БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
ХӘЙБУЛЛА РАЙОНЫ МӘҒАРИФ
ИДАРАЛЫҒЫ МУНИЦИПАЛЬ ҠАҘНА
УЧРЕЖДЕНИЕҺЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ХАЙБУЛЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

БОЙОРОК **ПРИКАЗ**

31январь 2017 й. **№ 42** 31января 2017 г.

Об утверждении положений по методическому сопровождению образовательной деятельности в муниципальном районе Хайбуллинский район

В целях регламентации обеспечения методического сопровождения образовательной деятельности в подведомственных образовательных организациях муниципального района Хайбуллинский район, руководствуясь решением Совета Муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан №5 от 23 декабря 2017 года,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положения Муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан:

- Положение о Повышении квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан (Приложение №1),
- Положение об изучении, обобщении эффективного педагогического опыта (Приложение №2).

2. Довести настоящий приказ и прилагаемые положения до подведомственных образовательных организаций для использования в работе.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Ю.Д. Сиражитдинов

С приказом ознакомлен:

Приложение №1
к Приказу МКУ Управление образования
№ 42 от «31» января 2017 г.

Положение о повышении квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о повышении квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан (далее Положение) определяет основные цели, задачи, порядок реализации непрерывного образования в муниципальном районе; взаимодействие Методического отдела МКУ Управление образования с учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования, руководителями образовательных организаций и педагогическими работниками.

1.2. Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом МКУ Управление образования и настоящим Положением.

1.3. Повышение квалификации является служебной обязанностью руководящих и педагогических работников.

1.4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников муниципального района проводится не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Целью повышения квалификации является создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования образовательных организаций муниципального района.

2.2. Задачи:

- формирование мотивации педагогов на развитие профессиональной компетентности;
- осмысление педагогами необходимости выбора своей образовательной траектории на основе рефлексии собственной деятельности;

- создание образовательной среды, обеспечивающей все формы повышения квалификации.

2.3. Ожидаемые результаты:

- рост мотивации педагогов к достижению нового качества образования;
- готовность педагогов района к инновационной деятельности;
- способность принимать и реализовывать задачи практической деятельности;
- умение расширять ресурсную базу;
- овладение способами анализа и мониторинга, организация работы по результатам;
- развитие системного мышления, позволяющего работать в сетевом пространстве;
- умение сотрудничать, принимать иную точку зрения, иную позицию, готовность к взаимодействию;
- умение изучать, анализировать, прогнозировать педагогические явления и факты, быстро реагировать на происходящие изменения в социуме, в педагогической науке, практике.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ РАЙОНА

3.1. Курсовая подготовка, осуществляемая как в учреждениях дополнительного профессионального педагогического образования, так и на базе образовательных организаций района в соответствии с договорами с данными учреждениями.

3.2. Заочное и очно-заочное повышение квалификации на дистанционных курсах, проводимых ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан и другими учреждениями образования, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

3.3. Формы повышения квалификации:

- краткосрочные курсы повышения квалификации;
- курсы повышения квалификации;
- курсы профессиональной переподготовки;
- стажировки в ведущих образовательных организациях республики;
- участие в работе международных, всероссийских, республиканских семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классов и других мероприятиях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. Повышение квалификации педагогических работников на муниципальном уровне проводится по накопительной системе.

4.2. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

4.2.1. Тематические заседания РМО, направленные на практическое применение педагогических инноваций.

4.2.2. «Клуб молодых педагогов» для молодых и вновь принятых педагогических работников, созданный для адаптации молодых специалистов, их профессионального становления.

4.2.3. Изучение педагогами новых образовательных технологий, знакомство с достижениями современной педагогической науки.

4.2.4. Проведение практико-ориентированных семинаров по внедрению педагогических инноваций.

4.2.5 Педагогические чтения, направленные на совершенствование образовательной деятельности.

4.2.6. Подготовка педагогов, не имеющих базового педагогического образования.

4.2.7. Работа в творческих проблемных группах по различной тематике.

4.2.8. Система взаимопосещений уроков (занятий), внеурочных занятий, как форма обмена опытом работы среди педагогов.

4.2.9. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

4.2.10.Участие в работе семинаров, вебинаров, научно-практических конференциях, Интернет-форумах, мастер-классах и других мероприятиях.

4.2.11. Самообразование на основе индивидуально разработанных педагогами планов развития профессиональной компетентности с учетом целей и основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

4.3. Накопительная система вводится с целью создания условий для реализации педагогом возможности непрерывного образования, позволяет самостоятельно с учетом своих профессиональных потребностей выбирать наиболее приемлемые для себя сроки и конструировать индивидуальную образовательную траекторию.

4.4. Образовательная программа рассматривается как совокупность учебных модулей, выбранных педагогом в логике обозначенного направления (проблемы) повышения квалификации.

4.5. Координатор повышения квалификации - Методический отдел МКУ Управление образования:

- заключает Договор о повышении квалификации по накопительной системе с учреждениями дополнительного профессионального образования, занимающимися повышением квалификации с выдачей удостоверения;
- создает банк данных о повышении квалификации учителей;
- ведет мониторинг повышении квалификации: ежеквартально составляет список педагогов, прошедших КПК, с указанием наименования образовательной организации, темы КПК, сроков прохождения курсов и

учебного заведения, предоставившего услуги дополнительного профессионального образования;

- составляет анализ прохождения курсов ПК по предметам, по образовательным программам, отражает в диаграмме охват педагогов видами курсовой подготовки;
- проводит консультации с педагогическими работниками по вопросам реализации образовательных программ;
- оказывает помощь педагогическим работникам в разработке образовательных программ.

4.6. Формы реализации учебных образовательных программ:

4.6.1. Изучение теоретических основ современного инновационного процесса осуществляется педагогом в рамках реализации образовательных программ через участие в работе:

- педагогических советов;
- методических советов;
- проблемных курсов;
- методических семинаров;
- заседаний РМО;
- Интернет-педсоветов и других форумов;
- индивидуальных и групповых занятий;
- заседаний проблемных и творческих групп.

4.6.2. Апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществляется педагогом через проведение:

- открытых уроков (занятий) в рамках методической недели, декады;
- открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;
- открытых Интернет-уроков;
- дистанционных уроков;
- мастер-классов;
- конкурсов профессионального мастерства;
- методических выставок;
- мероприятий по обобщению опыта (презентации);
- составление брошюр с обобщенным лучшим педагогическим опытом.

Заведующий методическим отделом Р.Х.Ильясова