Срок реализации муниципальной подпрограммы	2022- 2027 года
Финансовое обеспечение подпрограммы	Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы в 2022 - 2027 годах составит 186 871,20 тыс. рублей, в том числе за счет средств:

	а) бюджета Республики Башкортостан - 39 073,20 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год - 6 572,70 тыс. рублей; 2023 год - 6 366,10 тыс. рублей; 2024 год - 6 533,60 тыс. рублей; 2025 год - 6 533,60 тыс. рублей; 2026 год - 6 533,60 тыс. рублей; 2027 год- 6 533,60 тыс. рублей. б) бюджета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан - 147 798,00 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год - 24 633,00 тыс. рублей; 2023 год - 24 633,00 тыс. рублей; 2024 год - 24 633,00 тыс. рублей; 2025 год - 24 633,00 тыс. рублей; 2026 год - 24 633,00 тыс. рублей; 2027 год- 24 633,00 тыс. рублей. в) внебюджетных источников - 600,00 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год – 100,00 тыс. рублей; 2023 год – 100,00 тыс. рублей; 2024 год – 100,00 тыс. рублей; 2025 год – 100,00 тыс. рублей; 2026 год – 100,00 тыс. рублей; 2027 год- 100,00 тыс. рублей.
--	--

7.1.1. Сведения о финансовом обеспечении реализации подпрограммы

Финансовое обеспечение подпрограммы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, бюджета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан и внебюджетных источников. Распределение бюджетных ассигнований утверждается решением Совета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на очередной финансовый год и плановый период.

Для реализации подпрограммы ежегодно выделяются средства из федерального бюджета и бюджета Республики Башкортостан на основании заключенных между Правительством Республики Башкортостан и Администрации муниципального района Хайбуллинский район соглашений в части мероприятий, выполняемых в сферах дошкольного и общего образования в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан" (с изменениями на 25 октября 2021 года).

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы представлена в приложении № 3 к муниципальной программе.

8.1. ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ
Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в
муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан
на 2022- 2027 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель муниципальной программы)	Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
Цели и задачи муниципальной подпрограммы	<u>Цели:</u> совершенствование системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан <u>Задачи:</u> 1) Создание современных условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков; 2) Расширение различных форм организации отдыха и оздоровления детей и подростков.
Перечень региональных проектов	1) "Успех каждого ребенка"; 2) "Поддержка семей, имеющих детей"
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1) доля несовершеннолетних детей общеобразовательных организаций муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления; 2) доля детей и подростков, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся молодежи района; 3) численность несовершеннолетних детей муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан, охваченных временной занятостью.
Срок реализации муниципальной подпрограммы	2022- 2027 года
Финансовое обеспечение подпрограммы	Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы в 2022 - 2027 годах составит 87 891,94 тыс. рублей, в том числе за счет средств: а) бюджета Республики Башкортостан - 59 191,80 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год - 9 865,30 тыс. рублей; 2023 год - 9 865,30 тыс. рублей; 2024 год - 9 865,30 тыс. рублей; 2025 год - 9 865,30 тыс. рублей; 2026 год - 9 865,30 тыс. рублей; 2027 год- 9 865,30 тыс. рублей. б) бюджета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан - 28 700,14 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год - 7 650,14 тыс. рублей; 2023 год - 2 450,00 тыс. рублей; 2024 год - 4 650,00 тыс. рублей; 2025 год - 4 650,00 тыс. рублей;

	2026 год - 4 650,00 тыс. рублей; 2027 год- 4 650,00 тыс. рублей. в) внебюджетных источников - 45 600,00 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год - 7 600,00 тыс. рублей; 2023 год - 7 600,00 тыс. рублей; 2024 год - 7 600,00 тыс. рублей; 2025 год - 7 600,00 тыс. рублей; 2026 год - 7 600,00 тыс. рублей; 2027 год- 7 600,00 тыс. рублей.
--	--

8.1.1. Сведения о финансовом обеспечении реализации подпрограммы

Финансовое обеспечение подпрограммы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, бюджета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан и внебюджетных источников. Распределение бюджетных ассигнований утверждается решением Совета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на очередной финансовый год и плановый период.

Для реализации подпрограммы ежегодно выделяются средства из федерального бюджета и бюджета Республики Башкортостан на основании заключенных между Правительством Республики Башкортостан и Администрации муниципального района Хайбуллинский район соглашений в части мероприятий, выполняемых в сферах дошкольного и общего образования в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан" (с изменениями на 25 октября 2021 года).

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы представлена в приложении № 3 к муниципальной программе.

9.1. ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОДПРОГРАММЫ

Развитие кадрового потенциала образования муниципального района Хайбуллинский

район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель муниципальной программы)	Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
Цели и задачи муниципальной подпрограммы	<u>Цели подпрограммы:</u> развивать кадровый потенциал сферы образования и системы государственной и муниципальной поддержки педагогических работников, в том числе внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников <u>Задачи подпрограммы:</u> - повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; - поощрить и распространить передовой педагогический опыт; - привлечь молодых специалистов в образовательные учреждения района; - закрепить и увеличить количество молодых учителей в образовательных учреждениях района; - создать систему социально-экономической поддержки молодых учителей для решения проблемы потребности в кадрах.
Перечень региональных проектов	1. «Учитель будущего»
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1) соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к средней заработной плате в Республике Башкортостан; 2) доля педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников; 3) доля педагогических работников, получивших высшую и первую квалификационные категории, в общем числе педагогических работников муниципальных образовательных учреждений; 4) численность педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением; 5) доля педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; 6) доля учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы; 7) доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования;

	8) доля молодых учителей со стажем работы до 3 лет в общем количестве учителей муниципальных общеобразовательных организаций; 9) количество нарушений процедур оценки качества образования, Всероссийской олимпиады школьников; 10) доля способных и талантливых детей и молодежи, охваченных психолого- педагогическим сопровождением; 11) доля кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве руководителей образовательных организаций; 12) доля образовательных организаций, реализующих программ воспитания; 13) количество несовершеннолетних детей, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних; доля родителей (законных представителей) обучающихся, охваченных мероприятиями по повышению педагогической культуры
Срок реализации муниципальной подпрограммы	2022- 2027 года
Финансовое обеспечение подпрограммы	Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы в 2022 - 2027 годах составит 193 230,00 тыс. рублей, в том числе за счет средств: а) бюджета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан - 193 230,00 тыс. рублей, из них по годам: 2022 год - 39 880,00 тыс. рублей; 2023 год – 29 830,00 тыс. рублей; 2024 год – 30 880,00 тыс. рублей; 2025 год – 30 880,00 тыс. рублей; 2026 год – 30 880,00 тыс. рублей; 2027 год - 30 880,00 тыс. рублей.

9.1.1. Сведения о финансовом обеспечении реализации подпрограммы

Финансовое обеспечение подпрограммы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджета Республики Башкортостан, бюджета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан и внебюджетных источников. Распределение бюджетных ассигнований утверждается решением Совета муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на очередной финансовый год и плановый период.

Для реализации подпрограммы ежегодно выделяются средства из федерального бюджета и бюджета Республики Башкортостан на основании заключенных между Правительством Республики Башкортостан и Администрации муниципального района Хайбуллинский район соглашений в части мероприятий, выполняемых в сферах дошкольного и общего образования в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан" (с изменениями на 25 октября 2021 года).

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы представлена в приложении № 3 к муниципальной программе.

ПЕРЕЧЕНЬ
целевых индикаторов и показателей муниципальной программы

№ п/п	Наименование целевого индикатора и показателя муниципальной программы, единица измерения	Фактиче- ское значение целевого индикат ора и показате ля на момент разработ ки муницип альной програм мы	Значения целевого индикатора и показателя по годам реализации муниципальной программы						Вектор достижимости целевого индикатора и показателя (положительный /отрицательный)	Методика расчёта значений целевого индикатора и показателя муниципальной программы, источник
			2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы»										
1.1	Охват детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет услугами дошкольного образования, %	100	100	100	100	100	100	100	Положительный	Количество детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, охваченных услугами дошкольного образования / общее количество детей от 3-х до 7-ми лет в муниципалитете *100
1.2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, %	100	100	100	100	100	100	100	Положительный	Количество детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных услугами дошкольного образования / количество детей от 2 месяцев до 3 лет желающих получить услуги по дошкольному образованию *100
1.3	Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет, %	90	90	90	90	90	90	91	Положительный	Количество детей в возрасте 1 – 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу / общая численность детей 1-6 лет, фактически проживающих в муниципалитете *100
1.4	Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учете для определения	6	6	6	6	6	6	5	Отрицательный	Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные

	в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет, %									образовательные учреждения/ общая численность детей в возрасте 1 – 6 лет*100
1.5	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	40	33	26	20	13	7	7	Отрицательный	Количество дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта/ общее количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений*100
1.6	Обеспеченность учебными пособиями и игрушками для реализации ФГОС	100	100	100	100	100	100	100	Положительный	Количество дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных учебными пособиями и игрушками для реализации ФГОС/ общее количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений*100
1.7	Доля родителей (законных представителей), получивших компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	100	100	100	100	100	100	100	Положительный	Количество родителей (законных представителей), получивших компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования/количество родителей (законных представителей), подавших заявление на получение компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования*100
1.8	Обеспечение качества организации горячего питания в дошкольных образовательных организациях, баллы	7	7	7	7	7	7	7	Положительный	Методика разработана Министерством торговли и услуг Республики Башкортостан
1.9	Доля получателей муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных, %	87	87	87	87	87	88	89	Положительный	Количество опрошенных получателей муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги/ общее количество опрошенных получателей муниципальной услуги в сфере дошкольного образования*100
2. Подпрограмма «Развитие общего образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы»										
2.1	Качество знаний обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	51	51	51	51	52	52	52	Положительный	Количество обучающихся, не имеющих годовую оценку «3» удовлетворительно по учебным предметам/общее количество обучающихся*100

	(среднее значение по району), %									
2.2	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	1,43	1,36	1,34	1,32	1,30	1,26	1,26	Отрицательный	Средний балл ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ/ средний балл ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ
2.3	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, %	100	100	100	100	100	100	100	Положительный	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем (полном) образовании/ общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений*100
2.4	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам (математика и русский язык), %	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	Отрицательный	Численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) ниже минимального/ общая численность выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по двум основным предметам (математика и русский язык),*100
2.5	Доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, прошедших обучение в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и	3	4	5	5	5	5	5	Положительный	Количество обучающихся по программам основного и среднего общего образования, прошедших обучение в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"/ общее количество обучающихся по программам основного и среднего общего образования*100

	успех", %									
2.6	Доля участников заключительных этапов олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, проводимых на межрегиональном, федеральном, международном уровнях, перечень и уровни которых утверждаются приказами федеральных органов государственной власти, в расчете на 1 000 школьников, обучающихся на территории муниципального образования, %	4	4	5	5	6	7	7	Положительный	Общее количество школьников, обучающихся на территории муниципального образования* количество участников заключительных этапов олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий /1000
2.7	Количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее", единиц	60	80	100	100	100	100	100	Положительный	Количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"
2.8	Доля детей от общего числа обучающихся МР Хайбуллинский район РБ, принявших участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», а также «Сириус. Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профориентацию, %	60	80	100	100	100	100	100	Положительный	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», а также «Сириус. Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профориентацию/ общее количество обучающихся*100
2.9	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную	40	45	50	50	50	50	50	Положительный	Количество участников мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее/ общее количество обучающихся в районе*100

	ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее, %									
2.1 0	Доля обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	35	50	70	70	70	70	70	Положительный	Количество обучающихся общеобразовательных организаций вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества/ общее количество обучающихся *100
2.1 1	Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, %	35	50	70	70	70	70	70	Положительный	Количество организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме/ общее количество организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования*100
2.1 2	Доля общеобразовательных организаций, где реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, %	30	50	70	70	70	70	70	Положительный	Количество общеобразовательных организаций, где реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации/ общее количество общеобразовательных организаций*100
2.1 3	Количество общеобразовательных организаций, где создана или обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единица с нарастающим итогом	5	7	9	9	9	9	9	Положительный	Количество общеобразовательных организаций, где создана или обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единица с нарастающим итогом
2.1 4	Доля образовательных учреждений с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве таких учреждений	42	37	32	26	21	16	11	Отрицательный	Количество образовательных учреждений с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта/ общее количество таких учреждений*100
2.1 5	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-	40	60	85	95	95	95	95	Положительный	Количество обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды

	сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %									для "горизонтального" обучения и неформального образования/ общее число обучающихся по указанным программам*100
2.1 6	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	30	50	80	90	90	90	90	Положительный	Количество обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды/ общее число обучающихся по указанным программам* 100
2.1 7	Доля обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом, в общей численности обучающихся	85	85	85	85	85	85	85	Положительный	Количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом/ общая численность обучающихся*100
2.1 8	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, %	91	91	91	92	92	92	92	Положительный	Доля детей первой и второй групп здоровья/ общая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях*100
2.1 9	Обеспечение качества организации горячего питания в общеобразовательных организациях, баллы	8	8	8	8	8	8	8	Положительный	Методика разработана Министерством торговли и услуг Республики Башкортостан
2.2 0	Доля обучающихся, охваченных бесплатным питанием в общем количестве детей общеобразовательных организаций, %	64	64	64	65	65	65	66	Положительный	Количество обучающихся, охваченных бесплатным питанием/ общее количество детей общеобразовательных организаций*100
2.2	Доля обучающихся в муниципальных	23	3	2	1	1	1	1	Отрицательный	Количество обучающихся в муниципальных

1	общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, %									общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену/ общая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях*100
2.2 2	Доля учащихся муниципальных общеобразовательных организаций из многодетных малоимущих семей, получивших государственную поддержку по обеспечению школьной формой либо заменяющим ее комплектом детской одежды для посещения школьных занятий	100	100	100	100	100	100	100	Положительный	Количество учащихся муниципальных общеобразовательных организаций из многодетных малоимущих семей, получивших государственную поддержку по обеспечению школьной формой либо заменяющим ее комплектом детской одежды для посещения школьных занятий/ количество поданных заявлений на получение государственной поддержки по обеспечению школьной формой либо заменяющим ее комплектом детской одежды для посещения школьных занятий*100
2.2 3	Доля первоклассников из многодетных малоимущих семей по, получивших социальную поддержку по предоставлению набора школьно-письменных принадлежностей	100	100	100	100	100	100	100	Положительный	Количество первоклассников из многодетных малоимущих семей по, получивших социальную поддержку по предоставлению набора школьно- письменных принадлежностей / количество поданных заявлений на получение государственной поддержки по предоставлению набора школьно- письменных принадлежностей *100
2.2 4	Доля получателей муниципальной услуги в сфере общего образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных, %	87	87	87	88	88	89	90	Положительный	Количество опрошенных получателей муниципальной услуги в сфере общего образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги/ общее количество опрошенных*100
2.2 5	Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными организациями в сфере образования, баллы	89	89	89	89	89	89	89	Положительный	Суммарное количество полученных баллов по результатам оценки экспертов
3. Развитие дополнительного образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы										
3.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста, %	86	87	87	87	87	87	87	Положительный	Количество в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования/ общая численность детей этого возраста*100
3.2	Количество созданных новых мест в образовательных организациях	0	0	100	0	100	0	0	Положительный	Суммарное количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для

	различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единица									реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей
3.3	Доля детей в МР Хайбуллинский район РБ с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	58	64	70	71	72	72	73	Положительный	Количество детей в МР Хайбуллинский район РБ с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий/ общее количество детей с ОВЗ* 100
3.4	Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в МР Хайбуллинский район РБ, которые вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства, %	50	60	70	70	70	70	70	Положительный	Количество обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в МР Хайбуллинский район РБ, которые вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства/ общее количество обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в МР Хайбуллинский район РБ*100
3.5	Доля спортсменов-разрядников в общем количестве лиц, занимающихся в МБОУ ДОД ДЮСШ с. Акъяр, %	7,7	7,7	7,9	7,9	8,1	8,1	8,1	Положительный	Количество спортсменов-разрядников, занимающихся в МБОУ ДОД ДЮСШ с. Акъяр/ общее количество детей, занимающихся в МБОУ ДОД ДЮСШ с. Акъяр*100
3.6	Доля получателей муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных, %	80	80	80	81	81	82	83	Положительный	Количество опрошенных получателей муниципальной услуги в сфере дополнительного образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги/ общее количество опрошенных получателей муниципальной услуги в сфере дополнительного образования *100
3.7	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	25	30	35	40	42	45	50	Положительный	Рассчитывается по формуле: $C = \frac{Ч_{\text{серт}}}{Ч_{\text{всего}}}$ где: C - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; $Ч_{\text{серт}}$ - общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования. $Ч_{\text{всего}}$ - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета
4. Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022-										

2027 годы.										
4.1	Доля несовершеннолетних детей общеобразовательных организаций муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, %	98	98	98	98	98	98	99	Положительный	Количество несовершеннолетних детей общеобразовательных организаций муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления/ общее количество детей общеобразовательных организаций* 100
4.2	Доля детей и подростков, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, подростков и учащейся молодежи района	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	Положительный	Количество детей и подростков, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме/ общее количество детей, подростков и учащейся молодежи района*100
4.3	Численность несовершеннолетних детей муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан, охваченных временной занятостью, человек	100	100	110	120	130	140	150	Положительный	Общая численность несовершеннолетних детей муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан, охваченных временной занятостью
5. Развитие кадрового потенциала образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы										
5.1	Соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к целевым показателям среднемесячной заработной платы, установленным в Соглашениях Администрации МР Хайбуллинский район РБ с Министерством образования и науки Республики Башкортостан, %	100	100	100	100	100	100	100	Положительный	Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений/ размер среднемесячной заработной платы, определенных в Соглашениях с Министерством образования и науки Республики Башкортостан*100
5.2	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников, %	93,5	94	94,5	95	96	96	96	Положительный	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование/общая численность педагогических работников*100
5.3	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общем числе педагогических	80	80	80	81	81	82	83	Положительный	Количество педагогических работников, получивших высшую и первую квалификационные категории/ общее число педагогических работников муниципальных образовательных учреждений*100

	работников муниципальных образовательных учреждений									
5.4	Численность педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением, единица	11	15	15	15	15	15	15	Положительный	Общая численность педагогических работников, охваченных санаторно-курортным лечением в календарном году
5.5	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, %	33	33	33	33	33	33	34	Положительный	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства/ общее количество педагогов образовательных организаций МР Хайбуллинский район РБ* 100
5.6	Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы	100	100	100	100	100	100	100	Положительный	Количество учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы/ общее количество учителей в возрасте до 35 лет*100
5.7	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, %	10	25	35	50	50	50	50	Положительный	Количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации")/ общее число педагогических работников общего образования*100
5.8	Доля молодых учителей со стажем работы до 3 лет в общем количестве учителей муниципальных общеобразовательных организаций, %	6	6	6	6	6	6,5	7	Положительный	Количество молодых учителей со стажем работы до 3 лет/ общее количество учителей муниципальных общеобразовательных организаций*100
5.9	Доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций, охваченных методическим сопровождением	100	100	100	100	100	100	100	Положительный	Количество руководителей и педагогических работников образовательных организаций, охваченных методическим сопровождением/ общее количество руководителей и педагогических работников образовательных организаций*100

**«Мероприятия, направленные на обеспечение высокого качества образовательных услуг, муниципального района Хайбуллинский район
Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы**

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат реализации мероприятий Программы	Целевые показатели
1	2	3	4	5	6
1. Развитие современной системы непрерывного образования					
1.1. Дошкольное образование					
1.1.1	Реализация комплекса мер по созданию многофункциональной сети дошкольных образовательных организаций района (далее-ДОО)	МКУ Управление образования	2022- 2027	- расширение спектра образовательных услуг дошкольного образования; - организация мониторинга эффективности использования сети ДОО,увеличение количества мест для организации дошкольного образования за счет строительства, реконструкции, оптимального использования имеющихся зданий ДОО; - расширение многообразия дошкольных образовательных учреждений с учетом контингента воспитанников и запросов их родителей, в том числе путем внедрения малозатратных форм дошкольного образования различной направленности; - обеспечение вариативных услуг (группы кратковременного пребывания, дежурные, вечерние и группы выходного дня); - разработка и реализация программы системной подготовки и переподготовки педагогов дошкольных образовательных учреждений, в том числе по предшкольному образованию.	Доля первоклассников, прошедших подготовку по программам дошкольного или предшкольного образования - 100%
1.1.2	Внедрение моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения	МКУ Управление образования	2022- 2027	обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, единых требований к уровню функциональной готовности детей к обучению в школе	доля ДОО, работающих по моделям, обеспечивающим преемственность дошкольного и начального общего образования -100%
1.1.3	Поддержка создания на базе дошкольных образовательных и других учреждений системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Функционирование консультационных центров поддержки семейного воспитания и т.д.	доля ДОО района, в которых действуют центры- 27 %.

	семейного воспитания, в первую очередь для семей с детьми до трех лет, а также семей, чьи дети не посещают детский сад				
1.1.4	Совершенствование содержания и повышение качества дошкольного образования	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	- подготовка и переподготовка педагогов дошкольных образовательных учреждений, в том числе для национальных дошкольных образовательных учреждений, групп для детей раннего возраста и предшкольной подготовки; - создание условий для охраны и укрепления здоровья детей; - участие в мониторинге качества образования	доля педагогов дошкольных образовательных учреждений, прошедших подготовку или переподготовку по предшкольному образованию - 100 %
1.2. Общее образование					
1.2.1	Реализация Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	-внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов; - развитие системы выявления и поддержки талантливых детей; -усиление ресурсной обеспеченности образования в рамках реализации Национального проекта «Образование»; - внедрение здоровьесберегающих технологий и минимизация рисков для здоровья в процессе обучения; - обеспечение доступности качественного общего образования; -формирование у учащихся широкого спектра современных образовательных компетенций, внеучебных достижений, осознанной потребности в дальнейшем личностном и профессиональном развитии	реализация широкого спектра современных образовательных задач, направленных на достижение нового качества образования 100%
1.2.2	Оптимизация сети и штатных расписаний общеобразовательных учреждений района путем их преобразования с учетом демографической ситуации, повышения качества профессионально-педагогических ресурсов, состояния учебной и материально-технической базы	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	- обеспечение повышения качества педагогического состава путем переподготовки и переквалификации учителей; - привлечение в систему образования молодых и высококвалифицированных специалистов; - создание условий для функционирования эффективной сети и различных форм получения общего среднего образования (экстернат, семейное образование, самообразование, дистанционное обучение и т.д.)	- доведение размера средней заработной платы учителей до уровня средней оплаты труда в экономике региона; - создание интегрированных (комплексных) учреждений путем реорганизации отдельных учреждений в форме присоединения, слияния и т.д.
1.2.3	Принятие мер по устранению дисбаланса между численностью работников и учащихся в сфере общего образования	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	- сокращение неэффективных расходов в системе общего образования; - оптимизация численности управленческого персонала и педагогических работников, обслуживающего персонала; - увеличение средней наполняемости классов до оптимального уровня	достижение оптимального соотношения численности работников и учащихся в сфере общего образования
	Совершенствовать работу	МКУ	2022- 2027	обеспечение непрерывного образования на основе преемственности	создание профильных

1.2.4	образовательного ресурсного центра при МАOU СОШ № 2 с. Акъяр.	Управление образования		образовательных программ и сетевого взаимодействия уровней образования (дошкольного, общего, дополнительного)	интегрированных программ в рамках развития моделей непрерывного образования:
1.2.5	Обеспечение внедрения в практику новых федеральных государственных стандартов общего образования. достижение качества общего образования согласно ФГОС.	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	- внедрение на всех ступенях общего образования системы объективной оценки качества путем использования процедур, технологий, инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований на основе апробированных аналогов; - формирование рейтинга учреждений общего образования; - внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования	- обеспечение внедрения в практику новых государственных стандартов общего образования - 100%; - достижение образовательными организациями качества общего образования. - 70%
1.2.6	Разработка и внедрение авторских и модификационных педагогических технологий	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	обеспечение высокой технологичности образовательного процесса на основе эффективного дидактического инструментария	уровень усвоения учебного материала учащимися - не менее 70%
1.2.7	Создание системы распространения инновационного опыта школ и учителей - победителей конкурсов, стимулирование внедрения перспективных экспериментальных проектов, поощрение творческих инициатив педагогов	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	создание реестра инновационных учреждений, банка данных учителей-новаторов	доля победителей конкурсов учителей и школ, занимающихся распространением инновационного опыта - не менее 10%
1.2.8	Внедрение инновационных образовательных технологий сохранения и развития здоровья школьников	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	- использование инновационных индивидуальных программ медико- психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося; - внедрение оптимальных схем организаций высококачественного питания школьников; - создание системы постоянного консультирования и информирования родителей для оказания компетентной помощи ребенку	доля образовательных организаций, внедряющих инновационные технологии, основанные на самоорганизации здорового образа жизни, - не менее 20%
1.2.9	Реализация образовательных программ по предпрофильной подготовке и профильному обучению путем интеграции школ, учреждений профессионального образования и работодателей.	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	- создание устойчивых образовательных кластеров, обеспечение доступности качественных образовательных услуг; - индивидуализация образования на основе индивидуальных учебных планов	доля учащихся 9-11-х классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, - не менее 20%
1.2.10	Совершенствование системы районных конкурсов и олимпиад для одаренных	МКУ Управление образования,	2022- 2027	выявление и поддержка одаренных детей, подготовка будущих лидеров в различных областях науки.	доля учащихся участвующих в конкурсах и олимпиадах - 15%

	детей и талантливой молодежи	образовательные организации			
1.2.11	Совершенствование системы именных стипендий для победителей конкурсов и олимпиад	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	обеспечение поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	число победителей конкурсов и олимпиад, получивших именные стипендии, не менее 10 детей
1.2.12	Организация научно-исследовательской работы с одаренными детьми во внеучебное время	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	- создание организационных и иных ресурсных условий для обеспечения непрерывной поддержки одаренных; - внедрение системы объективного учета внеучебных достижений обучающихся	доля учащихся, занимающихся научно-исследовательской работой -15%
1.2.14	Внедрение системы дистанционного обучения и консультирования одаренных детей с использованием возможностей профессиональных учебных заведений.	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	создание системы поддержки услуг дистанционного образования посредством формирования общедоступных сервисов самообразования через Интернет	доля учащихся осваивающих образовательные программы для одаренных детей и получивших консультации через систему дистанционного обучения с использованием возможностей ведущих учебных заведений – 1%
1.2.15	Дальнейшее совершенствование практики проведения районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года башкирского языка и литературы», «Учитель года Башкортостана», «Учитель года русского языка и литературы», «Призвание», «Педагог года», « Воспитатель года» и другое.	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	выявление, обобщение и пропаганда позитивного педагогического опыта	доля педагогических работников, участвующих в районных и республиканских конкурсах профессионального мастерства -10%
1.2.16	Создание комплексной системы, обеспечивающей безопасность образовательной среды и здоровьесбережение в образовании	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Создание безопасной образовательной среды для обучающихся и сотрудников	- доля школ, оснащенных системами видеонаблюдения – 100%, - доля школ, оснащенных «тревожными» кнопками - 100% - доля школ, имеющих оснащенные медицинские кабинеты (пункты) в соответствии с нормативами - 30%

1.3. Воспитание и дополнительное образование детей					
1.3.1	Расширение образовательных услуг, осуществляемых учреждениями дополнительного образования детей	Администрация МР, МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	достижение многообразия видов деятельности, удовлетворяющих потребности и интересы учащихся	доля учреждений дополнительного образования, осуществляющих введение новых образовательных услуг – 100 %
1.3.2	Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования детей	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	подготовка специалистов дополнительного образования в системе среднего и высшего педагогического образования, в том числе в качестве дополнительной специализации для учителей малокомплектных сельских школ	доля специалистов дополнительного образования, прошедших подготовку в системе среднего и высшего педагогического образования - 100%
1.3.3	Участие учреждений дополнительного образования детей в организации профильного обучения	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	интеграция учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования	доля учреждений дополнительного образования детей, участвующих в сетевом взаимодействии – 100 %
1.3.4	Организация и проведение районных конкурсов на лучшие образовательные программы по воспитанию	Учреждения дополнительного образования	2022- 2027	выявление, обобщение и пропаганда лучшего педагогического опыта	доля специалистов учреждений дополнительного образования, участвующих в районных конкурсах на лучшие образовательные программы в системе дополнительного образования детей - 30%
1.3.5	Оказание научно-методической помощи педагогам учреждений дополнительного образования детей всех типов и видов; обновление научно-методического и программно-методического обеспечения воспитания	МКУ Управление образования, учреждения дополнительного образования	2022- 2027	- разработка образовательных программ, направленных на усиление региональной направленности содержания дополнительного образования детей; - совершенствование содержания, методов и форм работы с учащимися	доля специалистов учреждений дополнительного образования, получивших научно-методическую помощь в ИРО РБ, вузах - 70%
1.3.6	Развитие сети и совершенствование деятельности учреждений дополнительного образования	МКУ Управление образования	2022- 2027	расширение перечня дополнительных образовательных услуг путем создания новых мест в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Увеличение количества объединений

	детей				
2. Формирование системы оценки качества образования					
2.1	Использование системы индикативной оценки показателей деятельности образовательных учреждений района	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	оценка качества образовательных результатов и оценки качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями	использование форм и технологий индикативной оценки деятельности системы образования
2.2	Развитие муниципальной системы оценки качества образования	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	- получение объективной информации о качестве образования в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования; - прогнозирование развития муниципальной системы образования; - повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг	- создание единой системы мониторинга состояния образования в муниципальном районе; - информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования
2.3	Участие в процедурах независимой оценки качества образования: ВПР, НИКО, РПР, РДР, PISA, RIRLS, TIMSS и т.д.	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	- получение реальных данных о качестве и результатах обучения с помощью независимой оценки качества образования; - использование результатов независимой оценки для принятия мер по обеспечению объективности оценивания знаний обучающихся	Доля образовательных организаций с низким уровнем качества образования или с необъективным оцениваем -0
2.4	Организация мониторинга качества образования учащихся и качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями района	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	создание аналитической базы данных показателей качества образования учащихся и качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями	оперативное и своевременное выявление всех изменений, происходящих в сфере образования, для дальнейшего принятия управленческих решений
2.5	Прохождение процедуры лицензирования, государственной аккредитации образовательных организаций	образовательные организации	2022- 2027	лицензирование и аккредитация образовательных учреждений района	доля образовательных учреждений, прошедших лицензирование и государственную аккредитацию-100%
2.6	Материальное стимулирование качества и эффективности образовательной деятельности работников	образовательные организации	2022- 2027	повышение оплаты труда работников образовательных учреждений в зависимости от качества их педагогической деятельности	увеличение средней заработной платы работников образовательных организаций
2.7	Организация ежегодного публичного доклада об итогах учебного года	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	формирование объективной информации о состоянии и качестве образования и доведение ее до заказчиков образовательных услуг, повышение уровня информированности о качестве образования	обеспечение информационной открытости системы образования

2.8	Внедрение системы учета внеучебных достижений учащихся	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	стимулирование всестороннего развития учащихся и повышение качества их образования	учет внеучебных достижений учащихся, составление рейтинговой таблицы достижений
3. Расширение общественного участия в управлении образованием					
3.1. Создание организационных и методических основ формирования системы государственно-общественного управления образованием					
3.1.1	Методическое сопровождение развития органов самоуправления образовательных организаций, реализующих государственно-общественный характер управления	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	внедрение в практику работы общеобразовательных учреждений района модели государственно-общественного управления образованием, а также с участием общественно- деловых объединений	доля общественных институтов, участвующих в реализации приоритетных направлений образовательной политики МР Хайбуллинский район - 100%
3.1.2	Обеспечение комплексной подготовки представителей органов государственно-общественного управления образованием района	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	проведение общественной экспертизы и мониторинга развития образования, участия представителей органов государственно-общественного управления образованием в независимой оценке качества образования	доля представителей органов государственно-общественного управления образованием, прошедших подготовку по проведению общественной экспертизы и мониторинга развития образования, их участия в независимой оценке качества образования, аттестации педагогических и руководящих работников, аттестации образовательных учреждений - 50%
3.2. Организация государственно-общественного управления системой образования					
3.2.1	Обеспечение нормативного регулирования полномочий, компетенций, механизмов и форм общественно-гражданского участия в управлении образованием	Образовательные организации	2022- 2027	обеспечение преемственности работы всех структур системы образования с обеспечением расширения общественного участия в управлении образованием	
3.2.2	Совершенствование деятельности муниципального родительского собрания, его Президиума	МКУ Управление образования	2022- 2027	вовлечение в процесс управления развитием системы образования МР активных представителей родительской общественности района, организация постоянного сотрудничества МРС с МКУ Управление образования. органами общественного управления образовательных организаций.	рост заинтересованного участия родительской общественности в деятельности образовательных организаций
3.2.3	Организация самоуправления в общеобразовательных организациях района	Образовательные организации	2022- 2027	обеспечение участия в образовательной деятельности органа государственно-общественного управления образовательной организацией	доля общеобразовательных учреждений, создавших органы государственно-общественного управления –

					100 %
3.2.4	Организация мониторинга представления ежегодных публичных отчетов образовательных организаций района	МКУ Управление образования	2022- 2027	обеспечение информационной открытости, прозрачности деятельности образовательных организаций	доля образовательных учреждений, представляющих ежегодные публичные отчеты -100 %
3.3. Обеспечение координации и взаимодействия органов муниципального и общественного управления образованием					
3.3.1	Обеспечение взаимодействия органов управления образовательных учреждений с органами общественно-гражданского управления образованием	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	организация постоянного сотрудничества органов общественно-гражданского управления и образовательных организаций в осуществлении независимой оценки качества образования, аттестации педагогических и руководящих работников, аттестации образовательных учреждений; развитие системы общественной экспертизы, государственно-общественных консультаций, общественного мониторинга состояния и развития образования; введение государственно-общественной системы лицензирования, аккредитации образовательной деятельности и образовательных программ; создание эффективной системы межотраслевого и межмуниципального сотрудничества	доля образовательных учреждений, осуществляющих взаимодействие с органами общественно-гражданского управления образованием-100%
3.3.2	Обеспечение общественно-гражданского участия в управлении образованием и в процессах формирования консолидированных заказов на оказание образовательных услуг	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	вовлечение общественно-гражданских институтов в управление и контроль качества образования как на уровне учреждений, так и на муниципальном уровне (общественные, управляющие и попечительские советы, школьные, управляющие советы)	доля общественно гражданских институтов, вовлеченных в управление и контроль качества образования, как на уровне учреждений, так и на муниципальном уровне (общественные, управляющие и попечительские советы, школьные, управляющие советы) - 100%
3.3.3	Внедрение моделей государственно-общественного управления в образовательных организациях, развитие попечительской деятельности в системе образования; разработка и реализация механизмов и форм публичной отчетности в системе образования	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	институционализация механизмов государственно-общественного управления в системе образования; научно-методическое обеспечение деятельности управляющих и попечительских советов в образовательных учреждениях; развитие информационно-образовательной среды для участия общественности в образовательной деятельности	доля образовательных учреждений, внедряющих модели государственно-общественного управления-100%
3.4. Реализация прав участников образовательного процесса на участие в управлении образованием					

3.4.1	Деятельность муниципального родительского собрания, советов родителей образовательных организаций	МКУ Управление образования	2022- 2027	обеспечение общественного контроля за управлением системой образования района и состоянием образовательных организаций; совершенствование механизма общественного участия в управлении образованием; активизация участия общественно-гражданских институтов в управлении образованием; обеспечение координации и взаимодействия органов государственного (муниципального) и общественного управления образованием	доля общественно-гражданских институтов, участвующих в управлении образованием - 100%
3.4.3	Деятельность органов школьного самоуправления, организация деятельности на муниципальном уровне общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», движения «Юнармия», ЮИД и т.д.	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	поддержка образовательных, управленческих, творческих и иных инициатив детских общественных организаций	доля муниципальных учреждений, в которых действуют детские общественные организации, - 100%
4. Формирование информационной образовательной среды					
4.1	Дальнейшее развитие районной образовательной информационной системы, интегрированной в республиканское образовательное пространство	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	оснащение образовательных организаций общего образования средствами информатизации; поддержка и развитие районного центра педагогической информации как центра информатизации системы образования района; создание школьных информационных центров, обеспечивающих информатизацию образовательных учреждений всех уровней образования; обеспечение высокопроизводительного устойчивого выхода в Интернет на всех уровнях образования; создание системы интерактивного сбора данных о системе образования района;	доля образовательных организаций, имеющих информационные центры; доля образовательных организаций, имеющих широкополосный доступ в сеть Интернет -100%
4.2	Формирование личности обучающегося, обладающего широким спектром образовательных компетентностей (технологическая, информационная, социальная и коммуникативная) и готового предпринять осознанный и ответственный жизненный выбор	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	внедрение в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования; разработка системы тестирования образовательных достижений обучающихся, степени овладения учебными предметами; создание защищенного образовательного пространства; формирование информационной и технологической компетентности обучающихся; развитие информационно-технологической среды для участия общественности, в том числе родительской, в деятельности образовательной организации	доля учащихся, охваченных обучением с использованием информационно-коммуникационных технологий, - 100%
4.3	Участие в разработке	МКУ	2022- 2027	привлечение педагогов к разработке и публикации электронных	доля образовательных

	электронных учебно-методических комплексов и обеспечение эффективного использования цифровых образовательных ресурсов	Управление образования, образовательные организации		образовательных ресурсов на официальном образовательном портале; дополнение традиционных средств обучения электронными ресурсами интеллектуального развития с использованием информационных мощностей образовательного канала в условиях преемственности уровней образования; сертификация электронных образовательных ресурсов; обеспечение удаленного доступа обучающихся к федеральным и республиканским электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети Интернет	организаций, обеспечивающих учебные дисциплины электронными образовательными ресурсами -100% доля учащихся, получивших образовательные услуги с применением информационно-коммуникационных технологий-100% доля образовательных организаций, представленных на республиканском образовательном портале-100%
4.4	Подготовка кадров в области информационных технологий	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	повышение квалификации специалистов образования, ориентированной на подготовку кадров к работе в информационно-образовательной среде; обучение педагогов-предметников использованию информационно-коммуникационных технологий и их профессиональной деятельности; обеспечение непрерывного профессионального образования с помощью доступа к ресурсам информационно образовательного канала с учетом уровневой дифференциации системы образования; переподготовка управленческих кадров системы образования в целях адаптации их к условиям функционирования образовательных учреждений, меняющимся в связи с проникновением в них информационно-коммуникационных технологий; организация подготовки специалистов для поддержки и развития районной информационной образовательной системы: системных и прикладных программистов, специалистов в области компьютерных сетей, информационных систем и систем баз данных управления образовательным процессом; доля образовательных учреждений, имеющих кадровое обеспечение процессов информатизации; доля преподавателей, использующих информационно-коммуникационные технологии при подготовке учебных занятий;	доля образовательных учреждений, имеющих кадровое обеспечение процессов информатизации; доля преподавателей, использующих информационно-коммуникационные технологии при подготовке учебных занятий-100%; доля преподавателей, прошедших переподготовку и повышение квалификации в области информационно-коммуникационных технологий- 100%

Приложение 3
к муниципальной программе «Развитие системы
образования в муниципальном районе Хайбуллинский район
Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы»

**План реализации и финансовое обеспечение мероприятий
муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Хайбуллинский район
Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок, годы	Источник финансирова ния	Прогнозируемый объем финансирования, тыс. рублей							Ожидаемые результаты реализации Программы
					всего	в том числе по годам						
						2022	2023	2024	2025	2026	2027	
						7	8	9	10	11	12	
1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022-2027 годы»												
Цели подпрограммы: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан												
Задачи подпрограммы: 1) обеспечение доступности дошкольных образовательных учреждений в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан; 2) увеличить охват детей дошкольным образованием; 3) повысить качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); 4) повысить качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)												
1.1	Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан	МКУ Управление образования, ДОО	2022- 2027	Итого, в том числе	900 183,6 4	150 203,8 9059	149 993,3 9059	149 996,5 9059	149 996,59 059	149 996,5 9059	149 996,5 9059	Расширение спектра образовательных услуг дошкольного образования
Бюджет муниципального района				276 882,0 0	46 147,0 0	46 147,0 0	46 147,0 0	46 147,00 0	46 147,0 0			
Бюджет Республики Башкортостан				623 301,6 4	104 056,8 9059	103 846,3 9059	103 849,5 9059	103 849,59 059	103 849,5 9059			
Внебюджетные средства				58 500,0 0	9 750,0 0	9 750,0 0	9 750,0 0	9 750,00 0	9 750,0 0			
1.2	Приобретение учебников, и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек	МКУ Управление образования, ДОО	2022- 2027	Бюджет Республики Башкортостан	5510,40	918,40	918,40	918,40	918,40	918,40	918,40	

1.3	Укрепление материально – технической базы дошкольных образовательных учреждений	МКУ Управление образования, ДОО	2022- 2027	По мере выделения средств будет уточняться	-	-	-	-	-	-	-	Улучшение условий для реализации дошкольных образовательных услуг
1.4	Проектирование детского сада № 4 с. Акъяр	МКУ Управление образования	2022	По мере выделения средств будет уточняться	-	-	-	-	-	-	-	Увеличение охвата детей до 3-х лет дошкольным образованием до 100 %
1.5	Строительство детского сада № 4 с. Акъяр	Управление капитальным строительством Республики Башкортостан	2023	По мере выделения средств будет уточняться	-	-	-	-	-	-	-	Увеличение охвата детей до 3-х лет дошкольным образованием до 100 %
1.6	Проектирование детского сада в с. Уфимский	Администрация МР Хайбуллинский район РБ	2022	По мере выделения средств будет уточняться	-	-	-	-	-	-	-	Улучшение условий для реализации дошкольных образовательных услуг
1.7	Строительство детского сада в с. Уфимский	Управление капитальным строительством Республики Башкортостан	2023-2024	По мере выделения средств будет уточняться	-	-	-	-	-	-	-	Улучшение условий для реализации дошкольных образовательных услуг

1.8	Создание на базе дошкольных образовательных и других учреждений системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного образования	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Повышение качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
1.9	Капитальный ремонт зданий МДОБУ «Солнышко» с. Подольск, МАДОУ ЦРР ДС "Бэпембэ" с. Акъяр, МДОБУ "Буратино" с. Татыр- Узяк, МАДОУ ЦРР ДС "Йэйгор" с. Акъяр, МАДОУ "Солнышко" с. Бурибай, МДОБУ "Гульдар" с. Целинное.	Администрация МР Хайбуллинский район РБ, МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет РБ, бюджет МР	По мере выделения средств будет уточняться							Улучшение условий для реализации дошкольных образовательных услуг
1.10	Текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций	Администрация МР Хайбуллинский район РБ, МКУ Управление образования	2022- 2027	бюджет МР	По мере выделения средств будет уточняться							Улучшение условий для реализации дошкольных образовательных услуг
1.12	Приобретение посуды	МКУ Управление образования, ДОО	2022- 2027	Бюджет МР	60	10	10	10	10	10	10	
1.13	Приобретение оборудования для пищеблоков	МКУ Управление образования, ДОО	2022- 2027	Бюджет МР	210	35	35	35	35	35	35	
1.14	Районный конкурс «Лучшее ДОО»	МКУ Управление образования	2022- 2027	бюджет МР	270	45	45	45	45	45	45	Стимулирование успешной деятельности ДОО
2. Подпрограмма «Развитие общего образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы»												

Цели подпрограммы: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан												
Задачи подпрограммы:												
1) создать условия для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями;												
2) создать современную инфраструктуру, обеспечивающую равную доступность услуг общего образования детей												
2.1. Повышение качества образовательных результатов и создание современных условий												
2.1.1	Организация предоставления муниципальных услуг в сфере общего образования в муниципальном районе Хайбуллинский район РБ	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Итого, в том числе	2 674 763,48	443 825,55467	443 785,29659	456 628,25030	443 508,12720	443 508,12720	443 508,12720	Обеспечение доступности качественного общего образования
				Бюджет РФ	233 651,06	38 972,89	38 596,11	39 020,51	39 020,51	39 020,51	39 020,51	
				Бюджет Республики Башкортостан	1 623 104,18	269 464,53	271 169,19	270 617,61	270 617,61	270 617,61	270 617,61	
				Бюджет муниципального района	818 008,25	135 388,13	134 020,00	146 990,12	133 870,00	133 870,00	133 870,00	
				Внебюджетные средства	36 217,20	6 036,20	6 036,20	6 036,20	6 036,20	6 036,20	6 036,20	
2.1.2	Разработка организационно-территориальной схемы взаимодействия общеобразовательных организаций и других образовательных организаций, обеспечивающих возможность изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико- места, в том числе детского технопарка «Кванториум», а также центров образования цифрового и гуманитарного профилей»	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Проекты организационно-территориальной схемы взаимодействия общеобразовательных организаций и других образовательных организаций

2.1.3	Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества образования	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Оказание методической помощи
2.1.4	Реализация образовательных программ по предпрофильной подготовке и профильному обучению путем интеграции школ, учреждений профессионального образования и работодателей	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	В рамках оказания образовательных услуг по муниципальным заданиям	-	-	-	-	-	-	-	доля учащихся 9-11-х классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, - не менее 20%
2.1.5	Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей на базе организаций, способствующих формированию современных компетенции и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, курсам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам	МКУ Управление образования	2021-2024	Бюджет РБ и РФ	Закупка оборудования и мебели осуществляется централизованно Министерством образования и науки Республики Башкортостан					-	-	Создание условий для улучшения качества предоставления образовательных услуг
2.1.6	Внедрение методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	
2.1.7	Внедрение различных форм наставничества и сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	

2.1.8	Вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	
2.1.9	Организация участия в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», а также «Сириус. Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профориентацию	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	
2.1.10	Совершенствование работы образовательного ресурсного центра при МАОУ СОШ № 2 с. Акъяр	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет МР	1 500,0 0	250,0 0	250,0 0	250,0 0	250,00	250,0 0	250,0 0	Увеличение средних баллов ЕГЭ и ОГЭ
2.1.11	Пополнение фондов школьных библиотек, приобретение средств обучения	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Бюджет Республики Башкортостан	36 063,0 0	6 010,5 0	6 010,5 0	6 010,5 0	6 010,50	6 010,5 0	6 010,5 0	Уровень соответствия нормативам обеспеченности ОО
2.1.12	Укрепление материально – технической базы общеобразовательных учреждений (школьных столовых, пришкольных интернатов, санитарно-гигиенических условий)	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	бюджет РБ, бюджет МР	По мере выделения средств будет уточняться							Улучшение условий для реализации предоставления муниципальных услуг в сфере общего образования
2.1.13	Обеспечение школьной формой детей из малообеспеченных многодетных семей	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Бюджет Республики Башкортостан	19 492,4 8	3 066,2 6020	3 185,8 5350	3 310,0 9120	3 310,09 120	3 310,0 9120	3 310,0 9120	Социальная поддержка детей из малообеспеченных многодетных семей
2.1.14	Обеспечение портфелями обучающихся 1 классов из малообеспеченных многодетных семей	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Бюджет Республики Башкортостан	1 500,0 0	250,0 0	250,0 0	250,0 0	250,00	250,0 0	250,0 0	Социальная поддержка детей из малообеспеченных многодетных семей

2.1.15	Создание условий для занятий физической культурой и спортом: капитальный ремонт спортивных залов МОБУ ООШ с.Антинган, МОБУ СОШ д. Мамбетово, МБОУ СОШ с.Макан; МАОУ СОШ № 1 с.Акъяр	Администрация МР, Министерство образования и науки РБ	2022- 2027	Федеральный бюджет	3 697,32	616,83737	558,13753	630,58580	630,58580	630,58580	630,58580	Увеличение количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время
				бюджет РБ	75,46	12,58852	11,39056	12,86910	12,86910	12,86910	12,86910	
				бюджет МР	208,13	33,12768	35,00000	35,00000	35,00000	35,00000	35,00000	
2.1.16	Строительство спортивного зала МОБУ СОШ с. Новый Зирган	Администрация МР, Министерство образования РБ	2022- 2027	Бюджет РБ Бюджет МР,	По мере выделения средств будет уточняться							Улучшение условий для реализации предоставления муниципальных услуг в сфере общего образования
2.1.17	Изготовление проектно- сметной документации на ремонт зданий образовательных организаций	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет РБ	7524	1254	1254	1254	1254	1254	1254	
2.1.18	Капитальный ремонт, оборудование (дооборудование) инженерно-техническими средствами и системами охраны, системами видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранной сигнализацией, системами экстренного оповещения	Администрация МР, МКУ Управление образования, общеобразовательные организации	2022- 2027	Бюджет РБ Бюджет МР, по мере выделения средств будет уточняться	3000	500	500	500	500	500	500	
2.1.19	Ремонт и обслуживание автотранспорта	МКУ Управление образования, Общеобразовательные организации	2022- 2027	Бюджет МР	По мере необходимости и выделения средств будет уточняться							Обеспечение исправного состояния автотранспорта для организации подвоза детей и работников

2.1.20	Приобретение спортивного инвентаря по разделам «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Лыжная подготовка», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол».	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Бюджет РБ	2706 1,8	4510, 3	4510, 3	4510, 3	4510,3	4510, 3	4510, 3	Улучшение качества предоставления образовательных услуг
2.1.21	Организация и проведение районных конкурсов: - «Лучшая школа», - «Лучшая школа по итогам ГИА» - «Лучшее образовательное учреждение по профилактики правонарушений несовершеннолетних», - «Лучший пришкольный участок»	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет МР	2160	360	360	360	360	360	360	Стимулирование успешной деятельности общеобразовательных организаций
2.1.22	Проведение комплекса мероприятий, связанных с обеспечением безопасности, в т.ч.информационной, организации и проведения государственной итоговой аттестации	Администрация МР, МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет МР	600	100	100	100	100	100	100	Создание условий для безопасного проведения экзаменов. Независимая оценка качества знаний
2.1.23	Участие во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования	МКУ Управление образования, ОО	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Диагностика образовательных результатов и качества
2.1.24	Организация и проведение для учащихся учебных сборов (смены) «Умные каникулы» и др.	Администрация МР, МКУ Управление образования	2022- 2027	Внебюджет	1200	300	300	300	300	300	300	Повышение качества подготовки к ГИА, олимпиадам, конкурсам, и т.д..
2.1.25	Выделение дополнительных часов для организации внеурочной деятельности	Администрация МР, МКУ Управление	2022- 2027	Бюджет МР	900	150	150	150	150	150	150	повышение доступности и качества общего образования, обеспечение реализации ФГОС НОО и ООО

2.1.26	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций	Администрация МР	2022- 2027	Бюджет МР	300,0 0	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	Обеспечение объективности оценивания знаний обучающихся
2.1.27	Капитальный ремонт зданий МОБУ СОШ с. Макан, МОБУ СОШ с. Самарское, МБОУ СОШ с. Целинное, МБОУ СОШ с. Уфимский, МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр, МАОУ СОШ № 2 с. Акъяр, МБОУ СОШ с.Большеабишево	Администрация МР, МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет РБ, бюджет МР	Будет уточняться по мере выделения средств и утверждения смет на капитальный ремонт							Создание современных условий для организации образовательного процесса
2.1.28	Текущий ремонт зданий муниципальных общеобразовательных организаций	Администрация МР, МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет РБ, бюджет МР	Будет уточняться по мере выделения средств и утверждения смет на капитальный ремонт							Создание современных условий для организации образовательного процесса
2.2. Оказание помощи школам, работающих в сложных социальных условиях												
2.2.1	Организация выездной методической помощи	МКУ Управление образования	2018- 2021	Бюджет МР	90	15	15	15	15	15	15	Повышение уровня проведения уроков, снижение децильного коэффициента
2.2.2	повышение квалификации педагогов	МКУ Управление образования	2018- 2021	Бюджет МР	800	200	200	200	200	200	200	
2.2.3	Оснащение учебных кабинетов	МКУ Управление образования	2018- 2021	Бюджет МР	3270	600	600	600	490	490	490	
2.3. Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания												
2.3.1	Предоставление бесплатного питания детям из многодетных малообеспеченных семей	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Бюджет Республики Башкортостан	39 148,0 0	6 158,4 5230	6 398,5 2290	6 647,7 5650	6 647,75 650	6 647,7 5650	6 647,7 5650	Социальная поддержка детей из малообеспеченных многодетных семей
2.3.2	Предоставление бесплатного питания обучающимся 1-4 классов	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Федеральны й бюджет	86 572,2 9	14 459,1 4714	14 141,0 6022	14 493,0 2064	14 493,02 064	14 493,0 2064	14 493,0 2064	Увеличение охвата детей питанием
				Бюджет РБ	16 489,9 6	2 754,1 2326 0	2 693,5 3528 0	2 760,5 7536 0	2 760,57 5360	2 760,5 7536 0	2 760,5 75360	
2.3.3	Обеспечение бесплатным питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Бюджет РБ	26 082,0 4	4 338,4 6120	4 348,7 1560 0	4 348,7 1560 0	4 348,71 5600	4 348,7 1560 0	4 348,7 15600	Социальная поддержка детей из малообеспеченных многодетных семей

				Бюджет МР	2 930,0 0	505,0 0	485,0 0	485,0 0	485,00	485,0 0	485,0 0	
2.3.4	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Республики Башкортостан (за исключением расходов, финансируемых за счет средств федерального бюджета) (2-я смена)	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Бюджет РБ	511,74 100	684,17 500	873,29 700	873,29 700	873,297 00	873,29 700	873,29 700	Увеличение охвата детей горячим питанием
2.3.5	Организация горячего питания учащихся в пришкольных интернатах	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Бюджет МР	1832 4,6	3054, 1	3054, 1	3054, 1	3054,1	3054, 1	3054, 1	
2.3.6	Проведение витаминизации блюд и включение в рацион питания instantных витаминизированных напитков	Образовательные организации	2022- 2027	Внебюджетн ые средства	1258, 8	209,8	209,8	209,8	209,8	209,8	209,8	
2.3.7	- организация производственного контроля за качеством и безопасностью питьевой воды, приготовляемых блюд;	Образовательные организации	2022- 2027	Бюджет МР	720	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	Обеспечение качества питания
2.3.8	- проведение сертификации услуг общественного питания	Образовательные организации	2022- 2027	Бюджет МР	960,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	240,0	
2.3.9	Организация конкурса «Лучший повар» и «Лучшая школьная столовая»	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Бюджет МР	300	50	50	50	50	50	50	Стимулирование работников школьного питания
2.3.10	Обеспечение столовых образовательных организаций посудой, кухонным инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08	Администрация МР, МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Бюджет МР	2100	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	

2.3.11	Развитие учебно- опытных участков в общеобразовательных организациях	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Без финансиров ания	-	-	-	-	-	-	-	Удешевление стоимости питания
2.4. Совершенствование системы мер по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей												
2.4.1	Проведение муниципальных олимпиад и организация участия обучающихся в региональных, всероссийских и зональных предметных олимпиадах, творческих конкурсов, научно-практических конференциях школьников	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Бюджет муниципального района	1680	280	280	280	280	280	280	
2.4.2	Организация обучения талантливых детей в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет МР	600	100	100	100	100	100	100	
2.4.3	Разработка рекомендаций для учащихся по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансиров ания	-	-	-	-	-	-	-	
2.4.4	Поощрения и выплата стипендий Главы Администрации района одаренным детям	Администрация МР Хайбуллинский район РБ, МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет МР	180	30	30	30	30	30	30	Поддержка одаренных детей
2.4.5	Организация и проведение для учащихся учебных сборов(смены) «Умные каникулы» и др.	МКУ Управление образования	2022- 2027	Внебюджет ные источники	300	300	300	300	300	300	300	Повышение качества подготовки к ГИА, олимпиадам, конкурсам, и т.д..

2.4.6	Проведение районного форума одаренных детей «Надежда муниципального района Хайбуллинский район»	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет МР	600	100	100	100	100	100	100	Стимулирование успешной деятельности школьников
2.4.7	Развитие системы профильного обучения в образовательных организациях	Образовательные организации	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Открытие профильных классов
2.4.8	Взаимодействие образовательных организаций с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности	Образовательные организации	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Привлечение РДК, ДЮСШ, ДДТ, ДШИ и др для развития одаренных детей
2.4.9	Развитие системы подготовки и повышения квалификации кадров, работающих с одаренными детьми	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет МР	150	25	25	25	25	25	25	Повышение квалификации учителей для работы с одаренными детьми
2.4.10	Подготовка одаренных детей к участию в региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников Организация участия в учебно-тренировочных сборах. Организация работы школ для одаренных детей, специализированных классов и иных подразделений интеллектуальной и творческой направленности	МКУ Управление образования	2018- 2021	Бюджет МР	1500	250	250	250	250	250	250	Успешное выступление учащихся МР в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников и различных олимпиадах, конкурсах
2.4.11	Развитие банка данных одаренных детей	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Банк данных одаренных детей
2.4.12	Поддержка педагогов по результатам участия школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях творческой направленности	МКУ Управление образования	2018- 2021	Бюджет МР	120	20	20	20	20	20	20	Поощрение учителей, работающих с одаренными детьми

2.4.13	Привлечение к работе с одаренными детьми преподавателей ВУЗов	МКУ Управление образования	2018- 2021	Бюджет МР	600	100	100	100	100	100	100	Приглашение преподавателей ВУЗов в район или выезды одаренных детей в ВУЗы для подготовки к ВОШ, ГИА
2.5. Формирование информационной образовательной среды												
2.5.1	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан	МКУ Управление образования	2021-2024	Бюджет РБ и РФ	Закупка оборудования и мебели осуществляется централизованно Министерством образования и науки Республики Башкортостан					-	-	Создание условий для улучшение качества предоставления образовательных услуг
2.5.2	Реализация программ общего образования, дополнительного образования детей с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	МКУ Управление, образовательные организации	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Обеспечение доступности качественных образовательных услуг
2.5.3	Оснащение ноутбуками общеобразовательных организаций и закупка интерактивного оборудования	Администрация МР, МКУ Управление	2022- 2027	Бюджет МР	2700	450	450	450	450	450	450	Создание условий для улучшение качества предоставления образовательных услуг
2.5.4	Использование федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов	МКУ Управление, образовательные организации	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Доля педагогических работников, использующих контент федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов, 100 %

2.5.5	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации")	МКУ Управление, образовательные организации	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Повышение уровня квалификации педагогических работников
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы»												
Цели подпрограммы: совершенствование системы дополнительного образования и повышение качества и доступности дополнительного образования; обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей												
Задачи подпрограммы:												
1) Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста												
2) Создание условий для реализации дополнительных образовательных услуг												
3) Расширение спектра образовательных услуг, увеличение охвата детей дополнительным образованием												
4) Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ;												
3.1	Развитие дополнительного образования	Администрация МР, МКУ Управление образования,	2022- 2027	Итого, в том числе	111 725,4 0	18 681,4 0	18 474,8 0	18 642,3 0	18 642,30	18 642,3 0	18 642,3 0	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста
				Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	
				Бюджет РБ	39 073,2 0	6 572,7 0	6 366,1 0	6 533,6 0	6 533,60	6 533,6 0	6 533,6 0	
				Бюджет МР	2 400,0 0	400,0 0	400,0 0	400,0 0	400,00	400,0 0	400,0 0	
				Бюджет МР	70 252,2 0	11 708,7 0	11 708,7 0	11 708,7 0	11 708,70	11 708,7 0	11 708,7 0	
				Внебюджет	600,0 0	100,0 0	100,0 0	100,0 0	100,00	100,0 0	100,0 0	

3.2	Приобретение оборудования и материалов для МБОУ ДОД ДЮСШ с.Акъяр	Администрация МР, МКУ Управление образования, МБОУ ДОД ДЮСШ с.Акъяр	2022- 2027	Бюджет МР	3000	500	500	500	500	500	500	Создание условий для реализации образовательных услуг
3.3	Создание новых мест в образовательных организациях МР Хайбуллинский район РБ различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет РБ	Исходя из выбранных направлений по мере выделения средств будет уточняться					-	-	Расширение спектра образовательных услуг, увеличение охвата детей дополнительным образованием
3.4	Организация и проведение воспитательных, профилактических и спортивных мероприятий, обеспечение участия детей всех возрастных категорий в районных, зональных, республиканских, всероссийских мероприятиях	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет МР	1080	160	170	180	190	190	190	Повышение творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования
		МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр	2022- 2027	Бюджет МР	2020	310,0	320,0	340,0	350	350	350	
		МБОУ ДОД ДЮСШ с.Акъяр	2022- 2027	Бюджет М Р	2400	600	600	600	600	600	600	
3.5	Организация проблемных семинаров, практикумов, мастер-классов по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования (далее ДО)	МКУ Управление образования, МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр, МБОУ ДОД ДЮСШ с.Акъяр	2022- 2027	Бюджет МР	240	20,0	30,0	40,0	50,0	50,0	50,0	Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной
3.6	Мероприятия по обеспечению функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей через «Навигатор»	МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр	2022- 2027	Бюджет МР	58 747,8 0	9 791,3 0	9 791,3 0	9 791,3 0	9 791,30	9 791,3 0	9 791,3 0	повышение качества предоставляемых образовательных услуг по дополнительным образовательным программам
3.7	Ремонт и обслуживание автотранспорта	МАОУ ДОД ДДТ с.Акъяр, МБОУ ДОД ДЮСШ с.Акъяр	2022- 2027	Бюджет МР	600	100	100	100	100	100	100	Обеспечение исправного состояния автобусов
4. Подпрограмма «Развитие системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы»												

Цели подпрограммы: совершенствование системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан												
Задачи подпрограммы: 1) Создание современных условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков; 2) Расширение различных форм организации отдыха и оздоровления детей и подростков.												
4.1	Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей	Администрация МР, МКУ Управление образования	2022- 2027	Итого, в том числе	112 880,74	21 680,24	16 480,10	18 680,10	18 680,10	18 680,10	18 680,10	Увеличение доли детей, отдохнувших в оздоровительных учреждениях различного типа
				Бюджет РБ	40 080,60	6 680,10	6 680,10	6 680,10	6 680,10	6 680,10	6 680,10	
				Бюджет МР	24 170,00	4 370,00	2 200,00	4 400,00	4 400,00	4 400,00	4 400,00	
				Бюджет МР	30,00	30,00	-	-	-	-	-	
				Внебюджет	45 600,00	7 600,00	7 600,00	7 600,00	7 600,00	7 600,00	7 600,00	
4.2	Отдых и оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Администрация МР	2018-2021	Бюджет РБ	19 111,20	3 185,20	3 185,20	3 185,20	3 185,20	3 185,20	3 185,20	
4.3	Капитальный ремонт	Администрация МР, подрядчик	2018-2021	Бюджет МР Бюджет РБ	По мере выделения средств будет уточняться						Создание соответствующих условий в стационарном лагере.	
4.4	Текущий ремонт	Администрация МР, МАУ ДОВО «Аксарлак»	2018-2021	Бюджет МР	По мере выделения средств будет уточняться						Создание соответствующих условий в учреждениях, являющихся базой лагерей разного вида.	
4.5	Приобретение санитарно-технического, холодильного, технологического оборудования	МАУ ДОВО «Аксарлак»	2018-2021	Бюджет МР	1800	300	300	300	300	300	300	Оснащенность санитарно-техническим, холодильным, технологическим оборудованием

4.6	Организация контрольно-пропускного режима и физической охраны учреждений специализированной организацией	Администрация МР, МАУ ДОВО «Аксарлак»	2022- 2027	Бюджет МР	1500	250	250	250	250	250	250	Обеспечение безопасности детей и сотрудников
4.7	Обеспечение ночного освещения территории учреждений	МАУ ДОВО «Аксарлак»	2022- 2027	Бюджет МР	1020	170	170	170	170	170	170	
				Внебюджетные источники	1200	200	200	200	200	200	200	
4.8	Обеспечение выполнения основных требований к организации деятельности для учреждений детского отдыха и оздоровления	МАУ ДОВО «Аксарлак», образовательные организации	2022- 2027	Бюджет МР	По мере необходимости будет уточняться							Создание нормативной правовой базы в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков
4.9	Научно-методическое обеспечение деятельности учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи	МКУ Управление образования, МАОУ ДОД ДДТ с. Акъяр	2018-2021	Бюджет МР	180	30	30	30	30	30	30	Совершенствование научно-методического обеспечения, поддержка инновационных проектов и форм в области детского отдыха и оздоровления
4.10	Подготовка и повышение квалификации работников учреждений детского отдыха и оздоровления	МКУ Управление образования, МАОУ ДОД ДДТ с. Акъяр	2018-2021	Бюджет МР	840	140	140	140	140	140	140	Повышение квалификации работников учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи
4.11	Проведение муниципального смотра-конкурса организаций отдыха и оздоровления детей на звание «Лучший лагерь района»	МКУ Управление образования, МАОУ ДОД ДДТ с. Акъяр	2018-2021	Бюджет МР	270	45	45	45	45	45	45	Распространение положительного опыта по организации детского отдыха и оздоровления

4.12	Участие в республиканском межведомственном смотре-конкурсе организаций отдыха и оздоровления детей на звание «Лучший лагерь Башкортостана»	МКУ Управление образования, МАОУ ДОД ДДТ с. Акъяр	2018-2021	Бюджет МР	60	10	10	10	10	10	10	Распространение положительного опыта по организации детского отдыха и оздоровления
5. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан на 2022- 2027 годы»												
Цели подпрограммы: развивать кадровый потенциал сферы образования и системы государственной и муниципальной поддержки педагогических работников, в том числе внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников												
Задачи подпрограммы: - повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; - поощрить и распространить передовой педагогический опыт; - привлечь молодых специалистов в образовательные учреждения района; - закрепить и увеличить количество молодых учителей в образовательных учреждениях района; - создать систему социально-экономической поддержки молодых учителей для решения проблемы потребности в кадрах.												
Развитие кадрового потенциала образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан		МКУ Управление образования	итого, в том числе	217 126,91	63 776,91	53 726,91	54 776,91	54 776,91	54 776,91	54 776,91	54 776,91	Совершенствование и развитие кадрового потенциала образовательных организаций
			Бюджет РБ	23 896,908	23 896,908	23 896,908	23 896,908	23 896,908	23 896,908	23 896,908		
			Бюджет МР	193 230,00	39 880,00	29 830,00	30 880,00	30 880,00	30 880,00	30 880,00		
1. Подготовка кадров												
5.1.1	Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях по направлению «Педагогика».	Руководители образовательных организаций	постоянно	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Выявление и подготовка учащихся к поступлению в педагогические ВУЗы
5.1.2	Открытие сетевого класса по направлению «Педагогика и психология» для обучающихся 10-11 кл	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	

5.1.3	Организация целевого приема выпускников общеобразовательных учреждений в педагогические ВУЗы по востребованным специальностям	МКУ Управление образования, руководители образовательных организаций	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Подготовка кадров по востребованным специальностям
5.1.4	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Сформирован кадровый резерв
2. Повышение уровня обеспечения образовательных учреждений района квалифицированными педагогическими кадрами												
5.2.1	Проведение анализа кадровой ситуации в сфере дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Выявлены проблемные направления
5.2.2	Ведение мониторинга педагогических и руководящих кадров образовательных организаций	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	создан информационный банк данных о педагогических кадрах
5.2.3	Прогнозирования потребности в педагогических кадрах образовательных организаций до 2026 года включительно	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	определена потребность в педагогических кадрах
5.2.4	Организация эффективной работы с ВУЗами по обеспечению востребованными специалистами и полному удовлетворению заявок на специальности	Администрация МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	
5.2.5	Организация и методическое обеспечение стажерской практики студентов выпускных курсов в образовательных организациях	МКУ Управление образования, образовательные организации	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	трудоустройство студентов выпускных курсов на время прохождения практики в качестве учителей с последующим закреплением их в данных образовательных организациях для постоянной работы

5.2.6	Проведение мониторинга закрепления педагогических кадров в образовательных организациях	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	база данных о трудоустройстве педагогов
5.2.7	Вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Повышение уровня теоретической и практической подготовки работников образования.
5.2.8	Организация прохождения работников добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	
5.2.9	Организация повышения квалификации уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	
5.2.10	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников.	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет муниципального района	-	-	-	-	-	-	-	
3. Повышение социального статуса профессии учителя												
5.3.1	Проведение мероприятия «День учителя и дошкольного работника»	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет муниципального района	60	10	10	10	10	10	10	Повышение престижа профессии педагогического работника, стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников
5.3.2	Проведение районного форума «Педагогические династии Хайбуллинского района»	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет муниципального района	150,0	50,0	-	50,0	-	50	-	обеспечение преемственности поколений в системе образования
5.3.3	Информационное освещение деятельности лучших педагогов, молодых специалистов в СМИ	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Повышение престижа профессии

5.3.4	Чествование педагогов с большим педагогическим стажем и ветеранов педагогического труда, внесших значительный вклад в развитие образования в связи с юбилейными датами	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	педагогического работника, стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников
5.3.5	Прием у главы Администрации МР Хайбуллинский район лучших педагогов, подготовивших победителей и призеров ВсОШ, всероссийских конкурсов, а также добившихся успехов в профессиональных конкурсах	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	
5.3.6	Организация акций и флешмобов детей и родителей, бывших выпускников «Спасибо учителю»	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	
5.3.7	Информационное освещение деятельности педагогов-грантовиков, участников федеральной программы «Земский учитель»	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	
4.Обеспечение социальных гарантий и защита социально- экономических и трудовых интересов педагогических работников												
5.4.1	Подготовка информационных материалов в средствах массовой информации о целях и задачах, условиях участия молодых учителей в Программе, о ходе ее реализации	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	обеспечение социальной и правовой защищенности молодых специалистов
5.4.2	Информационно-правовая и консультативная поддержка молодых учителей	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	обеспечение правовой защищенности молодых специалистов
5.4.3	Проведение опроса по выявлению проблем молодых специалистов	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Выявление наиболее актуальных проблем молодых специалистов

5.4.4	Приобретение жилья для молодых специалистов (ежегодно 1 жилье)	Администрация МР	2022- 2027	Бюджет МР	В счет реализации с пункта 2 муниципальной программы «Устойчивое развитие сельских территорий муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан»							Закрепление молодых специалистов, решение жилищной проблемы
5.4.5	Единовременная выплата в размере 50 тысяч рублей молодым учителям, впервые приступившим к педагогической деятельности после окончания учреждения профессионального образования.	Администрация МР	2022- 2027	Бюджет МР	В счет реализации программы «Развитие молодежной политики в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан»							Привлечение молодых специалистов, решение жилищной проблемы
5.4.6	Единовременная выплата в размере до 4-х ставок заработной платы (окладов) молодым специалистам, впервые приступившим к педагогической деятельности после окончания учреждения профессионального образования.	Администрация	2022- 2027	Бюджет МР	1800	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	улучшение кадровой ситуации в сфере образования
5.4.7	Доплата к стипендии студентам выпускных курсов, обучающимся по очной форме обучения в государственных образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования	Администрация МР	2022- 2027	Бюджет МР	В счет реализации программы «Развитие молодежной политики в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан»							Привлечение молодых специалистов, социальная поддержка
5.4.8	Возмещение расходов на уплату проживания в общежитии	Администрация МР	2022- 2027	Бюджет МР	В счет реализации программы «Развитие молодежной политики в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан»							Привлечение молодых специалистов, социальная поддержка
5.4.9	Возмещение два раза в год дорожных расходов к месту учебы	Администрация МР	2022- 2027	Бюджет МР	В счет реализации программы «Развитие молодежной политики в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан»							Привлечение молодых специалистов, социальная поддержка

5.4.10	Выплата денежной компенсации на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений молодым специалистам, работающим в учреждениях образования, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной)	Администрация МР	2022- 2027	Бюджет МР	В счет реализации программы «Развитие молодежной политики в муниципальном районе Хайбуллинский район Республики Башкортостан»							Привлечение молодых специалистов, социальная поддержка
5.4.11	Обеспечение участия молодых специалистов в районных и республиканских конкурсах	Администрация	2022- 2027	Бюджет МР	60	10	10	10	10	10	10	Стимулирование молодых специалистов, их личностного профессионального роста
5.4.12	Оказание материальной помощи молодым специалистам в связи с бракосочетанием в размере 5 тыс. рублей.	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет МР	150,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	закрепление молодых педагогов в образовательных учреждениях МР
5.4.13	Оказание материальной помощи молодой семье при рождении ребенка в размере 5 тыс. рублей	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет МР	180,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	закрепление молодых учреждений педагогов в образовательных МР
5.4.14	Оказание содействия в участии молодых педагогов в федеральных и республиканских жилищных программах.	Администрации района сельских поселений, руководители образовательных учреждений	постоянно	-	-	-	-	-	-	-	-	закрепление молодых педагогов, решение жилищной проблемы
5.4.15	Выделение средств на частичную оплату в размере 50% санаторно-курортных путевок 15 работникам образования	Администрация	2022- 2027	Бюджет муниципального района	1530	255,0	255,0	255,0	255,0	255,0	255,0	профилактика заболеваний и укрепление здоровья педагогических работников

5.4.16	Предоставление школьных автобусов два раза в год для проведения коллективных культурно-массовых мероприятий	Учреждения образования	2022- 2027	-	-	-	-	-	-	-	-	творческое развитие педагогических работников, пропаганда здорового образа жизни
5.4.17	Проведения спартакиад, турслетов и фестивалей среди педагогических работников	МКУ Управление образования,	2022- 2027	Бюджет муниципального района	300,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	творческое развитие педагогических работников, пропаганда здорового образа жизни
5.4.18	Медосмотр и диспансеризация работников образовательных учреждений	образовательные организации, районная больница (по согласованию)	2022- 2027	Бюджет муниципального района	1020 0,0	1700, 0	1700, 0	1700, 0	1700,0	1700, 0	1700, 0	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья педагогических работников
5.4.19	Проведение специальной оценки условий труда работников.	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет муниципального района	600,0	300	-	-	-	-	300	организация безопасных условий труда
5.4.20	Компенсация расходов руководителям ОО за проезд на мероприятия, организованных МКУ Управление образования (по факту)	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет муниципального района	Размеры компенсации будут уточняться трудовыми договорами и Положением об оплате труда работников системы образования МР Хайбуллинский район РБ						Социальная поддержка руководителей ОО	
5.4.21	Компенсация затрат на ГСМ руководителям ОО за разъездной характер работы	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет муниципального района	Размеры компенсации будут уточняться трудовыми договорами и Положением об оплате труда работников системы образования МР Хайбуллинский район РБ						Социальная поддержка руководителей ОО	
	5. Стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников											

5.5.1	Организация и проведение районного конкурса профессионального мастерства: «Учитель года», «Учитель года башкирского языка и литературы», «Учитель года русского языка и литературы», «Молодой учитель года», «Классный руководитель года», «Воспитатель года», «Педагог года» «Руководитель (директор, заведующий) года»	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет муниципального района	120	30	30	30	30	30	30	стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников
5.5.2	Учреждение премии главы Администрации района по результатам районного конкурса профессионального мастерства в размере: - победителям 5 тыс. рублей, - финалистам 3 тыс. рублей, - участникам 1 тыс. рублей.	Администрация района	2022- 2027	Бюджет муниципального района	660	110	110	110	110	110	110	стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников
5.5.3	Организация участия педагогов и руководителей на республиканских конкурсах профессионального мастерства	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет муниципального района	120	20	20	20	20	20	20	
5.5.4	Учреждение премии главы Администрации района работникам образования района, добившимся лучших результатов на республиканских конкурсах профессионального мастерства: - победителям в размере одного месячного ФОТ, - победителям в номинации- 15 тыс. рублей, - лауреатам- 10 тыс. рублей.	Администрация района	2022- 2027	Бюджет муниципального района	300,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников

5.5.5	Учреждение премий главы Администрации района в размере 10-ти тысяч рублей лучшим педагогам по итогам учебного года	Администрация района	2022- 2027	Бюджет муниципального района	900,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей
5.5.6	Учреждение премии главы Администрации района учителям, подготовившим: - победителей республиканских предметных олимпиад в размере 20-ти тысяч рублей, - призеров республиканских предметных олимпиад в размере 15-ти тысяч рублей.	Администрация района	2022- 2027	Бюджет муниципального района	660	110	110	110	110	110	110	стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников
5.5.7	Заключение эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками	МКУ Управление образования	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников
5.5.8	Премирование руководителей ОО за эффективную организацию работы учреждения (ГИА, достижения коллектива и обучающихся, подготовка ОО к новому учебному году)	Администрация района	2022- 2027	Бюджет муниципального района	180	30	30	30	30	30	30	Стимулирования профессиональной деятельности руководителей ОО
5.5.9	Поощрение учителей за достигнутые успехи по итогам ГИА	МКУ Управление образования	2022- 2027	Бюджет муниципального района	780	130	130	130	130	130	130	Стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников
5.5.10	Включение педагогических работников в целевые федеральные и республиканские программы по обеспечению жильем.	Администрация	2022- 2027	Без финансирования	-	-	-	-	-	-	-	Закрепление педагогов в образовательных организациях МР, решение жилищной проблемы

5.5.11	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	МКУ Управление образования	2022- 2027	Федеральный бюджет	4852,7	24705,45	24705,45	24705,45	24705,45	24705,45	24705,45	повышение эффективности воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях
--------	--	----------------------------	------------	--------------------	--------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--

Список использованных сокращений

МКУ УО	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
ОО	Образовательные организации
МР	Муниципальный район
РБ	Республика Башкортостан
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ООП	Основная образовательная программа
КПК	Курсы повышения квалификации
ВОШ	Всероссийская олимпиада школьников