

III. Основные итоги деятельности образовательных организаций.

Краткая информация о муниципальном районе

15 дошкольных образовательных учреждений с 4 дошкольными группами при школах, где воспитывается 1739;

3.1. Уровень дошкольного образования

Обеспечение доступности дошкольного образования.

Система дошкольного образования муниципального района Хайбуллинский район объединяет 15 детских садов, из них 6 имеют дошкольные группы в 9 населенных пунктах. При школах функционируют 4 группы дошкольного образования. В населенных пунктах, где отсутствует ДОО, функционируют 7 групп кратковременного пребывания на базе образовательных организаций. Среди ДОО 2 Центра развития ребенка - детский сад, остальные общеразвивающего вида. 3 детских сада являются автономными, остальные муниципальные бюджетные организации. Проектная мощность детских садов - 2340 мест.

В 2020-2021 учебном году детей в детских садах 1739.

По предварительному комплектованию (прогноз) на 2021-2022 учебный год количество детей в ДОО 1748. По состоянию на 01.01.2021 г. детей в дошкольных образовательных организациях МР Хайбуллинский всего – 1639.

2018-2019 уг	2019-2020 уг	2020-2021 уг	2021-2022 уг (прогноз на 20.06.21г)
1940 (- 105 детей)	1798 (- 142 детей)	1639 (- 159 детей)	1739 (+100 детей)

Родительская плата за присмотр и уход воспитанников в ДОО МР Хайбуллинский район составляет 100 рублей в день.

Родители (законные представители), обратившиеся с соответствующими документами, пользуются выплатами компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории республики Башкортостан.

Для предоставления дошкольного образования по состоянию на 20.06.2021г. имеются места в ДОО

№	Наименование ДОО	Кол-во детей в группах	ГКП	Общее кол-во мест в группах
	МДОБУ	32	2	99

	"Солнышко" с. Подольск			
	ДГ МДОБУ "Солнышко" с. Подольск "дс "Аленушка" д. Воздвиженка "	8	0	21
	МОБУ СОШ с.Новый Зирган д/с "Солнышко"	33	0	106
	МАДОУ "Солнышко" с. Бурибай	240	0	277
	МАДОУ ЦРР ДС "Бэпембэ" с. Акъяр	165	0	153
	МАДОУ ЦРР ДС "Йэйгор" с. Акъяр	171	1	180
	МБДОУ №3 "Шатлык" с. Акъяр	292	0	360
	МДОБУ "Айгуль" с. Степной	87	0	114
	МДОБУ "Айгуль" с.Степной "дс "Карлугас" деревни Илячево"	17	0	24
.	МДОБУ "Аленушка" с. Самарское	8	0	53
.	МДОБУ "Аленушка" с.Самарское "дс "Акбузат"д.	18	0	20

	Бузавлык			
.	МДОБУ "Буратино" с. Татыр-Узяк	56	0	169
.	МДОБУ "Сулпылар" с. Абубакирово "ДГ "Теремок" с. Федоровка	16	0	24
.	МДОБУ "Сулпылар" с. Абубакирово " ДГ "Шишмэкэй" с. Антинган"	14	0	40
.	МДОБУ "Тамсылар" села Уфимский	50	3	72
.	МДОБУ "Тамсылар" с.Уфимский "ДГ "Кояшкai" с.Алибаевско е"	11	0	20
.	МДОБУ "Тамсылар" с.Уфимский "ДГ "Гэрлзуюек" с.Первомайск ое	7	0	25
.	МДБОУ "Умырзая" д. Валитово	26	0	60
.	ДГ МОБУ НОШ д. Таштугай	9	2	40

	ДГ МБОУ СОШ с. Ивановка	19	0	90
	Всего:	11	21	2369

В 2019 -2020 учебном году 100% охват детей от 3 до 7 лет. Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет – 89%. В 2020 -2021 учебном году 100% охват детей от 3 до 7 лет. Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет – 89%.

В последние годы в районе стабильно сохраняется 100% охват детей от 3 до 7 лет. Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет – 89%.

На начало текущего лета в очереди состояли 251 ребенок, из них 2 ребенка получили место до 24.06.2021 г, 69 детей получают место в ДОО до 19.07.2021г. Около 80 детей получают место до 1 сентября 2021 года.

По состоянию на 20.06.2021 года 9 детей до 3 лет с.Акъяр, зарегистрированных для получения места в “Бэпэмбэ” с.Акъяр, остались не зачисленными. Им предложены варианты решения устройства ребенка в ДОО “Йэйгор”, “Шатлык” с.Акъяр, “Айгуль” с.Степной. В других детских садах все дети, зарегистрированные в ЕЭО получают путевку- направление до 01.09.2021 года. В очереди на предоставление места в детские сады в последующие годы состоят – 155 детей в возрасте от 2-х месяцев до 1,5 лет. Наполняемость в ДОО “Йэйгор”, “Бэпэмбэ” с.Акъяр превышает нормативы.

Количество выпускников

20.06.2020	427 детей
20.06.2021	367 детей

№	Наименование ДОО	Кол-во
	МАДОУ ЦРР детский сад «Йэйгор» с. Акъяр	59
	МАДОУ ЦРР детский сад «Бэпэмбэ» с. Акъяр	36
	МБДОУ Детский сад №3 «Шатлык» с. Акъяр	69
	МАДОУ Детский сад «Солнышко» с. Бурибай	62
	МДОБУ Детский сад «Умырзая» с. Валитово	4
	МДОБУ Детский сад «Милэшкэй» с. Макан	10
	МДОБУ Детский сад «Ляйсан» с.Садовый	6

	МДОБУ Детский сад «Сулпылар» с. Абубакирово	4
	ДГ МДОБУ ДС «Сулпылар» с. Абубакирово ДС «Шишмэкэй» с. Антинган	2
.	ДГ МДОБУ ДС «Сулпылар» с. Абубакирово ДС «Теремок» с. Федоровка	5
.	МДОБУ Детский сад «Тамсылар» с. Уфимский	14
.	ДГ МДОБУ ДС «Тамсылар» с. Уфимский ДС «Кояшкэй» д. Алибаевск	4
.	ДГ МДОБУ ДС «Тамсылар» с. Уфимский ДС «Гэрлэуек» с. Первомайское	3
.	МДОБУ Детский сад «Солнышко» с. Подольск	6
.	ДГ МДОБУ ДС «Солнышко» с. Подольск ДС «Аленушка» с. Воздвиженка	3
.	МДОБУ Детский сад «Айгуль» с.Степной	8
.	ДГ МДОБУ ДС «Айгуль» с.Степной ДС «Карлугас» д.Илячево.	3
.	МДОБУ Детский сад «Ляйсан» с. Мамбетово	6
.	МДОБУ Детский сад «Буратино» с. Т-Узяк	12
.	МДОБУ Детский сад «Аленушка» с.Самарское	15
.	ДГ МДОБУ ДС «Аленушка» с.Самарское ДС «Акбузат» с. Бузавлык	3
.	МДОБУ Детский сад «Гульдар» с.Целинный	5
.	ДГ МДОБУ ДС «Гульдар» с.Целинный ДС «Ляйсан» с. Исянгильдино	1
.	ДГ МБОУ СОШ с.Большеабишево «Йэйгор» Детский сад с. Большеабишево	2
.	Группа дошкольного образования МБОУ СОШ с.Ивановка	8
.	Группа дошкольного образования МОБУ СОШ д.Янтышево	3
.	Дошкольная группа МОБУ СОШ с.Новый Зирган	4

	Группа дошкольного образования МОБУ НОШ д.Таштугай	4
	Итого:	367

Так в 2019- 2020 учебном году сумма компенсационных выплат по родительским взносам за учебный год составила 5443492,0 рублей. Ими воспользовались родители 1608 детей, что составляет 88% от общего числа воспитанников в ДОО. Компенсацией в размере 20% воспользовались родители 480 детей, в размере 50% – 628 и в размере 70% 50 детей. Родительская плата за присмотр и уход остается на уровне 1817 рублей в месяц.

За 2020 – 2021 гг. учебный год сумма компенсационных выплат по родительским взносам составила 3717700,0 рублей. Ими воспользовались родители 1515 детей, что составляет 80% от общего числа воспитанников в ДОО. Компенсацией в размере 20% воспользовались родители 485 детей, в размере 50% – 560 и в размере 70% 470 детей. Родительская плата за присмотр и уход остается на уровне 2030 рублей в месяц.

Учебный год	2019- 2020	2020-2021
Количество детей	1608	1515
Сумма компенсационных выплат	5443492,0 рублей 88%	3717700,0 рублей 80%
20%	480 детей	485 детей
50%	628 детей	560 детей
70%	50 детей	470 детей

Ведется систематическая работа по автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Вносятся своевременные и необходимые дополнения в информационную систему по мере создания новых дошкольных мест.

В детских садах созданы условия для развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка, поддержки разнообразия детства, формирования общей культуры, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности.

Одной из задач ФГОС ДО стоит сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Раннее выявление и развитие способностей, талантов

детей дошкольного возраста способствует их успешной социализации, раскрытию личностного потенциала ребенка. Для этого созданы необходимые условия для всестороннего развития детей. В группах оборудованы уголки театрализации, изобразительной деятельности, экспериментирования, ручного труда, развивающих игр.

Проведенный в декабре 2020 года форум юных инженеров позволил презентовать опыт одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста в сфере технического творчества. В форуме приняли участие 34 команды по направлениям «Конструирование», «Робототехника», «Семейное инженерное бюро», «Моделирование».

Формула успеха эффективной деятельности каждого детского сада – качественная подготовка воспитанников, их социализация. Наши воспитанники ежегодно активно участвуют на всероссийском конкурсе «Мы - Гагаринцы!», робототехническом фестивале для дошкольников «ИКаРёнок», Республиканском робототехническом чемпионате «РобоЛига 2020».

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Большое внимание уделяется детям-инвалидам и детям с ОВЗ. В ДОО ведется систематическая профилактическая и санитарно-просветительская, профилактическая работа. Работа по оздоровлению детей в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья, регулярно проводится антропометрия и взвешивание, по мере необходимости дети направляются в детскую поликлинику для сдачи анализов. В течение года каждый воспитанник детского сада проходит через комплекс лечебно-коррекционных мероприятий, которые включают в себя гимнастику после сна, лечение плоскостопия, витаминизацию блюд витамином «С», сбалансированное питание, проветривание в группах, контроль температурного режима в группах, организация прогулок, подвижных игр и мероприятий на свежем воздухе.

Для определения уровня развития детей ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, проводится 2 раза в год (вторая половина сентября и вторая половина апреля) с целью определения динамики освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей. Достижения детей оценивалось путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Для этого в методическом кабинете собраны дидактические материалы, диагностические карты, задания для педагогической диагностики.

В качестве показателей оценки развития воспитанников используются индивидуальные карты развития, разработанные образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится педагогами дошкольных групп и оценивается по 4-х балльной шкале:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты

2 – отдельные компоненты не развиты

3 – соответствует возрасту

4 – высокий

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по образовательной области речевое развитие по сравнению с началом учебного года.

2019 г.

По разделу: ЗКР

281 детей (39,2 %) детей с высоким уровнем развития

282 детей (39,3 %) со средним уровнем развития.

103 детей (14,4 %) с низким уровнем

Всего обследовано: 92,8 %

Не обследованы: 7,1%

По разделу: Словарь

190 детей (26,5 %) детей с высоким уровнем развития

398 детей (55,5 %) со средним уровнем развития.

87 детей (12,1 %) с низким уровнем

Всего обследовано: 94,1 %

Не обследованы: 5,9 %

По разделу: Грамматический строй речи

152 детей (21,2 %) детей с высоким уровнем развития

429 детей (59,8 %) со средним уровнем развития.

93 детей (13 %) с низким уровнем

Всего обследовано: 94 %

Не обследованы: 6 %

По разделу: Связная речь

153 детей (21,3 %) детей с высоким уровнем развития

427 детей (59,6 %) со средним уровнем развития.

96 детей (13,4 %) с низким уровнем

Всего обследовано: 94,3 %

Не обследованы: 5,7 %

2020г.

По разделу: ЗКР

298 детей (41,6 %) детей с высоким уровнем развития

269 детей (37,5 %) со средним уровнем развития.

83 детей (11,6 %) с низким уровнем развития

Всего обследовано: 90,7 %

Не обследованы: 9,3 %

По разделу: Словарь

226детей (31,5 %) детей с высоким уровнем развития

349 детей (48,7 %) со средним уровнем развития.

75 детей (10,5%) с низким уровнем

Всего обследовано: 90,7 %

Не обследованы: 9,3 %

По разделу: Грамматической строй речи

204 детей (28,5 %) детей с высоким уровнем развития

367 детей (51,2 %) со средним уровнем развития.

81 детей (11,3 %) с низким уровнем

Всего обследовано: 91 %

Не обследованы: 9 %

По разделу: Связная речь

191детей (26,7%) детей с высоким уровнем развития

390 детей (54,4 %) со средним уровнем развития.

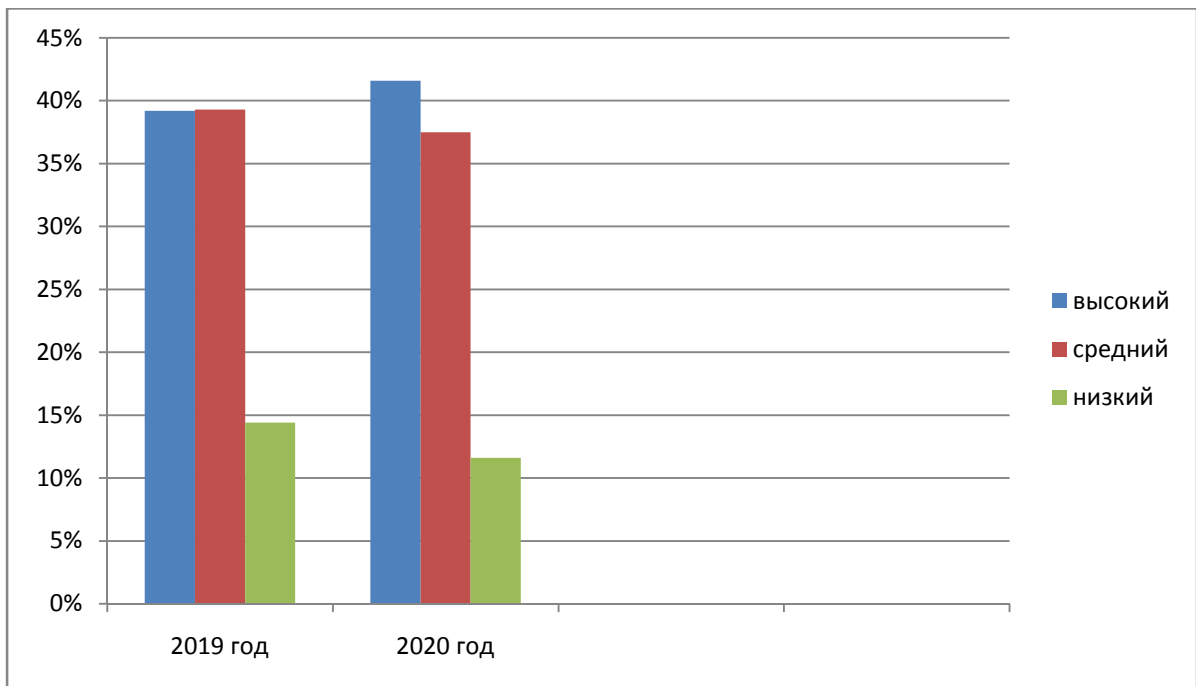
72 детей (10,1 %) с низким уровнем

Всего обследовано: 91,2 %

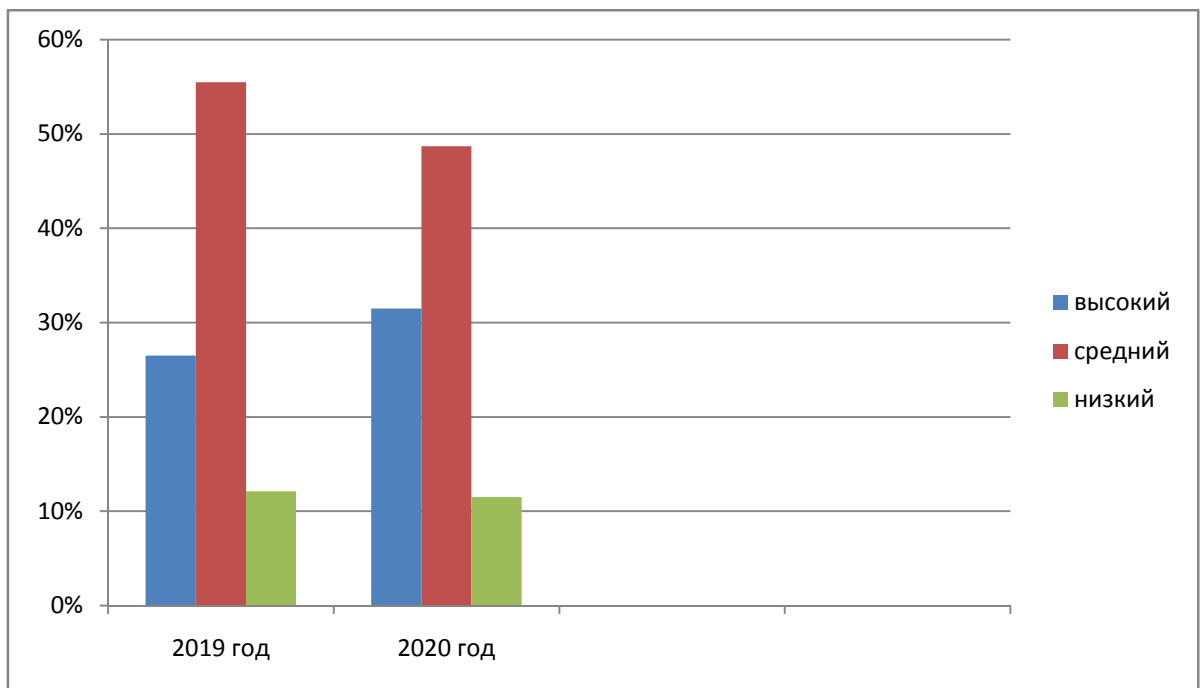
Не обследованы: 8,8 %

В таблице и диаграмме представлены результаты диагностики речи детей в дошкольных организациях Хайбуллинского района.

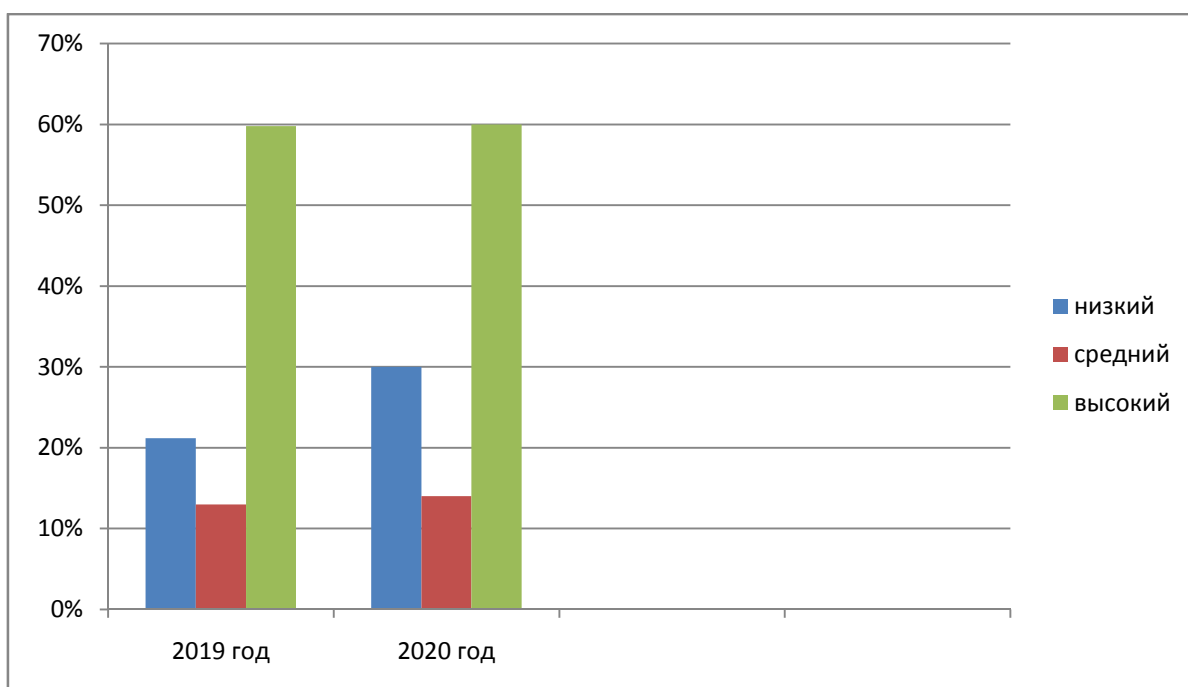
Звуковая культура речи



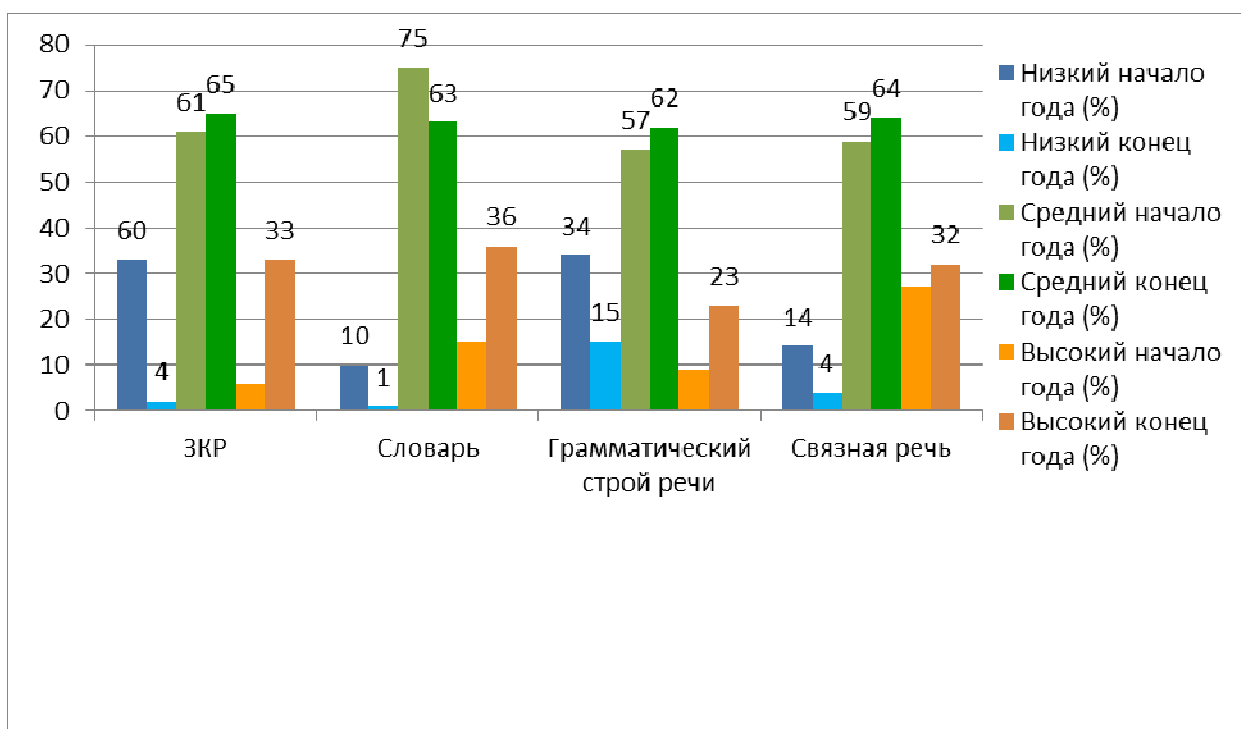
Формирование словаря



Грамматический строй речи



Сводная таблица по речевому развитию за 2020-2021 учебный год



Разделы	уровень	На начало года.(%)	На конец года (%)
ЗКР	Низкий	33	2
	средний	61	65
	высокий	6	33
Словарь	Низкий	10	1
	средний	75	63
	высокий	15	36
Грамматический строй речи	Низкий	34	15
	средний	57	62
	высокий	9	23
Связная речь	Низкий	14	4
	средний	59	64
	высокий	27	32

При анализе учитывались показатели по низкому, среднему и высокому уровням речевого развития на 2019 г.- 2021г.

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» (уровень сформированности словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи) показывает, что при реализации программы «От рождения до школы» развитию речи уделялось достаточное внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. В целом, результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика.

Вывод: К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе. Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, многие дети умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове, составляют звуковой анализ слова. Составляют предложения и их схемы. Благодаря совместной работы воспитателей и учителя-логопеда, дети стали хорошо произносить звуки, речь отчетлива. Хорошо понимают прочитанное. Развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно, драматизируют небольшие литературные произведения. Составляют описательные рассказы о предмете или картине. Имеют предпочтения в литературных произведениях, знают и называют некоторых писателей, поэтов и их произведения. Выразительно,

связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучить стихотворение, многие стихотворения знают.

При анализе 298 детей по речевому развитию воспитанников ДОО за последние 2 года выявилось, что 27% детей нуждается в коррекционной помощи логопеда, психолога.

На основании этого в Хайбуллинском муниципальном районе в марте 2021 г. была создана служба психолого-логопедической помощи. Целью службы является оказание психолого-педагогической, диагностической и консультационной, методической помощи детям дошкольного возраста и родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми образования по программе дошкольного образования, как в дошкольной образовательной организации, так и в форме семейного образования. СПЛП обслуживает детей дошкольного возраста и родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Консультационная и психолого-педагогическая помощь детям и родителям (законным представителям) оказывается специалистами: педагог-психологами, учитель-логопедами, учителем-дефектологом.

С марта по май месяцы 2021 г специалистами службы была оказана выездная помощь детям и родителям дошкольных образовательных организаций МДОБУ «Буратино» с. Татыр-Узяк, МДОБУ «Гульдар» с.Целинный, МДОБУ «Милешкэй» с. Макан, МДОБУ «Ляйсан» с. Мамбетово, МБДОУ «Солнышко» с. Подольск, дошкольной группы МОБУ СОШ с.Большеабишево и ГКП д. Галиахметово. **Всего обследовано 56 детей – это 18% детей дошкольного возраста,** воспитателям даны методические рекомендации по индивидуальному сопровождению нуждающихся детей, развитию детей, рекомендации по обогащению активного словаря, развитию связной речи.

В учебном году на базе МДОБУ №3 «Шатлык» с.Акъяр продолжили работу 2 группы компенсирующей направленности. В целях оказания психолого-педагогической помощи детям в ДОО с.Акъяр, Бурибай работают учителя-логопеды, педагоги-психологи, дефектологи, тьютор. Для работы с детьми ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

В 15 детских садах созданы и функционируют консультационные центры. В течение учебного года специалистами консультационных центров была оказана помощь детям и их семьям в форме консультаций, семинар-практикумов, дистанционных консультаций. Наиболее актуальными вопросами, волнующими родителей (законных представителей) являются речевое развитие детей, их социализация, раскрытие творческих и индивидуальных способностей. В течение года специалистами была оказана выездная методическая и психолого-педагогическая помощь воспитателям, дошкольникам и их родителям (законным представителям) ДОО с.Макан, Янтышево, Ивановка, Татыр-Узяк, Мамбетово, Абишево.

Количество оказанных услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с 1 января по 31 декабря 2020 года – 284 (из них

136 в очной форме ,146 - в дистанционной форме,2 – выездные консультации).

**Информация о количестве консультационных центров,
оказывающих услуги
методической, психолого-педагогической,
диагностической и
консультативной помощи**

Общее количество консультационных центров (КЦ), функционирующих с 1 января по 31 декабря 2020 года	из них:	Количество оказанных услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с 1 января по 31 декабря 2020 года					Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с 1 января по 31 декабря 2020 года	из них:	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ, получивших в обеспечении деятельности КЦ в 2020 году	Количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки
		Общее количество:	из них:			в форме				
			в очной форме	в дистанционной форме	в форме выездных консультаций					
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
4	2	284	136	146	2	207	17	21	5	

Воспитание и обучение детей в 3 детских садах ведётся на башкирском языке, в остальных детских садах есть группы с обучением и изучением башкирского языка. В учреждениях имеются уголки, отражающие национальную культуру и быт. Проводятся народные, традиционные праздники «Сәмбелә», «Нәүрүз», «Сабантуй» и другие.

Ежегодно проводимый конкурс юных исполнителей башкирских народных сказок на башкирском языке «Һаумы, һаумы, Әкиәт!» способствует возрождению и развитию традиций исполнителей-сказочников, сохранения и распространения, лучших образцов башкирского народного творчества и творчества народов мира – сказок, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию башкирского народа у детей, развития поэтического и импровизаторского таланта воспитанников детского сада.

В этом учебном году на Республиканском конкурсе «Һаумы, һаумы, Әкиәт!» -2021 стала призером воспитанница МАДОУ ЦРР ДС «Йэйгор».

На базе Башкирского государственного аграрного университета состоялась робототехническая олимпиада «Агробум». Команда «Агро Хайбулла» детского сада «Бәпәмбә» с. Акъяр заняла 2 место в направлении «Агрокибернетика».

В рамках решения задачи по организации работы с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году продолжалась работа по реализации основных направлений деятельности программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Воспитанники проявили свои знания о природе, ее охране, бережном отношении к окружающему миру в Всероссийской олимпиаде «Эколята молодые защитники природы», «Экодетство».

Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников ДОО района

Курсы повышения квалификации по ФГОС за последние три года:

Из приведенной таблицы видно, что в этом 2020-2021 учебном году повысили свой уровень профессиональной компетентности через КПК 102 педагога ДОО района, что составляет 62% . Из них 7,5% курсов по ОВЗ, 33,9% - по ФГОС ДО, 8,1% -ИКТ, 14%-по робототехнике.

Растет активность педагогов, их самообразования, желания продемонстрировать свои успехи в работе с детьми и профессиональные достижения. В течение учебного года педагоги ДОО делились лучшей практикой работы на районных методических объединениях, показах открытых занятий, мастер-классов и т.д.

Все педагоги ДОО после прохождения курсов получили сертификаты "Ключевые компетенции цифровой экономики". Ответственные лица в ДОО за профилактику инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции, получили сертификаты "Антиковидный инспектор".

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
127 педагогов	58 педагогов	102 педагога

Образовательный уровень педагогов ДООУ района.

Общее число педагогов ДООУ района	высшее педагогическое	среднее специальное	незаконченное высшее
2018-2019 уч.год			
175	130	34	11
2019-2020 уч.год			
172	141	27	4
2020-2021 уч. год			
163	117	41	5

В 2020-2021 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях района количество педагогов по стажу педагогической деятельности составляет:

за последние три года:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
2018-2019 уч.год			
15	44	61	55
2019-2020 уч.год			
17	38	74	46
2020-2021 уч.год			
22	21	76	51

Из приведенной таблицы видно, что педагогов со стажем работы более 20 лет - **32,0%**, педагоги до 5 лет составляют более- **13,8 %**.

В 2020-2021 году в дошкольных образовательных учреждениях района количество воспитателей групп по стажу педагогической деятельности составляет:

до 5 лет - 15 (12,9% от общего числа);

от 5 до 10 лет - 21 (12,3% от общего числа);

от 10 до 20 лет - 76 (44,7 % от общего числа);

свыше 20 лет - 51 (30 % от общего числа).

Таким образом, необходимо поднимать престиж молодых педагогов.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. Результаты аттестации педагогических

кадров являются внешней оценкой и показателем уровня их профессионализма.

В соответствии с Положением об аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году в районную аттестационную комиссию было подано 22 заявлений от педагогов ДОО района.

Аттестацию прошли 19-педагогов. 1-педагогов отозвал заявление *Валиахметова Н.Д - Мекан*).

Аттестовано: на высшую – 9 педагогов, первую квалификационную категорию – 12 педагогов.

Анализ состава педагогов на 2020-2021 гг.

Наименование	Количество педагогов	Квалиф. Категория				Возраст педагогов				Количество специалистов по предмету, совместит
		1 КК	в %	ВК К	в %	55+		30-		
Воспитатели, специалисты ДОО	170	62	36%	37	21%	22	12%	23	13%	По совместительству- 1

В течение года для педагогов района, проходящих аттестацию, проводились индивидуальные консультации по вопросам форм прохождения аттестации, по оформлению портфолио педагога.

Таким образом, можно говорить о том, что уровень профессиональной компетентности педагогов повышается. Но необходимо педагогам МДОБУ Детский сад «Гульдар» с.Целинное, МДОБУ Детский сад «Ляйсан» с.Мамбетово., МДОБУ Детский сад «Тамсылар» с.Уфимский, МОБУ СОШ с.Новый Зирган д/с "Солнышко», МДОБУ Детский сад «Ляйсан» с.Садовый пройти аттестацию на квалификационную категорию ближайшее время.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах

авторских программ и т.д.

На республиканском этапе профессионального конкурса «Лучший педагог дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан — 2020» приняли участие 63 педагога из 46 муниципальных районов и 7 городских округов. Наш район представила победитель муниципального этапа Пручай Мария Николаевна,

воспитатель МАДОУ «Солнышко» с.Бурибай. По итогам трех конкурсных туров Пручай Мария Николаевна вошла в число 15 финалистов и стала Лауреатом республиканского профессионального конкурса «Лучший педагог дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан — 2020»

С 25 января по 28 января 2021 года проведен муниципальный профессиональный конкурс «Лидер ДОО – 2021», организованный Управлением образования Хайбуллинского района, в котором приняли участие 10 конкурсантов, из них 7 заведующих детскими садами района и 3 старших воспитателя. Цель конкурса: выявление и поддержка целеустремленных и успешных руководителей, которые поделились опытом управленческой работы в системе дошкольного образования района. Конкурс состоял из трех туров. На первом туре участники представили электронные деловые визитки, отражающие сущность профессии, достижения педагога и коллектива детского сада. На втором этапе презентован богатый и содержательный опыт работы в управленческой деятельности в разнообразных формах: проекты и творческие отчеты. В ходе третьего тура профессионального разговора за «круглым столом» с участием начальника МКУ Управление образования Байчурина С.Ф. и членов жюри обсуждались актуальные вопросы дошкольного образования.

На торжественном закрытии мероприятия членами жюри были подведены итоги конкурса. По итогам конкурса грамотами за активное участие награждены: Аминева Р.Х. – заведующий МДОБУ «Аленушка» с. Самарское, Данилова С.В., заведующий МДОБУ «Буратино» с. Татыр-Узяк, Матвеева Л.Г., заведующий МДОБУ «Тамсылар» с. Уфимское, Турумтаева Г.Р., заведующий МДОБУ «Ляйсан» с. Садовый. Номинантами конкурса стали: заведующий МДОБУ «Миляшкэй» с. Макан, «Новатор года» - Сурина А.Г., старший воспитатель МБДОУ «Шатлык» с. Акъяр, «Самый креативный руководитель» - Давлетбердина Д.И., заведующий МДОБУ «Гульдар» с. Целинное, «Дебют года» - Тусалина Р.С., «Самый лучший старший воспитатель – 2021» - Аитбаева З.Р., старший воспитатель МАДОУ ЦРР ДС «Йэйгор» с. Акъяр, «Самый лучший руководитель – 2021» - Ишмурзина И.В., заведующий МАДОУ ЦРР ДС «Бэпембэ» с. Акъяр.

Абсолютным победителем конкурса и Лидером ДОО – 2021 стала Хисматуллина С.А. – старший воспитатель МАДОУ «Солнышко» с. Бурибай.

Все участники, победители в номинациях и абсолютный победитель были награждены грамотами и премиями МКУ Управление образования. А также были вручены премии, благодарственные письма участникам и почетная грамота Президиума райкома профсоюза победителю.

На региональном конкурсе «Лучший педагог инклюзивного образования – 2021 г, который проходил с 1 по 22 апреля 2021 года

участвовала Ахметова Гюзель Ильдаровна, педагог-психолог МБДОУ Детский сад №3 «Шатлык» села Акъяр МР Хайбуллинский район РБ. По итогам двух конкурсных туров Ахметова Гюзель Ильдаровна вошла в число 15 финалистов и по результатам конкурса получила Номинацию «Лучшие инновационные технологии в дошкольной организации по инклюзивному образованию».

В 2021г. Республиканском конкурсе разработок и сценариев мероприятий по организации изучения башкирского языка, культуры и фольклора башкирского народа в детских образовательных организациях стали призерами 7 воспитателей дошкольных организаций МР Хайбуллинский район:

- 1) Баймурзина Альфия Фаниязовна, МБДОУ Детский сад N3 "Шатлык" с. Акъяр МР Хайбуллинский район - Диплом 1 степени ;
- 2) Муталова Айгуль Ражаповна, МАДОУ Центр развития ребенка д/с с. Акъяр МР Хайбуллинский район - Диплом 3 степени;
- 3) Хайбуллина Ямиля Фатиховна, МАДОУ Центр развития ребенка детский сад с. Акъяр МР Хайбуллинский район - Диплом 3 степени, Диплом 2 степени;
- 4) Субхангулова Гульгена Фатиховна МАДОУ ЦРР Детский сад "Бэпэмбэ" с.Акъяр- Диплом 3 степени;
- 5) Салимова Алия Ишмурзовна МАДОУ ЦРР Детский сад "Йэйгор" - Диплом 3 степени;
- 6) Юламанова Сайма Тагировна МАДОУ "Солнышко" с.Бурибай- Диплом 3 степени.
- 7) Сулейманова Зульфира Ишмурзовна МАДОУ ЦРР Детский сад "Бэпэмбэ" с.Акъяр - Диплом 2 степени.

В учебном году педагоги 9 дошкольных организаций района принимали активное участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России-2021», проведенном Центром дистанционного образования:

1. Аскарова Р.Г., воспитатель МАДОУ ЦРР ДС «Йэйгор» с.Акъяр - *призер в номинации «Лучшее эссе»;*
2. Салимова А.И., воспитатель МАДОУ ЦРР ДС «Йэйгор» с.Акъяр - *призер в номинации «Лучший сайт»;*
3. Соболева О.А., воспитатель МАДОУ ЦРР ДС «Йэйгор» с.Акъяр - *призер в номинации «Лучший сайт»;*
4. Галянова Л.Ф., воспитатель МДОБУ «Солнышко» с.Подольск-*лауреат;*
5. Игебаева Н.Ф., воспитатель МДОБУ «Айгуль» с.Степной – *призер в номинации «Лучший сайт»;*
6. Альбекова З.Я., воспитатель МАДОУ «Солнышко» с.Бурибай- *призер в номинации «Лучшее эссе»;*
7. Билалова Ф.З., воспитатель МАДОУ ЦРР ДС «Бэпэмбэ» с.Акъяр- *призер в номинации «Лучшее эссе»;*

8.Байчурина В.Л., воспитатель МДОБУ «Шатлык» с.Акъяр - *сертификат участника*

9.Барамбекова Г.С., воспитатель МАДОУ ЦРР ДС «Бэпембэ» с.Акъяр- *победитель в номинации «За сохранение этнокультурного наследие».*

Во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая разработка» ("Фонд Образовательно и Научной Деятельности 21 века") приняла участие 1 педагог :

Аитбаева З.Р., МАДОУ ЦРР ДС «Йэйгор» с.Акъяр (ООД «Лекарственные растения Хайбуллинского района»)- Диплом победителя 2 степени

Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель -2020» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») принимали участие 2 педагога ДОО:

- - Мухаметова С.А., воспитатель МДОБУ «Айгуль» с.Степной (Использование технологии синквейн в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»)- Диплом
- - Игебаева Н.Ф., воспитатель МДОБУ «Айгуль» с.Степной (Формирование первичных

В конкурсе «Панорама педагогических идей» (Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников) принимали участие 2 педагога:

- - Титова Т.И., воспитатель МАДОУ «Солнышко» с.Бурибай - сертификат участника
- - Каипова Г.С., воспитатель МАДОУ ЦРР ДС «Йэйгор» с.Акъяр - сертификат участника

Для анализа создана таблица по участию дошкольных организаций ,по ней видно ,что ДОО активно участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах .

Годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
наименование конкурса	МЭ «Педагог года ДОО», РЭ «Педагог года ДОО»	МЭ «Педагог года ДОО», РЭ «Педагог года ДОО»	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Республиканский конкурс инновационного опыта педагогических работников,

			Республиканский конкурс «Лучший цифровой урок», Республиканский этап профессионального конкурса «Лучший педагог дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан — 2020» , Муниципальный профессиональный конкурс «Лидер ДОО – 2021»
количество участников МЭ конкурса	10 участников ДОО	10 участников ДОО	10 участников ДОО
количество участников РЭ конкурса	37 участников ДОО	52 участников ДОО	70 участников ДОО;
количество участников ВЭ конкурса	15 участников ДОО	20 участников ДОО	23 участников ДОО
Статус участников РЭ конкурса	Участники, 1 место, 2 место, Победители, призеры	Участники, 1 место, 2 место, Победители, призеры	Лауреат «Лучший педагог дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан - 2020» , <i>призер в номинации «Лучшее эссе»</i> ; <i>призер в номинации «Лучший сайт»</i> ; <i>лауреат</i> ; <i>сертификат участник</i> ; <i>победитель в номинации «За</i>

			<p><i>сохранение этнокультурного наследие»;</i> Диплом победителя 2 степени; Номинация «Лучшие инновационные технологии в дошкольной организации по инклюзивному образованию».</p>
--	--	--	--

Сравнительная таблица участия педагогов в конкурсах

годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего количество участников(чел) МЭ,РЭ,ВЭ	67 участников	82 участника(+2%)	103 участника (+2%)



Количество педагогических работников участвующих в конкурсах профессионального мастерства в 2018-2019 гг. 67 педагогов (из них 10 участников МЭ, 37 участников РЭ, 15 участников ВЭ), что составляет 41%.

Количество педагогических работников участвующих в конкурсах профессионального мастерства в 2019-2020 гг. 82 педагога (из них 10 участников МЭ, 52 участников РЭ, 20 участников ВЭ), что составляет 50%.

Количество педагогических работников участвующих в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 гг. 103 педагога (из них 10 участников МЭ, 70 участников РЭ, 23 участника ВЭ), что составляет 63%.

Вывод: Растет активность и результативность участия педагогов на конкурсах профессионального мастерства республиканского этапа, активно включаются и успешно выступают педагоги в конкурсах федерального уровня.

Активность участия педагогов ДОО, значительно выросла за 3 года, в 2 раза.

**К числу проблем в сфере
дошкольного образования относятся:**

- Низкая оснащенность учреждений современными средствами обучения;
- Отсутствие специалистов узкого профиля: логопедов, дефектологов и психологов в малокомплектных детских садах;
- Несоответствие помещений требованиям надзорных органов.
- Пути решения проблем:
- Увеличение финансирования для оснащения дошкольных образовательных организаций и капитального, частичного ремонтов зданий;
- Создание консультационных центров при дошкольных образовательных организациях и привлечение специалистов базовых дошкольных учреждений для оказания выездной психолого-педагогической помощи воспитанникам малокомплектных детских садов и их родителям (законным представителям).

В 2021- 2022 учебном году необходимо обеспечить:

- Повышение охвата детей от 2-месяцев до 3 лет до 100% при наличии обращений и заявлений родителей (законных представителей);
- Улучшить оснащение ДОО современными средствами обучения, создать условия в малокомплектных детских садах для организации дополнительного образования и повышения качества образования;

- Разработать программу психолого-педагогической поддержки семьи;
- Продолжать работать над повышением самообразования педагогов;
- Оказание консультативной помощи молодым педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности;
- Продолжать работу по повышению активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Заведующий
методическим отделом

Р.Х.Ильясова

Исполнитель: Латыпова А.М. 8(34758) 2-13-54

- Разработать программу психолого-педагогической поддержки семьи;
- Продолжать работать над повышением самообразования педагогов;
- Оказание консультативной помощи молодым педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности;
- Продолжать работу по повышению активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Заведующий
методическим отделом



Р.Х.Ильсова

Исполнитель: Латыпова А.М. 8(34758) 2-13-54