



КАРАР

«10» сентября 2013 й.

№1639/1

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«10» сентября 2013 г.

Акъяр ауылы

село Акъяр

Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, руководителей и работников муниципальных образовательных организаций муниципального района Хайбуллинский район

На основании Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года №2190-р, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников, Администрация муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить:

- показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений (Приложение №1);
- показатели эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений (Приложение №2);
- показатели эффективности работников муниципальных образовательных бюджетных учреждений, подведомственных отделу образования Администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан (Приложение №3).

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан Баймурзину М.Г.

Глава Администрации



Р.Х. Ибрагимов

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

I. Дошкольные образовательные учреждения

№	Основные показатели	Критерии оценки	Баллы
<i>I. Качество программно-планирующей документации ДООУ</i>			
1.	Операциональность и согласованность задач и способов фиксации их реализации в планирующей документации	0-2	
2.	Согласованность стратегических и тактических целей с установками региональной и муниципальной программ развития образования	0-2	
3.	Преимственность целевых установок на разных этапах жизнедеятельности ДООУ	0-2	
4.	Соответствие образовательной программы учреждения (нормативно управленческого документа) региональным требованиям	0-2	
<i>II. Организация работы по обеспечению легитимности деятельности ДООУ</i>			
5.	Наличие действующей лицензии, свидетельства о государственной аккредитации	0-2	
6.	Соответствие уставного содержания действующему законодательству	0-2	
7.	Своевременность внесения изменений в устав и лицензию	0-2	
8.	Своевременность прохождения процедур лицензирования, аттестации, аккредитации	0-2	
9.	Выполнение учреждением лицензионных требований и нормативов	0-2	
<i>III. Качество воспитательно-образовательного процесса</i>			
10.	Количество (%) детей, освоивших образовательные программы (в динамике за 3 года)	0-2	
11.	Количество (%) детей с устойчивым, положительно направленным поведением и общением	0-2	
12.	Количество (%) детей, вышедших с чистой речью (в динамике за 3 года)	0-2	
13.	Количество (%) детей, у которых сформирована готовность к школе (по итогам работы подготовительных групп)	0-2	
14.	Динамика результатов адаптации и успеваемости детей в первом классе начальной школы (за 3 года)	0-2	
15.	Наличие положительной динамики в развитии ребенка при оказании коррекционной помощи	0-2	
<i>IV. Эффективность работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей</i>			
16.	Количество детей по группам здоровья (в динамике за 3 года), процент детей с физическим развитием,	0-2	

	соответствующим возрастным нормам (в динамике за 3 года)		
17.	Физическая подготовленность детей (уровень двигательных навыков и качеств) в динамике за 3 года	0-2	
18.	Заболееваемость в динамике за 3 года (в сравнении с муниципальным и областным показателями)	0-2	
19.	Показатели травматизма (наличие или отсутствие) в динамике за 3 года, наличие работы по предупреждению травматизма	0-2	
20.	Наличие и результативность психологической поддержки развития ребенка (процент детей с наличием положительной динамики психокоррекции за 3 года)	0-2	
21.	Доля детей с положительной динамикой коррекции по отношению к детям, требующим коррекции	0-2	
<i>V. Эффективность деятельности по развитию образовательных услуг в соответствии с социальным заказом</i>			
22.	Разнообразие образовательных услуг, в том числе оказание помощи в подготовке детей к школе и адаптации детей раннего возраста	0-2	
23.	Соответствие образовательных услуг социальному заказу (по результатам мониторинга семей, не пользующихся услугами ДООУ)	0-2	
24.	Удовлетворенность заказчиков качеством образовательных услуг (по результатам мониторинга)	0-2	
<i>VI. Качество организации воспитательно-образовательного процесса</i>			
25.	Рост педагогов, реализующих в работе современные образовательные программы и педагогические технологии (доля педагогов в динамике за 3 года)	0-2	
26.	Рост педагогов, владеющих гуманистическими и лично ориентированными формами организации педагогического процесса (доля педагогов в динамике за 3 года)	0-2	
27.	Увеличение педагогов, реализующих авторские технологии и программно-методическое обеспечение, в т.ч. инновационный опыт других территорий (доля педагогов в динамике за 3 года)	0-2	
28.	Процент педагогов (в динамике за 3 года), использующих возможности образовательного пространства территории (в т.ч. привлечение социальных партнеров)	0-2	
29.	Динамика повышения квалификации педагогов ДООУ		
<i>VII. Уровень финансово-хозяйственной самостоятельности</i>			
30.	Обеспеченность бухгалтерским обслуживанием; самостоятельное ведение баланса, автоматизация бухгалтерского учета (компьютерное оснащение и наличие программы)	0-2	
31.	Привлечение внебюджетных средств	0-2	
32.	Соблюдение действующего законодательства в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности	0-2	
	Максимальное количество баллов	64	

II. Общеобразовательные учреждения

№	Основные показатели	Критерии оценки	Баллы
<i>I. Качество программно-планирующей документации общеобразовательного учреждения</i>			
1.	Операциональность и согласованность задач и способов фиксации их реализации в планирующей документации	0-2	
2.	Согласованность стратегических и тактических целей с установками региональной и муниципальной программ развития образования	0-2	
3.	Преимственность целевых установок на разных этапах жизнедеятельности общеобразовательного учреждения	0-2	
4.	Соответствие содержания образовательных программ, реализуемых в учреждении, действующим требованиям	0-2	
<i>II. Доступность качественного образования</i>			
5.	Наличие вариативности образовательных программ. Доля вариативных образовательных программ, обеспечивающих индивидуальный образовательный маршрут обучающихся	0-2	
6.	Организация предпрофильного и профильного обучения. Доля учащихся, обучающихся по программам предпрофильной и профильной подготовки	0-2	
7.	Количество детей, не посещающих образовательное учреждение без уважительных причин	0-2	
8.	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием: в школе	0-2	
9.	Численность учащихся в расчете на 1 компьютер	0-2	
10.	Наполняемость классов 1, 2, 3 ступеней обучения (в соответствии с действующими требованиями)	0-2	
<i>III. Качество реализации образовательных программ</i>			
11.	Доля обучающихся без "2" (по итогам года)	0-2	
12.	Доля второгодников от общего количества обучающихся.	0-2	
13.	Доля обучающихся, не получивших аттестаты: - об основном общем образовании; - о среднем (полном) общем образовании	0-2	
14.	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты ЕГЭ по русскому языку	0-2	
15.	Доля обучающихся, общий оценочный балл знаний которых выше среднего балла в регионе	0-2	
16.	Доля обучающихся, получивших аттестаты с отличием	0-2	
17.	Количество обучающихся, продолжающих образование после 9-го класса: - в 10-м классе - в НПО; - в СПО	0-2	
18.	Количество обучающихся, продолживших образование в вузах на бюджетной основе; на факультетах (в соответствии с профильным направлением школы)	0-2	
19.	Количество выпускников, вернувшихся после обучения в Хайбуллинский район (за 2 последних года)	0-2	
20.	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах,	0-2	

	конкурсах различного уровня		
21.	Количество обучающихся, склонных к правонарушениям, стоящих: - на внутришкольном учете; - на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних. Количество обучающихся, совершивших правонарушения	0-2	
22.	Доля обучающихся, выбывших из школы без получения основного общего образования	0-2	
IV. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности			
23.	Укомплектованность кадрами.	0-2	
24.	Уровень образования педагогических кадров: - доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием;	0-2	
25.	Уровень квалификации педагогов: - доля педагогов с высшей квалификационной категорией; - доля педагогов с первой квалификационной категорией	0-2	
26.	Обеспеченность учебной литературой в соответствии с реализуемыми учреждением образовательными программами (в %): - начального общего; - основного общего; - среднего (полного) общего образования	0-2	
27.	Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения: - наличие кнопки тревожной сигнализации; - наличие автоматической пожарной сигнализации	0-2	
V. Обеспечение легитимности деятельности общеобразовательного учреждения			
28.	Наличие Устава ОУ; соответствие уставного содержания действующему законодательству; своевременное внесение изменений и дополнений в Устав ОУ	0-2	
29.	Наличие действующей лицензии; выполнение лицензионных требований	0-2	
30.	Наличие свидетельства о государственной аккредитации	0-2	
31.	Соответствие реализуемых образовательных программ статусу учреждения	0-2	
32.	Своевременность прохождения образовательным учреждением процедур лицензирования, аттестации, аккредитации	0-2	
VI. Результативность инновационной деятельности общеобразовательного учреждения			
33.	Перечень направлений инновационной деятельности учреждения (проекты, программы, методики и др.)	0-2	
34.	Количество педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности	0-2	
35.	Результативность инновационной деятельности общеобразовательного учреждения	0-2	
36.	Доля учителей, владеющих информационными технологиями	0-2	
VII. Сохранность здоровья обучающихся			
37.	Снижение заболеваемости детей, в т.ч. заболеваний, относящихся к "школьной патологии"	0-2	
38.	Наличие системы профилактических мероприятий по	0-2	

	укреплению здоровья обучающихся		
39.	Результативность спортивно-массовой работы общеобразовательного учреждения	0-2	
40.	Организация питания обучающихся в общеобразовательном учреждении	0-2	
<i>VIII. Социальная статусность (общественное признание, авторитет) общеобразовательного учреждения</i>			
41.	Отсутствие рекламаций, жалоб на образовательную деятельность ОУ	0-2	
42.	Взаимодействие ОУ с общественными организациями и участие учреждения в жизни населенного пункта	0-2	
43.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности учреждения (по анкетированию)	0-2	
44.	Наличие информационного сайта общеобразовательного учреждения	0-2	
45.	Наличие информации о деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации (за учебный год)	0-2	
46.	Наличие органов государственно-общественного управления ОУ	0-2	
47.	Наличие органов детского самоуправления	0-2	
<i>IX. Финансово-экономические показатели деятельности общеобразовательного учреждения</i>			
48.	Обеспечение самостоятельности финансово-хозяйственной деятельности. Обеспеченность бухгалтерским обслуживанием; самостоятельное ведение баланса; автоматизация бухгалтерского учета (компьютерное оснащение и наличие программы)	0-2	
49.	Целевое расходование бюджетных средств (количество средств, затраченных на 1 ученика)	0-2	
50.	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	0-2	
	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>100</i>	

III. Образовательные учреждения дополнительного образования детей

№	Основные показатели	Критерии оценки	Баллы
<i>I. Качество программно-планирующей документации УДОД</i>			
1.	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	0-2	
2.	Операциональность и согласованность задач и способов фиксации их реализации в планирующей документации	0-2	
3.	Согласованность стратегических и тактических целей с установками региональной и муниципальной программ развития образования	0-2	
4.	Преемственность целевых установок на разных этапах жизнедеятельности учреждения	0-2	
5.	Соответствие образовательной программы учреждения (нормативно управленческого документа) региональным требованиям	0-2	

II. Организация работы по обеспечению легитимности деятельности учреждения дополнительного образования			
6.	Наличие действующей лицензии, свидетельства о государственной аккредитации	0-2	
7.	Соответствие уставного содержания действующему законодательству	0-2	
8.	Своевременность внесения изменений в устав и лицензию	0-2	
9.	Своевременность прохождения процедур лицензирования, аттестации, аккредитации	0-2	
10.	Выполнение учреждением лицензионных требований и нормативов	0-2	
11.	Реализуемые образовательные программы соответствуют установленной классификации дополнительных образовательных программ	0-2	
III. Эффективность и результативность деятельности учреждения дополнительного образования			
12.	Участие и победы в открытых мероприятиях муниципального регионального и федерального уровней	0-2	
13.	Создание образцовых коллективов (в динамике за 3 года)	0-2	
14.	Наличие индивидуальных и коллективных творческих достижений	0-2	
IV. Уровень результативности и степень овладения программным материалом			
15.	Количество детей, освоивших образовательные программы: - на базе общеобразовательных учреждений (динамика за 3 года, процент охвата детей дополнительными программами); - на базе УДОД (динамика за 3 года, процент охвата)	0-2	
16.	Соответствие теоретических знаний воспитанника программным требованиям (% от общего числа воспитанников)	0-2	
17.	Количество воспитанников, освоивших навыки пользования оборудованием и оснащением по направлению образовательной программы (динамика за 3 года)	0-2	
18.	Количество (%) воспитанников, самостоятельно выполняющих практические задания	0-2	
19.	Количество (%) воспитанников с устойчивым, положительно направленным поведением и общением (по результатам мониторинга(анкетирования))	0-2	
20.	Количество (%) детей, овладевших навыками исследовательской деятельности	0-2	
V. Соответствие методов, средств и форм образовательного процесса интересам и потребностям обучаемых			
21.	Вариативность форм, средств и методов, используемых в образовательном процессе	0-2	
22.	Использование технологий личностно-ориентированного подхода	0-2	
23.	Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации, адаптации и формирования здорового образа жизни воспитанников (количество воспитанников, получивших помощь, поддержку)	0-2	
24.	Учет интересов и потребностей обучаемых при использовании различных методов обучения (по результатам	0-2	

	мониторинга)		
<i>IV. Сохранность контингента обучаемых</i>			
25.	Наличие приказов о зачислении в контингент дополнительного образовательного учреждения, журналов посещения занятий, приказов о выбытии учащихся	0-2	
26.	Сохранность контингента на протяжении всего процесса освоения дополнительной образовательной программы (в динамике за 3 года);	0-2	
27.	Процент охвата дополнительными образовательными программами детей из группы риска и состоящих на учете в КДН (в динамике за 3 года)	0-2	
28.	Устойчивость интереса детей к выбранному виду деятельности (в динамике за 3 года)	0-2	
<i>VII. Результативность деятельности учреждения дополнительного образования по развитию образовательных услуг в соответствии с социальным заказом</i>			
29.	Развитие вариативности видов и направлений деятельности УДОД в соответствии с социальным заказом (по результатам мониторинга)	0-2	
30.	Удовлетворенность заказчиков качеством и объемом предоставляемых услуг (по результатам опроса)	0-2	
31.	Расширение спектра интегрированных образовательных программ дополнительного образования, реализуемых совместно с общеобразовательными учреждениями (в динамике за 3 года)	0-2	
32.	Количество (%) воспитанников, охваченных профориентационным образованием	0-2	
<i>VIII. Совершенствование программно-методического обеспечения</i>			
33.	Структурная и содержательная полнота реализуемых образовательных программ	0-2	
34.	Использование инновационных технологий в системе дополнительного образования	0-2	
35.	Уровень методического обеспечения деятельности учреждений дополнительного образования	0-2	
36.	Использование разнообразных приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса	0-2	
37.	Системность в реализации программ дополнительного образования	0-2	
<i>IX. Управление образовательным процессом в учреждениях дополнительного образования</i>			
38.	Профессиональный уровень кадрового обеспечения программ дополнительного образования (в динамике за 3 года)	0-2	
39.	Систематическое повышение уровня квалификации педагогических работников	0-2	
40.	Разработка новых и адаптация имеющихся образовательных программ к индивидуальным особенностям обучающихся	0-2	
41.	Процент педагогов, реализующих авторские технологии и программно-методическое обеспечение	0-2	

42.	Взаимодействие УДОД с учреждениями разных типов и видов (на договорной основе) в условиях муниципального образовательного пространства в целях расширения и повышения качества образовательных услуг (в динамике за 3 года)	0-2	
43.	Развитие материально-технической базы образовательного учреждения (в динамике)	0-2	
44.	Расширение сети филиалов, отделений и т.д. на базе общеобразовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей	0-2	
Максимальное количество баллов		88	

Деятельность образовательных учреждений по каждому из оснований оценивается от 0 до 2 баллов в зависимости от достижения результатов:

оценка 2 балла - если результаты этого вида деятельности имеются, они достаточно эффективны, чтобы можно было проследить их положительную динамику;

оценка 1 балл - если результаты этого вида деятельности имеются, но они мало или недостаточно эффективны;

оценка 0 баллов - если результаты этого вида деятельности отсутствуют.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАЙБУЛЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Показатели эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений:

№	Показатели (критерии)	Баллы
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов)	0-2
2.	Охват дошкольным образованием детей в населенном пункте	0-2
3.	Достижения педколлектива в республиканских конкурсах	0-2
4.	Выполнения плана по детодням	0-2
5.	Достижения педколлектива в районных конкурсах	0-2
6.	Отсутствие обоснованных жалоб населения на деятельность руководителя	0-2
7.	Наличие сайта ДООУ	0-2
8.	Оптимизация штатов, расходов учреждения	0-2
9.	Преимущество ДООУ и школы	0-2
10.	Отсутствие задолженности родительской платы	0-2
11.	Привлечение молодых специалистов	0-2
12.	Открытие в ДООУ экспериментальной площадки: - республиканской - районной	0-2
13.	Участие педагогов в разработке методических пособий, рекомендаций	0-2
14.	Наличие в ДООУ коррекционной группы, логопункта	0-2
15.	Привлечение внебюджетных средств.	0-2
16.	Участие работников ДООУ в социально-культурной жизни города, района, республики	0-2
17.	Снижение заболеваемости	0-2
18.	Освещение деятельности ДООУ в СМИ, ТВ (республиканские и районные издания)	0-2
19.	Работа без специалистов (логопеда и т.д.)	0-2
20.	Отдаленность от центра	0-2
21.	Подготовка котельной	0-2
22.	Напряженность	0-2
23.	Стаж	0-2
24.	Приспособленное здание	0-2
25.	Удовлетворенность заказчиков качеством образовательных услуг (по результатам анкетирования)	0-2
	ИТОГО:	50

**Показатели эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Показатели (критерии)	Баллы
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	0-2
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	0-2
3	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования)	0-2
4	Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	0-2
5	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	0-2
6	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся)	0-2
7	Укомплектованность кадрами.	0-2
8	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	0-2
9	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	0-2
10	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей (наличие в ОУ собственного здравпункта, медкабинета, столовой)	0-2
11	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)	0-2
12	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов.	0-2
13	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	0-2
14	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	0-2
15	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	0-2
16	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах на районном уровне	0-2
17	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах на республиканском уровне	0-2
18	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)	0-2
19	Участие педработников в профессиональных конкурсах	0-2
20	Результаты итоговой аттестации	0-2
21	Наличие в ОУ филиалов, садика, интерната, общежития	0-2
22	Наличие в ОУ автотранспортных средств	0-2
23	Материально-техническая обеспеченность ОУ (современные технические средства обучения, технологическое и другое оборудование для создания оптимальных условий работы и обучения обучающимся и работникам в ОУ)	0-2
24	Сотрудничество с ВУЗами.	0-2
25	Привлечение внебюджетных средств, оказание платных образовательных услуг.	0-2
	Итого	50

руководителя	(мониторинга) учебно-воспитательного процесса	0-2
	- организация экспериментальной работы, работы по новым методикам и технологиям	0-2
	- высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся	0-2
	- организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и др.)	0-2
	- сохранение контингента обучающихся	0-2
	- формирование благоприятного психологического климата в коллективе	0-2
	- обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждении	0-2
	- состояние отчетности, документооборота в учреждении	0-2
	- работа учреждения в 2-3 смены	
Максимально возможная сумма баллов		18
Заместитель руковод по административно хозяйственной работ	- обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда и жизни	0-2
	- высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	0-2
	- своевременное обеспечение образовательного процесса необходимыми средствами обучения, инвентарем и др.	0-2
Максимально возможная сумма баллов		6
Библиотекари	- сохранение и развитие библиотечного фонда	0-2
	- содействие педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса	0-2
	- высокая читательская активность обучающихся	0-2
	- содействие и участие в общешкольных, районных (городских) мероприятиях	0-2
	- оформление стационарных, тематических выставок	0-2
	- внедрение информационных технологий в работу библиотеки	
Максимально возможная сумма баллов		12
Водители	- обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	0-2
	- отсутствие ДТП, нарушений ПДД	0-2
	- обеспечение безопасной перевозки детей	
Максимально возможная сумма баллов		6
Учебно-вспомогател персонал (старший вожатый, лаборант, секретарь-машинист	- качественное ведение делопроизводства, личных дел, своевременная и качественная подготовка отчетности и т.д.)	0-2
	- содействие в организации общешкольных и районных (городских) мероприятий	0-2
	- оформление тематических выставок	0-2
Максимально возможная сумма баллов		6
Обслуживающий персонал (шеф-повар, повара, сторожа, уборщики помещений, гардеробщики)	- содержание помещений и территории в соответствии с требованиями СанПин	0-2
	- качественное проведение генеральных уборок	0-2
	- активное участие в ремонтных работах	0-2
	- оперативность выполнения заявок по устранению технических неисправностей	0-2
	- качественное приготовление пищи, обеспечение бесперебойной работы столовой	0-2
Максимально возможная сумма баллов		10

Председатель профкома, члены профкома, уполномоченный по охране труда	Содействие стабильной работе коллектива, выполнение общественно значимой для учреждения работы, активное участие в мероприятиях различного уровня, активная работа по общественному контролю за безопасными условиями труда работников учреждения и др.	до 20%
---	---	--------

1. Деятельность работника по каждому из оснований оценивается от 0 до 2 баллов в зависимости от достижения результатов:

оценка 2 балла - если результаты этого вида деятельности имеются, они достаточно эффективны можно было проследить их положительную динамику;

оценка 1 балл - если результаты этого вида деятельности имеются, но они мало или недостаточно эффективны;

оценка 0 баллов - если результаты этого вида деятельности отсутствуют.

2. Размер иных стимулирующих выплат конкретному работнику определяется пропорционально им сумме баллов в соответствии с Перечнем и в зависимости от максимального размера выплат заработной платы (оклада).

3. Максимальный размер выплат работнику составляет от 30 до 300%* (как пример) от ставки заработной платы (оклада) (*- конкретный размер максимальной выплаты определяется учреждением самостоятельно в зависимости от объема средств, выделенных на осуществление иных стимулирующих выплат.

(Например, если максимальный размер выплат составляет 30%, то шкала оценки от максимальной суммы баллов может быть следующей:

Если работник набрал более 80% от максимально возможной суммы баллов – стимулирующая выплата составит 25-30% ставки заработной платы(оклада)

от 60% до 80% - в размере 15-25%

от 30% до 60% - в размере 10-20%

от 10% до 30% - в размере 10%.

4. Размеры иных стимулирующих выплат работникам могут также определяться исходя из стоимостного балла, определенной в зависимости от выделенных на эти цели средств. При этом выплаты размаксимальными размерами не ограничиваются.

5. По основаниям, указанным в Перечне, может осуществляться премирование работников учреждения

6. По основаниям, указанным в Перечне, работникам учреждения (за исключением руководителей) устанавливаются персональные повышающие коэффициенты. Размер персонального повышающего коэффициента – до 3,0*. Персональный повышающий коэффициент устанавливается в зависимости от количества набранных работником баллов.

*Если педагогический работник набрал 32-36 баллов (90-100%) – ему устанавливается персональный повышающий коэффициент 3,0**

80-89% - 2,5; 70-79% - 2,0; более 60-69% - 1,5; 50-59% - 1,0 и т.д.

(*максимальный размер персонального повышающего коэффициента определяется руководством учреждения с учетом обеспеченности финансовыми средствами).

7. Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу, ставке заработной платы и его размере принимается руководителем учреждения персонально в отношении конкретного работника на основании решения созданной в учреждении комиссии (комиссии по оценке эффективности деятельности работников), в состав которой входит представитель профкома.

8. Персональный повышающий коэффициент руководителю учреждения устанавливается в предусмотренном учредителем, с учетом мнения территориальной профсоюзной организации.