

**Мониторинг социально-психологической службы
МКУ Управление образования МР Хайбуллинский район за 2020-2021 учебный год
по оказанию поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

1. Охват психологической помощью обучающихся в 2020-2021 учебном году



Сравнительный анализ показывает, что в этом учебном году количество детей, которым была оказана помощь специалистов СПС увеличилось, в связи улучшением эпидемиологической обстановкой в РБ.

Индивидуальные беседы, консультации с обучающимися проводились очно, а также в режиме онлайн, поступали обращения от обучающихся и родителей (законных представителей) к специалистам СПС через социальные сети: в контакте, ватсапе по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ, по снижению напряжения и нормализации психологического состояния подростков и тд.

В этом учебном году на выездных консультациях специалистами охвачены наибольшее количество обучающихся из школ села Макан, с.Татыр-Узяк, с.Антинган.

2. Количество охвата обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов психологической помощью специалистами СПС МКУ Управление образования

Численность обратившихся за 2019-2020 учебный год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них педагогов
2881	2225	343	313
Численность обратившихся за 2020-2021 учебный год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них педагогов
5173	3793	574	806

В этом учебном году основная проблематика консультаций:

- межличностные взаимоотношения со сверстниками,
- личностные проблемы,
- детско-родительские отношения,
- психолого-педагогическая помощь по оказанию поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков,
- психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ.

Групповые и индивидуальные консультации (беседы) с учащимися, с родителями (законными представителями) проходили по запросам педагогов, родителей (законных представителей), а также по собственной инициативе учащихся.

Причины обращений обучающихся	Количество обращений	2019-2020 (%)	Количество обращений	2020-2021 (%)
Конфликтные отношения с родителями	33 обращения	0,8	28 обращений	0,7
Межличностные взаимоотношения в классном коллективе	3 обращения	0,07	5 обращений	0,12
Личностные проблемы	3 обращения	0,07	10 обращений	0,24
Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ	5 обращений	0,12	6 обращений	0,14

Исходя из таблицы видим, что дети и их родители (законные представители) обращались к специалистам СПС по личностным проблемам подростков, значительно увеличилось, на 7 обращений больше, по сравнению с прошлым учебным годом.

Таким образом, хочется отметить, что в этом учебном году снизились обращения обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) к специалистам СПС по вопросам конфликтных взаимоотношений с родителями, на 2 обращения увеличилось межличностные взаимоотношения со сверстниками.

3. Большая методическая работа была проделана при подготовке специалистов СПС к участию во всероссийских, республиканских конкурсах. Например, Шарафутдинова РР, Тукбаева ГЗ, Бикбова ГС приняли участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», Кулембетова ХМ приняла участие в Республиканском конкурсе инновационного опыта педагогических работников, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Дистанционный учитель-2021». Никитина ЗС., приняла участие в Республиканском конкурсе «Лучший цифровой урок» и тд.

ВЫВОД. Анализируя всю проведенную работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год:

1. Активно внедрять новые психолого - педагогические технологии, направленные на повышение качества образования.
2. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей.
3. Своевременно выявлять детей с личностными нарушениями, с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой социальной сферах.
4. Оказать консультативную, психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.
5. Способствовать мотивации выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся на развитие индивидуальных способностей.

Методист



Крымгужина Д.Х.

Заведующий Методическим отделом

Р.Х.Ильсова