



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

14 гинуар 2021 й.

№ 10

14 января 2021 г.

**Об итогах изучения деятельности общеобразовательных организаций  
по воспитательной работе**

С целью улучшения воспитательной работы общеобразовательных организаций муниципального района Хайбуллинский район на основании приказа МКУ Управление образования №341 от 02.12.2020 года изучена воспитательная работа 19 образовательных организаций: МОБУ СОШ с. Абубакирово, MAOY COШ №1 с. Акъяр, MAOY COШ №2 с. Акъяр, MBOY COШ с. Большеабишево, MAOY COШ с. Бурибай, MBOY COШ с. Ивановка, MOBY COШ с. Макан, MOBY COШ д. Мамбетово, MOBY COШ с. Новый Зирган, MBOY COШ с. Подольск, MOBY COШ с. Самарское, MBOY COШ с. Татыр-Узьяк, MBOY COШ с. Уфимский, MBOY COШ с. Целинное, MOBY COШ д. Янтышево, MOBY OOSH с. Галиахметово, MOBY OOSH д. Исянгильдино, MOBY OOSH с. Степной, MOBY OOSH с. Антинган. Основными методами изучения были ознакомления с соответствующей документацией 2020-2021 учебного года, собеседование с заместителями директора по ВР, социальными педагогами, психологами. На основании изучения воспитательной работы с несовершеннолетними общеобразовательных организаций муниципального района Хайбуллинский район п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям ОО:

1.1. Изучить справку об итогах изучения деятельности общеобразовательных организаций по воспитательной работе в 2020-2021 учебном году и принять к исполнению рекомендации (Приложение №1).

1.2. Разработать конкретный план мероприятий по устранению выявленных нарушений по итогам изучения воспитательной работы общеобразовательных организаций и обеспечить его выполнение.

2. Методистам Управления образования (Байгужина А.Г., Крымгужина Д.Х.) обеспечить методическое сопровождение организации и систематизации воспитательной работы в общеобразовательных организациях муниципального района Хайбуллинский район.

3. Руководителям РМО заместителей директоров по ВР Баймурзиной Г.С., руководителей МО учителей-специалистов Кулембетовой Х.М., провести семинар-практикум по итогам изучения воспитательной практики. Срок: 10 февраля 2021 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю собой.

Начальник



С.Ф. Байчурин

Подготовили: Байгужина Д.Х., Крымгужина Д.Х.

## СПРАВКА

об итогах изучения деятельности общеобразовательных организаций  
по воспитательной работе в 2020-2021 учебном году.

С целью улучшения воспитательной работы общеобразовательных организаций муниципального района Хайбуллинский район на основании приказа МКУ Управление образования №341 от 02.12.2020 года изучены основные направления в деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов по воспитательной работе 19 образовательных организаций муниципального района Хайбуллинский район.

Основными методами были изучение соответствующей документации, собеседование с заместителями директора по ВР, социальными педагогами, психологами. Проведен анализ школьной документации по воспитательной работе:

1. Программа воспитания, план воспитательной работы общеобразовательных организаций на 2020-2021 учебный год. Аналитическая информация о проделанной работе согласно планам общеобразовательных организаций по профилактической, воспитательной работе за прошлый учебный год.

2. План внутришкольного контроля. Справки по изучению деятельности классных руководителей, специалистов СПС (программ индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете), по реализации планов по профилактической работе за сентябрь-декабрь 2020 года.

3. Работа Совета профилактики (положение, приказ о создании, план работы, протокол, акты ЖБУ, индивидуальная программа работы с детьми, состоящими на учете, занятость в объединениях дополнительного образования, журналы учета входящих, исходящих сигнальных карточек о НС и семье, находящихся в СОП (даже если нет подучетных НС и семей).

4. Деятельность школьной службы медиации (приказ, план, журнал регистрации конфликтных ситуаций, если даже не рассматривались конфликтные ситуации), примирительный договор, протоколы заседаний ШСМ, отчет о работе ШСМ за 2019-2020 уч.год.

5. Профилактика аутоагрессивного поведения. Планы работы по профилактике аутоагрессивного поведения на 2020-2021 уч.год (приказ, списки детей «группы риска», индивидуальные планы психологов, классных руководителей для детей «группы риска» с аутоагрессивным поведением, расписки об уведомлении родителей (законных представителей) о наличии психологической проблемы ребенка, выявленных в ходе психологического тестирования в октябре 2020 г.).

6. Документация по реализации плана мероприятий по профилактике буллинга и по исполнению приказа МКУ Управление образования № 716/1 от 07 сентября 2020 года.

**В ходе изучения установлено следующее:**

**Программа воспитания.** В соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся необходимо было перестроить программы воспитания образовательных организаций согласно утвержденным поправкам с сентября 2020 года. Для усиления воспитательной работы в системе образования в дополненном законе зафиксировано несколько основных новшеств. Во-первых, расширяется само понятие «воспитание». Во-вторых, дополняется определение образовательной программы: программа воспитания становится неотъемлемой частью основной образовательной программы. В-третьих, учебно-методическая документация, которая входит в примерную образовательную программу, дополняется примерной рабочей программой воспитания и примерным календарным планом воспитательной работы. В период составления и реализации программ по воспитанию методическим отделом Управления образования МР Хайбуллинский район была оказана методическая помощь: вопрос рассматривался на августовском заседании РМО заместителей директоров по воспитательной работе, проведены индивидуальные консультации с заместителями по ВР, УВР, 218 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», в ОО направлена Примерная программа воспитания для уровней начального, основного и среднего общего образования, разработанная Министерством Просвещения РФ совместно с Институтом стратегии развития образования РАО в 2019 году.

Так, в ходе изучения установлено, что во всех 19 образовательных организациях Хайбуллинского района разработаны новые программы воспитания. Программы воспитания включают такие разделы: особенности воспитательного процесса, цель и задачи воспитания, виды, формы и содержания деятельности, основные направления самоанализа воспитательной работы. Программа воспитания МОБУ СОШ с. Самарское полностью соответствует, согласована Советом обучающихся, Советом родителей, педагогическим Советом и утверждена руководителем ОО.

К программе воспитания разрабатываются ежегодные календарные планы воспитательной работы, которые должны соответствовать уровням начального, основного и среднего общего образования. В календарном плане необходимо было систематизировать всю имеющуюся в школе практику воспитания, создать команду классных руководителей и составить рабочий календарный план с учетом всех новшеств. По итогам изучения календарных планов установлено следующее:

Календарный план составлен формально в МБОУ СОШ с. Татыр Узьяк, МБОУ СОШ с. Подольск, МАОУ СОШ с. Бурибай, МОБУ СОШ д. Мамбетово, МОБУ ООШ с. Абубакирово, МБОУ СОШ с. Уфимский, МАОУ СОШ №1 с. Акъяр, МАОУ СОШ №2 с. Акъяр, МБОУ ООШ д. Исянгильдино, МОБУ ООШ с. Антинган.

Календарный план составлен без учета уровней образования: МБОУ СОШ с. Ивановка, МОБУ СОШ с. Самарское, МОБУ СОШ с. Макан, МБОУ СОШ с. Большеабишево, МОБУ ООШ с. Степной, МБОУ СОШ с. Целинное, МОБУ СОШ с. Новый Зирган, МОБУ ООШ д. Янтышево, МОБУ ООШ с. Антинган

После изучения и рекомендаций повторно представили программы воспитания и календарный план МОБУ ООШ с. Галиахметово, МБОУ ООШ д. Исянгильдино.

Выявленные проблемы:

- сохраняется формальный подход к составлению календарного плана не отражены республиканские праздники, тематические субботы, не предусмотрены новые формы и содержание воспитательной работы школы и классных сообществ, не продуманы организация экскурсий, профориентационная работа;
- к составлению программ воспитания не были привлечены классные руководители, родительская, и ученическая общественность – родительские советы, ученические советы.

### **Внутришкольный контроль.**

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию воспитательного процесса в образовательной организации. Контроль осуществлялся на основании плана работы и был построен в соответствии с целями и задачами. Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся в основном по направлениям:

- контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей
- организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;
- адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- контроль посещаемости уроков;
- контроль внешнего вида.

Предоставленные справки недостаточно конкретны: нет конкретных ФИО, сроков устранения ошибок, нет подписей об ознакомлении.

В образовательных организациях нет внутришкольного контроля за профилактической деятельностью, а именно за реализацией программ индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете и реализацией планов по профилактической работе классных руководителей и специалистов. Специалисты школ и классные руководители филиалов остаются без контроля со стороны Администрации школы. Хотя в течение последних лет Администрацией района и Управлением образования большое внимание уделяется профилактической работе, издаются приказы, проводятся семинары, направляются методические рекомендации по усилению профилактических мероприятий. При посещении филиалов ОО можно отметить, что информационные стенды не обновляются, документы полностью не утверждены, формы организации проводимых мероприятий не соответствуют современным требованиям.

### **Совет профилактики.**

В общеобразовательных организациях профилактическая работа ведется планомерно, приказы и планы на соответствующий период имеются. Банки данных учащихся, склонных к правонарушениям, состоящих на профилактических учетах, списки неблагополучных семей составляются и периодически обновляются. Имеются журналы индивидуальных бесед, учета входящих, исходящих сигнальных карточек, акты жилищно-бытовых условий.

Документация полностью соответствует положению Совета профилактики в МОБУ СОШ с. Самарское, МБОУ СОШ с. Татыр Узак, МБОУ СОШ с. Подольск, МАОУ СОШ с. Бурибай, МОБУ ООШ д. Янтышево, МОБУ СОШ д. Мамбетово, МОБУ ООШ с. Абубакирово, МБОУ СОШ с. Уфимский, МБОУ СОШ с. Целинное, МОБУ СОШ с. Новый Зирган. В МБОУ СОШ с. Большеабишево, МОБУ ООШ с. Степной, МОБУ ООШ с. Антинган привести в соответствие документацию согласно положению Совета профилактики.

На учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МР Хайбуллинского района состоит 21 несовершеннолетний из 11 образовательных организаций. С несовершеннолетними, которые состоят на учете ведется работа согласно составленным программам индивидуально - профилактической работы. Индивидуальные программы соответствуют и реализуются в школах с. Самарское, с. Подольск, с. Татыр Узак, МБОУ СОШ с. Уфимский, МАОУ СОШ с. Бурибай.

Не полностью представлены индивидуальные программы, детей, состоящих на учете, в МАОУ СОШ №1 с. Акъяр, МАОУ СОШ №2 с. Акъяр, МОБУ ООШ с. Антинган.

По изученным индивидуальным программам можно отметить, что ответственные лица не фиксируют динамику изменений в поведении и обучении учащихся, т.е нет аналитики успеваемости, посещаемости занятий, проведения тестов, диагностик, тренингов, об интересах, увлечениях и круге общения, отсутствует учет и детальное изучение личностных изменений в поведении учащихся, состоящих на учете.

**Профилактика аутоагрессивного поведения.** В общеобразовательных организациях разработаны и утверждены Планы мероприятий по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних на основании плана МКУ Управление образования на 2020-2021 учебный год. По итогам тестирования несовершеннолетних 7-11-х классов по выявлению аутоагрессивного поведения в октябре 2020 года выявлено 6 обучающихся с аутоагрессивным поведением из школ №1 с.Акъяр, с.Уфимский, с.Целинное, с.Татыр-Узак, д.Янтышево. Психологами и классными руководителями данных школ на каждого выявленного обучающегося «группы риска» составлены индивидуальные планы по психологическому сопровождению. Заведены отдельные папки (материалы), где вложены приказы о включении детей «группы риска» с аутоагрессивным поведением, индивидуальные планы психологов, классных руководителей, расписки об уведомлении родителей (законных представителей) о наличии психологической проблемы ребенка, диагностические и коррекционные работы. В материалах имеются отчеты за сентябрь-декабрь 2020 года о проделанной работе с обучающимися «группы риска» с аутоагрессивным поведением.

**Профилактика школьного буллинга.** 07 сентября 2020 года по всем ОО был направлен приказ МКУ Управление образования № 716/1 «О принятии мер по профилактике и предотвращению буллинга в общеобразовательных

организациях МР Хайбуллинский район». Во всех школах приказы и планы имеются, однако, не во всех школах реализуется план мероприятий по профилактике буллинга. Например, анкетирование по выявлению школьного буллинга не проведено в школах с.Степной, с.Антинган. Не проведены заседания МО классных руководителей, совещания для педагогических работников по профилактике буллинга в школах с.Новый Зирган, с.Антинган, д.Исянгильдино, с.Большеабишево. В школах проведены родительские классные собрания, но не во всех классах.

Следует отметить работу заместителей директоров по воспитательной работе СОШ с.Самарское, д.Мамбетово, с.Татыр-Узяк, с.Подольск, с.Ивановка, с.Галиахметово, социально-психологической службы СОШ №1 с.Акъяр, СОШ №2 с.Акъяр, СОШ с.Бурибай, СОШ с.Уфимский, где все пункты приказа Управления образования по профилактике буллинга реализуются и исполняются. Разработаны планы мероприятий, организованы совещания для педагогических работников, проведены заседания МО классных руководителей, проведены общешкольные, классные родительские собрания, с внесением решения в протокол, также проведено анкетирование по выявлению буллинга в школе среди обучающихся 3-8 классов, по итогам анкетирования психологами, классными руководителями сделан подробный анализ в разрезе классов. Следует отметить, что буллинг в школах проявляется. Например, в СОШ с.Бурибай, СОШ №2 с.Акъяр, в СОШ с.Уфимский, в СОШ с.Подольск, с.Татыр-Узяк имеются конфликты в межличностных отношениях в классном коллективе. Данные межличностные отношения зафиксированы в журнале регистраций конфликтных ситуаций и обсуждены и рассмотрены рабочей группой школьной службы медиации, проведена коррекционная работа.

**Школьная служба медиации.** Согласно приказу МКУ Управление образования «О создании служб медиации в общеобразовательных организациях МР Хайбуллинский район» в 19 общеобразовательных организациях имеются соответствующие документы по школьной службе медиации.

Анализ изученных документов показал, что в общеобразовательных организациях имеются приказы, планы, однако не везде ведется плановая работа школьной службы медиации. Организована работа школьных служб медиации в школах №1, №2 с.Акъяр, с.Бурибай, с.Самарское, с.Подольск, с.Татыр-Узяк, д.Мамбетово, с.Уфимский, с.Ивановка, с.Галиахметово.

Отсутствуют протоколы заседаний школьной службы медиации в ООШ с.Степной, СОШ с.Большеабишево, ООШ с.Исянгильдино.

В период с сентября по декабрь 2020 года в школьных службах примирения зафиксированы обращения для проведения примирительных встреч в журнале регистраций конфликтных ситуаций в 5-х школах (СОШ с.Татыр-Узяк, с.Бурибай, с.Подольск, с.Уфимский, СОШ №2 с.Акъяр). Межличностные конфликтные ситуации зарегистрированы в журнале и рабочей группой ШСМ, конфликты разрешены, урегулированы в школе, внесены в протокол ШСМ.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

### **1. Руководителям ОО:**

- 1.1. Обеспечить систему изучения контроля и ежемесячную отчетность специалистов (психологов, социальных педагогов) об их деятельности на совещании при руководителе ОО.

**Срок: ежемесячно.**

1.2. Доработать программы воспитания и календарные воспитательные планы совместно с классными руководителями, родительскими советами, ученическими советами образовательной организации.  
**Срок: до 17 февраля 2021 года.**

1.3. Руководителям МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №2 с. Акъяр, МОБУ ООШ с. Антинган представить индивидуально-профилактические программы, детей, состоящих на учете.  
**Срок: 18 января 2021 года.**

1.4. Руководителям ООШ с.Степной, СОШ с.Большеабишево, ООШ д.Исянгильдино представить протоколы заседаний ШСМ.  
**Срок до 20 января 2021 года.**

**2. Руководителям, заместителям директоров по ВР, УВР, специалистам, классным руководителям:**

2.1. Провести анализ по итогам изучения деятельности ОО по воспитательной работе. Срок: до 18 января 2021 года.

2.2. Внести коррективы в ежегодном календарном плане работы ОО. Срок: до 08 февраля 2021 года.

2.3. Оказать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении специалистами ОО и кураторами социально-психологической службы. Срок: согласно индивидуальным планам.

2.4. Обеспечить участие специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед) в выездных консультациях по оказанию психологической, консультативной помощи воспитанникам, обучающимся в общеобразовательных организациях (по согласованию). Срок: согласно графику.

2.5. Своевременно заполнять сигнальные карточки и информировать КДН и ЗП, ГДН МВД о родителях (законных представителях), не исполняющих обязанности по воспитанию детей. Срок: по мере необходимости.

2.6. Систематически осуществлять внутришкольный контроль по направлениям воспитательной работы. Срок: по плану ВШК.

2.7. Активизировать работу МО классных руководителей, организовать проведение тематических недель, декад. Срок: февраль- май 2021 года.

2.8. Активизировать индивидуально-профилактическую работу с учащимися, состоящими на профилактических учетах: посещение на дому, занятость в учебное и каникулярное время, вести мониторинг поведения учащихся, с целью выявления детей, склонных к совершению противоправных деяний, а также вовлеченных в группы в социальных сетях, пропагандирующих ненависть или вражду. *Срок: постоянно.*

2.9. Изучать нормативно-правовые материалы, методические материалы, программы для использования в работе. *Срок: постоянно.*

2.10. Организовать волонтерскую деятельность и детское движение школьников. Срок: постоянно.

2.11. Педагогам-психологам, классным руководителям проводить

мероприятия с детьми «группы риска» с аутоагрессивным поведением (диагностические, психокоррекционные работы) согласно плану индивидуальной работы.

*Срок: по плану педагогов-психологов, классных руководителей, при необходимости.*

2.12. Организовать проведение для педагогических работников школы совещаний, семинаров, заседаний МО классных руководителей по профилактике буллинга в школе. *Срок: январь 2021г.*

2.13. По итогам проведения анкетирования по выявлению школьного буллинга необходимо составить подробный анализ с выводами и рекомендациями.

*Срок: январь 2021.*

2.14. Обеспечить обобщение лучшей практики работы по воспитательной работе на школьном, муниципальном и региональных уровнях. *Срок: в течение всего периода.*

2. Методистам МКУ Управления образования (Байгужина А.Г., Крымгужина Д.Х.):

2.1. Обеспечить методическое сопровождение по организации и систематизации воспитательной работы в общеобразовательных организациях. *Срок: постоянно.*

2.2. Подвести итоги изучения деятельности на совещании директоров. *Срок: январь 2021 года.*

3. Руководителям РМО заместителей директоров по ВР Баймурзиной Г.С., руководителю РМО специалистов Кулембетовой Х.М., провести семинар-практикум по обмену лучшей воспитательной практики.

*Срок: 10 февраля 2021 года.*

Методисты: Байгужина А.Г., Крымгужина Д.Х., 2-25-39